

حَسْنَةٌ



**ولادت فقیہ**

**حکومت اسلامی**

**امام خمینی (س)**

## صفحه شناسنامه

## فهرست مطالب

۱	مقدمه ناشر:
۹	مقدمه
۹	ضرورت و بداهت ولایت فقیه
۹	نقش استعمار در معرفی ناقص و نادرست اسلام
۱۹	خودباختگی افراد جامعه در برابر پیشرفتهای مادی غرب
۲۰	اعتقاد به ضرورت تشکیل حکومت جزء ولایت است
۲۵	دلایل لزوم تشکیل حکومت
۲۵	لزوم مؤسسات اجرایی
۲۶	سنت و رویه رسول اکرم(ص)
۲۶	ضرورت استمرار اجرای احکام
۲۸	رویه امیرالمؤمنین علی بن ابی طالب(ع)
۲۸	ماهیت و کیفیت قوانین اسلام
۳۱	بررسی نمونه‌هایی از احکام اسلامی
۳۱	۱- احکام مالی

۳۳	۲- احکام دفاع ملی
۳۴	۳- احکام احیاق حقوق و احکام جزایی
۳۴	لزوم انقلاب سیاسی
۳۶	لزوم وحدت اسلامی
۳۷	لزوم نجات مردم مظلوم و محروم
۳۸	لزوم حکومت از نظر اخبار
۴۳	طرز حکومت اسلامی
۴۳	اختلاف آن با سایر طرز حکومتها
۴۷	شرایط زمامدار
۴۹	شرایط زمامدار در دوره غیبت
۵۰	ولایت فقیه
۵۱	ولایت اعتباری
۵۳	ولایت تکوینی
۵۴	حکومت وسیله‌ای است برای تحقق بخشیدن به هدفهای عالی
۵۵	هدفهای عالی حکومت
۵۶	خصوص لازم برای تحقق این هدفها
۵۹	ولایت فقیه به استناد اخبار
۵۹	جانشینان رسول اکرم (ص) فقهای عادلند
۶۶	بحث در روایت اذا مات المؤمن...
۶۹	بحث در روایت الفقهاء امناء الرسل...
۷۰	هدف بعثتها و وظایف انبیا
۷۲	فقها در اجرای قوانین و فرماندهی سپاه و اداره جامعه و دفاع از کشور و
۷۲	دادرسی و قضاویت مورد اعتماد پیامبرند
۷۲	حکومت بر وفق قانون

۷۵	منصب قضا متعلق به کیست
۷۵	دادرسی با فقیه عادل است
۷۸	در رویدادهای اجتماعی به که رجوع کنیم
۸۳	بحث در روایت مقبوله عمر بن حنظله
۸۳	بحث پیرامون آیاتی از قرآن مجید
۸۸	مقبوله عمر بن حنظله
۹۰	تحریم دادخواهی از قدرتهای ناروا
۹۱	حکم سیاسی اسلام
۹۱	مرجع امور علمای اسلامند
۹۱	علماء منصوب به فرمانروایی اند
۹۲	بحث در روایت ابی خدیجه
۹۴	آیا علماء از منصب حکومت معزولند؟
۹۵	منصبهای علماء همیشه محفوظ است
۹۶	بحث در صحیحه قدّاح
۹۷	بحث در روایت ابوالبختری
۹۷	بررسی روایت ابوالبختری
۱۰۴	اثبات ولایت فقیه از طریق نص
۱۰۵	مؤیدی از فقه رضوی
۱۰۵	سایر مؤیدات
۱۲۶	برنامه مبارزه برای تشکیل حکومت اسلامی
۱۳۱	اجتماعات در خدمت تبلیغات و تعلیمات
۱۳۳	عاشورایی به وجود آورید
۱۳۴	مقاومت در مبارزه‌ای طولانی
۱۳۷	اصلاح حوزه‌های روحانیت
۱۳۷	از بین بردن آثار فکری و اخلاقی استعمار

اصلاح مقدس نماها

تصفیه حوزه‌ها

آخوندهای درباری را طرد کنید

حکومتهای جائز را براندازیم

۱۴۳

۱۴۶

۱۴۸

۱۵۰

۱۵۰

۱۵۷

۱۵۹

۱۶۱

۱۶۲

۱۶۶

## ● فهرس

● فهرست آیات

● فهرست روایات

● فهرست اعلام

● فهرست کتابها

● فهرست اصطلاحات فقهی و حقوقی

● فهرست مأخذ پاورقیها

## مقدمه ناشر:

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم والصلوة والسلام على رسول الله محمد  
خاتم النبيين وآلته الطيبين.

کتاب «ولایت فقیه» که اینک متن مصحح آن همراه با پانوشهای توضیحی و مجموعهای از فهرستها به جامعه اهل فضل و تحقیق و مشتاقان آثار حضرت امام تقدیم می‌گردد، مجموعه سیزده سخنرانی است که حضرت امام خمینی، سلام الله علیه، در فاصله سیزده ذیقعده ۱۳۸۹ تا دوم ذیحجه ۱۳۸۹ (مطابق با ۱۱/۱۲/۱۳۴۸) در ایام اقامت در نجف اشرف ایراد فرموده‌اند. این سخنرانیها در همان ایام به صور مختلف، گاهی کامل و گاه به صورت یک یا چند درس تکثیر و منتشر شده است. و در پاییز ۱۳۴۹ ش. پس از ویرایش و تأیید حضرت امام برای چاپ آماده گردید و نخست توسط یاران امام در بیروت به چاپ رسید و پنهانی به ایران فرستاده شد و همزمان برای استفاده مسلمانان انقلابی به کشورهای اروپایی و امریکا و پاکستان و افغانستان ارسال گردید. این کتاب قبل از پیروزی انقلاب اسلامی نیز در سال ۱۳۵۶ ش. در ایران با نام «نامه‌ای از امام موسوی کاشف الغطاء» به ضمیمه «جهاد اکبر» چاپ شده است. کتاب «ولایت فقیه» همچون دیگر آثار امام خمینی در رژیم شاه در صدر لیست

کتب ممنوعه قرار داشت و چه بسیار بودند کسانی که به جرم چاپ و تکثیر این کتاب و حتی به جرم همراه داشتن و یا مطالعه این اثر به زندان افتاده و زیر شکنجه قرار می‌گرفتند ولی علی‌رغم فشار ساواک و تضییقات رژیم شاه، جانبداری از اندیشه حکومت اسلامی که مبانی فقهی آن در کتاب حاضر به وسیله حضرت امام خمینی تبیین گردیده بود به سرعت در میان نیروهای مسلمان و انقلابی در حوزه‌های علمیه، دانشگاهها و دیگر مراکز گسترش یافت و ایدهٔ تشکیل حکومت اسلامی بر اساس ولایت فقیه به عنوان یکی از اصلی‌ترین آرمانهای قیام پانزده خرداد و نهضت امام خمینی جلوه‌گر شد.

فقها در باب ولایت فقیه معمولاً به تناسب مورد در ابواب مختلف فقه بحث‌های کوتاهی کرده‌اند و گرچه بعضی بسیار مختصر و برخی به تفصیل بیشتر به موضوع پرداخته‌اند اما یک بحث منظم و جامع در این مورد در کتب فقهی قدماً دیده نمی‌شود که دلیل آن را می‌بایست در شرایط سیاسی و اجتماعی حاکم بر تاریخ گذشته ممالک اسلامی و سلطه حکومتهای جائز و عدم امکان طرح چنین مباحثی به لحاظ مهیا نبودن شرایط حاکمیت فقها جستجو کرد. در عین حال قطع نظر از اختلاف آرای فقهای شیعه در محدوده اختیارات و شئون ولایت فقیه در زمان غیبت، عموم فقها در اثبات نوعی ولایت برای فقیه جامع الشرایط اجمالاً اتفاق نظر دارند، که اخیراً در همین رابطه آرای فقها در باب ولایت و دامنه اختیارات آنها در زمان غیبت در ضمن کتابهایی چند گردآوری شده است.

بر اساس منابع موجود مرحوم آیت‌الله ملا احمد نراقی از علمای عصر قاجاریه در کتاب «عوائد الایام» بیشتر و جامعتر از سایرین به این موضوع پرداخته است. ایشان ابتدا با تمسک به روایات متعدد، به طور کلی ثابت کرده است که در «عصر غیبت» فقیه در دو چیز حق ولایت دارد.

- ۱- در همهٔ اموری که پیامبر(ص) و ائمه(ع) در آنها صاحب اختیار بوده و ولایت داشته‌اند مگر اینکه مواردی به دلیل شرعی استثنای شود.
- ۲- در همهٔ اموری که با دین و دنیا بندگان خدا ارتباط دارد و باید انجام شود. ایشان در ادامه به ده مورد از شئونات ولایت فقها و از آن جمله: افتاء، اجرای حدود الپهی، حفظ اموال یتیمان و مجانین و غایبین، تصرف در اموال امام معصوم(ع) و... با استناد به آیات و

روایات و استدلالهای فقهی توجه خاص کرده و به تفصیل بحث کرده است.<sup>۱</sup>

گچه از مطالب اولیه مرحوم نراقی (رض) برمی‌آید که او ولایت فقیه را شامل امر حکومت نیز می‌دانسته است، اما خود در وجهی گسترده بر آن تصریح و تأکید نمی‌کند.

پس از مرحوم نراقی، حضرت امام خمینی (س) تنها فقیهی است که علاوه بر بحث در این مورد مثل سایر فقیهان به تناسب مسائل مختلف، ولایت فقیه را در تصدی امر حکومت با همان معنای جامع و شامل، برای اولین بار با روشنی و تأکید و تصریح، تفصیلاً مورد بررسی و اثبات قرار داده است و چنانکه اشاره شد مبحث ولایت فقیه را یک بار به صورت شفاهی در طی سیزده جلسه در نجف اشرف تدریس نموده‌اند که کتاب حاضر، صورت مکتوب و ویرایش شده همان درسهاست. و بار دیگر مبحث ولایت فقیه را در جلد دوم از مجموعه پنج جلدی «كتاب اليع»<sup>۲</sup> تقریباً با همان سبك نوشتهداند.

امام خمینی در کتاب «ولایت فقیه» با عنایت و تأکید بسیار، اصل «ولایت» - که اساس و پایه تمام وظایف است - بخصوص ولایت در امر حکومت و جنبه‌های سیاسی آن را مورد بررسی قرار داده‌اند. و در این باب علاوه بر تبیین عوامل سیاسی و اجتماعی که سبب شده است تا این مهمترین موضوع اسلامی مورد بی‌اعتنایی قرار گیرد، ضمن بحثهای استدلالی بر همان روش متقن فقهی، به برنامه‌ریزی عملی برای تحقق ولایت فقیه در امر حکومت با طرح کردن راههای مشخص و قابل عملی نیز توجه داشته‌اند.

حضرت امام در این کتاب ابتدا به نقشه‌های دشمنان که برای نابودی اسلام به معرض اجرا گذارده شده اشاره می‌کنند و با بیانی مستدل به شبهاتی از قبیل اینکه اسلام در عصر تمدن و صنعت قادر نیست جامعه را اداره کند و یا اینکه موازین حقوقی آن برای حل مشکلات جامعه ضعیف و ناتوان است، پاسخ می‌دهند و در همین رابطه اشاره می‌کنند که القایات دشمنان در ایجاد زمینه لازم برای جدای دین از سیاست حتی در حوزه‌های علمیه نیز اثر کرده است به طوری که اگر کسی بخواهد درباره حکومت اسلامی سخن بگوید، باید تقدیه کند. امام خمینی با اشاره به ضعفهای داخلی و خودباختگی در برابر تمدن جدید که رهاردد تبلیغات استعمارگران بوده است، به حوزه‌ها و طلاب جوان و اندیشمندان اسلام

۱. و ۲. کتاب اليع، ج ۲، ص ۴۵۹ - ۵۰۱، نشر مؤسسه اسماعیلیان، قم.

هشدار می‌دهند که با جدیت تمام به وظایف سیاسی و اجتماعی خویش همت گمارند، و فریب این نقشه‌ها و شبه‌هاران خورنده زیرا اسلام با پیشرفت مادی مخالف نیست و مشکلات اجتماعی راه حل‌های اخلاقی و اعتقادی می‌خواهد و اسلام دینی است جامع که قادر است تمامی مشکلات را حل کند مشروط به آنکه اندیشمندان و علمای اسلام به تلاش برخیزند.

امام خمینی با بیان این واقعیت مسلم تاریخی که پیامبر اکرم (ص) خلیفه تعیین کرده است. این سؤال را مطرح می‌کند که آیا تعیین خلیفه برای بیان احکام است؟ بیان احکام که خلیفه نمی‌خواهد. خلیفه برای حکومت است، برای اجرای مقررات و قوانین است. در اینجا مهم این است که ما به ضرورت تشکیل حکومت اسلامی معتقد شویم و در این صورت است که جایگاه خلیفه روشن می‌شود.

حضرت امام در این کتاب مواردی را به عنوان دلایل ضرورت تشکیل حکومت اسلامی ذکر می‌کند که عبارتند از:

- ۱- عمل پیامبر در تشکیل حکومت؛
- ۲- ضرورت استمرار اجرای احکام الهی که فقط در زمان پیامبر ضرورت ندارد بلکه برای همیشه است؛
- ۳- ماهیت و کیفیت قوانین اسلام که بدون حکومت قابل اجرا نیست. مثل: احکام مالی، دفاع ملی، و احکام حقوقی و جزاگی.

امام خمینی پس از بیان مستدل ضرورت حکومت اسلامی، به سابقه تاریخی انحراف از این اصل که به عصر بنی امیه باز می‌گردد و در دوران بنی عباس ادامه می‌یابد، اشاره می‌کند. با این بیان که روش آنان در حکومت شیوه‌ای ضد اسلامی و به صورت نظام شاهنشاهی ایران و امپراتوری روم و فراعنه مصر بود و در دورانهای بعد نیز به همان اشکال غیر اسلامی ادامه یافت. حضرت امام تأکید می‌کند که عقل و شرع بر قیام برای تغییر این وضع حکم می‌کنند پس وقوع یک انقلاب سیاسی ضرورت می‌یابد و علاوه بر ضرورت جلوگیری از حکومت طاغوتی و لزوم ایجاد زمینه لازم برای حکومت اسلامی و پیاده شدن احکام اسلام، لزوم وحدت امت اسلامی که بر اثر عوامل گوناگون داخلی و خارجی دچار تفرقه شده و نیز لزوم نجات مردم مظلوم و محروم که از تکالیف الهی مسلمین و بخصوص

علمای می باشد، انجام یک انقلاب سیاسی را ضروری می سازد. امام خمینی در ادامه با ذکر روایتی از فضل بن شاذان در فلسفه تشریع حکومت، به لزوم تشکیل حکومت از نظر اخبار و روایات می پردازد.

بعش مهمی از کتاب «ولایت فقیه» به بیان فرق حکومت اسلامی با سایر حکومتها اختصاص یافته است و به این نکته اشاره شده است که حکومت اسلامی نوع خاصی از حکومت مشروطه است یعنی مشروط به قوانین اسلام؛ بدین جهت از نظر امام خمینی وظیفه قوه مقننه و مجالس قانونگذاری در واقع برنامه ریزی برای وزارت خانه های مختلف و تشکیلات حکومت در محدوده احکام اسلامی است نه قانونگذاری مصطلح در سایر حکومتها.

حضرت امام در ادامه مباحث ولایت فقیه به شرایط زمامدار که مستقیماً ناشی از طبیعت طرز حکومت اسلامی است اشاره می کند و می فرماید: پس از شرایط عامه مثل عقل و تدبیر برای زمامدار دو شرط اساسی وجود دارد که عبارتند از: علم به قانون و عدالت.

ولایت فقیه در عصر غیبت موضوع مباحث بعدی کتاب است. امام خمینی با تکیه بر مطالب گذشته می فرمایند: «اکنون که دوران غیبت است و از طرفی بنا است احکام اسلام اجرا شود و از طرف دیگر از طرف خدای متعال کسی برای اجرای احکام تعیین نشده است، تکلیف چیست؟» و سرانجام پس از بررسی این موضوع چنین نتیجه می گیرند که «خداآنند خاصیت حکومتی را که از صدر اسلام تا زمان [شروع غیبت] حضرت صاحب(ع) موجود بود برای بعد غیبت هم قرار داده است. این خاصیت که عبارت از علم به قانون و عدالت باشد در عده بیشماری از فقهای عصر ما موجود است، اگر با هم اجتماع کنند می توانند حکومت عدل عمومی در عالم تشکیل دهند» و بعد به این مطلب اشاره می کنند که ولایت فقیه یک امر اعتباری عقلایی است و تمام اختیاراتی که پیامبر و ائمه برای اداره جامعه داشته اند برای فقیه جامع الشرایط نیز ثابت است و این ولایت «واقعیتی جز جعل ندارد و فی حد ذاته شأن و مقامی نیست بلکه وسیله انجام وظیفه اجرای احکام است.»

حضرت امام پس از این مباحث به هدفهای عالی حکومت و خصائص لازم برای حاکم

اشاره می‌کنند و با ذکر اخبار و استدلال بر آنها به اثبات ولایت برای فقیه در معنای تصدی حکومت می‌پردازند که قسمت اعظم این کتاب را همین مباحث تشکیل می‌دهد. بخش پایانی کتاب به ضرورت برنامه‌ریزی مبارزه طولانی برای رسیدن به این هدف الهی اختصاص یافته است. امام خمینی در این قسمت ابتدا به مسأله تبلیغات و تعلیمات و اهمیت و ضرورت آنها اشاره می‌کنند و می‌فرمایند: باید اجتماعات در خدمت این دو امر قرار گیرد. باید در این مورد مثل عاشرورا بخورد شود باید کاری کرد که راجع به حکومت اسلامی موج به وجود آید و اجتماعات بپا گردد. و نباید متظر بود که زود به نتیجه برسد بلکه باید به یک مبارزه طولانی همت گماشت.

لزوم پرداختن به امور آموزشی و تبلیغاتی، اصلاح حوزه‌ها، از بین بردن آثار فکری و اخلاقی استعماری، اصلاح مقدس‌نماها، تصفیه حوزه‌ها و طرد آخوندهای درباری و اقداماتی عملی برای برآندازی حکومتهاي جائز، از جمله مسائلی است که در قسمت نهایی کتاب مطرح شده است.

توجه خوانندگان گرامی را به این نکته جلب می‌کنیم که امام خمینی پس از آنکه قیام الهی خویش را در پرتو عنايات حق تعالی و بیداری و اتحاد مردم در ۲۲ بهمن ۱۳۵۷ با سرنگونی نظام سلطنتی ایران و تشکیل جمهوری اسلامی در این کشور به ثمر نشاند، بر اساس خواست عمومی ملت ایران و بر طبق اصول قانون اساسی نظام اسلامی در نقش رهبر انقلاب اسلامی، ولایت و هدایت جامعه اسلامی را بر عهده گرفت، از این‌رو فهم دقیق ابعاد نظریه حضرت امام در باب «ولایت‌فقیه» که اصول آن در کتاب حاضر ارائه شده است، زمانی کامل خواهد شد که به مشی عملی آن حضرت در دوران زمامداری جامعه و آرا و نظریاتی که در برهه پس از پیروزی انقلاب اسلامی در زمینه اصل ولایت‌فقیه و محدوده اختیارات و شئون ولایت ابراز نموده‌اند و در سخنرانیها و پیامها و نامه‌های ایشان منعکس گردیده است، توجه کافی مبذول شود.

«بارالها، دست ستمگران را از بلاد مسلمین کوتاه کن. خیانتکاران به اسلام و ممالک اسلامی را ریشه‌کن فرما. سران دولتهای اسلام را از این خواب گران بیدار کن تا در مصالح ملت‌ها کوشش کنند، و از تفرقه‌ها و سودجوییهای شخصی دست بردارند. نسل

جوان و دانشجویان دینی و دانشگاهی را توفیق عنایت فرماتا در راه اهداف مقدسه اسلام به پاختنند، و با صفت واحد در راه خلاص از چنگال استعمار و عمال خبیث آن و دفاع از کشورهای اسلامی اشتراک مساعی کنند. فقهاء و دانشمندان را موفق کن که در هدایت و روشن کردن افکار جامعه کوشانند؛ و اهداف مقدسه اسلام را به مسلمین خصوصاً نسل جوان برسانند؛ و در برقراری حکومت اسلامی مجاهدت کنند. آنک ولی التوفیق.  
ولاحول ولا قوة الا بالله العلي العظيم».<sup>۱</sup>

مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (س)

---

۱. دعای مندرج در پایان کتاب حاضر (ولایت فقیه).



## مقدمه

بسم الله الرحمن الرحيم و به نستعين

الحمد لله رب العالمين و صلى الله على خير خلقه محمد و آله أجمعين

## ضرورت و بداهت ولایت فقیه

موضوع «ولایت فقیه» فرصتی است که راجع به بعضی امور و مسائل مربوط به آن صحبت شود. ولایت فقیه از موضوعاتی است که تصور آنها موجب تصدیق می‌شود، و چندان به برهان احتیاج ندارد. به این معنی که هرکس عقاید و احکام اسلام را حتی اجمالاً دریافته باشد چون به ولایت فقیه برسد و آن را به تصور آورد، بی‌درنگ تصدیق خواهد کرد و آن را ضروری و بدیهی خواهد شناخت. اینکه امروز به ولایت فقیه چندان توجهی نمی‌شود و احتیاج به استدلال پیدا کرده، علتش اوضاع اجتماعی مسلمانان عموماً، و حوزه‌های علمیه خصوصاً می‌باشد. اوضاع اجتماعی ما مسلمانان و وضع حوزه‌های علمیه ریشه تاریخی دارد که به آن اشاره می‌کنم.

## نقش استعمار در معرفی ناقص و نادرست اسلام

نهضت اسلام در آغاز گرفتار یهود شد؛ و تبلیغات ضد اسلامی و دسایس فکری را نخست آنها شروع کردند؛ و به طوری که ملاحظه می‌کنید دامنه آن تا به حال کشیده شده است. بعد از آنها نوبت به طوایفی رسید که به یک معنی شیطانتر از یهودند. اینها به صورت استعمارگر از سیصد سال پیش، یا بیشتر به کشورهای اسلامی راه پیدا کردند<sup>۱</sup>؛ و برای

۱. از اواسط قرن شانزدهم میلادی، یعنی پیش از سه قرن پیش بود که پرتغالیها و به دنبال آنان اتباع کشورهای هلند، انگلستان، فرانسه و ایتالیا به استعمار کشورهای مسلمان‌نشین پرداختند، در آغاز کشورهای تازه کشف شده آفریقا، —

رسیدن به مطامع استعماری خود لازم دیدند که زمینه‌هایی فراهم سازند تا اسلام را نابود کنند. قصدشان این نبود که مردم را از اسلام دور کنند تا نصرانیت نضجی بگیرد؛ چون اینها نه به نصرانیت اعتقاد داشتند و نه به اسلام؛ لکن در طول این مدت، و در اثنای جنگهای صلیبی<sup>۱</sup>، احساس کردند آنچه سدی در مقابل منافع مادی آنهاست و منافع مادی و قدرت سیاسی آنها را به خطر می‌اندازد اسلام و احکام اسلام است و ایمانی که مردم به آن دارند. پس، به وسائل مختلف بر ضد اسلام تبلیغ و دیسیسه کردند، مبلغینی که در حوزه‌های روحانیت درست کردند، و عمالی که در دانشگاهها و مؤسسات تبلیغات دولتی یا بنگاههای انتشاراتی داشتند، و مستشرقینی که در خدمت دولتهاي استعمارگر هستند، همه دست به دست هم داده در تحریف حقایق اسلام کار کردند. به طوری که بسیاری از مردم و افراد تحصیلکرده نسبت به اسلام گمراه و دچار اشتباه شده‌اند.

اسلام دین افراد مجاهدی است که به دنبال حق و عدالتند. دین کسانی است که آزادی و استقلال می‌خواهند. مکتب مبارزان و مردم ضد استعمار است. اما اینها اسلام را طور دیگری معرفی کرده‌اند و می‌کنند. تصور نادرستی که از اسلام در اذهان عامه به وجود آورده و شکل ناقصی که در حوزه‌های علمیه عرضه می‌شود برای این منظور است که خاصیت انقلابی و حیاتی اسلامی را از آن بگیرند، و نگذارند مسلمانان در کوشش و جنبش و نهضت باشند؛ آزادیخواه باشند؛ دنبال اجرای احکام اسلام باشند؛ حکومتی به وجود بیاورند که سعادتشان را تأمین کند؛ چنان زندگی داشته باشند که در شأن انسان است.

مثالاً تبلیغ کردند که اسلام دین جامعی نیست؛ دین زندگی نیست؛ برای جامعه نظامات و قوانین ندارد؛ طرز حکومت و قوانین حکومتی نیاورده است. اسلام فقط احکام

---

→ و بعد از پیدا شدن راههای دریایی، کشورهای آسیایی (که ارتباط آنها بعد از استیلای تُرکان عثمانی بر قسطنطینیه، با اروپا قطع شده بود) تحت استعمار درآمد.

۱. جنگهای صلیبی نام سلسله جنگهایی است که بین قرون یازده و سیزده میلادی، میان مسیحیان اروپایی و مسلمانان، به منظور گرفتن اورشلیم (بیت المقدس) از مسلمین جریان داشت. این جنگها که طی هشت مرحله صورت گرفت، در ۱۰۹۶ م. (۴۸۹ ق) با قیاوی پاپ اوربان دوم آغاز گردید، و با مرگ سن لوری یادشاه فرانسه در ۱۲۷۰ م. (۶۶۹ ق) خاتمه یافت. مسیحیان از آن رو که پارچه‌ای قرمز رنگ به شکل صلیب بر شانه راست خود دوخته بودند، به قشون صلیب یا صلیبیون مشهور شدند.

حیض و نفاس است. اخلاقیاتی هم دارد؛ اما راجع به زندگی و اداره جامعه چیزی ندارد. تبلیغات سوء آنها متأسفانه مؤثر واقع شده است. الآن گذشته از عامه مردم، طبقه تحصیلکرده، چه دانشگاهی و چه بسیاری از محصلین روحانی، اسلام را درست نفهمیده‌اند و از آن تصور خطابی دارند. همان‌طور که مردم افراد غریب را نمی‌شناسند، اسلام را هم نمی‌شناسند. و [اسلام] در میان مردم دنیا به وضع غربت زندگی می‌کند. چنانچه کسی بخواهد اسلام را آنطور که هست معرفی کند، مردم به این زودیها باورشان نمی‌آید؛ بلکه عمال استعمار در حوزه‌ها هیاوه و جنجال به پا می‌کنند.

برای اینکه کمی معلوم شود فرق میان اسلام و آنچه به عنوان اسلام معرفی می‌شود تا چه حد است، شما را توجه می‌دهم به تفاوتی که میان «قرآن» و کتب حدیث، با رساله‌های عملیه هست: قرآن و کتابهای حدیث، که منابع احکام و دستورات اسلام است، با رساله‌های عملیه، که توسط مجتهدین عصر و مراجع نوشته می‌شود، از لحاظ جامعیت و اثیری که در زندگانی اجتماعی می‌تواند داشته باشد بکلی تفاوت دارد. نسبت اجتماعیات قرآن با آیات عبادی آن، از نسبت صد به یک هم بیشتر است! از یک دوره کتاب حدیث، که حدود پنجاه کتاب<sup>۱</sup> است و همه احکام اسلام را در بردارد، سه - چهار کتاب مربوط به عبادات و وظایف انسان نسبت به پروردگار است؟ مقداری از احکام هم مربوط به اخلاقیات است؛ بقیه همه مربوط به اجتماعیات، اقتصادیات، حقوق، و سیاست و تدبیر جامعه است.

شما آقایان که نسل جوان هستید و ان شاء الله برای آینده اسلام مفید خواهید بود، لازم است در تعقیب مطالب مختصری که بنده عرض می‌کنم در طول حیات خود در معرفی نظامات و قوانین اسلام جدیت کنید. به هر صورتی که مفیدتر تشخیص می‌دهید، کتاب، شفاهان، مردم را آگاه کنید که اسلام از ابتدای نهضت خود چه گرفتاریهایی داشته، و هم‌اکنون چه دشمنان و مصایبی دارد. نگذارید حقیقت و ماهیت اسلام مخفی بماند، و تصور شود که اسلام مانند مسیحیت اسمی - و نه حقیقی - چند دستور درباره رابطه بین حق

۱. «کتاب» در اصطلاح اهل فقه و حدیث به ابواهی گفته می‌شود که در آنها احادیث مربوط به یک موضوع جمع‌آوری شده، یا احکام خاص یک موضوع مورد بحث قرار گرفته است. مانند «کتاب التوحید»، «کتاب الایمان و الکفر»، «کتاب الصلاة» و مانند آن. فی المثل دوره کافی - در حدیث - شامل ۳۵ «کتاب» است. و یا شرائع‌الاسلام - در فقه - پنجاه «کتاب» دارد.

و خلق است، و «مسجد» فرقی با «کلیسا» ندارد.

آن روز که در غرب هیچ خبری نبود و ساکنانش در توحش به سر می‌بردند و امریکا سرزمین سرخپستان نیمه وحشی بود، دو مملکت پهناور ایران و روم محکوم استبداد و اشرافیت و تبعیض و تسلط قدرتمندان بودند و اثرب از حکومت مردم و قانون در آنها نبود؟ خدای تبارک و تعالی به وسیله رسول اکرم (ص) قوانینی فرستاد که انسان از عظمت آنها به شگفت می‌آید. برای همه امور قانون و آداب آورده است. برای انسان پیش از آنکه نفعه‌اش منعقد شود تا پس از آنکه به گور می‌رود، قانون وضع کرده است. همان‌طور که برای وظایف عبادی قانون دارد، برای امور اجتماعی و حکومتی قانون و راه و رسم دارد. حقوق اسلام یک حقوق مترقب و متكامل و جامع است. کتابهای قطوری که از دیرزمان در زمینه‌های مختلف حقوقی تدوین شده، از احکام «قضايا» و «معاملات» و «حدود»<sup>۱</sup> و «قصاص»<sup>۲</sup> گرفته تاریخی بین ملتها و مقررات صلح و جنگ و حقوق بین‌الملل عمومی و خصوصی، شمه‌ای از احکام و نظمات اسلام است. هیچ موضوع حیاتی نیست که اسلام تکلیفی برای آن مقرر نداشته و حکمی درباره آن نداده باشد.

دستهای اجانب برای اینکه مسلمین و روشنفکران مسلمان را، که نسل جوان ما باشند، از اسلام منحرف کنند، وسوسه کرده‌اند که اسلام چیزی ندارد؛ اسلام پاره‌ای احکام حیض و نفاس است! آخوندها باید حیض و نفاس بخوانند!

حق هم همین است! آخوندهایی که اصلاً به فکر معرفی نظریات و نظمات و جهان‌بینی اسلام نیستند، و عمدۀ وقتیان را صرف کاری می‌کنند که آنها می‌گویند و سایر کتابهای [«فصلوں»] اسلام را فراموش کرده‌اند، باید مورد چنین اشکالات و حملاتی قرار

۱. تاریخ تمدن اسلامی؛ جرجی زیدان؛ ج ۱۰، ص ۳۳-۴۱ - تاریخ اجتماعی ایران؛ مرتضی راوندی؛ ص ۶۶۰. ایران در زمان ساسانیان؛ آرتور کریستین سن؛ ص ۴۷۰ و ۵۲۳. جهان در عصر بعثت؛ شهید محمد جواد باهنر و اکبر هاشمی رفسنجانی؛ تاریخ روم؛ آلبر ماله و زول ایزاک. تاریخ کلیسا‌ای قدیم در امپراتوری روم و...

۲. «حد» در شرع اسلام بر آن دسته از مجازاتهای بدنه اطلاق می‌شود که برای معاصی خاصی مقرر می‌گردد. اندازه این مجازاتهای از سوی شارع تعیین شده است.

۳. «قصاص» در فقه اسلام، عبارت است از آنکه به حکم قانون، عین جنایت، خواه قتل باشد یا قطع عضو یا ضرب و جرح، در مورد جانی اعمال شود؛ اگر کسی که مورد جنایت واقع شده یا اولیای او تقاضای قصاص نمایند و از اخذ ذیده امتناع ورزند.

بگیرند. آنها هم تقصیر دارند؛ مگر خارجیها تنها مقصرونند؟ البته بیگانگان برای مطامع سیاسی و اقتصادی که دارند از چند صد سال پیش اسماع را تهیه کرده‌اند؛ و به واسطه اهمالی که در حوزه‌های روحانیت شده موفق گشته‌اند. کسانی در بین ما، روحانیون، بوده‌اند که ندانسته به مقاصد آنها کمک کرده‌اند تا وضع چنین شده است.

گاهی وسوسه می‌کنند که احکام اسلام ناقص است. مثلاً آیین دادرسی و قوانین قضایی آنچنان که باید باشد نیست. به دنبال این وسوسه و تبلیغ، عمال انگلیس به دستور ارباب خود اساس مشروطه را به بازی می‌گیرند؛ و مردم را نیز (طبق شواهد و استنادی که در دست است) فریب می‌دهند و از ماهیت جنایت سیاسی خود غافل می‌سازند. وقتی که می‌خواستند در اوایل مشروطه قانون بنویسند و قانون اساسی را تدوین کنند، مجموعه حقوقی بلژیکیها را از سفارت بلژیک قرض کردند، و چند نفری (که من اینجا نمی‌خواهم اسم ببرم) قانون اساسی را از روی آن نوشتند؛ و نقایص آن را از مجموعه‌های حقوقی فرانسه و انگلیس به اصطلاح «ترمیم» نمودند<sup>۱</sup>! و برای گول زدن ملت بعضی از احکام اسلام را ضمیمه کردند! اساس قوانین را از آنها اقتباس کردند و به خورد ملت ما دادند. این مواد قانون اساسی و متمم آن، که مربوط به سلطنت و ولایتعهدی و امثال آن است کجا از اسلام است؟ اینها همه ضداسلامی است؛ ناقض طرز حکومت و احکام اسلام است. سلطنت و ولایتعهدی همان است که اسلام بر آن خط بطلان کشیده، و بساط آن را در صدر اسلام در ایران و روم شرقی و مصر و یمن برانداخته است. رسول اکرم (ص) در مکاتیب مبارکش که به امپراتور روم شرقی (هراکلیوس<sup>۲</sup>) و شاهنشاه ایران<sup>۳</sup> نوشت، آنها را

۱. طرح نخستین قانون اساسی مشروطه، توسط هیأتی از نمایندگان نوشته شد و در ۵۱ اصل به تصویب رسید. کسری در این باره می‌نویسد: «گویا مشیرالدوله و مؤتمن الملک و پسران صدر اعظم آن را می‌نوشتند؛ یا بهتر بگوییم ترجمه می‌کردند.» پس از آن کمیسیونی تشکیل شد تا متن به عنوان «تمتم» به قانون اساسی بیفزاید. این متن در ضمن ۱۰۷ اصل تهیه شد. طبق روایت آقای مصطفی رحیمی: «این هیأت با استفاده از قانون اساسی بلژیک، و تا حدی قانون اساسی فرانسه، و توجه به قوانین کشورهای بالکان (از نظر تازه بودن مطالب و نزدیکتر بودن به زمان تدوین متمم مورد بحث) به تدوین متمم قانون اساسی و رفع نقص قانون سابق پرداخت.» تاریخ مشروطه ایران کسری تبریزی؛ ص ۱۷۰ و ۲۲۴—قانون اساسی ایران و اصول دموکراسی؛ مصطفی رحیمی؛ ص ۹۴—قانون اساسی و متمم آن؛ چاپخانه مجلس شورای ملی.

۲. هراکلیوس (هرقل) اول (حدود ۵۷۵-۶۴۱ م.) امپراتور روم شرقی.

۳. خسرو دوم معروف به خسرو پرویز (۶۲۸ م.) شاه سasanی.

دعوت کرده که از طرز حکومت شاهنشاهی و امپراتوری دست بردارند؛ از اینکه بندگان خدا را وادار به پرسش و اطاعت مطلقه خود کنند دست بردارند؛ و بگذارند مردم خدای یگانه و بی‌شريك را، که سلطان حقیقی است، پرسندند<sup>۱</sup>. سلطنت و لایتعهدی همان طرز حکومت شوم و باطلی است که حضرت سید الشهداء(ع) برای جلوگیری از برقاری آن قیام فرمود و شهید شد. برای اینکه زیر بار لایتعهدی یزید<sup>۲</sup> نزد و سلطنت او را به رسیت نشانست قیام فرمود، و همه مسلمانان را به قیام دعوت کرد. اینها از اسلام نیست. اسلام سلطنت و لایتعهدی ندارد. اگر نقص به این معنی باشد، اسلام ناقص است! چنانکه اسلام برای رباخواری و بانکداری توأم با رباخواری و برای پیاله فروشی و فحشا هم «قانون» و «مقررات» ندارد؛ چون اساساً اینها را حرام کرده است. این هیأتهای حاکمه

۱. پیامبر اسلام در سال ششم از هجرت رسولانی را به سوی فرمانروایان کشورهای همجوار اعزام فرمود از جمله آنان عبد الله بن حذافة سهمی را به سوی خسروپریز، و دحیة بن خلیفه کلی را به سوی قیصر روم گسیل داشت. پیامبر اسلام در نامه‌های خود آنان را به اسلام و یکتاپرستی دعوت فرمود. متن نامه پیامبر به خسروپریز چنین است:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ مِنْ مُحَمَّدٍ رَسُولِ اللَّهِ الْكَرِيمِ عَظِيمِ فَارسِ سَلَامٌ عَلَى مَنِ اتَّبَعَ الْهُدَى وَآمَنَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَشَهَدَ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ أَدْعُوكَ بِدِعَاتِهِ اللَّهِ فَلَيْسَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ الْكَرِيمِ النَّاسِ كَافَّةً لَا يُنْدَرُ مَنْ كَانَ حَيَا وَيَحْقِّقُ النَّقْوَلَ عَلَى الْكُفَّارِينَ أَسْلِمْ تَشَّمَّ فَإِنْ آتَيْتَ فَعَلَيْكَ إِثْمُ الْمَجْوُسِ

(به نام خداوند بخشایندۀ مهریان. از محمد، پیغمبر خدا، به کسری، فرمانروای پارس. درود بر کسی که پیرو هدایت گردد و به خدا و فرستاده او ایمان آورد و گواهی دهد که معبودی جز الله نیست که یکی است و شریکی ندارد، و گواهی دهد محمد بنده و فرستاده اوست. تو را به سوی خدا می‌خوانم، و من فرستاده خدا به سوی همه مردم بستم تا گروندگان را بیم دهم و بر کافران حجت را تمام گردانم. اسلام بیاور تا در امان مانی. پس اگر سر باز زنی، گناه مجوسیان بر گردن تو است.

متن نامه‌آن حضرت به هرقل: بسم الله الرحمن الرحيم، من مُحَمَّدٌ بْنُ عَبْدِ اللهِ إِلَى هِرَقْلَ عَظِيمِ الرُّوْمِ سَلَامٌ عَلَى مَنِ اتَّبَعَ الْهُدَى. أَمَا بَعْدُ؛ فَلَيْسَ أَدْعُوكَ بِدِعَاتِ الْإِنْسَانِ أَسْلِمْ تَشَّمَّ فَيُؤْتِكَ اللَّهُ أَخْرَكَ مَرَّتَيْنِ، فَإِنْ تَوَلَّتِ، فَإِنَّمَا عَلَيْكَ إِثْمُ الْأَرْسَيْنِ. وَيَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَّا إِلَيْكُمْ سَوَاءٌ تَبَيَّنَنَا وَتَبَيَّنُكُمْ لَا تَبْعَدُ إِلَّا اللَّهُ وَلَا تُنْشِكَ بِهِ شَيْئاً. وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضاً أَزْبَابَا مِنْ دُونِ اللَّهِ. فَإِنْ تَوَلُّوا فَقُولُوا أَشْهُدُوا بِإِيمَانِ مُسْلِمِوْنَ».

(به نام خداوند بخشایندۀ مهریان. از محمد پسر عبدالله به هرقل، فرمانروای روم. درود بر کسی که پیرو هدایت گشت. اما بعد من تو را به سوی اسلام دعوت می‌کنم. اسلام بیاور تا در امان مانی، و خداوند به تو دو بار پاداش عطا کند. پس اگر روی برگردانی، گناه مردمانت بر گردن تو است. و ای اهل کتاب به کلمه‌ای که بین ما و شما یکسان است روی آورید. و آن اینکه جز خدا را نپرسیم و چیزی را با او شریک قرار ندهیم، و برخی از ما برخی دیگر را به جای خداوند واحد به خدایی نگیرد، و اگر روی برگرداند، پس بگویید گواه باشید که ما مسلمانیم». آن عمران/ ۶۴).

مکاتیب الرسول؛ ج ۱، ص ۹۰ و ۱۰۵.

۲. یزید بن معاویه بن ابی سفیان (۶۴-۲۵ هـ. ق). دومین خلیفه اموی.

دست نشانده استعمار که می‌خواهند در بلاد اسلامی چنین کارهایی را رواج بدهند، البته اسلام را ناقص می‌بینند؛ و مجبورند برای این کارها قانونش را از انگلیس و فرانسه و پژوهیک، و اخیراً از امریکا وارد کنند! اینکه اسلام مقرراتی برای سر و صورت دادن به این کارهای ناروانا ندارد از کمالات اسلام است؛ از افتخارات اسلام است.

توطه‌ای که دولت استعماری انگلیس در آغاز مشروطه کرد به دو منظور بود: یکی که در همان موقع فاش شد، این بود که نفوذ روسیه نزاری را در ایران از بین ببرد. و دیگری همینکه با آوردن قوانین غربی احکام اسلام را از میدان عمل و اجرا خارج کند.

تحمیل قوانین بیگانه بر جامعه اسلامی ما منشأ گرفتاریها و مشکلات بسیار شده است. اشخاص مطلعی آن در عدیله هستند که از قوانین دادگستری و طرز کار آن شکایتها دارند. اگر کسی گرفتار دادگستری فعلی ایران یا سایر کشورهای مشابه آن شود، یک عمر باید زحمت بکشد تا مطلبی را ثابت کند. وکیل متبحری که در جوانی دیده بودیم می‌گفته محاکمه‌ای را که بین دو دسته است من تا آخر عمر در میان قوانین و چرخ و پر دستگاه دادگستری می‌چرخانم! و بعد از من پسرم این کار را ادامه خواهد داد! آن درست همین طور شده است؛ مگر در مورد پرونده‌هایی که اعمال نفوذ می‌شود، که البته بسرعت، ولی به ناحق، رسیدگی و تمام می‌شود. قوانین فعلی دادگستری برای مردم جز زحمت، جز بازماندن از کار و زندگی، جز اینکه استفاده‌های غیرمشروع از آنها بشود، نتیجه‌ای ندارد. کمتر کسی به حقوق حقه خود می‌رسد. تازه در حل و فصل دعاوی همه جهات باید رعایت شود، نه اینکه [ فقط ] هر کس به حق خود برسد. باید ضمناً وقت مردم، کیفیت زندگی و کارهای طرفین دعوی ملاحظه شود؛ و هرچه ساده‌تر و سریعتر انجام بگیرد. دعوای که آنوقتها قاضی شرع در ظرف دو-سه روز حل و فصل می‌کرد، حالا در بیست سال هم تمام نمی‌شود! در این مدت جوانان، پیرمردان و مستمندان، باید هر روز صبح تا عصر به دادگستری بروند، و در راهروها و پشت میزها سرگردان باشند؛ آخرش هم معلوم نمی‌شود که چه شد. هر کدام که زرنگر و برای رشوه دادن دست و دلبازتر باشند، کار خود را به ناحق هم که شده زودتر از پیش می‌برند؛ و گرنه تا آخر عمر باید بلا تکلیف و سرگردان بمانند.

گاهی در کتابها و روزنامه‌هایشان می‌نویسند که احکام جزایی اسلام احکام خشنی است! حتی یک نفر با کمال بی‌آبرویی نوشته بود احکام خشنی است که از اعراب پیدا شده

است! این خشونت عرب است که اینگونه احکام آورده است! من تعجب می‌کنم اینها چگونه فکر می‌کنند! از طرفی اگر برای ده گرم هروئین چندین نفر را بکشند می‌گویند قانون است! (ده نفر را مدتی پیش و یک نفر را هم اخیراً برای ده گرم هروئین کشتند. و این چیزی است که ما اطلاع پیدا کردیم). وقتی این قوانین خلاف انسانی جعل می‌شود، به نام اینکه می‌خواهند جلو فساد را بگیرند، خشونت ندارد! من نمی‌گویم هروئین بفروشنده، لکن مجازاتش این نیست. باید جلوگیری شود، اما مجازاتش باید متناسب با آن باشد<sup>۱</sup>. اگر شارب‌الخمر را هشتاد تازیانه بزنند خشونت دارد، اما اگر کسی را برای ده گرم هروئین اعدام کنند خشونت ندارد! در صورتی که بسیاری از این مفاسد که در جامعه پیدا شده از شرب خمر است: تصادفاتی که در راهها واقع می‌شود، خودکشیها، آدم‌کشیها، بسیاری از آنها معلول شرب خمر است. استعمال هروئین می‌گویند چه بسا از اعتیاد به شرب خمر است. مع ذلك، اگر کسی شراب بخورد اشکالی ندارد؛ چون غرب این کار را کرده است! و لهذا آزاد می‌خرند و می‌فروشنند. اگر بخواهند فحشا را، که شرب خمر یکی از واضحترین مصاديق آن است، جلوگیری کنند و یک نفر را هشتاد تازیانه بزنند، یا زناکاری را صد تازیانه بزنند، یا محسنه یا محسن را رجم کنند<sup>۲</sup>، و مصیبت است! ای وای که این چه حکم خشنی است! و از عرب پیدا شده است! در صورتی که احکام جزائی اسلام برای جلوگیری از مفاسد یک ملت بزرگ آمده است. فحشا که تا این اندازه دامنه پیدا کرده که نسلها را ضایع، جوانها را فاسد، و کارها را تعطیل می‌کند، همه دنبال همین عیاشیهاست است که راهش را باز کردند، و به تمام معنا دامن می‌زنند و از آن ترویج می‌کنند. حال اگر اسلام بگوید برای جلوگیری از فساد در نسل جوان یک نفر را در محضر عموم شلاق بزنند<sup>۳</sup>، خشونت دارد؟

- 
۱. اعتراض امام(س) جهت دیگری دارد و آن عدم رعایت عدالت است. ← ص ۱۳۰.
  ۲. در قوانین جزائی اسلام، ثبوت احصان یکی از شرایط وجوب رجم است در مجازات فرد زناکار. مُحسن یا مُحسنه مرد یا زنی را گویند که بالغ و عاقل بوده و ضمن داشتن همسر دائمی به او دسترسی داشته باشد.
  ۳. در قانون اسلام، حضور تعدادی از مؤمنان، به هنگام اجرای حد زنا و قیادت و قذف تصریح نموده‌اند. فتوای آنان در مورد نخست ناظر به آیه دوم از سوره نور است.  
«و گروهی از مؤمنان باید بر مجازات مرد و زن زناکار گواه باشند». وجه دیگر آن است که حاضران، از عقوبات آنان عبرت گیرند و هر آن کس در او میلی بدين کار هست یا آن را مرتکب شده است، از ارتکاب باز ایستد.

از آن طرف، کشتاری که قریب پانزده سال است به دست اربابهای این هیأت‌های حاکمه در ویتنام<sup>۱</sup> واقع می‌شود، و چه بودجه‌هایی خرج شده و چه خونهایی ریخته شده است، اشکالی ندارد! اما اگر اسلام برای اینکه مردم را در برابر قوانینی که برای بشر مفید است خاضع کند، فرمان دفاع یا جنگ بدهد و چند نفر مفسد و فاسد را بکشد، می‌گویند این جنگ چرا شده است.

تمام اینها نقشه‌هایی است که از چند صد سال پیش کشیده شده؛ و بتدریج دارند اجرا می‌کنند و نتیجه می‌گیرند. ابتدا مدرسه‌ای در جایی تأسیس کردند؛ و ما چیزی نگفتیم و غفلت کردیم. امثال ما هم غفلت کردند که جلو آن را بگیرند و نگذارند اصلاً تأسیس شود. کم کم زیاد شد، و حالا ملاحظه می‌فرمایید که مبلغین آنها به تمام دهات و قصبات رفته‌اند و بچه‌های ما را نصرانی یا بی دین می‌کنند.<sup>۲</sup> نقشه آن است که ما را عقب‌مانده نگه

۱. ویتنام پس از سالهای طولانی مبارزه با استعمارگران فرانسوی و ژاپنی از سال ۱۹۶۰ م. بار دیگر درگیر جنگی فراگیر با امریکا شد. این جنگ که به سال ۱۹۷۳ با شکست و عقب‌نشینی نیروهای امریکایی پایان گرفت، صدمات و تلفات بسیاری بر مردم ویتنام وارد ساخت. ارقام مستند زیر هرچند از توصیف دقیق میزان تلفات و ضایعات این تهاجم بی‌رحمانه قاصر است، می‌تواند تا حدی گویای واقعیات تلغیت تاریخ معاصر باشد: تا اوایل سال ۱۹۶۵ که دامنه جنگ به ویتنام شمالی کشیده شد، این تعداد از مردم ویتنام جنوبی هلاک گردیده یا صدمه دیده بودند: ۱۷۰ هزار تن کشته، هشتصد هزار تن مجروح و چهارصد هزار تن زندانی. در این زمان تعداد کسانی که به اردوگاه اسیران، که آنها را به نام «واحدهای کشاورزی» می‌خوانند، فرستاده شده بودند از پنج میلیون تجاوز می‌کرد. به نقل برنامه صدای امریکا (۶ ژانویه ۱۹۶۳) طی سال ۱۹۶۲ نیروی هوایی ایالات متحده پنجاه هزار بار به دهکده‌هایی که در خارج از مرز «دهکده‌های دولتی» قرار داشتند، حمله کرده بود؛ و طبق اظهارات نیروی هارکیتزر، در همین سال قریب سی هزار نفر دهقانان به هلاکت رسیدند. عملیات هوایی ارتش ایالات متحده بر فراز ویتنام جنوبی به سی هزار پرواز در ماه رسید؛ و طبق گزارش روزنامه نیویورک تایمز در عملیات مشترک نیروهای ایالات متحده و دولت سایگون تقریباً ۱۴۰۰ دهکده از ۲ هزار و شصصد دهکده جنوب با بمبهای ناپالم و سلاحهای شیمیایی کاملاً نابود شد. گزارش سازمان صلیب سرخ آزاد ویتنام جنوبی حاکی از آن بود که بر اثر به کار بردن ترکیبات سمی در نواحی وسیع و پر جمعیت، هزاران نفر از ساکنان جنوب به امراض مختلف، خصوصاً امراض جلدی، مبتلا شده و مدت‌ها دچار رنجها و ناراحتیهای ناشی از بیماری بوده‌اند. علاوه بر آن، بسیاری از رمه‌های گاو و گاویش و چهاربیان اهلی دیگر نابود شده و برگها و گلها و میوه‌های درختان و نیز همه مزارع برنج کاملاً از بین رفته بود.

۲. نخستین میسیون پایدار مسیحی در ایران (هیأتی که به منظور تبلیغات مذهبی به ایران اعزام شده بودند). میسیون «نسطوریها» بود که در سال ۱۸۳۵ م. به سرپرستی یک کشیش به نام جاستین برکیت و دکتر ایزاهل گرانت شروع به ←

دارند، و به همین حالی که هستیم و زندگی نکبت‌باری که داریم نگه دارند. تا بتوانند از سرمایه‌های ما، از مخازن زیرزمینی و منابع و زمینها، و نیروی انسانی ما استفاده کنند. می‌خواهند ما گرفتار و بیچاره بمانیم؛ فقرای ما در همین بدینختی بمانند و به احکام اسلام، که مسأله فقر و فقرا را حل کرده است، تسلیم نشوند؛ و آنان و عمالشان در کاخهای بزرگ پنهان شوند، و آن زندگانی مرفه و کذابی را داشته باشند.

اینها نقشه‌هایی است که دامنه‌اش حتی به حوزه‌های دینی و علمی رسیده است؛ به طوری که اگر کسی بخواهد راجع به حکومت اسلام و وضع حکومت اسلام صحبتی بکند، باید با تقيه صحبت کند، و با مخالفت استعمار زدگان رویه‌رو شود. چنانچه پس از نشر چاپ اول این کتاب، عمال سفارت (سفارت رژیم شاه در عراق) به پا خاسته و حرکات مذبوحانه‌ای کردند؛ و خود را پیش از پیش رسوای نمودند. اکنون کار به اینجا رسیده که لباس جندی (سربازی) را جزء خلاف مروت و عدالت می‌دانند<sup>۱</sup>! در صورتی که ائمه دین ما

کار کرد. در سال ۱۸۳۲ م. از سوی «هیأت مرکزی میسیونهای خارجی»، امریکا مأموریت داشت، اولین مدرسه به سبک جدید که جنبه تبلیغی مذهبی نیز داشت را در ارومیه تأسیس کند؛ و در سال ۱۲۵۵ هـ ق. توانست حمایت شاه ایران را نیز جلب کند. پیش از این هیأت‌های مذهبی آلمانی، سوئیسی، انگلیسی و فرانسوی در ایران فعالیت داشتند.

طبق توافقی که بعداً با انگلیسیها به عمل آمد، شمال و غرب ایران منطقه فعالیت میسیونهای آمریکایی، و بقیه مناطق حیطه فعالیت میسیونهای انگلیسی شناخته شد. در سال ۱۸۷۱ م. افزون بر مرکز میسیونری ارومیه، ۴۸ مرکز مختلف دیگر در خارج از این شهر دایر بود. مرکز میسیونری تهران، تبریز، همدان و سلاماس نیز به ترتیب در سالهای ۱۸۷۱، ۱۸۷۳، ۱۸۸۱، ۱۸۸۵، ۱۸۸۴ م. شماری از مسلمانان در تهران و تبریز در مراسم عبادی پروتستانها شرکت می‌کردند. امریکا، در سال ۱۸۸۴ م. میسیونرها از امریکایی شنان خواهد داد که وسعت فعالیتهای آنان تا چه حد بوده نظری به کارنامه سال ۱۸۸۴ م. میسیونرها امریکایی در تهران، ارومیه، همدان و تبریز، تعلیم و ارشاد ۲۰۸ مددکار بومی؛ اداره ۲۵ است: اداره ۲۴ میسیون امریکایی در تهران، ارومیه، همدان و تبریز، تعلیم و ارشاد ۲۳۰ مددکار بومی؛ اداره ۲۵ کلیسا با ۱۷۹۶ شرکت کننده؛ برگزاری ۴۵۷۸ مراسم مذهبی؛ شرکت ۲۰۸ دانشآموز در مدارس شبانه روزی با تعلیم ۲۴۵۲ دانشآموز در مدارس روزانه؛ و انتشار ۱۶۸۰۸۹۰ صفحه چاپی و دریافت ۱۹۱۰ دلار اعانه. سلیسیون فعالیت میسیونرهای کلیسا انجلیکن را بیشتر مصروف اصلاح کلیسا نسطوریها دانسته است. به اعتقاد او بسته شنید خواهان نفس مذهب مسلمانان بودند.

روابط سیاسی ایران و امریکا، آبراهام سلیسون، ترجمه محمد باقر آرام. و نقش کلیسا در ممالک اسلامی، مصطفی خالدی و عمر فروخ، ترجمه مصطفی زمانی.  
۱. عدالت به قولی یک صفت راستخ نفسانی است که شخص را بر ملازمت تقوا، یعنی ترك محركات و انجام واجبات

جندي (سریاز) بودند؛ سردار بودند؛ جنگی بودند. در جنگهايی که شرحتش را در تاريخ ملاحظه می فرمایيد با لباس سریازی به جنگ می رفته؛ آدم می کشتند؛ کشته می دادند. اميرالمؤمنین(ع) «خود» بر سر مبارک می گذاشت و زره بر تن می کرد و شمشير حمایل داشت. حضرت امام حسن(ع) و سیدالشهداء چنین بودند. بعد هم فرصت ندادند و گرنه حضرت باقر(ع) هم اينطور می بود حالا مطلب به اينجا رسیده که پوشیدن لباس جندي مضر به عدالت انسان است! و نباید لباس جندي پوشیدا و اگر بخواهيم حکومت اسلامي تشکيل دهيم، باید با همين عبا و عمامه تشکيل حکومت دهيم، و الا خلاف مروت و عدالت است! اينها موج همان تبلیغاتی است که به اينجا رسیده؛ و ما را به اينجا رسانide است که حالا محتاجيم زحمت بکشيم تا اثبات کنيم که اسلام هم قواعد حکومتی دارد.

این است وضع ما. خارجيها به واسطه تبلیغاتی که كرده‌اند و مبلغيني که داشته‌اند اين اساس را درست كرده‌اند. قوانين قضائي و سياسي اسلام را تمام از اجرا خارج كرده‌اند؛ و به جاي آن مطالب اروپائي نشانده‌اند، تا اسلام را کوچك کنند و از جامعه اسلامي طرد کنند؛ و عمالشان را روی کاريماورزند و آن سوءاستفاده‌ها را بگتند.

### خودباختگی افراد جامعه در برابر پیشرفت‌های مادي غرب

نقش تخریبی و فاسدکننده استعمار را گفتیم؛ حالا عوامل درونی بعضی از افراد جامعه خودمان را باید بر آن اضافه کنيم. و آن خودباختگی آنهاست در برابر پیشرفت مادي استعمارگران. وقتی کشورهای استعمارگر با پیشرفت علمی و صنعتی یا به حساب استعمار و غارت ملل آسیا و افريقا ثروت و تجملاتی فراهم آورند، اينها خود را باختند. فکر كردنده راه پیشرفت صنعتی اين است که قوانين و عقاید خود را کنار بگذارند! همینکه آنها مثلاً به کره ماه رفته‌اند، اينها خيال می کنند باید قوانين خود را کنار بگذارند! رفتن به کره ماه چه ربطی

→ وادرد. عدالت از شرایط قاضی و مفتی و امام جماعت است. و مررت به معنی پسروی از عادات نیکو و دوری از زشتیهای رفتاری، حتی امور مباحی که در نظر مردم ناپسند است می باشد. برخی مررت را از شروط تحقق عدالت به شمار آورده‌اند.

در حاشیه کتاب شرح لمعه، ج ۱، ص ۹۸، فصل ۱۱ در نماز جماعت، پوشیدن لباس جندي خلاف مروت و عدالت دانسته شده است.

دارد به قوانین اسلامی! مگر نمی‌بینند که کشورهایی با قوانین و نظامات اجتماعی متضاد توانسته‌اند در پیشرفت صنعتی و علمی و تسخیر فضا با هم رقابت کنند، و با هم پیش بروند. آنها به کرهٔ مریخ هم بروند، به کهکشانها هم بروند، باز از سعادت و فضایل اخلاقی و تعالی روانی عاجزند؛ و قادر نیستند مشکلات اجتماعی خود را حل کنند. چون حل مشکلات اجتماعی و بدبهختیهای آنها محتاج راه حل‌های اعتقادی و اخلاقی است؛ و کسب قدرت مادی یا ثروت و تسخیر طبیعت و فضا از عهدهٔ حل آن برنمی‌آید. ثروت و قدرت مادی و تسخیر فضا احتیاج به ایمان و اعتقاد و اخلاق اسلامی دارد تا تکمیل و متعادل شود و در خدمت انسان قرار گیرد؛ نه اینکه بلای جان انسان بشود. و این اعتقاد و اخلاق و این قوانین را ما داریم. بنابراین تا کسی جایی رفت یا چیزی ساخت، ما نباید فوراً از دین و قوانینی که مربوط به زندگی بشر است و مایهٔ اصلاح حال بشر در دنیا و آخرت است دست برداریم.

در مورد تبلیغات استعمارگران وضع همین طور است. آنها که دشمن ما هستند تبلیغاتی کرده‌اند، و متأسفانه بعضی از افراد جامعهٔ ما تحت تأثیر قرار گرفته‌اند؛ در حالی که نباید قرار می‌گرفتند. استعمارگران به نظر ما آورده‌اند که اسلام حکومتی ندارد؛ تشکیلات حکومتی ندارد. بر فرض که احکامی داشته باشد، مجری ندارد. و خلاصه اسلام فقط قانونگذار است. واضح است که این تبلیغات جزئی از نقشهٔ استعمارگران است برای بازداشت مسلمین از سیاست و اساس حکومت. این حرف با معتقدات اساسی ما مخالف است.

**اعتقاد به ضرورت تشکیل حکومت جزء ولایت است**  
ما معتقد به «ولایت» هستیم؛ و معتقدیم پیغمبر اکرم (ص) باید خلیفه تعیین کند و تعیین هم کرده است.<sup>۱</sup> آیا تعیین خلیفه برای بیان احکام است؟ بیان احکام خلیفه

۱. پیامبر اسلام (ص) در موارد متعددی بر جانشینی علی (ع) تصویح فرموده است؛ از جمله در حدیث یوم الدار (روز دعوت خویشاوندان)، حدیث متزلت (جانشینی علی (ع) پیامبر را در جنگ تبوك)، آیهٔ ولایت (اعطای انگشتی به فقیر و نزول آیهٔ کریمه)، واقعهٔ غدیر خم و حدیث ثقلین. ← تفسیر کبیر؛ ج ۱۲، ص ۲۸ و ۵۳ ذیل آیات ۵۵ و ۶۷ سورهٔ مائدہ - سیرهٔ ابن هشام؛ ج ۴، ص ۵۲۰ - تاریخ طبری؛ ج ۲، ص ۳۱۹ و ۳۲۲ - الغدیر؛ ج ۱ - ۲ - ۳.

نمی‌خواهد. خود آن حضرت بیان احکام می‌کرد. همه احکام را در کتابی می‌نوشتند، و دست مردم می‌دادند تا عمل کنند. اینکه عقلًا لازم است خلیفه تعیین کند، برای حکومت است. ما خلیفه می‌خواهیم تا اجرای قوانین کند. قانون مجری لازم دارد. در همه کشورهای دنیا اینطور است که جعل قانون به تنها بی فایده ندارد و سعادت بشر را تأمین نمی‌کند. پس از تشریع قانون، باید قوه مجریه‌ای به وجود آید. در یک تشریع یا در یک حکومت اگر قوه مجریه نباشد، نقص وارد است. به همین جهت اسلام همان‌طور که جعل قوانین کرده، قوه مجریه هم قرار داده است. «ولی امر» متصدی قوه مجریه قوانین هم هست. اگر پیغمبر اکرم (ص) خلیفه تعیین نکند، فَمَا بَلَّغَتِ رِسَالَتُهُ<sup>۱</sup>. «رسالت» خویش را به پایان نرسانده است. ضرورت اجرای احکام و ضرورت قوه مجریه و اهمیت آن در تحقق رسالت و ایجاد نظام عادلانه‌ای که مایه خوشبختی بشر است سبب شده که تعیین جانشین مرادف اتمام رسالت باشد.

در زمان رسول اکرم (ص) اینطور نبود که فقط قانون را بیان و ابلاغ کنند؛ بلکه آن را اجرا می‌کردند. رسول الله (ص) مجری قانون بود. مثلاً قوانین جزائی را اجرا می‌کرد؛ دست سارق را می‌برید؛ حد می‌زد؛ رجم می‌کرد<sup>۲</sup>. خلیفه هم برای این امور است. خلیفه قانونگذار نیست. خلیفه برای این است که احکام خدا را که رسول اکرم (ص) آورده اجرا کند. اینجاست که تشکیل حکومت و برقراری دستگاه اجرا و اداره لازم می‌آید. اعتقاد به ضرورت تشکیل حکومت و برقراری دستگاه اجرا و اداره جزئی از ولایت است؛ چنانکه مبارزه و کوشش برای آن از اعتقاد به ولایت است. درست توجه کنید. همان طور که آنها بر ضد شما اسلام را بد معرفی کرده‌اند، شما اسلام را آنطور که هست معرفی کنید؛ ولایت را چنانکه هست معرفی کنید. بگویید ما که به ولایت معتقدیم، و به اینکه رسول اکرم (ص) تعیین خلیفه کرده و خدا او را واداشته تا تعیین خلیفه کند و «ولی امر» مسلمانان را تعیین کند، باید به ضرورت تشکیل حکومت معتقد باشیم؛ و باید کوشش کنیم که دستگاه اجرای احکام و اداره امور برقرار شود. مبارزه در راه تشکیل حکومت اسلامی لازمه اعتقاد به ولایت است. شما قوانین اسلام و آثار اجتماعی و فواید آن را بنویسید و نشر کنید. روش و طرز تبلیغ و

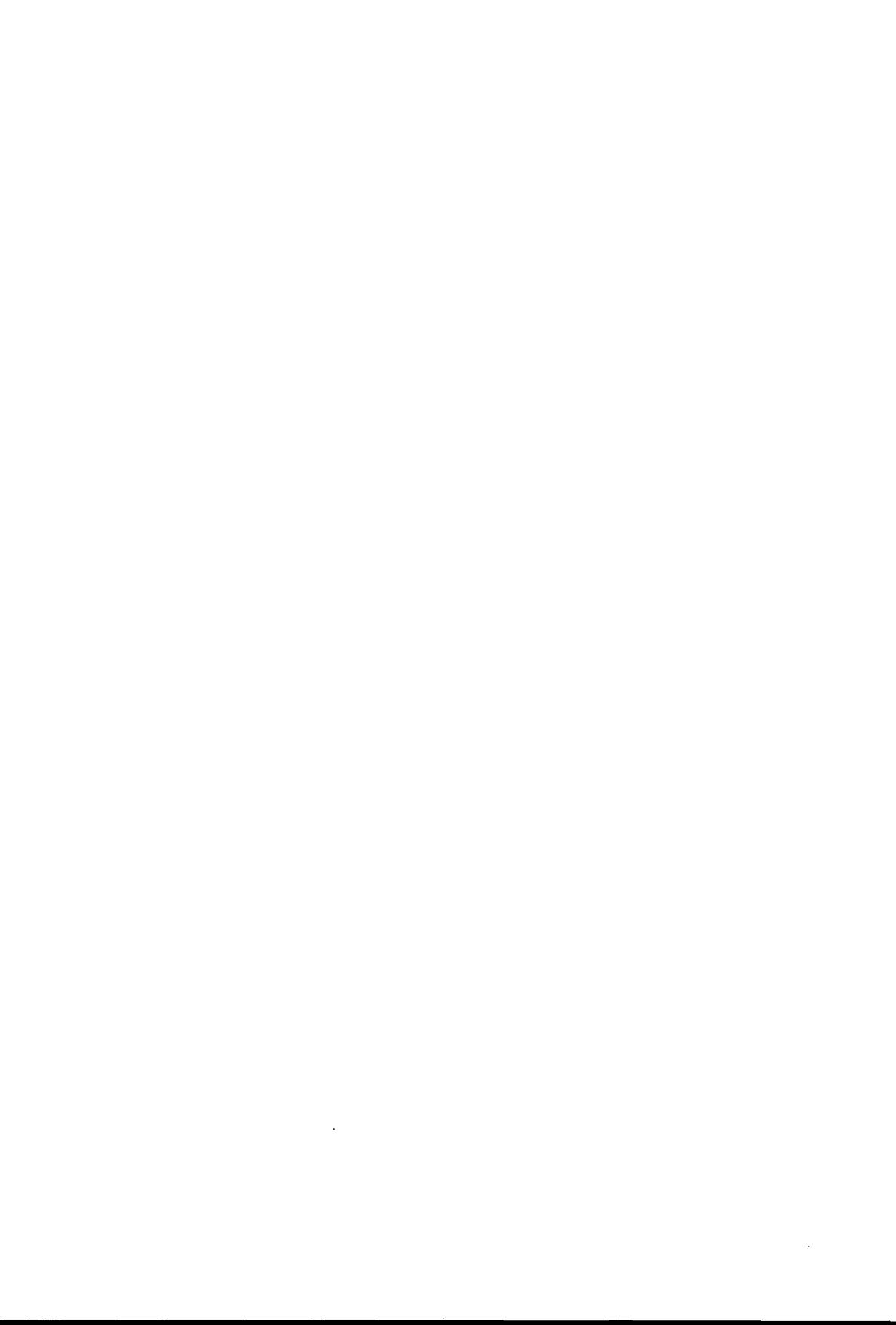
۱. اقتباس است از آیه ۶۷ سوره مائدہ.

۲. ← وسائل الشیعه؛ ج ۱۸، ص ۳۷۶ و ۵۰۹.

فعالیت خودتان را تکمیل کنید. توجه داشته باشید که شما وظیفه دارید حکومت اسلامی تأسیس کنید. اعتماد به نفس داشته باشید، و بدانید که از عهده این کار بر می آید. استعمارگران از سیصد - چهارصد سال پیش زمینه تهیه کردند. از صفر شروع کردن تا به اینجا رسیدند. ما هم از صفر شروع می کنیم. از جنجال چند نفر غربیزده و سرسپرده نوکرهای استعمار هراس به خود راه ندیدند. اسلام را به مردم معرفی کنید تا نسل جوان تصویر نکند که آخوندها در گوش نجف یا قم دارند احکام حیض و نفاس می خوانند و کاری به سیاست ندارند؛ و باید دیانت از سیاست جدا باشد. این را که دیانت باید از سیاست جدا باشد و علمای اسلام در امور اجتماعی و سیاسی دخالت نکنند، استعمارگران گفته و شایع کرده‌اند. این را بی‌دینها می‌گویند. مگر زمان پیغمبر اکرم (ص) سیاست از دیانت جدا بود؟ مگر در آن دوره عده‌ای روحانی بودند، و عده‌ای دیگر سیاستمدار و زمامدار؟ مگر زمان خلفای حق، یا ناحق، زمان خلافت حضرت امیر(ع) سیاست از دیانت جدا بود؟ دو دستگاه بود؟ این حرفها را استعمارگران و عمال سیاسی آنها درست کرده‌اند تا دین را از تصرف امور دنیا و از تنظیم جامعه مسلمانان برکنار سازند؛ و ضمناً علمای اسلام را از مردم و مبارزان راه آزادی و استقلال جدا کنند. در این صورت می‌توانند بر مردم مسلط شده، و ثروتهای ما را غارت کنند. منظور آنها همین است.

اگر ما مسلمانان کاری جز نماز خواندن و دعا و ذکر گفتن نداشته باشیم، استعمارگران و دولتهای جائز متعدد آنها هیچ کاری به ما ندارند. شما برو هر قدر می‌خواهی اذان بگو، نماز بخوان؛ بیایند هرچه داریم ببرند، حواله‌شان با خدا! لا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللّٰهِ! وقتی که مردیم، ان شاء الله به ما اجر می‌دهند! اگر منطق ما این باشد، آنها کاری به ما ندارند. آن مردک (نظمی انگلیس در زمان اشغال عراق) پرسید اینکه در بالای ماذنه دارد اذان می‌گوید به سیاست انگلستان ضرر دارد؟ گفتند: نه. گفت: بگذار هرچه می‌خواهد بگوید! اگر شما به سیاست استعمارگران کاری نداشته باشید و اسلام را همین احکامی که همیشه فقط از آن بحث می‌کنید بدانید و هرگز از آن تخطی نکنید، به شما کاری ندارند. شما هرچه می‌خواهید نماز بخوانید؛ آنها نفت شما را می‌خواهند، به نماز شما چکار دارند. آنها معادن ما را می‌خواهند؛ می‌خواهند کشور ما بازار فروش کالاهای آنها باشد. و به همین جهت، حکومتها دست نشانده آنها از صنعتی شدن ما جلوگیری می‌کنند؛ یا صنایع

وابسته و مونتاژ تأسیس می‌کنند. آنها می‌خواهند ما آدم نباشیم! از آدم می‌ترسند. اگر یک آدم پیدا شد از او می‌ترسند. برای اینکه تولید مثل می‌کند، و تأثیراتی می‌گذارد که اساس استبداد و استعمار و حکومت دست نشاندگی را در هم می‌ریزد. لذا هر وقت آدمی پیدا شد، یا او را کشتند؛ یا زندانی و تعییدش کردند؛ یا لکه‌دارش کردند که «سیاسی» است! این آخوند «سیاسی» است! پیغمبر(ص) هم سیاسی بود. این تبلیغ سوء را عمال سیاسی استعمار می‌کنند تا شما را از سیاست کنار بزنند، و از دحالت در امور اجتماعی باز دارند؛ و نگذارند با دولتهای خائن و سیاستهای ضد ملی و ضد اسلامی مبارزه کنید؛ و آنها هر کاری می‌خواهند بکنند و هر غلطی می‌خواهند بکنند؛ کسی نباشد جلو آنها را بگیرد.



# دلایل لزوم تشکیل حکومت

## لزوم مؤسسات اجرایی

مجموعه قانون برای اصلاح جامعه کافی نیست. برای اینکه قانون مایه اصلاح و سعادت بشر شود، به قوه اجراییه و مجری احتیاج دارد. به همین جهت، خداوند متعال در کنار فرستادن يك مجموعه قانون، یعنی احکام شرع، يك حکومت و دستگاه اجرا و اداره مستقر کرده است. رسول اکرم (ص) در رأس تشکیلات اجرایی و اداری جامعه مسلمانان قرار داشت. علاوه بر ابلاغ وحی و بیان و تفسیر عقاید و احکام و نظمات اسلام، به اجرای احکام و برقراری نظمات اسلام همت گماشته بود تا دولت اسلام را به وجود آورد. در آن زمان مثلاً به بیان قانون جزا اکتفا نمی کرد، بلکه در ضمن به اجرای آن می پرداخت: دست می برد؛ حد می زد؛ و رجم می کرد. پس از رسول اکرم (ص) خلیفه همین وظیفه و مقام را دارد. رسول اکرم (ص) که خلیفه تعیین کرد فقط برای بیان عقاید و احکام نبود؛ بلکه همچنین برای اجرای احکام و تنفیذ قوانین بود. وظیفه اجرای احکام و برقراری نظمات اسلام بود که تعیین خلیفه را تا حدی مهم گردانیده بود، که بدون آن پیغمبر اکرم (ص) ما بلغ رسالت خویش را به اتمام نمی رسانید. زیرا مسلمانان پس از رسول اکرم (ص) نیز به کسی احتیاج داشتند که اجرای قوانین کند؛ نظمات اسلام را در جامعه برقرار گرداند تا سعادت دنیا و آخرتshan تأمین شود. اصولاً قانون و نظمات اجتماعی مجری لازم دارد. در همه کشورهای عالم و همیشه اینطور است که قانونگذاری به تنها ی فایده ندارد.

قانونگذاری به تنها بشر را تأمین نمی‌کند. پس از تشریع قانون باستی قوهٔ مجریه‌ای به وجود آید. قوهٔ مجریه است که قوانین و احکام دادگاهها را اجرا می‌کند؛ و ثمرةً قوانین و احکام عادلانهٔ دادگاهها را عاید مردم می‌سازد. به همین جهت، اسلام همان‌طور که قانونگذاری کرده، قوهٔ مجریه هم قرار داده است. «ولئن امر» متصلی قوهٔ مجریه هم هست.

### سنت و رویهٔ رسول اکرم(ص)

سنت و رویهٔ پیغمبر اکرم(ص) دلیل بر لزوم تشکیل حکومت است. زیرا: اولاً، خود تشکیل حکومت داد. و تاریخ گواهی می‌دهد که تشکیل حکومت داده، و به اجرای قوانین و برقراری نظامات اسلام پرداخته و به ادارهٔ جامعهٔ پرخاسته است: والی به اطراف می‌فرستاده؛ به قضایت می‌نشسته، و قاضی نصب می‌فرموده؛ سفرایی به خارج و نزد رؤسای قبایل و پادشاهان روانه می‌کرده؛ معاهده و پیمان می‌بسته؛ جنگ را فرماندهی می‌کرده. و خلاصه، احکام حکومتی را به جریان می‌انداخته است.

ثانیاً، برای پس از خود به فرمان خدا تعیین «حاکم» کرده است. وقتی خداوند متعال برای جامعهٔ پس از پیامبر اکرم(ص) تعیین حاکم می‌کند، به این معناست که حکومت پس از رحلت رسول اکرم(ص) نیز لازم است. و چون رسول اکرم(ص) با وصیت خویش فرمان الهی را ابلاغ می‌نماید، ضرورت تشکیل حکومت را نیز می‌رساند.

### ضرورت استمرار اجرای احکام

بدیهی است ضرورت اجرای احکام، که تشکیل حکومت رسول اکرم(ص) را لازم آورده، منحصر و محدود به زمان آن حضرت نیست؛ و پس از رحلت رسول اکرم(ص) نیز ادامه دارد. طبق آیهٔ شریفه، احکام اسلام محدود به زمان و مکانی نیست و تا ابد باقی و لازم الاجراست<sup>۱</sup>. تنها برای زمان رسول اکرم(ص) نیامده تا پس از آن متروک شود، و دیگر حدود و قصاص، یعنی قانون جزای اسلام، اجرا نشود؛ یا انواع مالیاتهای مقرر گرفته نشود؛

۱. آیات: ۵۲ / سورهٔ ابراهیم؛ ۲ / سورهٔ یونس؛ ۴۹ / سورهٔ حجج؛ ۴۰ / از سورهٔ احزاب؛ ۷۰ / سورهٔ یس.

یا دفاع از سرزمین و امت اسلام تعطیل گردد. این حرف که قوانین اسلام تعطیل پذیر یا منحصر و محدود به زمان یا مکانی است، برخلاف ضروریات اعتقادی اسلام است. بنابراین، چون اجرای احکام پس از رسول اکرم (ص) و تا ابد ضرورت دارد، تشکیل حکومت و بدون دستگاه اجرا و اداره ضرورت می‌یابد. بدون تشکیل حکومت و بدون نظام عادلانه درآورد، هرج و مرچ به وجود می‌آید، و فساد اجتماعی و اعتقادی و اخلاقی پدید می‌آید. پس، برای اینکه هرج و مرچ و عنان گسیختگی پیش نیاید و جامعه دچار فساد نشود، چاره‌ای نیست جز تشکیل حکومت و انتظام بخشیدن به همهٔ اموری که در کشور جریان می‌یابد. بنابراین، به ضرورت شرع و عقل آنچه در دورهٔ حیات رسول اکرم (ص) و زمان امیرالمؤمنین علی بن ایطالب (ع) لازم بوده، یعنی حکومت و دستگاه اجرا و اداره، پس از ایشان و در زمان ما لازم است.

برای روشن شدن مطلب این سؤال را مطرح می‌کنم: از غیبت صغرا<sup>۱</sup> تاکنون که بیش از هزار سال می‌گذرد و ممکن است صدهزار سال دیگر بگذرد و مصلحت اقتضا نکند که حضرت تشریف بیاورد، در طول این مدت مدید احکام اسلام باید زمین بماند و اجرا نشود، و هر که هر کاری خواست بکند؟ هرج و مرچ است؟ قوانینی که پیغمبر اسلام در راه بیان و تبلیغ و نشر و اجرای آن ۲۳ سال رحمت طاقفرسا کشید فقط برای مدت محدودی بود؟ آیا خدا اجرای احکامش را محدود کرد به دویست سال؟ و پس از غیبت صغرا اسلام دیگر همهٔ چیزش را رها کرده است؟

اعتقاد به چنین مطالبی یا اظهار آنها بدتر از اعتقاد و اظهار منسوخ شدن اسلام است. هیچ کس نمی‌تواند بگوید دیگر لازم نیست از حدود و ثغور و تمامیت ارضی وطن اسلامی

۱. دوازدهمین پیشوای شیعیان، حضرت حجت بن‌الحسن در سال ۲۶۰ هـ. ق. از انتظار غایب شدند. از آن زمان تا سال ۳۲۹ هـ. ق. شیعیان از طریق نایان چهارگانه (عثمان بن سعید، محمد بن عثمان، حسین بن عثمان، محمد) با حضورش در ارتباط بودند. این دوره را عصر غیبت صغرا نامند. بعد از آن دورهٔ غیبت کبرای ایشان آغاز شد.

دفاع کنیم؛ یا امروز مالیات و جزیه<sup>۱</sup> و خراج<sup>۲</sup> و خمس<sup>۳</sup> و زکات<sup>۴</sup> باید گرفته شود؛ قانون کیفری اسلام و دیات و قصاص باید تعطیل شود. هر که اظهار کند که تشکیل حکومت اسلامی ضرورت ندارد، منکر ضرورت اجرای احکام اسلام شده، و جامعیت احکام و جاودانگی دین مبین اسلام را انکار کرده است.

### رویه امیرالمؤمنین علی بن ایطالب(ع)

پس از رحلت رسول اکرم(ص)، هیچ یک از مسلمانان در این معنا که حکومت لازم است تردید نداشت. هیچ کس نگفت حکومت لازم نداریم. چنین حرفي از هیچ کس شنیده نشد. در ضرورت تشکیل حکومت همه اتفاق نظر داشتند. اختلاف فقط در کسی بود که عهدهدار این امر شود و رئیس دولت باشد. لهذا، پس از رسول اکرم(ص)، در زمان متصدیان خلافت و زمان حضرت امیر(ع)، هم حکومت تشکیل شد. سازمان دولتی وجود داشت و اداره و اجرا صورت می گرفت.

### ماهیت و کیفیت قوانین اسلام

#### دلیل دیگر بر لزوم تشکیل حکومت، ماهیت و کیفیت قوانین اسلام (احکام شرع)

۱. «جزیه» مالی است که اهل کتاب به حکومت اسلام می دهند و در ازای آن جان و مال و عرض ایشان از سوی حکومت اسلام حمایت می شود.

۲. «خراج» مقدار مالیاتی است که حکومت اسلامی بر زمینهای که به دست مسلمانان فتح شده و موسوم به «اراضی خواجهی» است می بندند.

۳. «خمس» یکی از حقوق واجب در اسلام؛ که با احراف شرایط به اموال هفتگانه ذیل تعلق می گیرد: ۱- غنایمی که در جنگ با کفار حربی گرفته می شود؛ ۲- معادن؛ ۳- گنج، یعنی مالی که در جایی دفعه شده باشد؛ ۴- اشیای گرانبهای دریایی مانند: مرورید و مرجان، که از طریق غواصی به دست آید؛ ۵- مال حلال مخلوط به حرام به صورتی که تمیز داده نشود، و مقدار و مالک آن معلوم نباشد؛ ۶- زمینی که کافر ذمی از مسلمانان بخشد؛ ۷- آنچه زاید بر مخارج سالانه شخص باشد.

۴. «زکات» مالیات حکومت اسلامی است که با شرایط آن از نه جنس گرفته می شود: ۱- شتر؛ ۲- گاو؛ ۳- گوسفند (انعام ثلاثه)؛ ۴- طلا؛ ۵- نقره (نقدین)؛ ۶- گندم؛ ۷- جو؛ ۸- خرما؛ ۹- کشمش (غلات اربع).

نوع دیگر از زکات موسوم به زکات فطره، در شب عید فطر واجب می گردد. و مقدار آن معادل سه کیلو از قوت رایج و یا بهای آن است.

است. ماهیت و کیفیت این قوانین می‌رساند که برای تکوین یک دولت و برای ادارهٔ سیاسی و اقتصادی و فرهنگی جامعهٔ تشریع گشته است:

اولاً، احکام شرع حاوی قوانین و مقررات متنوعی است که یک نظام کلی اجتماعی را می‌سازد. در این نظام حقوقی هرچه بشر نیاز دارد فراهم آمده است: از طرز معاشرت با همسایه و اولاد و عشیره و قوم و خویش و همشهری و امور خصوصی و زندگی زناشویی گرفته تا مقررات مربوط به جنگ و صلح و مراوده با سایر ملل، از قوانین جزایی تا حقوق تجارت و صنعت و کشاورزی. برای قبل از انجام نکاح و انعقاد نطفه قانون دارد و دستور می‌دهد که نکاح چگونه صورت بگیرد، و خوراک انسان در آن هنگام یا موقع انعقاد نطفه چه باشد، در دورهٔ شیرخوارگی چه وظایفی بر عهدهٔ پدر و مادر است، و بچه چگونه باید تربیت شود، و سلوک مرد و زن با همدیگر و با فرزندان چگونه باشد. برای همهٔ این مراحل دستور و قانون دارد تا انسان تربیت کند. انسان کامل و فاضل - انسانی که قانون متحرک و مجسم است و مجری داطلب و خودکار قانون است. معلوم است که اسلام تا چه حد به حکومت و روابط سیاسی و اقتصادی جامعه اهتمام می‌ورزد تا همهٔ شرایط به خدمت تربیت انسان مهذب و با فضیلت درآید. قرآن مجید و سنت شامل همهٔ دستورات و احکامی است که بشر برای سعادت و کمال خود احتیاج دارد. در کافی<sup>۱</sup> فصلی است به عنوان «تمام احتیاجات مردم در کتاب و سنت بیان شده است<sup>۲</sup> و «کتاب» یعنی قرآن، «تبیان کُل شئ»<sup>۳</sup> است. روشنگر همهٔ چیز و همهٔ امور است. امام سوگند یاد می‌کند (طبق روایات) که تمام آنچه ملت احتیاج دارد در کتاب و سنت هست<sup>۴</sup>. و در این شکی نیست.

۱. الکافی فی الحدیث؛ مشهور به کافی از کتب اربعهٔ شیعه تألیف محمد بن یعقوب کلینی. این اثر شامل ۳۴ کتاب و ۳۲۶ باب است و احادیث آن را تا شانزده هزار شمار کرده‌اند.

۲. اصول کافی؛ ج ۱، ص ۷۶ - ۸۰، «کتاب فضل العلم» باب الرد الى الكتاب والسنّة... و جميع ما يحتاج الناس إلى إله إلا و قد جاء فيه كتاب أوثقة».

۳. اشاره است به آیه ۸۹ سوره تحمل: «وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِكُلِّ شَئٍ...» (و ما بر تو قرآن را فرو فرستادیم، در حالی که روشنگر هر چیز است).

۴. عن مُرازم، عن أبي عبدالله، عليه السلام قال: إِنَّ اللَّهَ تَبَارَكَ وَ تَعَالَى أَنْزَلَ فِي الْقُرْآنِ تِبْيَانًا لِكُلِّ شَئٍ، حَتَّى وَاللَّهُ مَا تَرَكَ اللَّهُ شَيْئاً يَحْتَاجُ إِلَيْهِ عِبَادُهُ حَتَّى لَا يُسْتَطِعَ عَنْدَ يَقُولُ لَوْكَانَ هَذَا أَنْزَلَ فِي الْقُرْآنِ إِلَّا وَ قَدْ أَنْزَلَ اللَّهُ فِيهِ. (امام صادق(ع) فرمود: خدای تبارک و تعالی بیان هر چیز را در قرآن فرو فرستاده، تا آنجا که به خدا سوگند چیزی از احتیاجات ←

ثانیاً، با دقت در ماهیت و کیفیت احکام شرع درمی‌یابیم که اجرای آنها و عمل به آنها مستلزم تشکیل حکومت است؛ و بدون تأسیس یک دستگاه عظیم و پهناور اجرا و اداره نمی‌توان به وظیفه اجرای احکام الهی عمل کرد.

ما اکنون بعضی موارد را ذکر می‌کنیم، آقایان به موارد دیگر هم مراجعه کنند.

---

بندگان را فروگذار نکرده. و بنده نتواند بگویید کاش این در قرآن آمده بود، چه همان را خدعا در قرآن بیان فرموده است). اصول کافی، ج ۱، ص ۷۷. «كتاب فضل العلم»، «باب الرد الى الكتاب والسنّة...»، حدیث ۱.

# بررسی نمونه‌هایی از احکام اسلامی

## ۱- احکام مالی

مالیات‌هایی که اسلام مقرر داشته و طرح بودجه‌ای که ریخته نشان می‌دهد تنها برای سد رقم فقرا و سادات فقیر نیست؛ بلکه برای تشکیل حکومت و تأمین مخارج ضروری یک دولت بزرگ است:

مثلاً «خمس» یکی از درآمدهای هنگفتی است که به بیت‌المال می‌ریزد و یکی از اقلام بودجه را تشکیل می‌دهد. طبق مذهب ما، از تمام منافع کشاورزی، تجارت، منابع زیرزمینی و روی زمینی، و به طور کلی از کلیه منافع و عواید، به طرز عادلانه‌ای [خمس] گرفته می‌شود. به طوری که از سبزی‌فروش درب این مسجد تا کسی که به کشتیرانی اشتغال دارد، یا معدن استخراج می‌کند، همه را شامل می‌شود. این اشخاص باید خمس اضافه بر درآمد را پس از صرف مخارج متعارف خود به حاکم اسلام پردازند تا به بیت‌المال وارد شود. بدیهی است درآمد به این عظمت برای اداره کشور اسلامی و رفع همه احتیاجات مالی آن است. هرگاه خمس درآمد کشورهای اسلام، یا تمام دنیا را - اگر تحت نظام اسلام درآید - حساب کیم، معلوم می‌شود منظور از وضع چنین مالیاتی فقط رفع احتیاج سید و روحانی نیست؛ بلکه قضیه مهمتر از اینهاست. منظور رفع نیاز مالی تشکیلات بزرگ حکومتی است. اگر حکومت اسلامی تحقق پیدا کند، باید با همین مالیات‌هایی که داریم، یعنی خمس و زکات - که البته مالیات اخیر زیاد نیست - جزیه و «خراجات» (یا مالیات بر اراضی

ملى کشاورزی) اداره شود.

садات کی به چنین بودجه‌ای احتیاج دارند؟ خمین درآمد بازار بغداد برای سادات و تمام حوزه‌های علمیه و تمام فقرای مسلمین کافی است تا چه رسد به بازار تهران و بازار اسلامبول و بازار قاهره و دیگر بازارها. تعیین بودجه‌ای به این هنگفتی دلالت دارد بر اینکه منظور تشکیل حکومت و اداره کشور است. برای عمدۀ حوایج مردم و انجام خدمات عمومی، اعم از بهداشتی و فرهنگی و دفاعی و عمرانی، قرار داده شده است. مخصوصاً با ترتیبی که اسلام برای جمع‌آوری و نگهداری و مصرف آن تعیین کرده: که هیچ‌گونه حیف و میلی در خزانه‌عمومی واقع نشود؛ و رئیس دولت و همهٔ والیان و متصدیان خدمات عمومی، یعنی اعضای دولت، هیچ‌گونه امتیازی در استفاده از درآمد و اموال عمومی بر افراد عادی ندارند؛ بلکه سهم مساوی می‌برند. آیا این بودجهٔ فراوان را باید به دریا بریزیم؟ یا زیر خاک کنیم تا حضرت بیاید؟ یا برای این است که آن روز مثلاً پنجاه نفر سید بخورند؟ یا اکنون فرض کنید به پانصد هزار سید بدنهند که ندانند چکارش کنند؟ در صورتی که می‌دانیم حق سادات و فقرا به مقداری است که با آن امرار معاش کنند. منتهای طرح بودجهٔ اسلام اینطور است که هر درآمدی مصارف اصلی معینی دارد. یک صندوق مخصوص زکات، و صندوق دیگر برای صدقات و تبرعات، و یک صندوق هم برای خمس است. سادات از صندوق اخیر تأمین معاش می‌کنند. و در حدیث است که سادات در آخر سال باید اضافه از مخارج خود را به حاکم اسلام برگردانند. و اگر کم آورند، حاکم به آنان کمک می‌کند.

۱. در مصرف خمس، بویژه نصف آن که «سهم امام» نامیده می‌شود؛ نظر فقهای امامیه مختلف است. برخی گویند که آن ملك شخص امام معصوم است، و باید تا ظهور آن حضرت در زیر خاک مدفون و محفوظ بماند. المقتعه؛ ص ۲۸۵-۲۸۶- شرح لمعه؛ ج ۱، ص ۱۸۴.

۲. عن العبد الصالح(ع): و لِهُ نِصْفُ الْخَمْسِ كَمَّاً وَ نِصْفُ الْخَمْسِ الباقي بَيْنَ أهْلِ بَيْتِهِ. فَتَهْمُمُ لِيَتَامَاهُمْ؛ سهم لمساکینهم؛ و سهم لأبناء سبیلهم. يُقسمُ بینهم على الكتاب والسنّة ما يستحقُونَ في سنتهم. فإنْ فَضَلَ عَنْهُمْ شَيْءٌ، فَهُوَ لِلْوَالِي. وَإِنْ عَجَزَ أَنْ تَقْصَنَ عَنِ اسْتِغْنَائِهِمْ، كَانَ عَلَى الْوَالِي أَنْ يُنْقَذَ مِنْ عِذْنِهِ بِقَدْرِ مَا يَسْتَغْنُونَ بِهِ. وَإِنَّمَا صَارَ عَلَيْهِ أَنْ يُمْوِنَّهُمْ لَأَنَّهُ مَاقْضَلَ عَنْهُمْ». (موسی بن جعفر(ع) فرمود: نصف کامل خمس از آن امام است. و نصف دیگر بین خانواده او تقسیم می‌شود. یک سهم به یتیمان آنها، و یک سهم به تهیستان، و یک سهم به در راه ماندگانشان داده می‌شود، تا طبق قرآن و سنت پامبر به مقداری که یک سالستان را کفایت کند میان آنها تقسیم

←

از طرفی، «جزیه»، که بر «اهل ذمه<sup>۱</sup>» مقرر شده، و «خروج» که از اراضی کشاورزی وسیعی گرفته می‌شود، درآمد فوق العاده‌ای را به وجود می‌آورد. مقرر شدن چنین مالیات‌هایی دلالت دارد بر اینکه حاکمی و حکومتی لازم است. وظیفه حاکم و والی است که بر «اهل ذمه» بر حسب استطاعت مالی و درآمدشان مالیات سرانه بیندد؛ یا از مزارع و مواشی<sup>۲</sup>\* آنها مالیات متناسب بگیرد. همچنین، خراج یعنی مالیات بر اراضی وسیعی را که «مال الله» و در تصرف دولت اسلامی است، جمع آوری کند. این کار مستلزم تشکیلات منظم و حساب و کتاب و تدبیر و مصلحت‌اندیشی است؛ و با هرج و مرج انجام شدنی نیست. این به عهدهٔ متصدیان حکومت اسلامی است که چنین مالیات‌هایی را به اندازه و به تناسب و طبق مصلحت تعیین کرده؛ سپس جمع آوری کنند، و به مصرف مصالح مسلمین برسانند.

ملاحظه می‌کنید که احکام مالی اسلام بر لزوم تشکیل حکومت دلالت دارد؛ و اجرای آن جز از طریق استقرار تشکیلات اسلامی میسر نیست.

## ۲- احکام دفاع ملی

از طرف دیگر، احکامی که راجع به حفظ نظام اسلام و دفاع از تمامیت ارضی و استقلال امت اسلام است، بر لزوم تشکیل حکومت دلالت دارد. مثلاً این حکم: «وَ أَعِدُوا لَهُمْ مَا أَسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَ مِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ<sup>۳</sup>». که امر به تهیه و تدارک هرچه بیشتر نیروی مسلح و دفاعی به طور کلی است؛ و امر به آماده‌باش و مراقبت همیشگی در دورهٔ صلح و آرامش. هرگاه مسلمانان به این حکم عمل کرده و با تشکیل حکومت اسلامی به تدارکات

→ شود. و اگر چیزی از مخارج آنها زیاد آید، به حاکم می‌رسد. و اگر قابل قسمت نبود یا کمتر از مقدار کفاف آنها بود، بر عهدهٔ حاکم است که از آنچه در دست دارد ایشان را بی‌نیاز سازد. و بدان سبب تأمین مخارج آنها بر عهدهٔ حاکم گذارده شده است که آنچه از سهم آنها باقی می‌ماند به امام تعلق می‌گیرد).

اصول کافی<sup>۴</sup>، ج ۲، ص ۴۹۱-۴۹۲، «كتاب الحججه»، «باب الفئ و الانفال»، حدیث ۴ - التهذیب، ج ۴، ص ۱۲۷.

۱. اهل ذمه به کسانی از اهل کتاب گفته می‌شود که با شرط پرداخت جزیه و خراج در سرزمین اسلام و تحت حمایت حکومت اسلام زندگی می‌کنند.

\*: ستور آن و چهارپایان بویژه شتر، گاو و گوسفند.

۲. هرآنچه از نیروی سلاح و اسباب آماده می‌توانید فراهم سازید». (انفال / ۶۰).

وسيع پرداخته، به حال آماده باش كامل جنگی مى بودند، مشتی يهودی جرأت نمى کردند سرزمينهای ما را اشغال کرده مسجد اقصای ما را خراب کنند و آتش بزنند، و مردم نتوانند به اقدام فوري برخizند. تمام اينها نتيجه اين است که مسلمانان به اجرای حکم خدا برخاسته و تشکيل حکومت صالح و لايق نداده اند. اگر حکومت کنندگان کشورهای اسلامی نماینده مردم با ايمان و مجری احکام اسلام مى بودند، اختلافات جزئی را کنار می گذاشتند، دست از خرابکاری و تفرقه اندازی برمی داشتند، و متحد می شدند و يد واحدة مى بودند، در آن صورت مشتی يهودی بدبخت، که عمال امریکا و انگلیس و اجانبند، نمی توانستند این کارها را بکنند، هرچند امریکا و انگلیس پشتیبان آنها باشند. اين از بي عرضگي کسانی است که بر مردم مسلمان حکومت مى کنند.

آيه «وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا أَسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ...» دستور مى دهد که تا حد امکان نیرومند و آماده باشيد تا دشمنان نتوانند به شما ظلم و تجاوز کنند. ما متحد و نیرومند و آماده نبودیم که دستخوش تجاوزات بیگانه شده و می شویم و ظلم می بینیم.

### ۳- احکام احراق حقوق و احکام جزائی

بسیاری از احکام، از قبیل دیات که باید گرفته و به صاحبانش داده شود، یا حدود و قصاصی که باید با نظر حاکم اسلامی اجرا شود، بدون برقراری یک تشکیلات حکومتی تحقق نمی یابد. همه این قوانین مربوط به سازمان دولت است؛ و جز قدرت حکومتی از عهده انجام این امور مهم برنمی آید.

### لزوم انقلاب سیاسی

پس از رحلت رسول اکرم (ص)، معاندین و بنی امية<sup>۱</sup>، لعنهم الله، نگذاشتند حکومت اسلام با ولایت علی بن ابیطالب(ع) مستقر شود. نگذاشتند حکومتی که مرضتی خدای

۱. تعییری است برگرفته از فرمایشات پامبر اسلام(ص)، از جمله: وَإِنَّ الْمُسْلِمِينَ يَدْوَاهِدُونَ عَلَىٰ مَنْ يَسْوَاهُمْ. بخار الانوار؛ ج ۲۸، ص ۱۰۴، «كتاب الفتن والمحن»؛ «باب ۳»، حدیث ۳. نیز ج ۳۷، ص ۱۱۴.

۲. فرزندان امية بن عبد شمس بن عبد مناف، از قبیله قريش، معاویه اولین خلیفه از این خاندان بود که در سال ۴۱ هـ. ق. به حکومت رسید. این سلسله در سال ۱۳۲ هـ. ق. با قتل مروان دوم منقرض شد.

تبارک و تعالی و رسول اکرم (ص) بود در خارج وجود پیدا کند. در نتیجه، اساس حکومت را دگرگون کردند. برنامه حکومتشان بیشترش با برنامه اسلام مغایرت داشت. رژیم حکومت و طرز اداره و سیاست «بنی امیه» و «بنی عباس<sup>۱</sup>» ضد اسلامی بود. رژیم حکومت کاملاً وارونه و سلطنتی شد؛ و به صورت رژیم شاهنشاهان ایران و امپراتوران روم و فراعنه مصر درآمد. و در ادوار بعد غالباً به همان اشکال غیر اسلامی ادامه پیدا کرد تا حالا که می‌بینیم.

شرع و عقل حکم می‌کند که نگذاریم وضع حکومتها به همین صورت ضد اسلامی یا غیر اسلامی ادامه پیدا کند. دلایل این کار واضح است: چون برقراری نظام سیاسی غیر اسلامی به معنای بی‌اجرا ماندن نظام سیاسی اسلام است.

همچنین به این دلیل که هر نظام سیاسی غیر اسلامی نظامی شرک آمیز است، چون حاکمش «طاغوت<sup>۲</sup>» است؛ و ما موظفیم آثار شرک را از جامعه مسلمانان و از حیات آنان دور کنیم و از بین ببریم.

و باز به این دلیل که موظفیم شرایط اجتماعی مساعدی برای تربیت افراد مؤمن و با فضیلت فراهم سازیم. و این شرایط درست ضد شرایط حاکمیت «طاغوت» و قدرتهای نارواست. شرایط اجتماعی ای که ناشی از حاکمیت «طاغوت» و نظام شرک آمیز است لازمه‌اش همین فسادی است که می‌بینید. این همان «فساد فی الارض» است که باید از بین برود؛ و مسببین آن به سزای اعمال خود برسند. این همان فسادی است که فرعون با سیاست خود در کشور مصر به وجود آورد، و «إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ<sup>۳</sup>» در این شرایط اجتماعی و سیاسی، انسان مؤمن و متقدی و عادل نمی‌تواند زندگی کند و بر ایمان و رفتار صالحش باقی بماند. و دو راه در برابر خود دارد: یا اجباراً اعمالی مرتكب شود که شرک آمیز و ناصالح است. یا برای اینکه چنین اعمالی مرتكب نشود و تسلیم اوامر و قوانین «طوغایت» نشود با آنها مخالفت و مبارزه کند تا آن شرایط فاسد را از بین ببرد.

۱. فرزندان عباس بن عبدالمطلب عمی پیامبر اسلام (ص). این سلسله در سال ۱۳۲ هـ. ق. با خلافت عبدالله سفاح آغاز شد و در ۶۵۶ هـ. ق. با کشته شدن مستعصم به پایان رسید.

۲. طاغوت هر مت加وز و هر معبد غیر خداوند را گویند.

۳. «همانا او از فسادگران بود». (قصص / ۴).

ما چاره نداریم جز اینکه دستگاههای حکومتی فاسد و فاسدکننده را از بین بیریم و هیأتهای حاکمه خائن و فاسد و ظالم و جائز را سرنگون کنیم. این وظیفه‌ای است که همه مسلمانان در یکایک کشورهای اسلامی باید انجام بدهند، و انقلاب سیاسی اسلامی را به پیروزی برسانند.

### لزوم وحدت اسلامی

از طرفی، وطن اسلام را استعمارگران و حکام مستبد و جاه طلب تجزیه کرده‌اند. امت اسلام را از هم جدا کرده و به صورت چندین ملت مجزا درآورده‌اند. یک زمان هم که دولت بزرگ عثمانی به وجود آمد، استعمارگران آن را تجزیه کردند. روسیه و انگلیس و اتریش و سایر دولتهاي استعماری متعدد شدند، و با آن جنگها کردند، و هر کدام قسمتی از قلمرو آن را به تصرف یا تحت نفوذ خود درآوردند.<sup>۱</sup> گرچه بیشتر حکام دولت عثمانی لیاقت نداشتند، و بعضی از آنها فاسد بودند و رژیم سلطنتی داشتند، باز این خطر برای استعمارگران بود که افراد صالحی از میان مردم پیدا شوند، و به کمک مردم در رأس این دولت قرار گرفته، با قدرت و وحدت ملی بساط استعمار را برچینند. به همین علت، پس از جنگهای متعدد، در جنگ بین الملل اول آن را تقسیم کردند، که از قلمرو آن ده تا پانزده مملکت یک و جمی پیدا شد! هر وجب را دست یک مأمور یا دسته‌ای از مأمورین خود دادند. بعدها بعضی از آنها از دست مأمورین و عمال استعمار بیرون آمدند است.

ما برای اینکه وحدت امت اسلام را تأمین کنیم، برای اینکه وطن اسلام را از تصرف و نفوذ استعمارگران و دولتهاي دست‌نشانده آنها خارج و آزاد کنیم، راهی نداریم جز اینکه تشکیل حکومت بدھیم. چون به منظور تحقیق وحدت و آزادی ملتهاي مسلمان بايستی حکومتهاي ظالم و دست‌نشانده را سرنگون کنیم؛ و پس از آن حکومت عادلانه اسلامی را

۱. انحطاط اپراتوری عثمانی از اوایل قرن نوزدهم آغاز شد. در جنگ اتحاد بالکان که به عهدنامه لندن (۱۹۱۳ م.) انجامید، این دولت تقریباً کلیه مستملکات اروپائی خود و دریای اژه را از دست داد. در جریان جنگ جهانی اول و با انقاد قرارداد لوزان (۱۹۲۰ م.) سرزمینهای عربی شامل عراق، سوریه، عربستان، اردن و فلسطین از تصرف آن خارج شد و تحت قیومت دول اروپائی درآمد. پس از آن نواحی ترکنشین مستقل شد و به کشور ترکیه فعلی محدود گشت.

که در خدمت مردم است به وجود آوریم. تشکیل حکومت برای حفظ نظام و وحدت مسلمین است؛ چنانکه حضرت زهرا، سلام الله علیها، در خطبهٔ خود می‌فرماید که امامت برای حفظ نظام و تبدیل افراق مسلمین به اتحاد است<sup>۱</sup>.

### لزوم نجات مردم مظلوم و محروم

به علاوه، استعمارگران به دست عمال سیاسی خود، که بر مردم مسلط شده‌اند، نظامات اقتصادی ظالمانه‌ای را تحمیل کرده‌اند؛ و بر اثر آن مردم به دو دسته تقسیم شده‌اند: ظالم و مظلوم. در یک طرف، صدھا میلیون مسلمان گرسنه و محروم از بهداشت و فرهنگ قرار گرفته است. و در طرف دیگر، اقلیتهايی از افراد ثروتمند و صاحب قدرت سیاسی، که عیاش و هرزه‌گرد و فاسدند. مردم گرسنه و محروم کوشش می‌کنند که خود را از ظلم حکام غارتگر نجات بدهند، تا زندگی بهتری پیدا کنند، و این کوشش ادامه دارد؛ لکن اقلیتهاي حاكم و دستگاههای حکومتی جائز مانع آنهاست. ما وظیفه داریم مردم مظلوم و محروم را نجات دهیم. ما وظیفه داریم پشتیبان مظلومین و دشمن ظالمین باشیم. همین وظیفه است که امیر المؤمنین(ع) در وصیت معروف به دو فرزند بزرگوارش تذکر می‌دهد و می‌فرماید: و گُونا لِلظالِمِ خَضْمًا، وَ لِلْمُظَلُّومِ عَوْنًا<sup>۲</sup>. (دشمن ستمگر، و یاور و پشتیبان ستمدیده باشید).

علمای اسلام موظفند با انحصار طلبی و استفاده‌های نامشروع ستمگران مبارزه کنند؛ و نگذارند عده‌کثیری گرسنه و محروم باشند، و در کنار آنها ستمگران غارتگر و حرامخوار در ناز و نعمت به سر ببرند. امیر المؤمنین(ع) می‌فرماید من حکومت را به این علت قبول کردم که خداوند تبارک و تعالی از علمای اسلام تعهد گرفته و آنها را ملزم کرده که در مقابل پرخوری و غارتگری ستمگران و گرسنگی و محرومیت ستمدیدگان ساكت نشینند و بیکار نایستند:

أَمَا وَالَّذِي فَلَقَ الْحَبَّةَ وَ بَرَأَ النَّسْمَةَ، لَوْلَا حُضُورُ الْحَاضِرِ وَ قِيَامُ الْحُجَّةِ بِيُجُودِ النَّاصِرِ وَ مَا أَخْلَى

۱. وَ طَاعُتَنَا نِظامًا لِلْمِلَّةِ وَ إِمَانًا لِلْمُتَّابِعِ - كشف الغمة، ج ۱، ص ۴۸۳.

۲. نهج البلاغه، «نامه ۴۷».

الله عَلَى الْعَلَمَاءِ أَن لَا يُقْتَرُوا عَلَى كِظَاظَةٍ ظَالِمٍ وَ لَا تُسْبَغَ مَظْلُومٌ، لَأَلْقَبْتُ حَبْلَهَا عَلَى غَارِبِهَا وَ لَسْقَبْتُ آخِرَهَا بِكَأسِ أَوْلَاهَا؛ وَ لَأَلْقَيْتُمْ دُنْيَاكُمْ هَذِهِ أَنْقَدَ عِنْدِي مِنْ عَفْتَةٍ عَزِيزٍ<sup>۱</sup>.

سوگند به آنکه بذر را بشکافت و جان را بیافرید، اگر حضور یافتن بیعت کنندگان نبود و حجت بر لزوم تصدی من با وجود یافتن نیروی مددکار تمام نمی شد، و اگر نبود که خدا از علمای اسلام پیمان گرفته که بر پرخوری و غارتگری ستمگران و گرسنگی جانکاه و محرومیت ستمدیدگان خاموش نمانند، زمام حکومت را رها می ساختم و از پی آن نمی گشتم. و دیدید که این دنیاتان و مقام دنیابی تان در نظرم از نمی که از عطسه بزی بیرون می پرد ناچیزتر است.

امروز چطور می توانیم ساكت و بیکار بنشینیم و بینیم عده‌ای خائن و حرامخوار و عامل بیگانه به کمک اجانب و به زور سرنیزه ثروت و دسترنج صدها میلیون مسلمان را تصاحب کرده‌اند و نمی گذارند از حداقل نعمتها استفاده کنند؟ وظيفة علمای اسلام و همه مسلمانان است که به این وضع ظالمانه خاتمه بدهند؛ و در این راه، که راه سعادت صدها میلیون انسان است، حکومتهای ظالم را سرنگون کنند، و حکومت اسلامی تشکیل دهنند.

### لزوم حکومت از نظر اخبار

طبق ضرورت عقل و ضرورت احکام اسلام و رویه رسول اکرم (ص) و حضرت امیر المؤمنین (ع) و مفاد آیات و روایات، تشکیل حکومت لازم است. اکنون به عنوان نمونه روایتی را که از حضرت الرضا (ع) نقل شده می‌آورم:

عبد الواحد بن محمد بن عبدوس النیسابوری العطار، قآل حدّثني أبوالحسن على بن محمد بن قتيبة النیسابوری، قال قال أبو محمد الفضل بن شاذان النیسابوری: إن سأّل سائّل فقال: آخرني هل يجحّوز أن يكلّف الحكيم... فـإـنـقـالـقـائلـ: وـلـمـجـعـلـأـولـيـالـأـمـرـ وـأـمـرـيـطـاعـهـمـ؟ـ قـبـلـلـعـلـلـ كـثـيرـةـ.ـ مـنـهـ،ـ أـنـالـخـلـقـ لـمـاـوـقـعـواـعـلـىـ حـدـيـمـخـدـوـدـ وـأـمـرـواـأـنـلـاـيـتـعـدـواـتـلـكـالـخـدـوـدـ.ـ لـمـاـفـيـهـ مـنـ فـسـادـهـمـ.ـ لـمـيـكـنـيـثـذـلـكـ وـلـاـيـقـوـمـ إـلـاـيـنـ يـجـعـلـعـلـيـهـمـ فـيـهـ أـمـيـنـاـيـأـخـذـهـمـ بـالـوـقـفـ عـنـدـ مـاـ أـبـيـحـ لـهـمـ وـيـمـنـعـهـمـ مـنـ التـعـدـيـ عـلـىـ مـاـ حـظـرـ عـلـيـهـمـ؛ـ لـأـنـهـ لـمـ يـكـنـ ذـلـكـ لـكـانـ أـخـذـ لـيـثـرـ لـدـهـ وـمـنـقـعـةـ لـفـسـادـ غـيـرـهـ.ـ فـجـعـلـعـلـيـهـمـ قـيـمـ يـمـنـعـهـمـ مـنـ الـفـسـادـ وـيـقـيـمـ فـيـهـمـ الـحـدـوـدـ وـالـأـحـكـامـ.ـ وـمـنـهـ أـنـاـ لـأـنـجـدـ

۱. نهج البلاغه، خطبه ۳ (شقشيقه).

فِرْقَةَ مِنَ الْفُرْقَةِ وَ لَامِلَةَ مِنَ الْمِلَلِ بَقِيَّاً وَ عَاشُوا إِلَيْهِمْ مِنْهُ فِي أَمْرِ الدِّينِ وَ الدُّنْيَا. فَلَمْ يَجْرِ في حِكْمَةِ الْحَكِيمِ أَنْ يَشْرُكُ الْخَلْقَ مِمَّا يَغْلِمُ أَهُدَى لَبَدَ لَهُمْ مِنْهُ وَ لَا قَوْمَ لَهُمْ إِلَّا يَهُدُونَ بِهِ عَذَوْهُمْ وَ يَتَسْمَوْنَ بِهِ فَيَهُمْ وَ يَقِيمُونَ بِهِ جَمْعَهُمْ وَ جَمْعَاتَهُمْ وَ يُمْنَعُ ظَالِمُهُمْ مِنْ مَظْلُومِهِمْ. وَ مِنْهَا أَنَّهُ لَوْلَمْ يَجْعَلْ لَهُمْ إِمَاماً قِيمَاً أَمِيناً حَافِظَاً مُسْتَوْدِعاً، لَدَرَسَتِ الْمِلَلُ وَ ذَهَبَ الدِّينُ وَ غَيْرَتِ السُّنْنُ وَ الْأَحْكَامُ، وَ لَزَادَ فِيهِ الْمُبْتَدِعُونَ وَ نَقَصَ مِنْهُ الْمُلْحِدُونَ وَ شَبَّهُوا ذَلِكَ عَلَى الْمُسْلِمِينَ. إِذْ قَدْ وَجَدْنَا الْخَلْقَ مَنْقُوصِينَ مُخْتَاجِينَ غَيْرَ كَامِلِينَ، مَعَ اخْتِلَافِهِمْ وَ اخْتِلَافِ أَهْوَائِهِمْ وَ تَشَتَّتَ حَالَاتِهِمْ، فَلَوْلَمْ يَجْعَلْ قِيمَاً حَافِظَاً لِمَا جَاءَ بِهِ الرَّسُولُ الْأَوَّلُ، لَفَسَدُوا عَلَى تَحْوِيَّ مَا بَيَّنَاهُ وَ غُيَّرُتِ الشَّرَائِعُ وَ السُّنْنُ وَ الْأَحْكَامُ وَ الْأَيْمَانُ. وَ كَانَ فِي ذَلِكَ فَسَادُ الْخَلْقِ أَجْمَعِينَ.<sup>۱</sup>

قسمت اول حديث را که مربوط به نبوت است و الان مورد بحث ما نیست نیاوردیم.

مورد بحث ما قسمت اخیر است که امام می فرماید:

اگر کسی پرسد چرا خدای حکیم «اولی الامر» قرار داده و به اطاعت آنان امر کرده است. جواب داده خواهد شد که به علل و دلایل بسیار چنین کرده است. از آن جمله، اینکه چون مردم بر طریقه مشخص و معینی نگهداشته شده، و دستور یافته‌اند که از این طریقه تجاوز ننمایند و از حدود و قوانین مقرر در نگذرند، زیرا که با این تجاوز و تخطی دچار فساد خواهند شد، و از طرفی این امر به تحقق نمی‌پوندد و مردم بر طریقه معین نمی‌رونند و نمی‌مانند و قوانین الهی را بربا نمی‌دارند، مگر در صورتی که فرد (یا قدرت) امین و پاسداری بر ایشان گماشته شود که عهده‌دار این امر باشد و نگذارد پا از دایره حقشان بیرون نهند، یا به حقوق دیگران تعدی کنند. زیرا اگر چنین نباشد و شخص یا قدرت بازدارنده‌ای گماشته نباشد، هیچ‌کس لذت و منفعت خویش را که با فساد دیگران ملازم دارد فرو نمی‌گذارد و در راه تأمین لذت و نفع شخصی به ستم و تباہی دیگران می‌پردازد. و علت و دلیل دیگر اینکه ما هیچ‌یک از فرقه‌ها یا هیچ‌یک از ملتها و پیروان مذاهب مختلف را نمی‌بینیم که جز به وجود یک برپانگهدارنده نظم و قانون و یک رئیس و رهبر توانسته باشد به حیات خود ادامه داده باقی بماند، زیرا برای گذران امر دین و دنیای خویش ناگزیر از چنین شخص هستند؛ بنابراین، در حکمت خدای حکیم روانیست که مردم، یعنی آفریدگان خویش، را بی‌رهبر و بی‌سرپرست رها کنند؛ زیرا خدا می‌داند که به وجود چنین شخصی نیاز دارند،

۱. علل الشرائع، ج ۱، ص ۲۵۱، باب ۱۸۲، حدیث ۹.

و موجودیتشان جز به وجود وی قوام و استحکام نمی‌یابد؛ و به رهبری اوست که با دشمنانشان می‌جنگند؛ و درآمد عمومی را میانشان تقسیم می‌کنند؛ و نماز جمعه و جماعت را برگذار می‌کنند؛ و دست ستمگران جامعه را از حریم حقوق مظلومان کوتاه می‌دارند.

و باز از جمله آن علل و دلایل، یکی این است که اگر برای آنان امام برپا نگهادرنده نظم و قانون، خدمتگزار امین و نگاهبان پاسدار و امانداری تعیین نکند، دین به کهنگی و فرسودگی چهار خواهد شد، و آین از میان خواهد رفت؛ و سنن و احکام اسلامی دگرگونه و وارونه خواهد گشت؛ و بدعتگذاران چیزها در دین خواهند افزود؛ و ملحدان و بی‌دینان چیزها از آن خواهند کاست، و آن را برای مسلمانان به گونه‌ای دیگر جلوه خواهند داد. زیرا می‌بینیم که مردم ناقصند، و نیازمند کمالند و ناکاملند؛ علاوه بر اینکه با هم اختلاف دارند و تمایلات گوناگون و حالات مشتخت دارند. بنابراین، هرگاه کسی را که برپانگهادرنده نظم و قانون باشد و پاسدار آنچه پیامبر آورده بر مردم نگماشته بود، به چنان صورتی که شرح دادیم، فاسد می‌شدن؛ و نظمات و قوانین و سنن و احکام اسلام دگرگونه می‌شد و عهدها و سوگندها دگرگون می‌گشت. و این تغییر سبب فساد همگی مردمان و بشریت به تمامی است.

چنانکه از فرمایش امام، علیه السلام، استنباط می‌شود، علل و دلایل متعددی تشکیل حکومت و برقراری «ولی امر» را لازم آورده است. این علل و دلایل و جهات، موقتی و محدود به زمانی نیستند؛ و در نتیجه لزوم تشکیل حکومت همیشگی است. مثلاً تعداد مردم از حدود اسلام و تجاوز آنان به حقوق دیگران و اینکه برای تأمین لذت و نفع شخصی به حرم حقوق دیگران دست‌اندازی کنند همیشه هست. نمی‌توان گفت این فقط در زمان حضرت امیر المؤمنین(ع) بوده، و مردم بعداً همه ملائکه می‌شوند! حکمت آفریدگار بر این تعلق گرفته که مردم به طریقه عادلانه زندگی کنند، و در حدود احکام الهی قدم بردارند. این حکمت همیشگی و از سنتهای خداوند متعال، و تغییرناپذیر است. بنابراین، امروز و همیشه وجود «ولی امر»، یعنی حاکمی که قیم و برپانگهادرنده نظم و قانون اسلام باشد، ضرورت دارد - وجود حاکمی که مانع تجاوزات و ستمگریها و تعدی به حقوق دیگران باشد؛ امین و اماندار و پاسدار خلق خدا باشد؛ هادی مردم به تعالیم و عقاید و احکام و نظمات اسلام باشد؛ و از بدعتهایی که دشمنان و ملحدان در دین و در قوانین و نظمات می‌گذارند جلوگیری کند. مگر خلافت امیر المؤمنین(ع) به خاطر همین معانی نبود؟ آن

علل و ضرورتهایی که آن حضرت را امام کرده است آن هم هست؛ با این تفاوت که شخص معینی نیست؛ بلکه موضوع را «عنوانی» قرار داده‌اند<sup>۱</sup> تا همیشه محفوظ باشد.

پس، اگر احکام اسلام باید باقی بماند و از تجاوز هیأتهای حاکمه ستمگر به حقوق مردم ضعیف جلوگیری شود و اقلیتهای حاکمه نتوانند برای تأمین لذت و نفع مادی خویش مردم را غارت و فاسد کنند، اگر باید نظم اسلام برقرار شود و همه افراد بر طریقه عادلانه اسلام رفتار کنند، و از آن تخطی ننمایند، اگر باید جلو بدعثگذاری و تصویب قوانین ضداسلامی توسط مجلسهای قلابی گرفته شود، اگر باید نفوذ بیگانگان در کشورهای اسلامی از بین برود، حکومت لازم است. این کارها بدون حکومت و تشکیلات دولت انجام نمی‌شود. البته حکومت صالح لازم است: حاکمی که قیم امین صالح باشد. و گرنه حکومت کنندگان موجود به درد نمی‌خورند، چون جابر و فاسدند و صلاحیت ندارند.

چون در گذشته برای تشکیل حکومت و بر انداختن تسلط حکام خائن و فاسد به طور دسته‌جمعی وبالاتفاق قیام نکردیم، و بعضی سستی به خرج دادند، و حتی از بحث و تبلیغ نظریات و نظامات اسلامی مضایقه نمودند، بلکه بعکس، به دعاگویی حکام ستمکار پرداختند! این اوضاع به وجود آمد؛ نفوذ و حاکمیت اسلام در جامعه کم شد؛ ملت اسلام دچار تجزیه و ناتوانی گشت؛ احکام اسلام بی‌اجرا ماند، و در آن تغییر و تبدیل واقع شد؛ استعمارگران برای اغراض شوم خود به دست عمال سیاسی خود قوانین خارجی و فرهنگ اجنبی را در بین مسلمانان رواج دادند و مردم را غربزده کردند. اینها همه برای این بود که ما قیم و رئیس و تشکیلات رهبری نداشیم. ما تشکیلات حکومتی صالح می‌خواهیم. این مطلب از واصحات است.

---

۱. مراد آن است که در لزوم تشکیل حکومت و هدایت مردمان، عنوان «ولی امر» مذکور آمده است؛ نه آنکه از شخص معینی مثلًا حضرت امیر(ع) نام بردۀ شده باشد. بنابراین اداره نظام اسلامی در هر عصر، از وظایف کسی است که عنوان «ولی امر» بر او قابل انتطاب باشد.



# طرز حکومت اسلامی

## اختلاف آن با سایر طرز حکومتها

حکومت اسلامی هیچ یک از انواع طرز حکومتها مسروط نیست. مثلاً استبدادی<sup>۱</sup> نیست، که رئیس دولت مستبد و خود را باشد؛ مال و جان مردم را به بازی بگیرد و در آن به دلخواه دخل و تصرف کند؛ هر کس را اراده اش تعلق گرفت بکشد، و هر کس را خواست انعام کند، و به هر که خواست تیول بدهد و املاک و اموال ملت را به این و آن ببخشد. رسول اکرم (ص) و حضرت امیر المؤمنین (ع) و سایر خلفا هم چنین اختیاراتی نداشتند. حکومت اسلامی نه استبدادی است و نه مطلقه؛ بلکه «مشروطه»<sup>۲</sup> است. البته نه مشروطه به معنای متعارف فعلی آن که تصویب قوانین تابع آرای اشخاص و اکثریت باشد. مشروطه از این جهت که حکومت کنندگان در اجرا و اداره مقید به یک مجموعه شرط هستند که در قرآن کریم و سنت رسول اکرم (ص) معین گشته است. «مجموعه شرط» همان احکام و

۱. «استبدادی» حکومتی است که مردم در آن نماینده یا حق رأی نداشته و از هر سهمی در اداره امور کشور محروم باشند. نامحدود بودن قدرت فرمانروا از لحاظ قانونی وجود دستگاه متمرکزی که هر نوع مخالفتی را سرکوب می کند، از مشخصات این نظام است.

۲. «مشروطیت» نوعی رژیم حکومتی است که در آن قدرت حکومت ناشی از مردم شناخته می شود و به اصول معین و قابل اجرایی محدود و مشروط می گردد. قانون اساسی، بالاترین مرجع و سند عالی کشوری می باشد که در آن حقوق اصلی و اساسی کلیه افراد و گروهها محترم شناخته شده است. حکومت مشروطه به دو شکل اصلی سلطنتی و جمهوری وجود دارد. اختیارات رئیس جمهور نسبت به شاه در نظام مشروطه کمتر می باشد.

قوانين اسلام است که باید رعایت و اجرا شود. از این جهت حکومت اسلامی «حکومت قانون الهی بر مردم» است.

فرق اساسی حکومت اسلامی با حکومتهای «مشروطه سلطنتی<sup>۱</sup>» و «جمهوری<sup>۲</sup>» در همین است: در اینکه نمایندگان مردم، یا شاه، در اینگونه رژیمهای بے قانونگذاری می‌پردازند؛ در صورتی که قدرت مقننه و اختیار تشریع در اسلام به خداوند متعال اختصاص یافته است. شارع مقدس اسلام یگانه قدرت مقننه است. هیچ کس حق قانونگذاری ندارد؛ و هیچ قانونی جز حکم شارع را نمی‌توان به مورد اجرا گذاشت. به همین سبب، در حکومت اسلامی به جای «مجلس قانونگذاری»، که یکی از سه دسته حکومت‌کنندگان را تشکیل می‌دهد، «مجلس برنامه‌ریزی» وجود دارد که برای وزارت‌خانه‌های مختلف در پرتو احکام اسلام برنامه‌تریب می‌دهد؛ و با این برنامه‌ها کیفیت انجام خدمات عمومی را در سراسر کشور تعیین می‌کند.

مجموعهٔ قوانین اسلام که در قرآن و سنت گردآمده توسط مسلمانان پذیرفته و مطاع شناخته شده است. این توافق و پذیرفتن کار حکومت را آسان نموده و به خود مردم متعلق کرده است. در صورتی که در حکومتهای جمهوری و مشروطه سلطنتی، اکثریت کسانی که خود را نمایندهٔ اکثریت مردم معرفی می‌نمایند هرچه خواستند به نام «قانون» تصویب کرده، سپس بر همهٔ مردم تحمیل می‌کنند.

حکومت اسلام حکومت قانون است. در این طرز حکومت، حاکمیت منحصر به خدادست و قانون فرمان و حکم خدادست. قانون اسلام، یا فرمان خدا، بر همهٔ افراد و بر

---

۱. «پادشاهی» یا «سلطنت» شکلی است از نظام حکومت که در آن رئیس کشور عنوان پادشاه یا ملکه دارد. ویزگی این نوع نظام، جانشینی ارثی است اگرچه گاه به صورت انتخاب از سوی شاه یا دیگران انجام می‌پذیرد. حکومت سلطنتی گاه نامحدود است و تمامی اقتدارات دولتی در دست شاه بوده و قوای سه گانه از او ناشی می‌شود که آن را سلطنت مطلقه گویند. و گاه اقتدارات شاه توسط مجلس قانونگذاری محدود می‌شود و وضع قوانین به نمایندگان مردم تفویض می‌گردد. این نوع حکومت را «سلطنت مشروطه» نامند.

۲. «جمهوری» نوعی حکومت است که زمامدار آن توسط رأی مستقیم یا غیرمستقیم مردم انتخاب می‌شود. در این شکل از حکومت توارث دخالتی ندارد و مدت ریاست محدود است. جمهوری، رژیم کشورهایی است که دموکراسی پارلمانی دارند، اما گاه بر حکومتهای دیکتاتوری غیرسلطنتی نیز اطلاق می‌شود.

دولت اسلامی حکومت نام دارد. همه افراد، از رسول اکرم (ص) گرفته تا خلفای آن حضرت و سایر افراد تا ابد تابع قانون هستند، همان قانونی که از طرف خدای تبارک و تعالی نازل شده و در لسان قرآن و نبی اکرم (ص) بیان شده است. اگر رسول اکرم (ص) خلافت را عهده دار شد، به امر خدا بود. خدای تبارک و تعالی آن حضرت را خلیفه قرار داده است، «خلیفه الله فی الأرض». نه اینکه به رأی خود حکومتی تشکیل دهد و بخواهد رئیس مسلمین شود. همچنین بعد از اینکه احتمال می‌رفت اختلافاتی در امت پدید آید - چون تازه به اسلام ایمان آورده و جدید العهد بودند - خدای تعالی از راه وحی رسول اکرم (ص) را الزام کرد که فوراً همانجا، وسط بیابان، امر خلافت را ابلاغ کند<sup>۱</sup>. پس رسول اکرم (ص) به حکم قانون و به تبعیت از قانون حضرت امیر المؤمنین (ع) را به خلافت تعیین کرد؛ نه به این خاطر که دامادش بود، یا خدماتی کرده بود؛ بلکه چون مأمور و تابع حکم خدا و مجری فرمان خدا بود.

باری، حکومت در اسلام به مفهوم تبعیت از قانون است، و فقط قانون بر جامعه حکم‌فرمایی دارد. آنجا هم که اختیارات محدودی به رسول اکرم (ص) و ولات داده شده، از طرف خداوند است. حضرت رسول اکرم (ص) هر وقت مطلبی را بیان یا حکمی را ابلاغ کرده‌اند، به پیروی از قانون الهی بوده است: قانونی که همه بدون استثنای بایستی از آن پیروی و تبعیت کنند. حکم الهی برای رئیس و مرئوس متبع است. یگانه حکم و قانونی که برای مردم متبع و لازم الاجراست، همان حکم و قانون خداست. تبعیت از رسول اکرم (ص) هم به حکم خدا است که می‌فرماید: «وَأَطِيعُوا الرَّسُولُ» (از پیامبر پیروی کنید). پیروی از متصدیان حکومت یا «اولوا الامر» نیز به حکم الهی است، آنجا که می‌فرماید: «أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولُو الْأَمْرِ مِنْكُمْ». رأی اشخاص، حتی رأی رسول اکرم (ص)، در حکومت و قانون الهی هیچ گونه دخالتی ندارد: همه تابع اراده الهی هستند.

۱. اشاره است به واقعه غدیرخم که با نزول آیه «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ يَأْتِيْ مَا أُنزَلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنَّ رَبَّكَ لَمْ يَنْقُلْ فَمَا بَلَّغَتْ رسائِلَتُه...»، ای پیامبر آنچه را بر تو از پروردگارت فرو فرستاده شده برسان، اگر این کار را انجام ندهی رسالت او را

نویسنده‌ای. (مائده/ ۶۷). ← الغدیر؛ ج ۱، ص ۲۱۴ – ۲۲۹.

۲. نسا/ ۵۹.

حکومت اسلام سلطنتی هم نیست تا چه رسید به شاهنشاهی و امپراتوری<sup>۱</sup>. در این نوع حکومتها حکام بر جان و مال مردم مسلط هستند و خودسرانه در آن دخل و تصرف می‌کنند. اسلام از این رویه و طرز حکومت منزه است. به همین جهت در حکومت اسلامی برخلاف رژیم سلطنت و شاهنشاهی و امپراتوری، اثری از کاخهای بزرگ، عمارت‌کاذابی، خدم و حشم، دفتر مخصوص، دفتر ولیعهد، و دیگر لوازم سلطنت، که نصف یا بسیاری بودجهٔ مملکت را از بین می‌برد، نیست. زندگی پیغمبر اکرم (ص) را که رئیس دولت اسلام بود و حکومت می‌کرد همه می‌دانید. بعد از آن حضرت نیز تا قبل از دورهٔ بنی امية این سیره و روشن باقی بود. دو نفر اول سیرهٔ پیغمبر (ص) را در زندگی شخصی و ظاهری حفظ کرده بودند؛ گرچه در امور دیگر مخالفتها کردند؛ که انحراف فاحش دورهٔ عثمان ظاهر شد<sup>۲</sup>. همان انحرافهایی که ما را امروز به این مصیبتها دچار کرده است. در عهد حضرت امیرالمؤمنین (ع) طرز حکومت اصلاح شده و رویه و اسلوب حکومت صالح بود. آن حضرت با اینکه بر کشور پنهانواری حکومت می‌کرد، که ایران و مصر و حجاز و یمن از استانهای آن بود، طوری زندگی می‌کرد که یک طلبهٔ فقیر هم نمی‌تواند زندگی کند. به حسب نقل وقتی که دو پیراهن خرید، یکی را که بهتر بود به قنبر (مستخدم خود) داد؛ و پیراهن دیگر را که آستینش بلند بود برای خود برداشت؛ و زیادی آستین را پاره کرده پیراهن آستین پاره را برابر تن کرد<sup>۳</sup>. در صورتی که بر کشور بزرگ و پرجمعیت و پردرآمدی فرمانروایی می‌کرد، هرگاه این سیره حفظ می‌شد و حکومت به شیوهٔ اسلام می‌بود، نه تسلط بر جان و مال مردم، نه سلطنت و نه شاهنشاهی، این ظلمها و غارتگریها و دستبرد به خزانهٔ عمومی و فحشا و منکرات واقع نمی‌شد. بسیاری از این مفاسد از همان هیأت حاکمه و خانوادهٔ حاکم مستبد و هوسران سرچشمه می‌گیرد. این حکام هستند که اماکن فساد درست می‌کنند؛ مراکز فحشا و میگساری می‌سازند؛ و موقوفات را صرف ساختن سینما می‌کنند.

۱. «امپراتوری» عنوان کشورهایی است با وسعت زیاد، دارای جمعیت بسیار، مركب از ملل و نژادهای مختلف که تحت حکومت یک فرمانروا (امپراتور) وحدت یافته باشد.

۲. شرح نهج البلاغه؛ ابن‌الحیدد؛ ج ۲، ص ۱۶۱-۱۲۶؛ شرح خطبة ۳۰، ص ۳۲۴-۳۳۳، و ج ۳، ص ۳-۶۹.

۳. شرح خطبة ۴۳، و ج ۹، ص ۳-۳۰؛ شرح خطبة ۱۲۵-الغدیر؛ ج ۸، ص ۹۷-۳۲۳.

۴. بحار الانوار؛ ج ۴۰، ص ۳۲۴.

اگر این تشریفات پرخرج سلطنتی و این ریخت و پاشها و اختلاسها نبود، بودجهٔ مملکت کسر نمی‌آورد تا در برابر امریکا و انگلیس خاضع شوند و تقاضای قرض و کمک کنند. مملکت به خاطر این ریخت و پاشها و اختلاسها محتاج شده است؛ و گرنه نفت ما کم است؟ یا ذخایر و معادن نداریم؟ همهٔ چیز داریم، لکن این مفتخریها و اختلاسها و گشادبازیهایی که به حساب مردم و از خزانهٔ عمومی می‌شود مملکت را بیچاره کرده است. اگر اینها نبود، احتیاج پیدا نمی‌کرد که از اینجا راه بیفت برود امریکا، در برابر میز آن مردک (رئیس جمهور امریکا) گردن کج کند که مثلاً به ما کمک کنید!

از طرف دیگر، تشکیلات اداری زاید و طرز ادارهٔ توانم با پرونده‌سازی و کاغذباز که از اسلام بیگانه است، خرجهایی بر بودجهٔ مملکت تحمیل می‌کند که از خرجهای حرام نوع اول کمتر نیست. این سیستم اداری از اسلام بعید است. این تشریفات زاید که برای مردم جز خرج و زحمت و معطلی چیزی ندارد از اسلام نیست. مثلاً آن طرزی که اسلام برای احقة حقوق و حل و فصل دعاوی و اجرای حدود و قانون جزا تعیین کرده است بسیار ساده و عملی و سریع است. آن وقت که آیین دادرسی اسلام معمول بود، قاضی شرع در یک شهر با دو سه نفر مأمور اجرا و یک قلم و دوات فصل خصوصات می‌کرد، و مردم را به سراغ کار و زندگی می‌فرستاد. اما حالا این تشکیلات اداری دادگستری و تشریفات آن خدا می‌داند چقدر زیاد است. و تازه هیچ کاری هم از پیش نمی‌برد. اینهاست که مملکت را محتاج می‌کند، و جز زحمت و معطلی اثری ندارد.

### شرایط زمامدار

شرایطی که برای زمامدار ضروری است، مستقیماً ناشی از طبیعت طرز حکومت اسلامی است. پس از شرایط عامه، مثل عقل و تدبیر، دو شرط اساسی وجود دارد که عبارتند از:

#### ۱- علم به قانون؛ ۲- عدالت.

چنانکه پس از رسول اکرم (ص) وقتی در آن کس که باید عهده‌دار خلافت شود اختلاف پیدا شد، باز در اینکه مسئول امر خلافت باید فاضل باشد هیچ گونه اختلاف نظری میان مسلمانان بروز نکرد. اختلاف فقط در موضوع بود.

۱- چون حکومت اسلام حکومت قانون است، برای زمامدار علم به قوانین لازم می‌باشد. چنانکه در روایت آمده است. نه فقط برای زمامدار، بلکه برای همه افراد، هر شغل یا وظیفه و مقامی داشته باشند، چنین علمی ضرورت دارد. متنه حاکم باید افضلیت علمی داشته باشد. ائمهٔ ما برای امامت خودشان به همین مطلب استدلال کردند که امام باید فضل بر دیگران داشته باشد<sup>۱</sup>. اشکالاتی هم که علمای شیعه بر دیگران نموده‌اند در همین بوده که فلان حکم را از خلیفه پرسیدند نتوانست جواب بگوید، پس لایق خلافت و امامت نیست. فلان کار را برخلاف احکام اسلام انجام داد، پس لایق امامت نیست<sup>۲</sup>. و.... «قانوندانی» و «عدالت» از نظر مسلمانان شرط و رکن اساسی است. چیزهای دیگر در آن<sup>\*</sup> دخالت و ضرورت ندارد. مثلاً علم به چگونگی ملائکه، علم به اینکه صانع تبارک و تعالیٰ دارای چه اوصافی است هیچ یک در موضوع امامت دخالت ندارد. چنانکه اگر کسی همه علوم طبیعی را بداند و تمام قوای طبیعت را کشف کند، یا موسیقی را خوب بلد باشد، شایستگی خلافت را پیدا نمی‌کند. و نه به این وسیله بر کسانی که قانون اسلام را می‌دانند و عادلند نسبت به تصدی حکومت اولویت پیدا می‌کند. آنچه مربوط به خلافت است و در زمان رسول اکرم (ص) و ائمهٔ ما (ع) درباره آن صحبت و بحث شده و بین مسلمانان هم مسلم بوده، این است که حاکم و خلیفه اولاً باید احکام اسلام را بداند، یعنی قانوندان باشد؛ و ثانیاً عدالت داشته از کمال اعتقادی و اخلاقی برخوردار باشد. عقل همین اقتضا را دارد؛ زیرا حکومت اسلامی حکومت قانون است، نه خودسری و نه حکومت اشخاص بر مردم. اگر زمامدار مطالب قانونی را نداند، لایق حکومت نیست: چون اگر تقليد کند، قدرت حکومت شکسته می‌شود. و اگر نکند، نمی‌تواند حاکم و مجری قانون اسلام باشد.

۱. علی (ع) می‌فرماید: **أَيُّهَا النَّاسُ، إِنَّ أَحَقَّ النَّاسِ بِهَذَا الْأَمْرِ أَقْوَاهُمْ عَلَيْهِ وَأَغْلَمُهُمْ بِإِمْرِ اللَّهِ مِنْهُ.** (ای مردم، سزاوارترین مردمان برای خلافت، تواناترین و داناترین ایشان به دستورهای خداوند است). نهج البلاغه، «خطبهٔ ۱۷۲-الاحتجاج»، ج ۱، ص ۲۲۹-بحار الانوار؛ ج ۲۵، ص ۱۱۶، «كتاب الامامة»، «باب جامع فی صفات الإمام».

۲. کشف المراد فی شرح تجرید الاعتقاد؛ علامه حلی؛ مقصد پنجم، مسأله ششم.

\* زمامداری.

و این مسلم است که الفقهاء حکام علی السلاطین<sup>۱</sup>. سلاطین اگر تابع اسلام باشند، باید به تبعیت فقها درآیند و قوانین و احکام را از فقها پرسند و اجرا کنند. در این صورت حکام حقیقی همان فقها هستند؛ پس بایستی حاکمیت رسماً به فقها تعلق بگیرد؛ نه به کسانی که به علت جهل به قانون مجبورند از فقها تبعیت کنند. البته لازم نیست که صاحب منصبان و مرزبانان و کارمندان اداری، همه قوانین اسلام را بدانند و فقیه باشند؛ بلکه کافی است قوانین مربوط به شغل و وظیفه خویش را بدانند. چنانکه در زمان پیغمبر(ص) و امیر المؤمنین(ع) اینظور بوده است. مصدر امور باید دارای این دو امتیاز باشد؛ لکن معاونین و صاحب منصبان و مأمورانی که به شهرستانها فرستاده می‌شوند باید قوانین مربوط به کار خود را دانسته و در موارد دیگر از مصدر امر پرسند.

۲- زمامدار بایستی از کمال اعتقادی و اخلاقی برخوردار و عادل باشد؛ و دامنش به معاصی آلوه نباشد. کسی که می‌خواهد «حدود» جاری کند، یعنی قانون جزای اسلام را به مورد اجرا گذارد، متصدی بیت‌المال و خرج و دخل مملکت شود، و خداوند اختیار اداره بندگانش را به او بدهد، باید معصیتکار نباشد: «قالَ لَا يَتَأْلَمُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ<sup>۲</sup>. خداوند تبارک و تعالیٰ به جائز چنین اختیاری نمی‌دهد. زمامدار اگر عادل نباشد در دادن حقوق مسلمین، اخذ مالیاتها و صرف صحیح آن، و اجرای قانون جزا، عادلانه رفتار نخواهد کرد؛ و ممکن است اعوان و انصار و نزدیکان خود را بر جامعه تحمیل نماید، و بیت‌المال مسلمین را صرف اغراض شخصی و هوسرانی خویش کند.

بنابراین، نظریه شیعه در مورد طرز حکومت و اینکه چه کسانی باید عهده‌دار آن شوند در دوره رحلت پیغمبر اکرم(ص) تا زمان غیبت واضح است. به موجب آن امام باید فاضل و عالم به احکام و قوانین و در اجرای آن عادل باشد.

### شرایط زمامدار در دوره غیبت

اکنون که دوران غیبت امام(ع) پیش آمده و بناست احکام حکومتی اسلام باقی بماند

۱. امام صادق(ع) فرمود: **الْمُلُوكُ حُكَّامٌ عَلَى النَّاسِ، وَالْمُلَائِكَةُ حُكَّامٌ عَلَى الْمُلُوكِ.** (پادشاهان حاکم بر مردمند، عالمان حاکم بر پادشاهانند). بخار الانوار؛ ج ۱، ص ۱۸۳، «كتاب العلم»، باب ۱، حدیث ۹۲.

۲. بقره / ۱۲۴.

و استمرار پیدا کند و هرج و مرج روانیست، تشکیل حکومت لازم می‌آید. عقل هم به ما حکم می‌کند که تشکیلات لازم است تا اگر به ما هجوم آوردند بتوانیم جلوگیری کنیم؛ اگر به نوامیس مسلمین تهاجم کردند، دفاع کنیم. شرع مقدس هم دستور داده که باید همیشه در برابر اشخاصی که می‌خواهند به شما تجاوز کنند برای دفاع آماده باشید. برای جلوگیری از تعدیات افراد نسبت به یکدیگر هم حکومت و دستگاه قضائی و اجرائی لازم است. چون این امور به خودی خود صورت نمی‌گیرد، باید حکومت تشکیل داد. چون تشکیل حکومت و اداره جامعه بودجه و مالیات می‌خواهد، شارع مقدس بودجه و انواع مالیاتش را نیز تعیین نموده است؛ مانند خراجات، خمس، زکات و غیره.

اکنون که شخص معینی از طرف خدای تبارک و تعالی برای احراز امر حکومت در دوره غیبت تعیین نشده است تکلیف چیست؟ آیا باید اسلام را رها کنید؟ دیگر اسلام نمی‌خواهیم؟ اسلام فقط برای دویست سال بود؟ یا اینکه اسلام تکلیف را معین کرده است، ولی تکلیف حکومتی نداریم؟ معنای نداشتن حکومت این است که تمام حدود و ثبور مسلمین از دست بروند؛ و ما با بیحالی دست روی دست بگذاریم که هر کاری می‌خواهند بکنند. و ما اگر کارهای آنها را امضا نکنیم، رد نمی‌کنیم. آیا باید اینطور باشد؟ یا اینکه حکومت لازم است؛ و اگر خدا شخص معینی را برای حکومت در دوره غیبت تعیین نکرده است، لکن آن خاصیت حکومتی را که از صدر اسلام تا زمان حضرت صاحب(ع) موجود بود برای بعد از غیبت هم قرار داده است. این خاصیت که عبارت از علم به قانون و عدالت باشد در عده بیشماری از فقهای عصر ما موجود است. اگر با هم اجتماع کنند، می‌توانند حکومت عدل عمومی در عالم تشکیل دهند.

### ولایت فقیه

اگر فرد لا یقی که دارای این دو خصلت باشد به پا خاست و تشکیل حکومت داد، همان ولایتی را که حضرت رسول اکرم(ص) در امر اداره جامعه داشت دارا می‌باشد؛ و بر همه مردم لازم است که از او اطاعت کنند.

این توهمند که اختیارات حکومتی رسول اکرم(ص) بیشتر از حضرت امیر(ع) بود، یا اختیارات حکومتی حضرت امیر(ع) بیش از فقیه است، باطل و غلط است. البته فضایل

حضرت رسول اکرم (ص) بیش از همه عالم است؛ و بعد از ایشان فضایل حضرت امیر(ع) از همه بیشتر است؛ لکن زیادی فضایل معنوی اختیارات حکومتی را افزایش نمی دهد. همان اختیارات و ولایتی که حضرت رسول و دیگر ائمه، صلوات الله علیهم، در تدارک و بسیج سپاه، تعین ولات و استانداران، گرفتن مالیات و صرف آن در مصالح مسلمانان داشتند، خداوند همان اختیارات را برای حکومت فعلی قرار داده است؛ متها شخص معینی نیست، روی عنوان «عالی عادل» است.

### ولایت اعتباری

وقتی می گوییم ولایتی را که رسول اکرم (ص) و ائمه(ع) داشتند، بعد از غیبت، فقیه عادل دارد، برای هیچ کس این توهمندی پیدا شود که مقام فقهاء همان مقام ائمه(ع) و رسول اکرم (ص) است. زیرا اینجا صحبت از مقام نیست؛ بلکه صحبت از وظیفه است. «ولایت»، یعنی حکومت و اداره کشور و اجرای قوانین شرع مقدس، یک وظیفه سنگین و مهم است؛ نه اینکه برای کسی شأن و مقام غیرعادی به وجود بیاورد و او را از حد انسان عادی بالاتر ببرد. به عبارت دیگر، «ولایت» مورد بحث، یعنی حکومت و اجرا و اداره، برخلاف تصوری که خیلی از افراد دارند، امتیاز نیست بلکه وظیفه‌ای خطیر است.

«ولایت فقیه» از امور اعتباری عقلایی<sup>۱</sup> است و واقعیتی جز جعل ندارد؛ مانند جعل (قراردادن و تعیین) قیم برای صغار، قیم ملت با قیم صغار از لحاظ وظیفه و موقعیت هیچ فرقی ندارد. مثل این است که امام(ع) کسی را برای حضانت<sup>۲</sup>، حکومت، یا منصبی از مناصب، تعیین کند. در این موارد معقول نیست که رسول اکرم (ص) و امام با فقیه فرق داشته باشد.

مثالاً یکی از اموری که فقیه متصدی ولایت آن است اجرای «حدود» (یعنی قانون

- 
۱. امور اعتباری در برابر امور تکوینی، اموری را گویند که به فرض و جعل و قرارداد ایجاد می شود و آن را به واسطه و جاعل آن نسبت دهنند. چنانچه اگر واضح آن شارع باشد، آن را «اعتبار شرعی» نامند. و اگر واضح آن مردم باشند که برای اداره امور زندگی خود وضع و جعل کنند، آن را «اعتبار عقلایی» گویند.
  ۲. حضانت، اداره و نگهداری کودک یا مجنون را گویند. حضانت طفل در درجه اول بر عهده مادر و پدر است. و اگر این دو حیات نداشته باشند یا فاقد صلاحیت باشند، امام و حاکم اسلامی کسی را برای این کار بر می گزینند.

جزای اسلام) است. آیا در اجرای حدود بین رسول اکرم(ص) و امام و فقیه امتیازی است؟ یا چون رتبهٔ فقیه پایین‌تر است باید کمتر بزند؟ حد زانی که صد تازیانه است اگر رسول اکرم(ص) جاری کند، ۱۵۰ تازیانه می‌زند، و حضرت امیرالمؤمنین(ع) صد تازیانه، و فقیه پنجاه تازیانه؟ یا اینکه حاکم متصلی قوهٔ اجراییه است و باید حد خدا را جاری کند؛ چه رسول الله(ص) باشد، و چه حضرت امیرالمؤمنین(ع)، یا نمایندهٔ و قاضی آن حضرت در بصره و کوفه، یا فقیه عصر.

دیگر از شئون رسول اکرم(ص) و حضرت امیر(ع) اخذ مالیات، خمس، زکات، جزیه، و خراج اراضی خراجیه<sup>۱</sup> است. آیا رسول اکرم(ص) اگر زکات بگیرد، چقدر می‌گیرد؟ از یک جا ده یک و از یک جا بیست یک؟ حضرت امیرالمؤمنین(ع) خلیفه شدنند چه می‌کنند؟ جنابعالی فقیه عصر و نافذ الكلمه شدید چطور؟ آیا در این امور ولایت رسول اکرم(ص) با حضرت امیرالمؤمنین(ع) و فقیه فرق دارد؟ خداوند متعال رسول اکرم(ص) را «ولی» همه مسلمانان قرار داده؛ و تا وقتی آن حضرت باشند، حتی بر حضرت امیر(ع) ولایت دارند. پس از آن حضرت، امام بر همه مسلمانان، حتی بر امام بعد از خود، ولایت دارد؛ یعنی، اوامر حکومتی او دربارهٔ همه نافذ و جاری است و می‌تواند قاضی و والی نصب و عزل کند. همین ولایتی که برای رسول اکرم(ص) و امام در تشکیل حکومت و اجرا و تصدی اداره هست، برای فقیه هم هست. لکن فقهاء «ولی مطلق» به این معنی نیستند که بر همه فقهاء زمان خود ولایت داشته باشند و بتوانند فقیه دیگری را عزل یا نصب نمایند. در این معنا مراتب و درجات نیست که یکی در مرتبه بالاتر و دیگری در مرتبه پایین‌تر باشد؛ یکی والی و دیگری والیتر باشد.

پس از ثبوت این مطلب، لازم است که فقهاء اجتماعاً یا انفراداً برای اجرای حدود و حفظ ثغور و نظام حکومت شرعی تشکیل دهند. این امر اگر برای کسی امکان داشته

---

۱. اراضی خراجیه یا زمینهای خراجی به زمینهای آباد گفته می‌شود که مسلمانان به فرمان پیغمبر(ص) یا امام آن را فتح کرده باشند. این نوع زمینها به تمام مسلمین تعلق دارد و خرید و فروش آن منوع است. حکومت اسلامی آنها را واگذار می‌کند و در برابر استفاده از آن مالی دریافت می‌کند که به آن «خراج» می‌گویند.

باشد، واجب عینی است؛ وگرنه واجب کفایی است<sup>۱</sup>. در صورتی هم که ممکن نباشد، ولایت ساقط نمی‌شود، زیرا از جانب خدا منصوبند. اگر توانستند، باید مالیات، زکات، خمس و خراج را بگیرند و در مصالح مسلمین صرف کنند؛ و اجرای حدود کنند. اینطور نیست که حالا که نمی‌توانیم حکومت عمومی و سراسری تشکیل بدهیم، کنار بنشینیم؛ بلکه تمام امور [ی] که مسلمین [بدان] محتاجند و از وظایفی است که حکومت اسلامی باید عهده‌دار شود، هر مقدار که می‌توانیم باید انجام دهیم.

### ولایت تکوینی

لازمه اثبات ولایت و حکومت برای امام(ع) این نیست که مقام معنوی نداشته باشد. برای امام مقامات معنوی هم هست که جدا از وظیفه حکومت است. و آن، مقام خلافت کلی الهی است که گاهی در لسان ائمه، علیهم السلام، از آن یاد شده است. خلافتی است تکوینی که به موجب آن جمیع ذرات در برابر «ولی امر» خاضعنده. از ضروریات مذهب ماست که کسی به مقامات معنوی ائمه(ع) نمی‌رسد، حتی ملک مقرب و نبی مرسل. اصولاً رسول اکرم(ص) و ائمه(ع) - طبق روایاتی که داریم - قبل از این عالم انواری بوده‌اند در ظل عرش؛ و در انعقاد نطفه و «طینت» از بقیه مردم امتیاز داشته‌اند<sup>۲</sup>. و مقاماتی دارند الى ماشاء الله. چنانکه در روایات «معراج» جبرئیل غرض می‌کند: لَوْ دَتَّوْتُ أَنْتَمْ لَاخْتَرْتُ<sup>۳</sup>. (هرگاه کمی نزدیکتر می‌شدم، سوخته بودم). یا این فرمایش که إِنَّ لَنَا مَعَ اللَّهِ حَالَاتٌ لَا يَسْعُهُ مَلْكُ مُقْرَبٍ وَ لَا تَيْئِيْ مُؤْسَلٌ<sup>۴</sup>. (ما با خدا حالاتی داریم که نه فرشته مقرب آن را می‌تواند داشته باشد و نه پیامبر مرسل). این جزء اصول مذهب ماست که ائمه(ع) چنین مقاماتی دارند، قبل از آنکه موضوع حکومت در میان باشد. چنانکه به حسب روایات این مقامات

۱. واجبی را «عینی» گویند که انجام آن برای یکایک مکلفین الزامی است؛ و انجام دادن یکی موجب سقوط تکلیف از عهده دیگری نمی‌شود، مانند: نماز و روزه. و واجبی را «کفایی» نامند که اگر شخص با عده‌ای آن را به جا آورند از عهده دیگران ساقط می‌شود، مانند: امر به معروف و نهی از منکر.

۲. بصائر الدرجات؛ ج ۱، ص ۲۰، باب ۱۰ - بحار الانوار؛ ج ۲۵، ص ۱ - ۱۰۳.

۳. بحار الانوار؛ ج ۱۸، ص ۳۸۲، «باب اثبات المعراج و معناه و بقیته».

۴. اربعین؛ علامه مجلسی؛ ص ۱۷۷، شرح حدیث ۱۵ - کلمات مکنونه؛ ص ۱۰۱ با آنکی تغییر در عبارت - بصائر الدرجات؛ ص ۲۳، باب ۱۱.

معنوی برای حضرت زهرا، سلام الله علیها، هم هست<sup>۱</sup>؛ با اینکه آن حضرت نه حاکم است و نه قاضی و نه خلیفه. این مقامات سوای وظیفة حکومت است. لذا وقتی می‌گوییم حضرت زهرا، علیها السلام، قاضی و خلیفه نیست، لازمه‌اش این نیست که مثل من و شماست؛ یا بر ما برتری معنوی ندارد. همچنین اگر کسی قائل شد که «اللَّهُ أَكْلَى بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنفُسِهِمْ»<sup>۲</sup>. سخنی درباره رسول اکرم(ص) گفته بالاتر از اینکه آن حضرت مقام ولایت و حکومت بر مؤمنان را دارد. و ما در این باره اکنون صحبتی نداریم، زیرا به عهده علم دیگری است.

**حکومت وسیله‌ای است برای تحقق بخشیدن به هدفهای عالی**

عهده‌دار شدن حکومت فی حد ذاته شأن و مقامي نیست؛ بلکه وسیله انجام وظیفة اجرای احکام و برقراری نظام عادلانه اسلام است. حضرت امیرالمؤمنین(ع) درباره نفس حکومت و فرماندهی به ابن عباس<sup>۳</sup> فرمود: این کفش چقدر می‌ارزد؟ گفت: هیچ. فرمود: فرماندهی بر شما نزد من از این هم کم ارزشتر است؛ مگر اینکه به وسیله فرماندهی و حکومت بر شما بتوانم حق (یعنی قانون و نظام اسلام) را برقرار سازم؛ و باطل (یعنی قانون و نظمات ناروا و ظالمانه) را از میان بردارم<sup>۴</sup>. پس، نفس حاکم شدن و فرمانروایی وسیله‌ای بیش نیست. و برای مردان خدا اگر این وسیله به کار خیر و تحقق هدفهای عالی نیاید، هیچ ارزش ندارد. لذا در خطبه نهج البلاغه می‌فرماید: «اگر حجت بر من تمام نشده و ملزم به این کار نشده بودم، آن را (یعنی فرماندهی و حکومت را) رها می‌کردم». بدیهی است تصدی حکومت به دست آوردن یک وسیله است؛ نه اینکه یک مقام معنوی باشد؛ زیرا اگر

۱. علل الشرائع، ج ۱، ص ۱۲۳، باب ۱۴۳، حدیث ۱ - معانی الاخبار، ص ۶۴ و ۱۰۷ - بحار الانوار، ج ۴۳، ص ۱۲ به بعد.

۲. «پیامبر از خود مؤمنان به آنها سزاوارتر است». (احزان/۶).

۳. عبدالله بن عباس بن عبدالمطلب (سه سال قبل از هجرت - ۶۸ هـ. ق). پسر عمومی رسول خدا(ص) و علی(ع) تفسیر را از علی(ع) فرا گرفت و به «رئیس المفسرین» و «جیسن الامة» (دانشمند امت) معروف گردید. از یاران و سرداران سپاه حضرت در جنگهای جمل و صفین و نهروان بوده است.

۴. نهج البلاغه، «خطبه ۳۳».

مقام معنوی بود، کسی نمی‌توانست آن را غصب کند یا رها سازد. هرگاه حکومت و فرماندهی وسیله اجرای احکام الهی و برقراری نظام عادلانه اسلام شود، قدر و ارزش پیدا می‌کند؛ و متصدی آن صاحب ارجمندی و معنویت بیشتر می‌شود. بعضی از مردم چون دنیا چشم‌شان را پر کرده، خیال می‌کنند که ریاست و حکومت فی نفسه برای ائمه<sup>(ع)</sup> شان و مقامی است، که اگر برای دیگری ثابت شد دنیا به هم می‌خورد. حال آنکه نخست وزیر شوروی یا انگلیس و رئیس جمهور امریکا حکومت دارند، متنهای کافرند. کافرند، اما حکومت و نفوذ سیاسی دارند؛ و این حکومت و نفوذ و اقتدار سیاسی را وسیله کامروایی خود از طریق اجرای قوانین و سیاستهای ضدانسانی می‌کنند.

ائمه و فقهای عادل موظفند که از نظام و تشکیلات حکومتی برای اجرای احکام الهی و برقراری نظام عادلانه اسلام و خدمت به مردم استفاده کنند. صرف حکومت برای آنان جز رنج و زحمت چیزی ندارد؛ متنهای چه بکنند؟ مأمورند انجام وظیفه کنند. موضوع «ولایت فقیه» مأموریت و انجام وظیفه است.

### هدفهای عالی حکومت

حضرت درباره اینکه چرا حاکم و فرمانده و عهده‌دار کار حکومت شده، تصریح می‌کند که برای هدفهای عالی؛ برای اینکه حق را برقرار کند و باطل را از میان ببرد. فرمایش امام این است که خدایا تو می‌دانی ما برای به دست آوردن منصب و حکومت قیام نکرده‌ایم؛ بلکه مقصود ما نجات مظلومین از دست ستمکاران است. آنچه مرا وادار کرد که فرماندهی و حکومت بر مردم را قبول کنم، این بود که «خدای تبارک و تعالی از علماء تعهد گرفته و آنان را موظف کرده که بر پرخوری و بهره‌مندی ظالمانه ستمگران و گرسنگی جانکاه ستمدیدگان سکوت ننمایند». یا می‌فرماید:

اللَّهُمَّ إِنَّكَ تَعْلَمُ أَنَّمَا لَمْ يَكُنْ اللَّذِي كَانَ مِنَا مُنَافَسَةً فِي شُرُطِ الْمُؤْمِنِينَ وَلَا إِلْمَاسَ شَنِيءٍ مِّنْ فُصُولِ الْخَطَامِ.

۱. نهج البلاغه؛ خطبه<sup>۳</sup> (شقشیه).

خدایا، تو خوب می‌دانی که آنچه از ما سرزده و انجام شده، رقابت برای به دست گرفتن قدرت سیاسی، یا جستجوی چیزی از اموال ناچیز دنیا نبوده است. و بلافاصله درباره اینکه پس او و یارانش به چه منظور کوشش و تلاش می‌کرده‌اند می‌فرماید:

وَلَكِنْ لِرَدَّ الْمُعَالَمِ مِنْ دِينِكَ، نُظْهِرِ الْإِصْلَاحَ فِي إِلَادِكَ فَيَأْمَنَ الْمَظْلُومُونَ مِنْ عَبَادِكَ، وَتَقَامَ الْمُعْتَلَةُ مِنْ حُدُودِكَ.

بلکه برای این بود که اصول روش دینت را بازگردانیم و به تحقق رسانیم؛ و اصلاح را در کشورت پدید آوریم؛ تا در نتیجه آن بندگان ستمدیده‌ات ایمنی یابند؛ و قوانین (یا قانون جزای) تعطیل شده و بی‌اجرا مانده‌ات به اجرا درآید و برقرار گردد.

### خاصال لازم برای تحقق این هدفها

حاکمی که می‌خواهد به وسیلهٔ تشکیلات دولت و قدرت آمرانه‌ای که دارد هدفهای عالی اسلام را عملی کند، همان هدفهایی را که امام(ع) شرح داد، بایستی همان خصال ضروری را که سابقاً اشاره کردیم داشته باشد؛ یعنی، عالم به قانون و عادل باشد. به همین جهت، حضرت امیرالمؤمنین(ع) به دنبال فرمایشات خود در تعیین هدفهای حکومت به خصال لازم حاکم اشاره می‌فرماید:

اللَّهُمَّ إِنِّي أَوْلُ مَنْ آتَيْتَ وَ سَمِعْتَ وَ أَجَابْتَ لَمْ يَسْتِغْنِي إِلَّا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ آلِهِ بِالصَّلَاةِ وَ قَدْ عِلِمْتُ أَنَّهُ لَا يَتَبَغْفَى أَنْ يَكُونَ الْوَالِي عَلَى الْفُرُوجِ وَ الدَّمَاءِ وَ الْمَفَانِيمِ وَ الْأَحْكَامِ وَ إِسَامَةِ الْمُسْلِمِينَ الْبَخِيلُ. فَتَكُونَ فِي أَمْوَالِهِمْ تَهْمَمَهُ.

خدایا، من اولین کسی بودم که رو به تو آورد؛ و (دینت را که بر زبان رسول الله(ص) جاری شد) شنید و پذیرفت. هیچ کس جز پیغمبر خدا(ص) در نمازگزاردن بر من سبقت نجست. و شما مردم خوب می‌دانید که شایسته نیست کسی که بر نوامیس و خونها و درآمدها و احکام و قوانین و پیشوایی مسلمانان ولایت و حکومت پیدا می‌کند بخیل باشد تا بر اموال مسلمانان حرص ورزد. و لا الجاهلُ فَيَضْلُّهُمْ بِجَهْلِهِ.

و باید که جاهم (و ناآگاه از قوانین) نباشد تا از روی نادانی مردم را به گمراهی بکشاند. و لا الجاهلُ فَيَقْطَعُهُمْ بِجَهْلِهِ، و لا الخايفُ لِلَّهُوَلِ فَيَئْخُذُ قَوْمًا دُونَ قَوْمٍ.

و باید که جفاکار و خشن نباشد تا به علت جفای او مردم با او قطع رابطه و مراوده کنند. و نیز باید که از دولتها نرسد تا با یکی دوستی و با دیگری دشمنی کنند.

وَ لَا الْمُرْتَشِي فِي الْحُكْمِ فَيَلْهَبِ الْحُقُوقَ وَ يَقْفَ بِهَا دُونَ الْمَقَاطِعِ، وَ لَا الْمُمَظَّلُ لِلِّسْنَةِ  
فِي هُلْكَ الْأُمَّةِ<sup>۱</sup>.

و باید که در کار قضاوی رشوه خوار نباشد تا حقوق افراد را پایمال کند و نگذارد حق به حقدار برسد. و باید که سنت و قانون را تعطیل کند تا امت به گمراهی و نابودی نزود.

درست توجه کنید که مطالب این روایت حول دو موضوع دور می‌زنند: یکی «علم»، و دیگری «عدالت». و این دو را خصلت ضروری «والی» قرار داده است. در عبارت «الجاهل فيضلهم بجهله روی خصلت «علم» تکیه می‌کند. و در سایر عبارات روی «عدالت»، به معنای واقعی، تأکید می‌نماید. عدالت به معنای واقعی این است که در ارتباط با دول و معاشرت با مردم و معاملات با مردم و دادرسی و قضا و تقسیم درآمد عمومی، مانند حضرت امیر المؤمنین(ع) رفتار کند؛ و طبق برنامه‌ای که برای مالک اشتهر<sup>۲</sup>، و در حقیقت برای همه والیان و حکام، تعیین فرموده است<sup>۳</sup>؛ چون بخشنامه‌ای است عمومی که فقها هم اگر والی شدند بایستی دستورالعمل خویش بدانند.

۱. نهج البلاغه؛ «خطبة ۱۳۱».

۲. مالک بن حارث نخی معرفت به اشتر (۳۷ هـ ق). از فرماندهان سپاه اسلام و دو شجاعت زیانزد بود. در جنگهای جمل و صفين در کنار حضرت امیر(ع) شمشیر زد، امام ولایت مصر را بدوسپرد و در راه رسیدن به آن سامان با دسیسهٔ معاویه مسموم و شهید گشت. فرمان امام خطاب به مالک موسوم به عهدنامهٔ مالک اشتر که در نهج البلاغه (نامه ۵۳) مذکور گردیده شهرت بسیار دارد.

۳. نهج البلاغه؛ (نامه ۵۳).



## ولایت فقیه به استناد اخبار

جانشینان رسول اکرم (ص) فقهای عادلند

از روایاتی که در دلاتش اشکال نیست این روایت است:

قال أمير المؤمنين (ع) قال رسول الله (ص): اللهم ازْسَمْ خُلَفَائِي (ثلاث مرات) قيل: يا رسول الله، وَمَنْ خَلْفَائِكَ؟ قال: الَّذِينَ يَأْتُونَ مِنْ بَعْدِي، يَرُوُنَ حَدِيثِي وَسُتُّي فَيَعْلَمُونَهَا النَّاسُ مِنْ بَعْدِي.<sup>۱</sup>

امیرالمؤمنین (ع) می فرماید که رسول الله (ص) فرمود: «خدایا، جانشینان مرا رحمت کن.» و این سخن را سه بار تکرار فرمود. پرسیده شد که ای پیغمبر خدا، جانشینانت چه کسانی هستند. فرمود: «کسانی که بعد از من می آیند، حدیث و سنت مرا نقل می کنند، و آن را پس از من به مردم می آموزند.».

---

۱. اصحاب وسائل الشیعه این حدیث را در کتاب قضا، «ابواب صفات قاضی»، باب ۸، حدیث ۵۰، و نیز باب ۱۱، حدیث ۷ به طور ارسال آورده است، و از معانی الاخبار و مجالس به دو سند که در بعض رجال با هم مشترکند نقل می کنند، و در عیوب به سه سند مختلف که در تمام رجال غیر یکدیگرند و در سه مکان دور از هم به سر می برده‌اند (مردو نیشابور و بلخ) نقل شده است. (مؤلف)

شیخ صدوق<sup>۱</sup>، علیه الرحمة، این روایت را در کتابهای معانی الاخبار<sup>۲</sup>، عيون اخبارالرضا<sup>۳</sup>، و مجالس<sup>۴</sup>، از پنج طریق - که تقریباً چهار طریق می‌شود، چون دو طریق از بعضی جهات مشترک است - نقل کرده است.

در مواردی که «مُسَنَّد»<sup>۵</sup> ذکر شده است، در يك مورد فیعلمونها، و در بقیه موارد فیعلمونها الناس می‌باشد<sup>۶</sup>. و آنجا که «مرسل»<sup>۷</sup>، ذکر شده است، فقط صدر روایت است و جمله فیعلمونها الناس من بعدی را ندارد.<sup>۸</sup>

ما درباره این روایت روی دو فرض صحبت می‌کنیم:

فرض کنیم روایت «واحده» باشد و جمله فیعلمونها... در ذیل حدیث زیاده شده. و یا اینکه جمله مزبور بوده و افتاده است. و سقوط جمله به واقع نزدیکتر است؛ زیرا اگر اضافه شده باشد، نمی‌توان گفت از روی خطأ یا اشتباه بوده است؛ چون همان‌طور که عرض شد، روایت از چند طریق رسیده، و راویان حدیث هم دور از هم زندگی می‌کرده‌اند؛ یکی در بلخ، و دیگری در نیشابور، و سومی در جای دیگر. با این وصف نمی‌شود عمدآً این جمله

۱. محمدبن علی بن حسین بن موسی بن بابویه قمی، مکتبی به «ابوجعفر»، معروف به «صدقو» و «ابن بابویه» (۳۸۱ ه. ق.). از بزرگان علمای امامیه و مشایخ حدیث و فقهای شیعه. ولادت وی در غیبت صغری و به دعای امام زمان (عج) واقع شد. وی از پدر خود، علی بن بابویه و محمدبن حسن بن ولید و جعفر بن محمد قولویه، روایت

کرده است. شیخ مفید، ابن شاذان، غضائی، و شیخ ابوجعفر دوریستی از او روایت کرده‌اند. تأییفتش را حدود سیصد نوشته‌اند. معروفترین آنها عبارت است از: من لا يحضره الفقيه، الخصال، التوحید، عيون اخبارالرضا، الامالی، معانی الاخبار، علل الشرایع، کمال الدین.

۲. معانی الاخبار؛ شیخ صدوق، مؤلف در این کتاب احادیثی را که در تفسیر کلمات و اخبار معصومین وارد شده، گرد آورده است.

۳. عيون اخبارالرضا؛ ج ۲، ص ۳۷، باب ۹۴، حدیث ۳۱، این کتاب شامل روایات و شرح احوال امام رضاع و دارای ۱۳۶ باب است.

۴. مجالس؛ ص ۱۵۲، «مجلس ۳۴»، حدیث ۴، کتاب امالی معروف به مجالس یا عرض المجالس از شیخ صدوق.

در ۹۷ «مجلس» ترتیب یافته است.

۵. «مُسَنَّد» روایتی است که تمام راویان آن در سلسله سند تا معصوم(ع) مذکور گردیده باشند.

۶. در مجالس؛ ص ۱۵۲؛ مُسَنَّد با «یعلمونها» و در عيون اخبارالرضا مُسَنَّد با «یعلمونها الناس» آمده است.

۷. «مرسل» روایتی است که تمامی یا بخشی راویان آن در سلسله سند افتاده باشد.

۸. من لا يحضره الفقيه؛ ج ۴، ص ۳۰۲، «باب النوادر»، حدیث ۹۵.

زیاد شده باشد. و بعيد به نظر مى رسد که چند نفر دور از هم به ذهنشان بيايد که چنین جمله‌ای را به حدیث اضافه کنند. بنابراین، اگر روایت «واحده» باشد، ما قاطعیم که جملهٔ فیعلمونها... از طریقی که صدوق(ره) نقل کرده‌اند ساقط شده و از قلم نساخ افتاده. یا اینکه صدوق(ره) جمله را ذکر نکرده است.

فرض دیگر اینکه دو حدیث باشد: یکی بدون جملهٔ فیعلمونها... و دیگری با این جمله وارد شده باشد. بنابراینکه جملهٔ مزبور در حدیث باشد، قطعاً کسانی را که شغل آنان نقل حدیث باشد و از خود رأی و فتوای ندارند شامل نمی‌شود؛ و نمی‌توان گفت بعضی از محدثین که اصلاً حدیث را نمی‌فهمند و مصداق رُب حامل فقهِ لیس بفقیه<sup>۱</sup> هستند و مانند دستگاه ضبط اخبار و روایات را می‌گیرند و می‌نویسند و در دسترس مردم قرار می‌دهند خلیفه‌اند و علوم اسلامی را تعلیم می‌دهند. البته زحمات آنان برای اسلام و مسلمین ارزنده است، و بسیاری از آنان هم فقهی و صاحب‌رأی بوده‌اند؛ مانند کلینی<sup>۲</sup>(ره)، شیخ صدوق(ره) و پدر شیخ صدوق<sup>۳</sup>(ره) که از فقهاء بوده و احکام و علوم اسلام را به مردم تعلیم می‌داده‌اند. ما که می‌گوییم شیخ صدوق(ره) با شیخ مفید<sup>۴</sup>(ره) فرق دارد، مراد این نیست که شیخ صدوق(ره) فقاهت نداشته؛ یا اینکه فقاهت او از مفید(ره) کمتر بوده است؛ شیخ صدوق(ره) همان کسی است که در یک مجلس تمام اصول و فروع مذهب را شرح داده

۱. رسول خدا(ص) در مسجد خیف در ضمن خطبه‌ای فرمود: فَرُبَّ حَامِلٍ فَقِيهٍ لِيْسَ بِفَقِيهٍ. وَرُبَّ حَامِلٍ فَقِيهٌ إِلَى مَنْ هُوَ أَفْقَهٌ مِنْهُ. (چه بسا حامل دانشی که خود به آن آگاه نباشد. و چه بسا بردارنده دانشی که آن را به آگاهتر از خود رساند). اصول کافی؛ ج ۲، ص ۲۵۸، «كتاب الحجۃ»، «باب ما امرالنبي (ص) بالنصیحة لائمة المسلمين»، حدیث ۱.

۲. محمدبن یعقوب بن اسحق کلینی رازی، (۳۲۸ یا ۳۲۹ هـ. ق.) معروف به «ثقة الاسلام» از محدثان بزرگ شیعه و شیخ مشایخ اهل حدیث. وی اولین مؤلف از مؤلفان «كتب اربعه» شیعه است که به سالیان دراز کتاب عظیم کافی را در سه بخش «أصول» و «فروع» و «روضه» گردآورد.

۳. علی بن حسین بن موسی بن بابویه (۳۲۹ هـ. ق.) فقهی و محدث گرانقدر شیعه، کتابهای بسیاری را بدرو منسوب کرده‌اند از جمله: التوحید الإمامة والتبصرة من الحيرة، الصلاة، الآخران والشرع.

۴. ابوعبدالله محمدبن نعمان (۳۳۶ یا ۳۳۸ - ۴۱۳ هـ. ق.) ملقب به «شیخ مفید» و «ابن معلم» از فقهاء متكلمان و محدثان نام‌آور شیعه. در زمان خود ریاست علمی بغداد را به عهده داشت. سید مرتفعی علم‌الهی، سید رضی، شیخ طوسی، و نجاشی از مشهورترین شاگردان وی بوده‌اند. حدود ۲۰۰ اثر کوچک و بزرگ از او به جای مانده است که معروف‌ترین آنها: ارشاد، اختصاص، اوائل المقالات، اعمالی، مقنعة است.

است<sup>۱</sup>؛ لکن قرق ایشان با مفید(ره) این است که مفید(ره) و امثال ایشان از مجتهدینی هستند که نظر خودشان را در روایات و اخبار به کار می‌برده‌اند؛ و صدق(ره) از فقهایی است که نظر خود را به کار نمی‌برد، یا کمتر به کار می‌برد.<sup>۲</sup>

حدیث آنها بی راشامل می‌شود که علوم اسلام را گسترش می‌دهند، و احکام اسلام را بیان می‌کنند، و مردم را برای اسلام تربیت و آماده می‌سازند تا به دیگران تعلیم بدهند. همان‌طور که رسول اکرم(ص) و ائمه(ع) احکام اسلام را نشر و بسط می‌دادند؛ حوزه درس داشتند؛ و چندین هزار نفر در مکتب آنان استفاده علمی می‌کردند؛ و وظیفه داشتند به مردم یاد بدهند. معنای یعلمونها الناس همین است که علوم اسلام را بین مردم بسط و نشر بدهند و احکام اسلام را به مردم برسانند. اگر گفتیم که اسلام برای همه مردم دنیاست، این امر جزء واصحات عقول است که مسلمانان، مخصوصاً علمای اسلام، موظفند اسلام و احکام آن را گسترش بدهند و به مردم دنیا معرفی نمایند.

در صورتی که قائل شویم جمله یعلمونها الناس در ذیل حدیث نبوده است، باید دید فرموده پیغمبر اکرم(ص): اللَّهُمَّ ارْحِمْ خَلْفَائِي... الَّذِينَ يَأْتُونَ مِنْ بَعْدِي يَرُونَ حَدِيثِي وَ سُتُّتِي، چه معنایی دارد. در این صورت، روایت باز راویان حدیثی را که «فقیه» نباشد شامل نمی‌شود. زیرا سنن الهی که عبارت از تمام احکام است، از باب اینکه به پیغمبر اکرم(ص) وارد شده سنن رسول الله(ص) نامیده می‌شود. پس، کسی که می‌خواهد سنن رسول اکرم(ص) را نشر دهد باید تمام احکام الهی را بداند، صحیح را از سقیم تشخیص دهد، اطلاق و تقیید<sup>۳</sup> عام و خاص<sup>۴</sup>، و جمعهای

۱. الامالی أو المجالس، «مجلس ۹۳»، ص ۵۰۹-۵۲۰- بحار الانوار، ج ۱۰، ص ۴۰۵-۳۹۳، «كتاب الاحتجاج»، باب ۲۵.

۲. «مطلق» در اصطلاح علم اصول لفظی است که نسبت به افراد معنای خود شایع و فراگیر بوده و بر هر کدام از آنها قابلیت انتساب داشته باشد، مانند کلمه «مرد» که بر هر مذکور قابل اطلاق است. و «مقید» لفظی را گویند که مطلق نباشد، مانند «مرد دانشمند».

۳. «عام» در اصطلاح علم اصول لفظی را گویند که همه افراد معنای خود را دربرگیرد. هر لفظ توسط ادات عموم یا موقعیت خاص در کلام مفید این معنا خواهد بود؛ مانند هر دانشمندی را احترام کن. و خاص لفظی است که فقط بر بعضی از افراد معنای خود دلالت کند؛ چنانکه با ادای همراه شود که آن را تخصیص دهند مانند: هر دانشمندی را جز آنکه ناپرهیزکار است احترام کن.

عقلایی<sup>۱</sup>، را ملتافت باشد، روایاتی را که در هنگام «تقبیه» وارد شده از غیر آن تمیز بدهد، و موازینی را که برای آن تعیین کرده‌اند بداند. محدثینی که به مرتبه اجتهاد نرسیده‌اند و فقط نقل حدیث می‌کنند این امور را نمی‌دانند، و سنت واقعی رسول‌الله(ص) را نمی‌توانند تشخیص دهنند. و این از نظر رسول‌الله(ص) بی‌ارزش است. مسلم است که آن حضرت نمی‌خواسته‌اند فقط «قال رسول‌الله(ص)» و «عن رسول‌الله(ص)». گرچه دروغ باشد و از آن حضرت نباشد. در بین مردم رواج پیدا کند. بلکه منظورشان این بوده که سنت واقعی نشر شود، و احکام حقیقی اسلام بین مردم گسترش یابد. روایت مَنْ حَفِظَ عَلَىٰ أَمْنَىٰ أَرْبَعَيْنَ حَدِيثًا، حَشَرَهُ اللَّهُ فَقِيهَا<sup>۲</sup> و دیگر روایاتی که در تمجید از نشر احادیث وارد شده<sup>۳</sup>، مربوط به محدثینی نیست که اصلاً نمی‌فهمند حدیث یعنی چه، اینها راجع به اشخاصی است که بتوانند حدیث رسول‌اکرم(ص) را مطابق حکم واقعی اسلام تشخیص دهنند. و این ممکن نیست مگر مجتهد و فقیه باشند، که تمام جوانب و قضایای احکام را بسنجند، و روی موازینی که در دست دارند، و نیز موازینی که اسلام و ائمه(ع) معین کرده‌اند، احکام واقعی اسلام را به دست آورند. اینان خلیفه رسول‌الله(ص) هستند، که احکام الهی را گسترش می‌دهند و علوم اسلامی را به مردم تعلیم می‌کنند، و حضرت در حق آنان دعا کرده است: اللهم ارحم خلفائی.

بنابراین، جای تردید نیست که روایت اللهم ارحم خلفائی شامل روایان حدیثی که حکم کاتب را دارند نمی‌شود؛ و یک کاتب و نویسنده نمی‌تواند خلیفه رسول‌اکرم(ص) باشد. منظور از «خلفاً» فقهای اسلامی‌اند. نشر و بسط احکام و تعلیم و تربیت مردم با فقهایی است که عادل‌اند؛ زیرا اگر عادل نباشند، مثل قضاتی هستند که روایت بر ضد اسلام جعل کردند.

۱. «جمع عقلایی» شیوه مردمان عاقل و زباندان را گویند که دو کلام و دلیل در ظاهر متنافی را با هم آشنازی دهند و یکی را در مقابل دیگری از درجه اعتبار ساقط ننمایند، و از این راه مراد گوینده را معلوم سازند. برای مثال دو دلیل «هر زن و مرد زنگار را صد تازیانه بزیزد» و «زنگار محسن را سنگسار کنید» در نظر نخست متنافی است، اما عقلاء، اول را «عام» و دوم را «خاص» می‌گیرند، و حکم عام را در مورد خاص سرایت نمی‌دهند. و به عبارت دیگر، خاص را از دایره شمول عام خارج ساخته و به هر دو دلیل عمل می‌کنند.

۲. این مضمون با الفاظ مختلف در متابع شیعه و اهل سنت آمده است. برای نمونه: خصال، ج ۲، «باب الأربعين»، حدیثهای ۱۵-۱۹-۲۰-۲۱-۲۲-۲۳-۲۴-۲۵-۲۶-۲۷-۲۸-۲۹-۳۰-۳۱-۳۲-۳۳-۳۴-۳۵-۳۶-۳۷-۳۸-۳۹-۴۰-۴۱-۴۲-۴۳-۴۴-۴۵-۴۶-۴۷-۴۸-۴۹-۵۰-۵۱-۵۲-۵۳-۵۴-۵۵-۵۶-۵۷-۵۸-۵۹-۶۰-۶۱-۶۲-۶۳-۶۴-۶۵-۶۶-۶۷-۶۸-۶۹-۷۰-۷۱-۷۲-۷۳-۷۴-۷۵-۷۶-۷۷-۷۸-۷۹-۸۰-۸۱-۸۲-۸۳-۸۴-۸۵-۸۶-۸۷-۸۸-۸۹-۹۰-۹۱-۹۲-۹۳-۹۴-۹۵-۹۶-۹۷-۹۸-۹۹-۱۰۰-۱۰۱-۱۰۲-۱۰۳-۱۰۴-۱۰۵-۱۰۶-۱۰۷-۱۰۸-۱۰۹-۱۱۰-۱۱۱-۱۱۲-۱۱۳-۱۱۴-۱۱۵-۱۱۶-۱۱۷-۱۱۸-۱۱۹-۱۲۰-۱۲۱-۱۲۲-۱۲۳-۱۲۴-۱۲۵-۱۲۶-۱۲۷-۱۲۸-۱۲۹-۱۳۰-۱۳۱-۱۳۲-۱۳۳-۱۳۴-۱۳۵-۱۳۶-۱۳۷-۱۳۸-۱۳۹-۱۴۰-۱۴۱-۱۴۲-۱۴۳-۱۴۴-۱۴۵-۱۴۶-۱۴۷-۱۴۸-۱۴۹-۱۵۰-۱۵۱-۱۵۲-۱۵۳-۱۵۴-۱۵۵-۱۵۶-۱۵۷-۱۵۸-۱۵۹-۱۶۰-۱۶۱-۱۶۲-۱۶۳-۱۶۴-۱۶۵-۱۶۶-۱۶۷-۱۶۸-۱۶۹-۱۷۰-۱۷۱-۱۷۲-۱۷۳-۱۷۴-۱۷۵-۱۷۶-۱۷۷-۱۷۸-۱۷۹-۱۸۰-۱۸۱-۱۸۲-۱۸۳-۱۸۴-۱۸۵-۱۸۶-۱۸۷-۱۸۸-۱۸۹-۱۹۰-۱۹۱-۱۹۲-۱۹۳-۱۹۴-۱۹۵-۱۹۶-۱۹۷-۱۹۸-۱۹۹-۱۲۰-۱۲۱-۱۲۲-۱۲۳-۱۲۴-۱۲۵-۱۲۶-۱۲۷-۱۲۸-۱۲۹-۱۲۱۰-۱۲۱۱-۱۲۱۲-۱۲۱۳-۱۲۱۴-۱۲۱۵-۱۲۱۶-۱۲۱۷-۱۲۱۸-۱۲۱۹-۱۲۲۰-۱۲۲۱-۱۲۲۲-۱۲۲۳-۱۲۲۴-۱۲۲۵-۱۲۲۶-۱۲۲۷-۱۲۲۸-۱۲۲۹-۱۲۲۱۰-۱۲۲۱۱-۱۲۲۱۲-۱۲۲۱۳-۱۲۲۱۴-۱۲۲۱۵-۱۲۲۱۶-۱۲۲۱۷-۱۲۲۱۸-۱۲۲۱۹-۱۲۲۲۰-۱۲۲۲۱-۱۲۲۲۲-۱۲۲۲۳-۱۲۲۲۴-۱۲۲۲۵-۱۲۲۲۶-۱۲۲۲۷-۱۲۲۲۸-۱۲۲۲۹-۱۲۲۲۱۰-۱۲۲۲۱۱-۱۲۲۲۱۲-۱۲۲۲۱۳-۱۲۲۲۱۴-۱۲۲۲۱۵-۱۲۲۲۱۶-۱۲۲۲۱۷-۱۲۲۲۱۸-۱۲۲۲۱۹-۱۲۲۲۲۰-۱۲۲۲۲۱-۱۲۲۲۲۲-۱۲۲۲۲۳-۱۲۲۲۲۴-۱۲۲۲۲۵-۱۲۲۲۲۶-۱۲۲۲۲۷-۱۲۲۲۲۸-۱۲۲۲۲۹-۱۲۲۲۲۱۰-۱۲۲۲۲۱۱-۱۲۲۲۲۱۲-۱۲۲۲۲۱۳-۱۲۲۲۲۱۴-۱۲۲۲۲۱۵-۱۲۲۲۲۱۶-۱۲۲۲۲۱۷-۱۲۲۲۲۱۸-۱۲۲۲۲۱۹-۱۲۲۲۲۲۰-۱۲۲۲۲۲۱-۱۲۲۲۲۲۲-۱۲۲۲۲۲۳-۱۲۲۲۲۲۴-۱۲۲۲۲۲۵-۱۲۲۲۲۲۶-۱۲۲۲۲۲۷-۱۲۲۲۲۲۸-۱۲۲۲۲۲۹-۱۲۲۲۲۲۱۰-۱۲۲۲۲۲۱۱-۱۲۲۲۲۲۱۲-۱۲۲۲۲۲۱۳-۱۲۲۲۲۲۱۴-۱۲۲۲۲۲۱۵-۱۲۲۲۲۲۱۶-۱۲۲۲۲۲۱۷-۱۲۲۲۲۲۱۸-۱۲۲۲۲۲۱۹-۱۲۲۲۲۲۲۰-۱۲۲۲۲۲۲۱-۱۲۲۲۲۲۲۲-۱۲۲۲۲۲۲۳-۱۲۲۲۲۲۲۴-۱۲۲۲۲۲۲۵-۱۲۲۲۲۲۲۶-۱۲۲۲۲۲۲۷-۱۲۲۲۲۲۲۸-۱۲۲۲۲۲۲۹-۱۲۲۲۲۲۲۱۰-۱۲۲۲۲۲۲۱۱-۱۲۲۲۲۲۲۱۲-۱۲۲۲۲۲۲۱۳-۱۲۲۲۲۲۲۱۴-۱۲۲۲۲۲۲۱۵-۱۲۲۲۲۲۲۱۶-۱۲۲۲۲۲۲۱۷-۱۲۲۲۲۲۲۱۸-۱۲۲۲۲۲۲۱۹-۱۲۲۲۲۲۲۲۰-۱۲۲۲۲۲۲۲۱-۱۲۲۲۲۲۲۲۲-۱۲۲۲۲۲۲۲۳-۱۲۲۲۲۲۲۲۴-۱۲۲۲۲۲۲۲۵-۱۲۲۲۲۲۲۲۶-۱۲۲۲۲۲۲۲۷-۱۲۲۲۲۲۲۲۸-۱۲۲۲۲۲۲۲۹-۱۲۲۲۲۲۲۲۱۰-۱۲۲۲۲۲۲۲۱۱-۱۲۲۲۲۲۲۲۱۲-۱۲۲۲۲۲۲۲۱۳-۱۲۲۲۲۲۲۲۱۴-۱۲۲۲۲۲۲۲۱۵-۱۲۲۲۲۲۲۲۱۶-۱۲۲۲۲۲۲۲۱۷-۱۲۲۲۲۲۲۲۱۸-۱۲۲۲۲۲۲۲۱۹-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۰-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۱-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۳-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۴-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۵-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۶-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۷-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۸-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۹-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۱۰-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۱۱-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۱۲-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۱۳-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۱۴-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۱۵-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۱۶-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۱۷-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۱۸-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۱۹-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۰-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۳-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۴-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۵-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۶-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۷-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۸-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۹-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۰-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۱-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۲-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۳-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۴-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۵-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۶-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۷-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۸-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۹-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۰-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۳-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۴-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۵-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۶-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۷-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۸-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۹-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۰-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۱-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۲-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۳-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۴-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۵-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۶-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۷-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۸-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۹-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۰-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۳-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۴-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۵-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۶-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۷-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۸-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۹-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۰-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۱-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۲-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۳-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۴-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۵-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۶-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۷-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۸-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۹-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۰-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۳-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۴-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۵-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۶-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۷-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۸-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۹-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۰-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۱-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۲-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۳-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۴-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۵-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۶-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۷-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۸-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۹-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۰-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۳-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۴-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۵-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۶-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۷-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۸-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۹-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۰-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۱-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۲-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۳-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۴-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۵-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۶-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۷-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۸-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۹-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۰-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۳-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۴-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۵-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۶-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۷-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۸-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۹-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۰-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۱-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۲-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۳-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۴-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۵-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۶-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۷-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۸-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۹-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۰-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۳-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۴-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۵-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۶-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۷-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۸-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۹-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۰-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۱-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۲-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۳-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۴-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۵-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۶-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۷-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۸-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۹-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۰-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۳-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۴-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۵-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۶-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۷-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۸-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۹-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۰-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۱-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۲-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۳-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۴-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۵-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۶-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۷-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۸-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۹-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۰-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۳-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۴-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۵-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۶-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۷-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۸-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۹-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۰-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۱-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۲-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۳-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۴-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۵-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۶-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۷-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۸-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۹-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۰-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۳-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۴-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۵-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۶-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۷-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۸-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۹-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۰-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۱-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۲-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۳-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۴-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۵-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۶-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۷-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۸-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۹-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۰-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۳-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۴-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۵-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۶-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۷-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۸-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۹-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۰-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۱-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۲-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۳-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۴-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۵-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۶-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۷-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۸-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۹-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۰-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۳-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۴-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۵-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۶-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۷-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۸-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۹-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۰-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۱-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۲-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۳-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۴-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۵-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۶-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۷-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۸-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۹-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۰-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۳-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۴-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۵-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۶-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۷-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۸-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۹-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۰-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۱-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۲-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۳-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۴-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۵-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۶-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۷-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۸-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۹-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۰-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۳-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۴-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۵-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۶-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۷-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۸-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۹-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۰-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۱-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۲-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۳-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۴-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۵-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۶-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۷-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۸-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱۹-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۰-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۱-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۳-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۴-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۵-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۶-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۷-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۸-۱۲۲۲۲۲۲۲۲۲۹-۱۲۲۲۲۲۲۲۲

مانند سمرة بن جندب<sup>۱</sup> که بر ضد حضرت امیر المؤمنین(ع) روایت جعل کرد. و اگر فقیه نباشد، نمی‌توانند بفهمند که فقه چیست و حکم اسلام کدام. و ممکن است هزاران روایت را نشر بدهنند که از عمال ظلمه و آخوندهای درباری در تعریف سلاطین جعل شده است. به طوری که ملاحظه می‌کنید، با دو روایت ضعیف چه بساطی راه انداخته‌اند<sup>۲</sup>، و آن را در

۱. ابو عبد الرحمن سمرة بن جندب بن ملال بن جریج (۵۸ هـ. ق). از پیامبر بسیار روایت کرده است. بعد از مرگ زیاد چندی در بصره جانشین وی بود تا آنکه معاویه وی را معزول ساخت. طبری می‌نویسد که سمرة در ایامی که والی بصره بود فرمان قتل هشت هزار تن را صادر کرد. چون به کوفه آمد زیاد از او پرسید: نمی‌ترسی که فردی یگنایی را کشته باشی؟ گفت: اگر افزون بر این هم می‌کشتم نمی‌ترسیدم. به نقل از ابن ابی الحدید، در شرح نهج البلاغه؛ ج ۴، ص ۷۳. معاویه در ازای صدهزار درهم به او پیشنهاد کرد تا روایت کند که آیه «وَمِن النَّاسِ مَنْ يُغْنِي بَلْ كَوْلُهُ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا». (بقره / ۲۰۴) در شأن علی بن ایطالب نازل گردیده است و آیه «وَمِن النَّاسِ مَنْ يَتَشَرَّى نَفْسَهُ أَتَيْغَاعَةً مَرْضَاتِ اللَّهِ». (بقره / ۲۰۷) در شأن ابن ملجم فرو فرستاده شده و سمرة به چهار برابر آن مقدار پذیرفت که آن روایت را جعل کند.

۲. در بین روایات به ندرت اخباری دیده می‌شود که اطاعت پادشاه و سلاطین را لازم شمرده است. این روایات دستاویز گروهی برای توجیه سکوت در برابر ستمگران گردیده است، با اینکه این روایات از حيث سند ضعیف و از جهت دلالت نیز عموماً نارساست. برای تأیید مدعای اینجا دو نمونه از روشنترین و مهمترین این روایات را می‌آوریم: عن جماعةٍ عن أبي المفضلٍ، عن جعفر بن محمد بن جعفر، عن علی بن الحسن بن علی بن عمر بن علی بن الحسن عن حسین بن زید بن علی بن جعفر بن محمد، عن آبائه (ع) عن النبي (ص)، قال: السُّلْطَانُ إِلَّا اللَّهُ فِي الْأَرْضِ، يَأْوِي إِلَيْهِ كُلُّ مَظْلُومٍ، فَمَنْ عَذَّلَ كَانَ لَهُ الْأَجْرُ، وَعَلَى الرَّعِيَّةِ الشُّكُرُ، وَمَنْ جَازَ كَانَ عَلَيْهِ الْوِزْرُ وَعَلَى الرَّعِيَّةِ الصَّبَرُ حَتَّى يَأْتِيَهُمُ الْأَمْرُ، بحار الانوار؛ ج ۷۲، ص ۲۵۴ (پیامبر (ص) فرمود: پادشاه سایه خدا بر روی زمین است، هر ستمدیده‌ای به او پناه می‌برد. اگر عدالت ورزد، برای او پاداش نیکوست، و بر مردم است که وی را شکر گذازند. و اگر ستم کند، گناه آن بر اوست، و بر مردم است که شکیلی نشان دهند تا آنکه امر خدا در وسیله).

محمد بن علی بن بشار، عن علی بن ابراهیم القطان، عن محمد بن عبدالله الحضرمی، عن احمد بن بکر، عن محمد بن مصعب، عن حماد بن سلمه، عن ثابت، عن انس، عن رسول الله (ص): طاعَةُ السُّلْطَانِ وَاجِبَةٌ وَمَنْ تَرَكَ طاعَةَ السُّلْطَانِ، فَقَدْ تَرَكَ طاعَةَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، وَدَخَلَ فِي تَهْيَةٍ. إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يَقُولُ: «لَا تَنْقُوا بَايْدِيْكُمْ إِلَى التَّهْلِكَةِ»، (همان، ص ۳۶۸).

(پیغمبر(ص) فرمود: اطاعت پادشاه واجب است؛ هرگز اطاعت او را رها کند، فرمان خدا را رها کرده است و در نهی خداوند وارد شده است که فرموده: «بَا دَسْتَ خُودَ، خُودَ رَابِّهِ هَلَاكْتَ نِينَدَازِيد».» اما از راویان روایت اول ابی المفضل، ضعیف، و علی بن الحسن مجھول، و حسین بن زید غیر ثقه است. از راویان روایت دوم نیز علی بن ابراهیم و محمد بن مصعب مجھول و محمد بن عبدالله و احمد بن بکر و حماد بن سلمه و ثابت و انس غیر ثقه‌اند. در مقابل این روایات، در بحار الانوار؛ ج ۷۲، ص ۳۳۵ - ۳۸۵، ابواب ۸۱ - ۸۴ روایات فراوانی برخلاف مضمون آن دو روایت وارد شده است.

مقابل قرآن قرار داده‌اند. قرآنی که جدیت دارد بر ضد سلاطین قیام کنید و موسی را به قیام علیه سلاطین وامی دارد<sup>۱</sup>. علاوه بر قرآن مجید، روایات بسیاری در مبارزه با ستمگران و کسانی که در دین تصرف می‌کنند وارد شده است<sup>۲</sup>. تبلها اینها را کنار گذاشت، آن دو روایت ضعیف را، که شاید «وعاظ السلاطین» جعل کرده‌اند، در دست گرفته و مستند قرار داده‌اند که باید با سلاطین ساخت و درباری شد! اگر اینها اهل روایت و دین‌شناس بودند، به روایات بسیاری که بر ضد ظلم است عمل می‌کردند. و اگر اهل روایت هم هستند، باز عدالت ندارند. چون عادل و از معاصری به دور نیستند، از قرآن و آنهمه روایت چشم می‌پوشند و به دو روایت ضعیف می‌چسبند! شکم آنهاست که آنها را متول به این دو روایت ضعیف کرده، نه علم! این شکم و حب جاه است که انسان را درباری می‌کند، نه روایت.

در هر صورت، گسترش دادن علوم اسلام و نشر احکام با فقهای عادل است تا احکام واقعی را از غیر واقعی، و روایاتی که ائمه(ع) از روی «تفیه» صادر کرده‌اند، تمیز بدهند. چون می‌دانیم که ائمه ما گاهی در شرایطی بودند که نمی‌توانستند حکم واقع را بگویند؛ و گرفتار حکام ستمگر و جائز بودند، و در حال شدت تفیه و خوف به سر می‌بردند (البته خوف از برای مذهب داشتن نه برای خودشان). که اگر در بعضی موارد تفیه نمی‌شد، حکام ستمگر ریشه مذهب را قطع می‌کردند.

و اما دلالت حدیث شریف بر «ولایت فقیه» نباید جای تردید باشد، زیرا «خلافت» همان جانشینی در تمام شئون نبوت است؛ و جمله اللہم ارحم خلفائی دست کم از جمله علیٰ خلیفتی ندارد. و معنی «خلافت» در آن غیرمعنی خلاف است، نه معنی خلافت؛ زیرا معنی خلافت در یاتون من بعدی و یرون حدیثی معرفی خلفاست، نه معنی خلافت؛ زیرا معنی خلافت در صدر اسلام امر مجهولی نبود که محتاج بیان باشد و سائل نیز معنی خلافت را نپرسید، بلکه اشخاص را خواست معرفی فرماید. و ایشان با این وصف معرفی فرمودند. جای تعجب است که هیچ کس از جمله علیٰ خلیفتی یا الائمه خلفائی؛ «مسئله گویی» نفهمیده، و

۱. اعراف / ۱۰۳ به بعد؛ یونس / ۷۵ - ۴۸۵. ط / ۲۴ و ۴۳؛ مؤمنون / ۴۵ - ۴۷؛ نازعات / ۱۷.

۲. وسائل الشیعه، ج ۱۱، «کتاب الجهاد»، «ابواب جهاد العدو»، ابواب ۱ و ۵ و ۴۶ و ۴۷ و ۴۸، نیز «کتاب الامر بالمعروف والنهی عن المنکر»، «ابواب الامر والنهی وما يناسبها»، ابواب ۱ و ۳ و ۸.

استدلال برای خلافت و حکومت ائمه به آن شده است، لکن در جملهٔ خلفایی که رسیده‌اند توقف نموده‌اند. و این نیست مگر به واسطهٔ آنکه گمان کرده‌اند خلافت رسول الله محدود به حد خاصی است، یا مخصوص به اشخاص خاصی، و چون ائمه، علیهم السلام، هر یک خلیفه هستند، نمی‌شود پس از ائمه علماء فرمانروا و حاکم و خلیفه باشند؛ و باید اسلام بی‌سربپست و احکام اسلام تعطیل باشد! و حدود و ثغور اسلام دستخوش اعدای دین باشد! و آنهمه کجروی رایج شود که اسلام از آن بری است.

### بحث در روایت اذا مات المؤمن...

«محمد بنُ يحيى، عن احمد بن محمد، عن ابنِ محبوبٍ، عن علّيٍّ بن أبي حمزة، قال سمعت أباالحسن موسى بنَ جعفر، عليهما السلام، يقول: إذا ماتَ الْمُؤْمِنُ، بَكْثَرَ عَلَيْهِ الْمُلَاكِكَةُ وَبِقَاعُ الْأَرْضِ الَّتِي كَانَ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَيْهَا، وَأَبْوَابُ السَّمَاءِ الَّتِي كَانَ يَصْعَدُ فِيهَا بِأَعْمَالِهِ؛ وَثُلَمٌ فِي الْإِسْلَامِ ثُلْمَةً لِتَسْلُدُهَا شَيْءٌ، لَأَنَّ الْمُؤْمِنِينَ الْفُقَهَاءُ حُصُونُ الْإِسْلَامِ كَحْصُونُ شُورِ الْمَدِينَةِ لَهَا».

می‌گوید از امام موسی بن جعفر الصادق(ع) شنیدم که می‌فرمود: «هرگاه مؤمن (یا فقیه مؤمن) بمیرد، فرشتگان بر او می‌گریند و قطعات زمینی که بر آن به پرستش خدا برミ خاسته و درهای آسمان که با اعمالش بدان فرامی‌رفته است. و در (دز) اسلام شکافی پدیدار خواهد شد که هیچ چیز آن را ترمیم نمی‌کند، زیرا فقهای مؤمن دژهای اسلام‌مند، و برای اسلام نقش حصار مدینه را برای مدینه دارند.»

### دربارهٔ متن این روایت

در همین باب از کتاب کافی روایت دیگری هست که به جای اذا مات المؤمن جملهٔ اذا مات المؤمن الفقيه دارد.<sup>۱</sup> در حالی که صدر روایتی که نقل کردیم کلمهٔ الفقيه را ندارد، لکن از ذیل آن، که تعلیل می‌فرماید به لأن المؤمنین الفقهاء معلوم می‌شود کلمهٔ «فقیه» از بالای روایت اقتاده است. مخصوصاً با مناسبی که از ثلم فی الاسلام، «حسن»، و مانند آن استفاده می‌شود که تمام مناسب با «فقها» است.

۱. اصول کافی، ج ۱، ص ۴۷، «كتاب فضل العلم»، «باب فقه العلماء». حدیث ۳.  
۲. همان، ص ۴۶، حدیث ۲.

## در مفهوم روایت

اینکه می‌فرمایید: «مؤمنان فقیه دژهای اسلامند» در حقیقت فقها را موظف و مأمور می‌کند که نگهبان باشند، و از عقاید و احکام و نظامات اسلام نگهبانی کنند. بدیهی است این فرمایش امام به هیچ وجه جنبه تشریفات ندارد. مثل تعارفاتی نیست که به هم می‌کنیم. من به شما «شريعتمدار» می‌گوییم، و شما به من «شريعتمدار» می‌گویید! یا مثل اینکه پشت پاکت به هم می‌نویسیم: حضرت مستطاب حجت‌الاسلام. اگر فقیه کنج منزل بشنید و در هیچ امری از امور دخالت نکند، نه قوانین اسلام را حفظ کند، نه احکام اسلام را نشر دهد، نه دخالت در امور اجتماعی مسلمانان کند، و نه اهتمام به امور مسلمین داشته باشد، به او «حسن‌الاسلام» گفته می‌شود؟ او حافظ اسلام است؟ اگر رئیس حکومتی به صاحب منصب یا سرداری بگوید: برو فلان ناحیه را حفظ کن و حافظ آن ناحیه باش. وظیفه نگهبانی او اجازه می‌دهد که برود خانه بخوابد تا دشمن بیاید آن ناحیه را از بین ببرد؟ یا به هر نحوی که می‌تواند باید در حفظ آن ناحیه جدیت کند؟ اگر بگویید که ما بعضی احکام اسلام را حفظ می‌کنیم، من از شما سؤال می‌کنم: آیا حدود را جاری و قانون جزای اسلام را اجرا می‌کنید؟ نه. شکافی در اینجا ایجاد گردید. و در هنگامی که شما وظیفه نگهبانی داشتید، قسمتی از دیوار خراب شد. مرزهای مسلمین و تمامیت ارضی وطن اسلامی را حفظ می‌کنید؟ نه، کار ما دعاگویی است! قسمت دیگر دیوار هم فرو ریخت. شما از ثروتمندان حقوق فقرا را می‌گیرید و به آنان می‌رسانید؟ چون وظیفه اسلامی شما این است که بگیرید و به دیگران بدهید. نه! اینها مربوط به ما نیست. ان شاء الله دیگران می‌آیند انجام می‌دهند! دیوار دیگر هم خراب شد. شما ماندید مثل شاه سلطان حسین و اصفهان! این چه «حسنی» است که هر گوشاهی را به آقای «حسن‌الاسلام» عرضه بداریم عذرخواهی می‌کند! آیا معنی «حسن» همین است؟

اینکه فرموده‌اند «فقها حصون اسلامند» یعنی مکلفند اسلام را حفظ کنند، و زمینه‌ای را

۱. مقصود حسین اول، فرزند سلیمان اول (۱۱۳۵ هـ. ق). آخرین پادشاه سلسله صفویه است که شاهی نالایق و بی‌کفايت بود. وی در سال ۱۱۰۵ هـ. ق. به سلطنت رسید. در زمان او محمود افغان به اصفهان لشکر کشید. سلطان حسین به امید آنکه وی از اصفهان صرف نظر کند فرج‌آباد و جلفا را به او تسليم کرد. اما محمود به اصفهان بی‌دفاع حمله آورد و آن را تصرف کرد.

فراهم آورند که بتوانند حافظ اسلام باشند. و این از اهم واجبات است. و از واجبات مطلق می‌باشد نه مشروط<sup>۱</sup>. و از جاهایی است که فقهای اسلام باید دنبالش بروند، حوزه‌های دینی باید به فکر باشند و خود را مجهز به تشكیلات و لوازم و قدرتی کنند که بتوانند اسلام را به تمام معنا نگهبانی کنند، همان گونه که خود رسول اکرم (ص) و ائمه (ع) حافظ اسلام بودند و عقاید و احکام و نظامات اسلام را به تمام معنا حفظ می‌کردند.

ما تمام جهات را کنار گذاشته‌ایم، و مقداری از احکام را گرفته، خلفاً عن سلف<sup>۲</sup>، مباحثه می‌کنیم. بسیاری از احکام اسلام جزء علوم غریبه<sup>۳</sup> شده است! اصلاً اسلام غریب است. از آن فقط اسمی مانده است. تمام جزاییات اسلام که بهترین قانون جزایی است که برای بشر آمده، الان بکلی فراموش شده، ولم يبق إلا اسمه<sup>۴</sup>. تمام آیات شریفه که برای جزاییات و حدود آمده است لم يبق إلا قرائته ما قرائت می‌کنیم؛ «الزَّانِيُّ وَ الرَّأْنِيُّ فَاجْلِدُوَا كُلَّ وَاجِدٍ مِّنْهُمَا مَا أَهْمَّهُ جَلَدَةً»<sup>۵</sup> اما تکلیف نداریم. فقط باید قرائت کنیم تا قرائت ما خوب شود و از مخرج ادا کنیم! اما اینکه واقعیت‌های اجتماعی چگونه است، و جامعه اسلامی در چه حالی است، و فحشا و فساد چگونه رواج پیدا کرده، و حکومتها مؤید و پشتیبان زناکاران هستند، به ما مربوط نیست! ما فقط بفهمیم که برای زن و مرد زناکار این مقدار حد تعیین شده است، ولی جریان حد و اجرای قانون مبارزه با زنا به عهده چه کسی می‌باشد، به ما ربطی ندارد!

می‌پرسیم آیا رسول اکرم (ص) اینطور بودند؟ قرآن را می‌خوانند و کنار می‌گذاشتند و

۱. اگر وجوب یک واجب نسبت به چیزی مشروط باشد، «واجب مطلق» خواهد بود نسبت بدان چیز؛ مانند: وجوب نماز نسبت به وضو، و هرگاه وجوب واجب نسبت به چیزی مشروط باشد، «واجب مشروط» خواهد بود نسبت به همان چیز؛ مانند: وجوب حج نسبت به استطاعت.

۲. پشت به پشت، سینه به سینه.

۳. علومی که از نیروهای فوق طبیعی مکثوم یا اسرارآمیز بحث می‌کنند مانند علوم: سحر، جادو، جفر، تسخیر ارواح و تسخیر جن.

۴. اشاره است به سخن نبی اکرم (ص) و امیر المؤمنین (ع) که: سَيَأْتِي عَلَى أُمَّتِي زَمَانٌ لَا يَتَقَرَّبُ إِلَيْنَا مِنَ الْأَنْسَمْهُ... (روزگاری برای امت من خواهد آمد که از قرآن جز نشانه‌ای و از اسلام جز نامی باقی نماند). بحار الانوار؛ ج ۲، ص ۱۰۹، «كتاب العلم»، باب ۱۵، حدیث ۱۴ - نهج البلاغه؛ «حکمت ۳۶۱».

۵. «هر یک از زن و مرد زناکار را صد تازیانه بزنید». (نور / ۲).

به حدود و اجرای قانون کاری نداشتند؟ خلفای بعد از رسول اکرم (ص) بنایشان بر این بود که مسائل را دست مردم بدھند و بگویند با شما کاری نداریم؟ یا به عکس، حدود معین کرده بودند و شلاق می‌زدند و رجم می‌کردند، حبس ابد می‌کردند، نفی بلد می‌کردند؟ به فصل «حدود» و «دبایات» اسلام رجوع کنید، می‌بینید همه آینها از اسلام است، و اسلام برای این امور آمده است. اسلام آمده تا به جامعه نظم بدهد، امامت اعتباری و حکومت برای تنظیم امور جامعه است.

ما مکلف هستیم که اسلام را حفظ کنیم. این تکلیف از واجبات مهم است؛ حتی از نماز و روزه واجبتر است. همین تکلیف است که ایجاب می‌کند خونها در انجام آن ریخته شود. از خون امام حسین (ع) که بالآخر نبود، برای اسلام ریخته شد. و این روی همان ارزشی است که اسلام دارد. ما باید این معنا را بفهمیم، و به دیگران هم تعلیم بدهیم. شما در صورتی خلفای اسلام هستید که اسلام را به مردم بیاموزید. و نگویید بگذار تا امام زمان (ع) بیاید. شما نماز را هیچ وقت می‌گذارید تا وقتی امام زمان (ع) آمد بخوانید؟ حفظ اسلام واجبتر از نماز است. منطق حاکم خمین را نداشته باشید که می‌گفت: باید معاصری را رواج داد تا امام زمان (ع) بیاید! اگر معصیت رواج پیدا نکند، حضرت ظهور نمی‌کند! اینجا نشینید فقط مباحثه کنید؛ بلکه در سایر احکام اسلام مطالعه کنید؛ حقایق را نشر دهید؛ جزوه بنویسید و منتشر کنید، البته مؤثر خواهد بود. من تجربه کرده‌ام که تأثیر دارد.

\* \* \*

### بحث در روایت الفقهاء امناء الرسل

علي عن أبيه، عن النّوْفلي، عن السّكُوني، عن أبي عبد الله، عَلَيْهِ السَّلَام، قال قال رَسُولُ اللَّهِ(ص) الْفَقَهَاءُ أَمْنَاءُ الرَّسُولِ مَا لَمْ يَذْخُلُوا فِي الدُّنْيَا. قيل يا رسول الله و ما دُخُولُهُمْ فِي الدُّنْيَا؟ قال: اتّباعُ السُّلْطَانِ. فَإِذَا فَعَلُوا ذَلِكَ، فَاحْذَرُوهُمْ عَلَى دِينِكُمْ<sup>۱</sup>.

۱. اصول کافی؛ ج ۱، ص ۵۸، «كتاب فضل العلم»، «باب المستاکل بعلمه والعباهی به»، حدیث ۵. از جمله روایاتی است که مرحوم نراقی ذکر کرده؛ و مرحوم نوری در کتاب مستدرک الوسائل؛ «ابواب ما یکتسب به»، (باب ۳۸، روایت ۸) از کتاب نوادر راوندی به سند صحیح از امام هفتم (ع) آورده و نیز در ابوب صفات قاضی (باب ۱۱، حدیث ۵)، از کتاب دعائیم الاسلام از امام ششم (ع) نقل کرده است. در کتاب کافی؛ ج ۱، ص ۳۹ چنین روایت شده: «عن أبي عبد الله، عَلَيْهِ السَّلَام، قال: الْفَلَمَاءُ أَمْنَاءُ الْأَقْبَاءِ مُحْصَنُونَ، وَ الْأَنْبِيَاءُ سَادَةٌ؛ دانشمندان معتمدانند، و پارسایان مزیبانانند و پیامبران مهترانند».

رسول اکرم (ص) می‌فرماید: «فقها امین و مورد اعتماد پیامبرانند تا هنگامی که وارد (مطامع و لذایذ و ثروتهای ناروای) دنیا نشده باشند. گفته شد: ای پیغمبر خدا، وارد شدنشان به دنیا چیست. می‌فرماید: پیروی کردن قدرت حاکمه. بنابراین اگر چنان کردند، بایستی از آنها بر دیتان بترسید و پرهیز کنید».

بررسی تمام این روایت محتاج به بحث طولانی است، ما فقط درباره جملهٔ الفقهاء امناء الرسل که مورد نظر و مربوط به «ولایت فقیه» می‌باشد، صحبت می‌کنیم. ابتدا باید دید پیغمبران چه وظایف و اختیارات و سغلی دارند تا معلوم شود فقها، که مورد اعتماد و امان‌دار ایشان هستند، چه وظایفی بر عهده دارند.

### هدف بعثتها و وظایف انبیا

به حکم عقل و ضرورت ادیان، هدف بعثت و کار انبیا<sup>(ع)</sup> تنها مسأله گویی و بیان احکام نیست. اینطور نیست که مثلاً مسائل و احکام از طریق وحی به رسول اکرم (ص) رسیده باشد، و آن حضرت و حضرت امیر المؤمنین و سایر ائمه<sup>(ع)</sup> مسأله گوهایی باشند که خداوند آنان را تعیین فرموده تا مسائل و احکام را بدون خیانت برای مردم نقل کنند؛ و آنان نیز این امانت را به فقها واگذار کرده باشند تا مسائلی را که از انبیا گرفته‌اند بدون خیانت به مردم برسانند، و معنای الفقهاء امناء الرسل این باشد که فقها در مسأله گفتن امین باشند. در حقیقت، مهمترین وظیفه انبیا<sup>(ع)</sup> برقرار کردن یک نظام عادلانه اجتماعی از طریق اجرای قوانین و احکام است، که البته با بیان احکام و نشر تعالیم و عقاید الهی ملازمه دارد. چنان‌که این معنا از آیهٔ شریفه به وضوح پیدا است: «لَقَدْ أَنزَلْنَا رُّسُلًا إِلَيْنَا بِالْبَيْنَاتِ وَ أَنزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ لِيَقُولُ النَّاسُ بِالْفِسْطِيلِ»<sup>۱</sup>. هدف بعثتها به طور کلی این است که مردمان بر اساس روابط اجتماعی عادلانه نظم و ترتیب پیدا کرده، قد آدمیت راست گردانند. و این با تشکیل حکومت و اجرای احکام امکان‌پذیر است. خواه نبی خود موفق به تشکیل حکومت شود، مانند رسول اکرم (ص)، و خواه پیروانش پس از وی توفیق به تشکیل حکومت و برقراری نظام عادلانه اجتماعی را پیدا کنند. خداوند متعال که در باب «خمس» می‌فرماید:

۱. «بدرستی که پیامبران خود را با نشانه‌های روش فرستادیم و با آنها کتاب و میزان نازل کردیم تا مردم عدالت را به پا دارند». (حدید). (۲۵).

«وَ اغْلَمُوا أَنْمًا غَيْمَثُمْ مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ لِلَّهِ الْخُمُسَةُ وَ لِلرَّسُولِ وَ لِذِي الْقُرْبَىٰ...»<sup>۱</sup> یا درباره «زکات» می فرماید: «خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً...»<sup>۲</sup> یا درباره «خراجات» دستوراتی صادر می فرماید، در حقیقت رسول اکرم (ص) رانه برای فقط بیان این احکام برای مردم، بلکه برای اجرای آنها موظف می کند. همان طور که باید اینها را میان مردم نشر دهد، مأمور است که اجرا کند. مالیاتهایی نظیر خمس و زکات و خراج را بگیرد و صرف مصالح مسلمین کند؛ عدالت را بین ملتها و افراد مردم گسترش دهد، اجرای حدود و حفظ مرز و استقلال کشور کند، و نگذارد کسی مالیات دولت اسلامی را حیف و میل نماید.

اینکه خداوند رسول اکرم (ص) را رئیس قرار داده و اطاعت را واجب شمرده است: «أطِيعُوا اللَّهَ وَ أطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولَئِكُمْ أَنْتُمُ الْمُنْتَهَىٰ».<sup>۳</sup> مراد این نبوده که اگر پیغمبر اکرم (ص) مسئله گفت، قبول کنیم و عمل نماییم. عمل کردن به احکام، اطاعت خداست. همه کارهای عبادی و غیر عبادی که مربوط به احکام است اطاعت خدا می باشد. متابعت از رسول اکرم (ص) عمل کردن به احکام نیست، مطلب دیگری است. البته اطاعت رسول اکرم (ص) به یک معنا اطاعت خداست، چون خدا دستور داده از پیغمبرش اطاعت کنیم. اگر رسول اکرم (ص)، که رئیس و رهبر جامعه اسلامی است، امر کند و بگوید همه باید با سپاه اسامه<sup>۴</sup> به جنگ بروند، کسی حق تخلف ندارد.<sup>۵</sup> این امر خدا نیست، بلکه امر رسول است. خداوند حکومت و فرماندهی را به آن حضرت واگذار کرده است، و حضرت هم بنا بر مصالح به تدارک و بسیج سپاه می پردازد؛ والی و حاکم و قاضی تعیین می کند، یا برکنار می سازد.

۱. «پس بدانید از هر آنچه غنیمت بردید، یک پنجم آن برای خدا و پیامبر و نزدیکان وی و یتیمان و...». (انقال / ۴۱).
۲. «از اموالشان صدقه بگیر». (توبه / ۱۰۵).
۳. «خدار اطاعت کنید و پیامبر و کسانی را از بین خودتان که ولی امر هستند اطاعت کنید». (نسا / ۵۹).
۴. اسامه بن زیدین حارنه (۵۴ هـ - ق). در اسلام به دنیا آمد، پدر و مادرش هر دو از بندگان آزاد شده پیامبر (ص) بودند و ایشان در آخرین سال حیات خود (سال دهم هجری قمری) اسامه را در حالی که بیش از بیست سال نداشت به فرماندهی سپاهی از مهاجر و انصار برگزید که به سوی شام و فلسطین (روم) گسلی شده بودند.
۵. اشاره است به سخن پیامبر (ص) در وقت روانه کردن سپاه همراه اسامه که فرمود: جَهَّزُوا جَيْشَ اسَامَةَ، لَعَنَ اللَّهِ مَنْ تَحَلَّفَ عَنْهَا (لشکر اسامه را ساز و برگ آماده کنید، خدا العنت کند کسی را که با این لشکر همراهی نکند). الملل والنحل؛ ص ۱۴، مقدمه چهارم.

## فقها در اجرای قوانین و فرماندهی سپاه و اداره جامعه و دفاع از کشور و دادرسی و قضاویت مورد اعتماد پامبرند

بنابراین، الفقهاء آمناء الرسل یعنی کلیهٔ اموری که به عهدهٔ پیغمبران است، فقهای عادل موظف و مأمور انجام آند. گرچه «عدالت» اعم از «امانت» است و ممکن است کسی در امور مالی امین باشد اما در عین حال عادل نباشد، لکن مراد از آمناء الرسل کسانی هستند که از هیچ حکمی تخلف نکنند، و پاک و منزه باشند، چنانکه در ذیل حدیث می‌فرماید: مالم يدخلوا في الدنيا. یعنی تا هنگامی که به منجلاب دنیاطلبی درنیامده‌اند. پس اگر فقیهی در فکر جمع‌آوری مال دنیا باشد، عادل نیست، و نمی‌تواند امین رسول اکرم (ص) و مجری احکام اسلام باشد. فقط فقهاء عادلند که احکام اسلام را اجرا کرده نظمات آن را مستقر می‌گردانند، حدود و قصاص را جاری می‌نمایند، حدود و تمامیت ارضی وطن مسلمانان را پاسداری می‌کنند. خلاصه، اجرای تمام قوانین مربوط به حکومت به عهدهٔ فقهاءست: از گرفتن خمس و زکات و صدقات و جزیه و خراج، و صرف آن در صالح مسلمین تا اجرای حدود و قصاص که باید تحت نظر مستقیم حاکم باشد. و ولی مقتول هم بدون ناظرت او نمی‌تواند عمل کند حفظ مرزها و نظم شهرها - همه و همه.

همان طور که پیغمبر اکرم (ص) مأمور اجرای احکام و برقراری نظمات اسلام بود و خداوند او را رئیس و حاکم مسلمین قرار داده و اطاعت‌ش را واجب شمرده است، فقهاء عادل هم بایستی رئیس و حاکم باشند، و اجرای احکام کنند و نظام اجتماعی اسلام را مستقر گردانند.

## حکومت بر وفق قانون

چون حکومت اسلام حکومت قانون است، قانون شناسان، و از آن بالاتر دین شناسان، یعنی فقهاء، باید متصلی آن باشند. ایشان هستند که بر تمام امور اجرایی و اداری و برنامه‌ریزی کشور مراقبت دارند. فقهاء در اجرای احکام الهی امین هستند. در اخذ مالیات، حفظ مرزها، اجرای حدود امینند. نباید بگذارند قوانین اسلام معطل بماند، یا در اجرای آن کم و زیاد شود. اگر فقیه بخواهد شخص زانی را حد بزند، با همان ترتیب خاص که معین شده باید بیاورد در میان مردم و صد تازیانه بزنند. حق ندارد یک تازیانه اضافه بزند، یا ناسزا

بگوید، یک سیلی بزند، یا یک روز او را حبس کند. همچنین اگر به اخذ مالیات پرداخت، باید روی موازین اسلام، یعنی بر وفق قانون اسلام عمل کند. حق ندارد یک شاهی اضافه بگیرد. باید بگذارد در بیتالمال هرج و مرج واقع شود، و یک شاهی ضایع گردد. اگر فقیهی بخلاف موازین اسلام کاری انجام داد «نعمذبالله» فسقی مرتکب شد، خود به خود از حکومت منعذ است، زیرا از امانتداری ساقط شده است.

حاکم در حقیقت قانون است. همه در امان قانونند، در پناه قانون اسلامند. مردم و مسلمانان در دایرۀ مقررات شرعی آزادند، یعنی بعد از آنکه طبق مقررات شرعی عمل کردند، کسی حق ندارد بگوید اینجا بشین یا آنجا برو. این حرفا در کار نیست. آزادی دارند و حکومت عدل اسلامی چنین است. مثل این حکومتها نیست که امنیت را از مردم سلب کرده‌اند. هرکس در خانه خود می‌لرزد که شاید آن بریزند و کاری انجام دهند. چنانکه در حکومت معاویه و حکومتها مانند آن امنیت را از مردم سلب نموده و مردم امان نداشتند. به تهمت یا صرف احتمال می‌کشتند، تبعید می‌کردند، و حبس می‌کردند - جسماهی طویل‌المدت - چون حکومت اسلامی نبود. هرگاه حکومت اسلامی تأسیس شود، همه در سایه قانون با امنیت کامل به سر می‌برند، و هیچ حاکمی حق ندارد بخلاف مقررات و قانون شرع مطهر قدیمی بردارد.

پس، معنای «امین» این است که فقهاء تمام اموری را که اسلام مقرر داشته به طور امانت اجرا کنند، نه اینکه تنها مسأله بگویند. مگر امام مسأله گو بود و تنها بیان قانون می‌کرد؟ مگر پیامبران مسأله گو بودند تا فقهاء در مسأله گویی امین آنها باشند؟ البته مسأله گویی و بیان قوانین هم یکی از وظایف فقهی است، لکن اسلام به قانون نظر «آلی» دارد، یعنی، آن را آلت و وسیله تحقق عدالت در جامعه می‌داند، وسیله اصلاح اعتقدای و اخلاقی و تهذیب انسان می‌داند. قانون برای اجرا و برقرار شدن نظم اجتماعی عادلانه به منظور پرورش انسان مهذب است. وظیفه مهم پیغمبران اجرای احکام بوده، و قضیة نظارت و حکومت مطرح بوده است.

روایت حضرت رضا(ع) را خواندم که لو لم يجعل لهم إماماً قيماً حافظاً مستودعاً، لدرست الملة... به طور قضیه کلی می‌فرماید: برای مردم امام قیم حافظ امین لازم است. و در این

روایت می‌فرماید: فقهاء امنای رسول هستند. از این صغرا و کبرا<sup>۱</sup> برمی‌آید که فقهاء باید رئیس ملت باشند تا نگذارند اسلام مندرس شود و احکام آن تعطیل شود. چون فقهاء عادل در کشورهای مسلمان‌نشین حکومت نداشته و ولایتشان برقرار نشده، اسلام مندرس گشته و احکام آن تعطیل شده است. فرمایش حضرت رضا(ع) به تحقق پوسته است. تجربه صحبت آن را برابر همه ثابت کرده است.

اکنون اسلام مندرس نشده است؟ اکنون که در بلاد اسلامی احکام اسلام اجرا نمی‌گردد، حدود جاری نمی‌شود، احکام اسلام حفظ نشده، نظام اسلام از بین رفته، هرج و مرج و عنان گسیختگی متداول شده، اسلام مندرس نیست؟ آیا اسلام همین است که در کتابها نوشته شود؟ مثلاً در کافی نوشته و کثار گذاشته شود؟ اگر در خارج احکام اجرا نشد، و حدود جاری نگشت، دزد به سزای خود نرسید، غارتگران و ستمگران و مختلسین به کیفر نرسیدند، و ما فقط قانون را گرفتیم و بوسیدیم و کثار گذاشتبیم، قرآن را بوسیدیم و حفظ کردیم، و شباهی جمعه سوره «یاسین» خواندیم، اسلام حفظ شده است؟

چون بسیاری از ما فکر نکردیم که ملت اسلام باید با حکومت اسلامی اداره و منظم شود، کار به اینجا رسید که نه تنها نظام اسلام در کشورهای اسلامی برقرار نیست و قوانین ظالماه و فاسدکننده به جای قانون اسلام اجرا نمی‌شود، بلکه برنامه‌های اسلام در ذهن خود آقایان علماء هم کهنه شده، به طوری که وقتی صحبت می‌شود، می‌گویند الفقهاء امناء الرسل یعنی در گفتن مسائل امین هستند. آیات قرآن را نشنیده می‌گیرند، و آنهمه روایات را که دلالت دارد بر اینکه در زمان غیبت علمای اسلام «والی» هستند تأویل می‌کنند که مراد آنکه گویی «مسائله گویی» است. آیا امانتداری اینطور است؟ آیا امین لازم نیست که نگذارد احکام اسلام تعطیل شود، و تبهکاران بدون کیفر بمانند؟ نگذارد در مالیاتها و درآمدهای کشور اینقدر هرج و حیف و میل واقع شود و چنین تصرفات ناشایسته بشود؟ بدیهی است که اینها امین لازم دارد. و وظیفه فقهاست که امانتداری کنند. و در این صورت امین و عادل

---

۱. مراد حضرت امام(س) از صغرا و کبرا به ترتیب، این دو جمله است: «فقهاء امنای رسول هستند» و «برای مردم، امام قیم حافظ امین لازم است» یعنی با علم به اینکه فقهاء امین پیامبرانند و رهبر مردم هم باید فردی امین باشد نتیجه می‌گیریم که سرزنشتۀ امور را فقیهان باید به دست گیرند.

خواهند بود.

\* \* \*

### منصب قضا متعلق به کیست

عن محمد بن یحیی، عن محمد بن احمد، عن یعقوب بن یزید، عن یحیی بن مبارک، عن عبد‌الله بن چبلة، عن ابی جمیلة، عن اسحاق ابن عمار، عن ابی عبد‌الله(ع) قال قل آمیر المؤمنین، صَلَوَاتُ اللَّهِ عَلَيْهِ لِشُرَيْعَيْهِ يَا شُرَيْعَيْهِ قَدْ جَلَسْتَ مَجْلِسًا لِيَجْلِسُهُ (ماجلسه) إِلَّا نَبِيُّ أَوْ وَصِيُّ نَبِيٍّ أَوْ شَفِقٌ<sup>۱</sup>.

حضرت امیر المؤمنین(ع) خطاب به شریع می فرماید: «تو بر مقام و منصب قرار گرفته ای که جز نبی یا وصی نبی و یاشقی کسی بر آن قرار نمی گیرد».

و شریح چون نبی و وصی نبی نیست، شقی بوده است که بر مسند قضاوت نشسته است. شریح<sup>۲</sup> کسی است که در حدود پنجاه - شصت سال منصب قضاوت را در کوفه عهده دار بود، و از آن آخوند هایی که به واسطه تقرب به دستگاه معاویه حرفا های زده و فتواهای صادر کرده، و برخلاف حکومت اسلامی قیام کرده است. حضرت امیر المؤمنین(ع) در دوران حکومت خود هم نتوانست او را عزل کند. رجاله نگذاشتند، و به عنوان اینکه «شیخین» او را نصب کردند و شما برخلاف آنان عمل نکنید، او را بر حکومت عدل آن حضرت تحمیل کردند. متها حضرت نمی گذاشتند برخلاف قانون دادرسی کند.

### دادرسی با فقیه عادل است

از روایت بر می آید که تصدی منصب قضا با پیغمبر(ص) یا وصی اوست. در اینکه فقهای عادل به حسب تعیین ائمه(ع) منصب قضا (دادرسی) را دارا هستند و منصب قضا از مناصب فقهای عادل است، اختلافی نیست. برخلاف مسأله «ولایت»<sup>۳</sup> که بعضی مانند

۱. وسائل الشیعه؛ ج ۱۸، ص ۶-۷، «كتاب القضاء» باب ۳، حدیث ۲.

۲. ابو امیه، شریح بن حارث کنندی (۷۸ هـ. ق). اصل او از یمن بود و پیش از ظهور اسلام به دنیا آمد. پیغمبر(ص) را درک نکرد و به همین دلیل در شمار صحابه یاد نمی شود. در عهد عمر و عثمان و حضرت امیر و معاویه قاضی کوفه بود. گویند در واقعه عاشورا جانب ابن زیاد را گرفت و مردم را به قیام علیه امام فراخواند.

۳. مراد از «ولایت» در اینجا حق حکومت یعنی ولایت بر اموال و جانهاست.

مرحوم نراقی<sup>۱</sup>، و از متأخرین مرحوم نایینی<sup>۲</sup>، تمام مناصب و شئون اعتباری امام را برای فقیه ثابت می‌دانند<sup>۳</sup>، و بعضی نمی‌دانند. اما اینکه منصب قضاوت متعلق به فقهای عادل است، محل اشکال نیست و تقریباً از واضحات است.

نظر به اینکه فقها مقام نبوت را دارا نمی‌باشند، و شکی نیست که «شقی» هم نیستند، بالضروره باید بگوییم که «اوصیا» یعنی جانشینان رسول اکرم (ص) می‌باشند. متنه از آنجا که غالباً وصی نبی را عبارت از وصی دست اول و بلافصل گرفته‌اند، لذا به اینگونه روایات اصلاً تمسک نشده است. لکن حقیقت این است که دایرۀ مفهوم «وصی نبی» توسعه دارد و فقها را هم شامل می‌شود. البته وصی بلافصل حضرت امیر(ع) است، و بعد از او ائمه(ع) می‌باشند، و امور مردم به آنان محول شده است. تصور نشود که منصب حکومت یا قضای برای حضرات ائمه(ع) شائی بوده است. زمامداری فقط از جهت اینکه بتواند حکومت عدل را برپا کنند و عدالت اجتماعی را بین مردم تطبیق و تعمیم دهند، قابل اهمیت بوده است، لکن مقامات روحانی ائمه(ع) که فوق ادراک بشر می‌باشد، به نصب و جعل مربوط نیست، چنانچه اگر رسول اکرم (ص) حضرت امیر(ع) را وصی هم قرار نمی‌داد، مقامات معنوی آن حضرت محفوظ بود. این مقام حکومت و منصب نیست که به انسان شأن و منزلت معنوی می‌دهد، بلکه این منزلت و مقام معنوی است که انسان را شایسته برای حکومت و مناصب اجتماعی می‌سازد.

۱. احمد بن محمد مهدی بن ابی ذر نراقی (۱۲۴۵ هـ ق). فقیه و محدث و رجالی و ریاضیدان و استاد در فنون و علوم عقلی به زهد و تقوا مشهور بود. بیشتر علوم را از محضر پدر خود ملا محمد مهدی نراقی استفاده کرد. نیز نزد سید مهدی بحرالعلوم و شیخ جعفر کاشف الغطاء تلمذ کرد. وی استاد شیخ انصاری و سید محمد شفیع جاپقلی است. معراج السعاده، مفتاح الاحکام، عوائد الایام، منهاج الوصول الى علم الاصول، مستند الشیعه و دیوان شعر فارسی از آثار اوست.

۲. میرزا حسین (یا محمدحسین) بن عبدالرحیم نایینی نجفی (۱۲۷۳ – ۱۳۵۵ هـ ق). فقیه، اصولی، حکیم و از مراجع بزرگ شیعه. تحصیلات خود را در نایین آغاز و در اصفهان و سامرا به پایان رسانید. بعد از اعلام مشروطیت در ایران کتاب تنزیه الملّة و تنیی الامّة را نگاشت که با تقریظ آخوند خراسانی انتشار یافت. پس از فوت شیخ محمد تقی شیرازی، شاگرد آخوند، مرجعیت عامه شیعه در انحصار مرحوم نایینی و سید ابوالحسن اصفهانی در آمد. رساله در لباس مشکوک، رساله در احکام خلل نماز، رساله در نمی ضرر، حواشی بر عروة الوئیق از آثار اوست.

۳. عوائد الایام؛ ص ۱۸۸ – ۱۸۷. منیۃ الطالب فی حاشیة المکاسب؛ ج ۲، ص ۳۲۵ – ۳۲۷.

در هر حال، از روایت می‌فهمیم که «فقها» اوصیای دست دوم رسول اکرم (ص) هستند، و اموری که از طرف رسول الله (ص) به ائمه (ع) واگذار شده، برای آنان نیز ثابت است، و باید تمام کارهای رسول خدا را انجام دهنده؛ چنانکه حضرت امیر (ع) انجام داد. روایت دیگر که از ادله یا مؤیدات مطلب است و از حیث سند و دلالت از روایت اول بهتر می‌باشد، از طریق کلینی نقل شده و از این طریق ضعیف است.<sup>۱</sup> لکن صدوق، روایت را از طریق سلیمان بن خالد<sup>۲</sup> آورده که صحیح و معتبر می‌باشد.<sup>۳</sup> روایت چنین است:

و عن عدة من أصحابنا، عن سهل بن زيد، عن محمد بن عيسى عن أبي عبدالله المؤمن، عن ابن مشكان، عن سليمان بن خالد، عن أبي عبدالله (ع) قال: أتقووا الحُكُومةَ، فَإِنَّ الْحُكُومَةَ إِنَّمَا هيَ للإِلَامِ الْعَالَمِ بِالْقَضَاءِ الْعَادِلِ فِي الْمُسْلِمِينَ، لِنَبِيِّ (كَنْبَيِّ)، أَوْ وَصِيِّ نَبِيِّ \* .<sup>۴</sup>

امام می‌فرماید: از حکم کردن (دادرسی) پرهیزید، زیرا حکومت (دادرسی) فقط برای امامی است که عالم به قضاوت (و آیین دادرسی و قوانین) و عادل در میان مسلمانان باشد، برای پغمبر است یا وصی پیغمبر.

مالحظه می‌کنید کسی که می‌خواهد حکومت (دادرسی) کند، اولاً باید امام باشد. در اینجا معنای لغوی «امام» که عبارت از رئیس و پیشوای باشد مقصود است، نه معنای اصطلاحی. به همین جهت، نبی را هم امام دانسته است. اگر معنای اصطلاحی «امام» مراد بود، قید «عالیم» و «عادل» زاید می‌نمود.

دوم، اینکه عالم به قضا باشد. اگر امام بود لکن علم به قضا نداشت، یعنی قوانین و

۱. در طریق کلینی، سهیل بن زیاد یا سهل بن زید، و ابوعبدالله المؤمن هستند که ابوعبدالله واقفی و در حدیث مختلف است و در توثیق سهل نیز اختلاف وجود دارد.

۲. سلیمان بن خالد بن دهقان بن نافله، قاری، فقیه و محدث و از اصحاب و معتمدان امام باقر (ع) و امام صادق (ع) بود.

۳. روایت «صحیح» روایتی را گویند که تمامی روایان آن امامی و عادل و موثق باشند. و طریق صدوق به سلیمان بن خالد چنانکه در مشیخه فقیه آمده است عبارتند از پدر صدوق از سعد بن عبد الله از ابراهیم بن هاشم از محمد بن ابی عمیر از هشام بن سالم که همگی امامی و مورد ثویقتند، از میان آنان ابراهیم بن هاشم، توثیق خاص ندارد، اما چون از مشاهیر روایان امامی است توثیق وی محل تردید نیست.  
\* و رواه الصدوق پاسناده عن سلیمان بن خالد.

۴. رسائل الشیعه؛ ج ۱۸، ص ۷، «كتاب القضاء»، باب ۳، حدیث ۳—من لا يحضره الفقيه؛ ج ۳، ص ۴، «ابواب القضايا والاحكام»، باب ۳، حدیث ۱.

آین دادرسی اسلام را نمی‌دانست، حق قضاؤت ندارد.

سوم، اینکه باید عادل باشد.

پس، قضا (دادرسی) برای کسی است که این سه شرط (یعنی رئیس و عالم و عادل بودن) را داشته باشد. بعد می‌فرماید که این شروط بر کسی جز نبی یا وصی نبی منطبق نیست.

قبل‌آ عرض کردم که منصب قضا برای فقیه عادل است. و این موضوع از ضروریات فقه است و در آن خلافی نیست. اکنون باید دید شرایط قضاؤت در فقیه موجود است یا نه. بدیهی است منظور فقیه «عادل» است، نه هر فقیهی. فقیه طبعاً عالم به قضاست، چون فقیه به کسی اطلاق می‌شود که نه فقط عالم به قوانین و آین دادرسی اسلام، بلکه عالم به عقاید و قوانین و نظمات و اخلاق باشد، یعنی دین‌شناس به تمام معنای کلمه باشد. فقیه وقتی عادل هم شد دو شرط را دارد. شرط دیگر این بود که امام یعنی رئیس باشد. و گفتیم که فقیه عادل مقام امامت و ریاست را برای قضاؤت - به حسب تعیین امام(ع) - داراست. آنگاه امام(ع) حصر فرموده که این شروط جز بر نبی یا وصی نبی بر دیگری منطبق نیست. فقهها چون نبی نیستند پس وصی نبی یعنی جانشین او هستند. بنابراین، آن مجھول از این معلوم به دست می‌آید که «فقیه» وصی رسول اکرم(ص) است و در عصر غیبت، امام المسلمين و رئیس الملة می‌باشد، و او باید قاضی باشد، و جز او کسی حق قضاؤت و دادرسی ندارد.

در رویدادهای اجتماعی به که رجوع کنیم  
روایت سوم، توقیعی<sup>۱</sup> است که مورد استدلال واقع شده، و ما کیفیت استدلال را عرض می‌کنیم:

۱. «توقیع» در لغت به معنای نشان نهادن بر روی نامه است و نشان و دستخط پادشاه را بر فرمان یا نامه نیز توقیع گویند. نامه‌های معصومان(ع) بخصوص آنها که از ناحیه مقدسه امام زمان(عج) شرف صدور یافته و یکی از نواب اربعه آن را ابلاغ کرده در کتابهای تاریخ و حدیث به «توقیعات» مشهور است.

فی کتاب إكمال الدين وإنعام النعمة<sup>۱</sup> عن محمد بن محمد بن عاصم، عن محمد بن يعقوب، عن إسحاق بن يعقوب، قال: سأله محمد بن عثمان العمري أن يصل لي كتاباً قد سأله فيه عن مسائل أشكال على. فورد التوقيع بخط مولانا صاحب الزمان(ع): أَنَا مَا سَأَلْتُ عَنْهُ. أَنْشَدَكَ اللَّهُ وَتَبَّتِكَ (إِلَى أَنْ قَالَ) وَأَمَّا الْحَوَادِثُ الْوَاقِعَةُ، فَازْجِعُوهَا إِلَى رُوَاةِ حَدِيثِنَا. فَإِنَّهُمْ حُجَّتِي عَلَيْنِكُمْ، وَأَنَا حُجَّةُ اللَّهِ. وَأَمَّا مُحَمَّدُ بْنُ عُثْمَانَ الْعُمَرِيِّ، فَرَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَعَنْ أَبِيهِ، فَإِنَّهُ ثَقِيلٌ وَكِتَابُهُ كِتَابِي.<sup>۲</sup>

اسحاق بن يعقوب<sup>۳</sup> نامه‌ای برای حضرت ولی عصر(عج) می‌نویسد، و از مشکلاتی که برایش رخ داده سؤال می‌کند. و محمدبن عثمان عمری، نماینده آن حضرت، نامه را می‌رساند. جواب نامه به خط مبارک صادر می‌شود که «... در حوادث و پیشامدها به راویان حدیث ما رجوع کنید، زیرا آنان حجت من بر شمایند، و من حجت خدایم...»

منظور از «حوادث واقعه» که در این روایت آمده مسائل و احکام شرعیه نیست. نویسنده نمی‌خواهد بپرسد درباره مسائل تازه‌ای که برای ما رخ می‌دهد چه کنیم. چون این موضوع جزء واضحات مذهب شیعه بوده است و روایات متواتره دارد که در مسائل باید به فقها رجوع کنند<sup>۴</sup>. در زمان ائمه(ع) هم به فقها رجوع می‌کردند و از آنان می‌پرسیدند. کسی که در زمان حضرت صاحب، سلام الله عليه، باشد و با نواب اربعه<sup>۵</sup> روابط داشته باشد و به

۱. اكمال الدين و تمام النعمة که به نام «كمال الدين و تمام النعمة» شهرت یافته، از آثار شیخ صدق (۳۸۱ هـ. ق.). است و درباره غیبت امام زمان و مسائل مربوط به آن به نگارش درآمده است.

۲. کمال الدين؛ ج ۲، من ۴۸۴، «باب التقيعات»، حدیث ۴.

۳. اسحاق بن يعقوب کلینی خود تصریح کرده است که از طریق محمد بن عثمان عمری پاره‌ای مسائل مشکل را بر امام عصر(عج) عرضه کرده و پاسخ گرفته است. در توقيع امام خطاب به او چنین عباراتی آمده: أَمَّا مَا سَأَلْتُ عَنْهُ أَنْشَدَكَ اللَّهُ وَتَبَّتِكَ مِنْ أَمْرِ الْمُنْكَرِينَ لَمْ يَنْهَى بَيْتَنَا وَبَيْتَ عَيْمَانَ السَّلَامِ عَلَيْكُمْ يَا إِسْحَاقَ بْنَ يَعْقُوبَ وَعَلَى مَنْ أَتَيْتُ الْهُدَى. اینگونه خطابها را از طرف امام دلیل نیالت شان و جلالت قدر او دانسته‌اند.

۴. صاحب وسائل الشیعه روایات مربوط به فقها را در وسائل الشیعه، بخصوص در «كتاب القضاء»، (ابواب صفات القاضی)، باب (۱۱) با الفاظ مختلف نقل کرده است.

۵. «نواب اربعه» عنوان چهار تن نایب ویژه امام زمان(عج) است که در دوره غیبت صفترا (۲۶۰ – ۳۲۹ هـ. ق.) واسطه بین امام و شیعیان بودند. این چهار تن عبارتند از: ۱- ابو عمر عثمان بن سعید بن عمرو العمري، از اصحاب و معتمدان امام هادی و امام عسگری- عليهما السلام - که امام عسگری(ع) وی را نایب امام غایب(عج) معرفی فرمود. ۲- ابوجعفر محمد بن عثمان بن سعید، از اصحاب و نایران امام عسگری(ع) که امام یازدهم و پدرش عثمان بن سعید وی را از نایران حضرت شمردند. وی در سال ۳۰۴ یا ۳۰۵ هـ. ق. وفات کرد و در بغداد در کنار ←

حضرت نامه بنویسد و جواب دریافت کند، به این موضوع توجه دارد که در فراگرفتن مسائل به چه اشخاص باید رجوع کرد.

منظور از «حوادث واقعه» پیشامدهای اجتماعی و گرفتاریهایی بوده که برای مردم و مسلمین روی می‌داده است. و به طور کلی و سریسته سؤال کرده اکنون که دست ما به شما نمی‌رسد، در پیشامدهای اجتماعی باید چه کنیم، وظیفه چیست؟ یا حادثی را ذکر کرده، و پرسیده در این حوادث به چه کسی رجوع کنیم؟ آنچه به نظر می‌آید این است که به طور کلی سؤال کرده، و حضرت طبق سؤال او جواب فرموده‌اند که در حادث و مشکلات به روات احادیث ما، یعنی فقهاء، مراجعه کنید. آنها حجت من بر شما می‌باشند، و من حجت خدابرشمایم.

«حجت خدا» یعنی چه؟ شما از کلمه «حجۃ اللہ» چه می‌فهمید؟ یعنی خبر «واحد» حجت است<sup>۱</sup>؟ و اگر زراره<sup>۲</sup> روایتی را نقل کرد حجت می‌باشد؟ حضرت امام زمان نظری زراره است که اگر خبری از رسول اکرم<sup>(ص)</sup> نقل کرد، باید بپذیریم و عمل کنیم؟ اینکه می‌گویند «ولی امر» حجت خداست، آیا در مسائل شرعیه حجت است که برای ما مسأله بگوید؟ اگر رسول اکرم<sup>(ص)</sup> فرموده بود که من می‌روم، و امیر المؤمنین<sup>(ع)</sup> حجت من بر شماست. شما از این می‌فهمیدید که حضرت رفتند، کارها همه تعطیل شد فقط مسأله گویی مانده که آن هم به حضرت امیر<sup>(ع)</sup> واگذار شده است؟ یا اینکه «حجۃ اللہ»

→

مدفن پدر خود به خاک سپرده شد. ۳- ابوالقاسم حسین بن روح نوبختی که وی را محمد بن عثمان به عنوان جانشین خود و نایب امام معرفی کرد. ۴- ابوالحسن علی بن محمد السمری که وی را حسین بن روح به عنوان وکیل امام<sup>(ع)</sup> شناساند. سمری در نیمة شعبان سال ۳۲۸ یا ۳۲۹ هـ ق. وفات یافت. وی آخرین نایب آن حضرت بود.

۱. خبر واحد آن است که به حد تواتر نرسد؛ یعنی تعداد ناقلان آن به اندازه‌ای نباشد که نوعاً مفید قطع و یقین است. خبر واحد را در صورتی که ناقلان آن مورد اعتماد باشند، «معتبر» گویند و در احکام شرعی می‌توان به آن استناد کرد. مقصود از «حجیت خبر واحد» این است که عمل به مضمون آن واجب است. و اگر آن را اصلی نباشد، عامل به آن معذور خواهد بود.

۲. عَبْدَ رَبِّهِ بْنُ أَعْيَنَ شِيَاطِنِي كوفی ملقب به زراره (متوفی ۱۵۰ هـ ق). از اصحاب بزرگ امام باقر و امام صادق-علیهم السلام- وی شیخ اهل حدیث و از فقهاء اصحاب به شمار است. تمام علمای رجال او را توثیق کرده‌اند و از اصحاب اجماع شمرده‌اند و روایاتی از امام صادق<sup>(ع)</sup> رسیده است که حاکی است از آنکه آن حضرت وی را گرامی می‌داشته است. کتابهای الاستطاعه والجبر بدرو منسوب است.

یعنی همان طور که حضرت رسول اکرم (ص) حاجت است و مرجع تمام مردم، خدا او را تعیین کرده تا در همه کارها به او رجوع کنند، فقهای هم مستول امور و مرجع عام ترده‌های مردم هستند؟

«حجۃ‌الله» کسی است که خداوند او را برای انجام اموری قرار داده است، و تمام کارها، افعال و اقوال او حاجت بر مسلمین است. اگر کسی تخلف کرد، بر او احتجاج (و اقامه برهان و دعوی) خواهد شد. اگر امر کرد که کاری انجام دهید، حدود را اینطور جاری کنید، غنایم، زکات و صدقات را به چنین مصارفی برسانید و شما تخلف کردید، خداوند در روز قیامت بر شما احتجاج می‌کند. اگر با وجود حاجت برای حل و فصل امور به دستگاه ظلم رجوع کردید، خداوند در روز قیامت بر شما احتجاج خواهد کرد که من برای شما حاجت قرار دادم، چرا به ظلمه و دستگاه قضایی ستمگران مراجعه کردید. خدا به وجود حضرت امیرالمؤمنین (ع) بر مخالفین و آنها که کجروی داشتند احتجاج می‌کند، بر متصدیان خلافت، بر معاویه، و خلفای بنی امية و بنی عباس، و بر کسانی که طبق خواسته‌های آنان عمل می‌کنند، احتجاج می‌شود که چرا زمام مسلمین را غاصبانه به دست گرفتید. شما که لیاقت نداشتید چرا مقام خلافت و حکومت را غصب کردید.

خداوند حکام جور و هر حکومتی را که برخلاف موازین اسلامی رفتار کند بازخواست می‌کند که چرا ظلم کردید؟ چرا با اموال مسلمین هوسبازی کردید؟ چرا جشن چند هزار ساله برپا داشتی؟ چرا مال مردم را صرف «تاجگذاری» و آن جشن

۱. محمد رضا پهلوی در پاییز سال ۱۳۵۰ ش. برای ۲ هزار و پانصد سال حکومت شاهنشاهی در ایران مراسم جشنی در محل «پرسپولیس» برپا کرد. در این مراسم از ۶۹ کشور؛ بیست پادشاه و امیر عرب، پنج ملکه، ۲۱ شاهزاده، شانزده رئیس جمهوری، سه نخست وزیر، چهار معاون رئیس جمهوری و دو وزیر خارجه شرکت داشتند. این جشن یک هفته‌ای بیش از دویست میلیون دلار خرج برداشت از روزنامه‌های رسمی هزنة این جشن را فقط ۱۳۳ میلیون تومان اعلان کردند امداد عوین در سه چادر عظیم و پنجه‌گاه چادر بزرگ دیگر که در محل برآراشته بودند پذیرایی شدند، برای تأمین برق محل جشن از تهران و شیراز شش هزار مایل کابل برق به کار برده بودند. غذاهای این جشن شاهانه عبارت بود از تخم بلدرچین با خاویار، خوراک خرچنگ، کباب بره با قالج، طاووس بریان که درون آن را از جگر غاز پر کرده بودند. و دسر این خواراکها شامل تمثیل تازه فرانسه با شیره انجیر و تمثیل مخصوص بود. شخصی فرانسوی با یک اکیپ ۱۵۹ نفری از سرآشپز و بسیاری خدمه دیگر، از ده روز پیش از برگزاری جشن به تهران دعوت شده بود تا عهده‌دار پذیرایی از میهمانان شاه شود. رستوران مشهوری در پاریس به نام «ماکسیم»

←

کذایی کردی؟ اگر بگوید با اوضاع روز نمی‌توانستم عدالت کنم، یا اینکه [نمی‌توانستم] قبه و بارگاه، کاخ و عمارت کذایی نداشته باشم، تاجگذاری کردم که دولت اینجا را و ترقی خودمان را معرفی کنم، می‌گویند این [اشارة به حضرت امیر(ع)] هم حاکم بود؛ حاکم بر مسلمین و سرزمین پنهانور اسلامی بود، تو شرف اسلام و مسلمین و بلاد اسلامی را بیشتر می‌خواستی، یا این مرد؟ مملکت تو بیشتر بود یا او؟ قلمرو حکومت تو جزئی از قلمرو حکومتش بود؛ عراق و مصر و حجاز و ایران همه در قلمرو حکومتش بود؛ در عین حال دارالعماره او مسجد بود، و دکة القضاة در گوشۀ مسجد قرار داشت؛ و سپاه در مسجد آماده می‌شد، و از مسجد حرکت می‌کرد؛ مردم نمازگزار و معتقد به جنگ می‌رفتند؛ و دیدید که چگونه پیشرفت می‌کردند و چه کارها انجام دادند.<sup>۲</sup>

امروز فقهای اسلام «حجه» بر مردم هستند؛ همان‌طور که حضرت رسول(ص) حجه خدا بود، و همه امور به او سپرده شده بود و هرکس تخلف می‌کرد بر او احتجاج می‌شد. فقهاء از طرف امام(ع) حجه بر مردم هستند. همه امور و تمام کارهای مسلمین به آنان واگذار شده است. در امر حکومت، تمشیت امور مسلمین، اخذ و مصرف عواید عمومی، هرکس تخلف کند، خداوند بر او احتجاج خواهد کرد. در دلالت روایتی که آورده‌ی هیچ اشکالی نیست؛ متنهای سندهای قدری محل تأمل است.<sup>۳</sup> و اگر دلیل نباشد، مؤید

→

غذاها و مشروبات و از جمله ۲۵ هزار بطری شراب مخصوص خود را برای این میهمانی فرستاده بود. در روزهای بریانی مراسم چشنبه ۲ هزار و پانصد ساله شاهنشاهی شصده روزنامه‌نگار و عکاس و فیلمبردار از اطراف جهان به تخت جمشید آمده بودند و بیش از یک میلیون کلمه درباره این جشن به سراسر دنیا مخابره کردند. شبکه تلویزیونی N.B.C از ایالات متحده امریکا مراسم را از طریق ماهواره برای دهها میلیون بین‌المللی امریکایی پخش کرد. تاریخ سیاسی ۲۵ ساله ایران؛ غلامرضا نجاتی، چ ۱، ص ۳۴۸ - ۳۵۱. شکست شاهانه؛ ماروین زونیس؛ ترجمه عباس مخبر؛ ص ۱۲۳ به بعد.

۱. محمدرضای پهلوی در آبان ۱۳۴۶ ش. جشنی مفصل با هزینه‌ای گزاف به راه انداخت و در طی تشریفاتی رسمی تاج سلطنت بر سر نهاد! این مراسم یک ماه ادامه داشت! برای برگزاری این جشن خیابانهای پایتخت را با هفتصد تن آهن و فولاد و سیصد کیلومتر کابل و صدها هزار لامپ برق و چراغهای فلورسنت و مقادیر بسیاری ورقهای پلاستیکی و آلومینیومی مزین ساخته بودند. تاجهای شاه و ملکه را «پر آریل» جواهرساز معروف فرانسوی، از طلا و طلای سفید ساخت، و گوهرهای گرانقیمت در آن به کار برد.

۲. تاریخ طبری؛ چ ۳ و ۴ - الفتوح؛ ابن اعتم - تاریخ فتوحات اسلامی در اروپا؛ شکیب ارسلان.  
۳. وجه تأمل سند به جهت اسحق بن یعقوب است که توثیق خاصی درباره وی نرسیده است.

مطالبی است که گفته شد.

## بحث در روایت مقبوله عمر بن حنظله

روایت دیگری که از مؤیدات بحث ماست «مقبوله<sup>۱</sup> عمر بن حنظله» می‌باشد. چون در این روایت به آیه شریفهای تمسک شده، لازم است ابتدا آن آیه و آیات قبل آن مورد بحث قرار گیرد، و معنای آن تا حدودی معلوم شود، سپس روایت مورد بحث قرار گیرد.

## بحث پیرامون آیاتی از قرآن مجید

### أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

«إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤْدُوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعُدْلِ، إِنَّ اللَّهَ يُعِظِّمُكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا، يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكَ الْأَمْرِ مِنْكُمْ، فَإِنْ تَنَزَّعُمْ فِي شَيْءٍ فَرْدُوهُ إِلَيَّ اللَّهُ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَخْسَنُ تَأْوِيلًا».<sup>۲</sup>

خداؤند امر فرموده که امانتها را به اهلش (صاحبش) بدھید. و هرگاه بین مردم داوری کردید، به عدالت داوری کنید. خدا چه خوب به آن اندرزтан می‌دهد و یادآوری تان می‌کند. بی شک خدا شنواز بیناست. ای ایمان آوردگان، خدا را اطاعت کنید؛ و پیامبران را اطاعت کنید؛ و اولیاء امرتان (متصدیان رهبری و حکومتتان) را، بنابراین، اگر در مورد چیزی با یکدیگر کشمکش پیدا کردید، آن را به خدا و پیامبر عرضه بدارید، اگر به خدای یگانه و دوره آخرت ایمان دارید. آن روش بهتر است و خوش عاقبت‌تر.

خداؤند امر فرموده که «امانات را به اهلش رد کنید». عده‌ای بر این عقیده‌اند که منظور از «امانت» مطلق امانت خلقی (یعنی مال مردم) و خالقی (یعنی احکام شرعیه) می‌باشد. و مقصود از «رد امانت الهی» این است که احکام اسلام را آنطور که هست اجرا کنند.<sup>۳</sup> گروه

۱. «مقبوله» حدیثی است که علمای فقه و حدیث بدون توجه به صحت یا عدم صحت سند آن، مضمون آن را پذیرفته و بر طبق آن عمل کرده باشند. مانند حدیث عمر بن حنظله.

۲. نسا/ ۵۸-۵۹.

۳. مجمع‌البيان؛ سوره نسا، ذیل آیه ۵۸.

دیگری معتقدند که مراد از «امانت» امامت است<sup>۱</sup>. در روایت هم آمده که مقصد از این آیه، ما (یعنی ائمه علیهم السلام) هستیم<sup>۲</sup>، که خداوند تعالی به ولات امر (رسول اکرم (ص) و ائمه (ع)) امر کرده ولایت و امامت را به اهلش رد کنند؛ یعنی رسول اکرم (ص) ولایت را به امیر المؤمنین (ع)، و آن حضرت هم به ولی بعد از خود واگذار کند، و همین طور ادامه یابد.

در ذیل آیه می فرماید: «وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ» (وقتی که حاکم شدید بر پایه عدل حکومت کنید). خطاب به کسانی است که زمام امور را در دست داشته حکومت می کنند، نه قصاصات. قاضی قضاوت می کند، نه حکومت به تمام معنای کلمه. قاضی فقط از جهتی حاکم است و حکم می کند، چون فقط حکم قضایی صادر می کند، نه حکم اجرایی. چنانکه قصاصات در طرز حکومتهای قرون اخیر یکی از سه دسته حکومت کننده هستند، نه تمام حکومت کنندگان و دو دسته دیگر، هیأت وزیران ( مجریان )، و مجلس ( برنامه ریزان و قانونگذاران ) هستند. اساساً قضاوت یکی از رشته های حکومت و یکی از کارهای حکومتی است. پس باید قایل شویم که آیه شریفه و اذا حکتم در مسائل حکومت ظهور دارد؛ و قاضی و همه حکومت کنندگان را شامل می شود. وقتی بنا شد تمام امور دینی عبارت از «امانت» الهی باشد و باید این امامت به اهلش رد شود، یکی از آنها هم حکومت است. و به موجب آیه شریفه باید هر امری از امور حکومت بر موازین عدالت، یعنی بر مبنای قانون اسلام و حکم شرع باشد. قاضی حکم به باطل نکند؛ یعنی بر مبنای قانون ناروای غیر اسلامی حکم صادر نکند؛ و نه آین دادرسی او، و نه قانونی که حکم خود را به آن مستند می کند، هیچ یک غیر اسلامی ( باطل ) نباشد؛ برنامه ریزان که در مجلس برنامه مثلاً مالی کشور را طرح می کنند، بر کشاورزان املاک عمومی خراج به مقدار عادلانه تعیین کنند؛ و طوری نباشد که آنان را بیچاره کنند، و سنگینی مالیات باعث از بین رفتن آنان و خرابی املاک و کشاورزی شود؛ اگر مجریان خواستند احکام قضایی را اجرا کنند و مثلاً حدود را جاری نمایند، از مرز قانون باید تجاوز نکنند؛ یک شلاق بیشتر نزنند و

۱. مجتمع البیان؛ سوره نسا، ذیل آیه ۵۸. و تفسیر برهان و تفسیر در المشور ذیل همین آیه.

۲. اصول کافی؛ ج ۲، ص ۲۴ - ۲۲، «كتاب الحجة»، «باب أنَّ الامام عليه السلام يُعرف الإمام الذي يكون من بعده...». و نیز تفسیر مجتمع البیان و تفسیر برهان و تفسیر نور التقلیل ذیل آیه یاد شده.

اهانت نمایند. حضرت امیرالمؤمنین(ع) بعد از اینکه دست بدو نفر دزد را قطع می‌کند، چنان نسبت به آنان عاطفه و محبت نشان می‌دهد و معالجه و پذیرایی می‌کند که از مداحان حضرت می‌شوند<sup>۱</sup>. یا وقتی می‌شنود ارتش غارتگر معاویه خلخال از پای یک زن اهل ذمه در آورده‌اند، به قدری ناراحت می‌شود و عواطفش چنان جریحه‌دار می‌گردد که در نطقی می‌فرماید:<sup>۲</sup> اگر از تأثیر این واقعه انسان بمیرد، قابل سرزنش نخواهد بود! با اینهمه عاطفه، روزی هم شمشیر می‌کشد و افراد مفسد را با کمال قدرت از پا درمی‌آورد. معنای عدالت این است. حاکم عادل رسول اکرم(ص) است. او اگر فرمان داد که فلان محل را بگیرید، فلان خانه را آتش بزنید، فلان طایفه را که مضر به اسلام و مسلمین و ملتها هستند از بین ببرید، حکم به عدل فرموده است. اگر در چنین مواردی فرمان ندهد، خلاف عدالت می‌باشد؛ زیرا ملاحظهٔ حال اسلام و مسلمین و جامعهٔ بشری را نکرده است. کسی که بر مسلمین و جامعهٔ بشری حکومت دارد، همیشه باید جهات عمومی و منافع عامه را در نظر بگیرد؛ و از جهات خصوصی و عواطف شخصی چشم بپوشد. لهذا اسلام بسیاری از افراد را در مقابل مصالح جامعهٔ فانی کرده است؛ بسیاری از اشخاص را در مقابل مصالح بشر از بین برده است؛ ریشهٔ بسیاری از طوایف را چون مفسد‌هایگیز و برای جامعهٔ مضر بوده‌اند، قطع کرده است. حضرت رسول(ص) یهود «بنی قریظه» را چون جماعت ناراحتی بودند و در جامعهٔ اسلامی مفسدۀ ایجاد کرده و به اسلام و حکومت اسلامی ضرر

۱. نروع کافی: ج ۷، ص ۲۶۴، «کتاب الحدود»، «باب النواحر»، حدیث ۲۲؛ وسائل الشیعه: ج ۱۸، ص ۵۲۸، «کتاب الحدود»، «ابواب حد السرقة»، باب ۳۰، حدیث ۱-بخار الانوار؛ ج ۴۰، ص ۲۸۱، «تاریخ امیرالمؤمنین(ع)»، «باب ۹۷، حدیث ۴۴.

۲. وَلَمَّا تَكَثَّنَ أَنَّ الرَّجُلَ مِنْهُمْ كَانَ يَذْهُلُ عَلَى الْمَرْأَةِ الْمُسْلِمَةِ وَالْأُخْرَى الْمُغَاوِهِةِ، فَيَتَسَرَّعُ جَهْلَهَا وَقُلْتَهَا وَرُشْتَهَا مَا تَمْتَصِعُ مِنْهُ إِلَّا بِالاشْتِرْجَاعِ وَالْإِسْتِرْخَامِ، ثُمَّ انْصَرَفُوا وَأَفْرَيْنُ مَا نَالَ رَجُلًا مِنْهُمْ كُلُّمْ وَلَا أُرْيَقَ لَهُمْ دُمْ. فَلَوْ أَنَّ أَمْرًا مُسْلِمًا ماتَ مِنْ بَعْدِ هَذَا أَسْقَافًا، مَا كَانَ يَهْمُّ بِأَنْ كَانَ يَهْمُّ بِهِ عِنْدَهُ حَدِيرًا. (به من خبر رسیده است یکی از مهاجمان بر زنی مسلمان و دیگری بر زنی که در پناه اسلام است وارد شده، و گردنبند و دستبند و گوشواره و خلخال از گردن و دست و پای زنان بیرون کرده است، و آن ستمدیدگان به زاری تقاضای ترحم کرده‌اند، آنگاه غارتگران با دست پر کامیاب بازگشته‌اند، نه زخمی بر جای نهاده و نه خونی از آنها ریخته شده. اگر مسلمانی از اندوه چنین حادثه‌ای بمیرد، نه همان جای ملامت است، که نزد من شایسته کاری است که کرده است). نهج البلاغه؛ خطبه: ۲۷.

می‌رسانندند، از میان برداشت<sup>۱</sup>. اصولاً این دو صفت از صفات مؤمن است که در جای عدالت با کمال قدرت و جرأت اجرای عدالت کند، و هیچ عاطفه نشان ندهد؛ و در مورد عطوفت هم کمال محبت و شفقت را بنماید. برای جامعه «امان»، یعنی پناهگاه باشد مسلمان و غیرمسلمان در سایه حکومت او در آمن و آسایش باشد؛ به راحتی زندگی کند و بیم نداشته باشد. اینکه مردم از این حکام می‌ترسند، برای این است که حکومت آنها روی قواعد و قوانین نیست؛ قلدری است. لیکن در حکومت شخصی مانند حضرت امیر(ع)، در حکومت اسلامی، خوف برای کسانی است که خائنند؛ ظالمند؛ متعدی و متبازنند؛ ولی برای عموم مردم ترس و نگرانی مفهوم ندارد.

در آیه دوم می‌فرماید: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولَئِكُمْ أَنْهَاوُهُمْ...». در روایت است که آیه اول (آن تُؤْتُوا الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا) مربوط به ائمه(ع) است. و آیه حکم به عدل (و إِذَا حُكِّمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ) مربوط به امورا می‌باشد. و این آیه (أطِيعُوا اللَّهَ) خطاب به جامعه مسلمین است<sup>۲</sup>. به آنان امر می‌فرماید که از خدا، در احکام الهی، و از رسول اکرم(ص) و «أُولُوا الْأَمْرِ»، یعنی ائمه پیروی و اطاعت کنند. از تعالیمشان پیروی، و از احکام حکومتی آنان اطاعت نمایند.

عرض کردم که اطاعت از اوامر خدای تعالی غیر از اطاعت از رسول اکرم(ص) می‌باشد. کلیه عبادیات و غیرعبادیات (احکام شرع الهی) اوامر خداوند است. رسول اکرم(ص) در باب نماز هیچ امری ندارد. و اگر مردم را به نماز و ایمان دارد، تأیید و اجرای حکم خدا است. ما هم که نماز می‌خوانیم، اطاعت امر خدا را می‌کنیم.  
و اطاعت از رسول اکرم(ص) غیر از «طاعة الله» می‌باشد. اوامر رسول اکرم(ص) آن

۱. «بنی قریظه» یکی از قبایل یهودیان بودند که در کنار مدینه سکونت داشتند و با پیغمبر اکرم(ص) پیمان دولتی منعقد کرده بودند، ولی در هنگامه جنگ «احزاب» (ختنچ) پیمان خود را شکستند و با قریش و غطفان بر علیه مسلمانان هم پیمان شدند و مدینه را نا امن کردند، پس از پیروزی مسلمانان پیغمبر(ص)، آنها را در محاصره آورد و یهودیان بنی قریظه پذیرفتند که سعد بن معاذ درباره آنان داوری کند. سعد حکم کرد که مردان جنگی آنها به قتل رسند و زنان و فرزندان ایشان اسیر، و اموال آنها بین مسلمانان تقسیم گردد. سیرة النبوة؛ ابن هشام؛ ج ۳ و ۴، ص ۲۳۳-۲۴۶-تاریخ طبری؛ ج ۲، ص ۲۴۵.

۲. اصول کافی؛ ج ۱، ص ۲۷۶، «كتاب الحجۃ»، «باب أنَّ الامام عليه السلام يعرف الإمام الذي يكون من بعده...»، حدیث ۱-تفسیر برهمان؛ ج ۱، ص ۳۷۹-۳۸۶، ذیل آیات ۵۸ و ۵۹.

است که از خود آن حضرت صادر می‌شود، و امر حکومتی می‌باشد. مثلاً از سپاه اسامه پیروی کنید؛ سرحدات را چطور نگهدارید؛ مالیاتها را از کجا جمع کنید؛ با مردم چگونه معاشرت نمایید... اینها اوامر رسول اکرم است. خداوند ما را الزام کرده که از حضرت رسول (ص) اطاعت کنیم؛ چنانکه مأموریم از «أولوا الامر». که به حسب ضرورت مذهب ما مراد ائمه (ع) می‌باشند - اطاعت و پیروی نماییم. اطاعت از «أولوا الامر» که در اوامر حکومتی می‌باشد، نیز غیر اطاعت خداست. البته از باب اینکه خدای تعالی فرمان داده که از رسول و أولوا الأمر پیروی کنیم، اطاعت از آنان در حقیقت اطاعت خدا هم می‌باشد.

در دنبال آیه می‌فرماید: «...فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا.» (...اگر در امری با هم نزاع داشتید، به خدا و پیامبر (ص) رجوع کنید....)

منازعه‌ای که بین مردم واقع می‌شود، بر دو نوع است: يك نوع، اینکه بین دو دسته یا دو نفر سر موضوعی اختلاف می‌شود. مثلاً يکی ادعا دارد که طلبکار است؛ و دیگری انکار می‌کند. و موضوع اثبات شرعی یا عرفی لازم دارد. در این مورد باید به قضات رجوع شود. و قاضی باید موضوع را برسی کرده دادرسی نماید. اینها دعاوی حقوقی است.

نوع دیگر، اینکه اختلافی در بین نیست، بلکه مسئله ظلم و جنایت است. مثلاً قدری مال کسی را به زور گرفته است؛ یا مال مردم را خورده است؛ دزد به خانه کسی رفته و مالش را برده است. در چنین مواردی؛ مرجع و مستشول قاضی نیست؛ بلکه مدعی‌العموم (دادستان) است. در این موارد، که موارد جزائی - و نه حقوقی - است، و گاهی جزائی و حقوقی توأم است، ابتدا مدعی‌العموم، که حافظ احکام و قوانین است و مدافعانه به شمار می‌آید، شروع به کار می‌کند، و کیفر خواست صادر می‌نماید؛ سپس، قاضی رسیدگی کرده حکم صادر می‌کند. این احکام، چه حقوقی و چه جزائی، به وسیله دسته دیگری از حکام، که مجریان باشند، اجرا می‌شود.

قرآن می‌فرماید: «فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ» در هر امری از امور بین شما نزاع واقع شد، مرجع در احکام خدا، و در اجرا رسول است. رسول اکرم (ص) باید احکام را از خدا بگیرد و اجرا نماید. اگر موضوع اختلافی بود، حضرت رسول به عنوان قاضی دخالت می‌کند و قضاویت (دادرسی) می‌نماید. و اگر منازعات دیگری، از قبیل زورگویی و حق‌کشی بود، نیز مرجع

رسول اکرم (ص) است. او چون رئیس دولت اسلام است، ملزم می‌باشد دادخواهی کند؛ مأمور بفرستد و حق را بگیرد و رد نماید. باید دانست در هر امری که مرجع رسول اکرم باشد، ائمه (ع) هم می‌باشند. و اطاعت از ائمه (ع) نیز اطاعت از رسول اکرم (ص) می‌باشد.

خلاصه، آیه اول: «إِذَا حَكَمْتُم بَيْنَ النَّاسِ» و دوم: «أطِيعُوا اللَّهَ وَ أطِيعُوا الرَّسُولَ» و آیه «فَإِنْ تَنَزَّلَتْ فِي شَيْءٍ» اعم از حکومت و قضاوت می‌باشد؛ و اختصاص به باب قضاوت ندارد. صرف نظر از اینکه بعضی از آیات ظهور در حکومت به مفهوم اجرایی دارد. در آیه بعد می‌فرماید: «أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَرْعَمُونَ أَنَّهُمْ آمَّنُوا بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَ مَا أُنزِلَ مِنْ قَبْلِكَ يُرِيدُونَ أَنْ يَتَحَكَّمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَ قَدْ أَمِرُوا أَنْ يَكُفُّرُوا بِهِ...»

آیا ندیدی کسانی را که می‌پندازند به آنچه به سوی تو نازل شده و آنچه پیش از تو نازل شده ایمان آورده‌اند، می‌خواهند نزد طاغوت (قدرتها ناروا) دادخواهی کنند؛ در حالی که مسلم است که دستور دارند به آن (یعنی طاغوت) کافر شوند.

اگر نگوییم منظور از «طاغوت» حکومتها جور و قدرتهای ناروای حکومتی به طور کلی است، که در مقابل حکومت الهی طغیان کرده و سلطنت و حکومت برپا داشته‌اند، باید قائل شویم که اعم از قصاصات و حکام است. چون رجوع برای دادرسی و احراق حقوق و کیفر متعددی غالباً با مراجعه به مقامات قضایی انجام می‌گیرد؛ و باز حکم قضایی را مجریان - که معمولاً آنها را حکومت کنند - اجرا می‌کنند. حکومتها جور، چه قضات و چه مجریان و چه اصناف دیگر، آنها «طاغوت»‌اند، چون در برابر حکم خدا سرکشی و طغیان کرده، قوانینی به دلخواه وضع کرده، به اجرای آن و قضاوت بر طبق آن پرداخته‌اند. خداوند امر فرموده که به آنها کافر شوید؛ یعنی در برابر آنها و اواسر و احکامشان عصیان بورزید. بدیهی است کسانی که می‌خواهند به «طاغوت» کافر شوند، یعنی در برابر قدرتهای حاکمه ناروا سر به نافرمانی بردارند، وظایف سنگینی خواهند داشت که بایستی به قدر توانایی و امکان در انجام آن بکوشند.

### مقبوله «عمر بن حنظله»

اکنون می‌پردازیم به بررسی روایت «مقبوله عمر بن حنظله» تا بینیم چه می‌گوید و

منظور چه می‌باشد.

«محمد بن يعقوب، عن محمد بن يحيى، عن محمد بن الحسين، عن محمد بن عيسى، عن صفوان بن يحيى، عن داود بن الحصين، عن عمر بن حنظله: قالت سالت أبا عبد الله(ع) عن رجلين من أصحابنا بينهما منازعة في دين أو ميراث فتحاكمما إلى السلطان وإلى القضاة أيحٰل ذلك؟ قال: مَنْ تَحَاكَمَ إِلَيْهِمْ، فِي حَقِّ أُفْ بَاطِلٍ، فَإِنَّمَا تَحَاكَمَ إِلَى الطَّاغُوتِ وَمَا يُحْكَمُ لَهُ، فَإِنَّمَا يَأْخُذُهُ سُختًا وَإِنْ كَانَ حَقًّا ثَابِتًا لَهُ؛ لَا نَهُ أَخْدَهُ بِحُكْمِ الطَّاغُوتِ وَمَا أَمْرَاهُ أَنْ يُكَفِّرِيهِ. قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: «يُرِيدُونَ أَنْ يَتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَقَدْ أَمْرُوا أَنْ يَكُفِّرُوا يَهُ». قلت: فكيف يصنعان؟ قال: يَنْتَظِرُانِ مَنْ كَانَ مِنْكُمْ مِمَّنْ قَدْ رَوَى حَدِيثَنَا وَنَظَرَ فِي حَلَالِنَا وَحَرَامِنَا وَعَرَفَ أَحْكَامَنَا... فَلَيُرِضُّوا يَهُ حَكْمًا. فَإِنَّمَا قَدْ جَعَلْتُهُ عَلَيْكُمْ حَاكِمًا...»

عمر بن حنظله<sup>۱</sup> می‌گوید از امام صادق(ع) دربارهٔ دو نفر از دوستانمان(یعنی شیعه) که نزاعی بینشان بود در مورد قرض یا میراث، و به قضات برای رسیدگی مراجعته کرده بودند، سؤال کردم که آیا این زواست؟ فرمود: «هرکه در مورد دعاوی حق یا دعاوی ناحق به ایشان مراجعته کند، در حقیقت به «طاغوت» (یعنی قدرت حاکمه ناروا) مراجعته کرده باشد؛ و هرچه را که به حکم آنها بگیرد، در حقیقت به طور حرام می‌گیرد؛ گرچه آن را که دریافت می‌کند حق ثابت او باشد؛ زیرا که آن را به حکم و با رأی «طاغوت» و آن قدرتی گرفته که خدا دستور داده به آن کافر شود. خدای تعالی می‌فرماید: «يُرِيدُونَ أَنْ يَتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَقَدْ أَمْرُوا أَنْ يَكُفِّرُوا يَهُ». پرسیدم چه باید بکنند. فرمود: «باید نگاه کنند بینند از شما چه کسی است که حدیث ما را روایت کرده، و در حلال و حرام ما مطالعه نموده، و صاحب‌نظر شده و احکام و قوانین ما را شناخته است...» بایستی او را به عنوان قاضی و داور بینزیند؛ زیرا که من او را حاکم بر شما قرار داده‌ام».

همان‌طور که از صدر و ذیل این روایت و استشهاد امام (ع) به آیه شریفه به دست می‌آید، موضوع سؤال حکم کلی بوده؛ و امام هم تکلیف کلی را بیان فرموده است. و عرض

۱. اصول کافی، ج ۱، ص ۸۶، «كتاب فضل العلم»، «باب اختلاف الحديث»، حدیث ۱۰ - وسائل الشیعه، ج ۱۸، «كتاب أبواب صفات القاضي»، «باب ۱۱»، حدیث ۱.

۲. ابوصخر، عمر بن حنظله عجلی کوفی. شیخ طوسی و برقی او را از اصحاب امامان صادق و باقر - علیهم السلام، شمرده‌اند. عمر بن حنظله خود یکی از رواییان مشهور است و بزرگان اصحاب، مانند: زرارة، هشام بن سالم، عبدالله بن بکیر و عبدالله بن مسکان و صفوان بن یحيی... از وی روایت کرده‌اند، و این برای وثاقت وی کافی است. علاوه بر آن روایت یزید بن خلیفه دلالت بر مدح وی دارد.

کردم که برای حل و فصل دعاوی حقوقی و جزایی هم به قضات مراجعه می‌شود، و هم به مقامات اجرایی و به طور کلی حکومتی. رجوع به قضات برای این است که حق ثابت شود و فصل خصومات و تعیین کیفر گردد. و رجوع به مقامات اجرایی برای الزام طرف دعوی به قبول محاکمه، یا اجرای حکم حقوقی و کیفری هر دو است. لهذا، در این روایت از امام سؤال می‌شود که آیا به سلاطین و قدرتهای حکومتی و قضات رجوع کنیم.

### تحريم دادخواهی از قدرتهای ناروا

حضرت در جواب از مراجعة به مقامات حکومتی ناروا، چه اجرایی و چه قضایی، نهی می‌فرمایند. دستور می‌دهند که ملت اسلام در امور خود نباید به سلاطین و حکام جور و قضاتی که از عمال آنها هستند رجوع کنند؛ هرچند حق ثابت داشته باشند و بخواهند برای احراق و گرفتن آن اقدام کنند. مسلمان اگر پسر او را کشته‌اند یا خانه‌اش را غارت کرده‌اند، باز حق ندارد به حکام جور برای دادرسی مراجعه کند. همچنین، اگر طلبکار است و شاهد زنده در دست دارد، نمی‌تواند به قضات سرسپرده و عمال ظلمه مراجعه نماید. هرگاه در چنین مواردی به آنها رجوع کرد، به «طاغوت»؛ یعنی قدرتهای ناروا روى آورده است. و در صورتی که به وسیله این قدرتها و دستگاههای ناروا به حقوق مسلم خویش نایل آمد، فإنما يأخذه سُختاً و إن كان حقا ثابتاً له؛ به حرام دست پیدا کرده، و حق ندارد در آن تصرف کند. حتی بعضی از فقهاء در «عين شخصی»<sup>۱</sup> گفته‌اند که مثلاً اگر عبای شما را بردند و شما به وسیله حکام جور پس گرفتید، نمی‌توانید در آن تصرف کنید<sup>۲</sup>. ما اگر به این حکم قائل نباشیم، دیگر در کلیات، یعنی در «عين کلی» شک نداریم. مثلاً در اینکه اگر کسی طلبکار بود و برای گرفتن حق خود به مرجع و مقامی غیر از آنکه خدا قرار داده مراجعه و طلب خود را به وسیله او وصول کرد، تصرف در آن جایز نیست. و موازین شرع همین را اقتضامی کند.

- 
۱. چون شخصی ادعا کند که دیگری (مدعی عليه) ملکی یا پولی به او وامدار است. اما مورد مطالبه معین و مشخص نباشد، بلکه حقی را به طور کلی مطالبه کند، مورد مطالبه را «عين کلی» گویند؛ اما چون مدعی گردد که ملک یا پولی معین از آن او نزد مدعی عليه است که در تصرف اوست، و آن را بطلبد، مورد مطالبه را «عين شخصی» نامند.
  ۲. محقق سبزواری در کفاية الاحکام به احتمال آن قائل شده است - القضاة؛ محقق آشتیانی؛ ص ۲۲.

## حکم سیاسی اسلام

این حکم سیاسی اسلام است. حکمی است که سبب می‌شود مسلمانان از مراجعه به قدرتهای ناروا و قضاتی که دست نشانده آنها هستند خودداری کنند تا دستگاههای دولتی جائز و غیر اسلامی بسته شود؛ و این تشکیلات عریض و طویل دادگستری که جز زحمت فراوان برای مردم کاری صورت نمی‌دهد، برچیده گردد؛ و راه به سوی ائمه هدی (ع) و کسانی که از طرف آنان حق حکومت و قضاؤت دارند باز شود. مقصد اصلی این بوده که نگذارند سلاطین و قضاتی که از عمال آنها هستند مرجع امور باشند و مردم دنبال آنها بروند. به ملت اسلام اعلام کردند که اینها مرجع نیستند؛ و خداوند امر فرموده که مردم باید به سلاطین و حکام جور کافر شوند (عصیان بورزنده). و رجوع به آنها با کفر ورزیدن به آنها منافات دارد؛ شما اگر کافر به آنان باشید و آنان را نالایق و ظالم بدانید، نباید به آنها رجوع کنید.

## مرجع امور علمای اسلامند

بنابراین، تکلیف ملت اسلام چیست؟ و در پیشامدها و منازعات باید چه کنند، و به چه مقامی رجوع کنند؟ قال: ينظران من كان منكم ممن قد روى حديثنا و نظر فى حلانا و حراما و عرف أحكامنا. در اختلافات به راویان حدیث ما که به حلال و حرام خدا، طبق قواعد، آشناشند و احکام ما را طبق موازین عقلی و شرعی می‌شناسند رجوع کنند. امام (ع) هیچ جای ابهام باقی نگذاشته تا کسی بگوید پس راویان حدیث (محدثین) هم مرجع و حاکم می‌باشند. تمام مراتب را ذکر فرموده، و مقيّد کرده به اينکه در حلال و حرام طبق قواعد نظر کنند و به احکام معرفت داشته، موازین دستش باشد تا روایاتی را که از روی تقيه یا جهات دیگر وارد شده و خلاف واقع می‌باشد تشخیص دهد. و معلوم است که معرفت به احکام و شناخت حدیث غیر از نقل حدیث است.

## علماء منصوب به فرمانروایی اند

می‌فرماید: فَإِنِّي قَدْ جَعَلْتُهُ عَلَيْكُمْ حَاكِمًا (من کسی را که دارای چنین شرایطی باشد، حاکم «فرمانرو» بر شما قرار دادم). و کسی که این شرایط را دارا باشد، از طرف من برای امور

حکومتی و قضایی مسلمین تعیین شده؛ و مسلمانها حق ندارند به غیر او رجوع کنند. بنابراین، اگر قلدری مال شما را خورد، مرجع شکایت از مجریانی است که امام تعیین فرموده. و اگر با کسی سر دین (وام) نزاع دارید و احتیاج به اثبات دارد، نیز مرجع آن قضایی ای است که حضرت تعیین فرموده؛ و نمی‌توانید به دیگری رجوع نمایید. این وظیفه عمومی مسلمانهاست؛ نه اینکه «عمر بن حنظله» به چنین مشکله‌ای گرفتار شده و تکلیف او چنین باشد.

این فرمان که امام (ع) صادر فرموده کلی و عمومی است. همان‌طور که حضرت امیر المؤمنین (ع) در دوران حکومت ظاهری خود حاکم و والی و قضایی تعیین می‌کرد، و عموم مسلمانان وظیفه داشتند که از آنها اطاعت کنند، حضرت امام صادق (ع) هم چون «ولی امر» مطلق می‌باشد و بر همه علماء، فقهاء و مردم دنیا حکومت دارد، می‌تواند برای زمان حیات و مماتش حاکم و قضایی تعیین فرماید. همین کار را هم کرده، و این منصب را برای فقهاء قرار داده است. و تعبیر به حاکماً فرموده تا خیال نشود که فقط امور قضایی مطرح است، و به سایر امور حکومتی ارتباط ندارد.

نیز از صدر و ذیل روایت و آیه‌ای که در حدیث ذکر شده، استفاده می‌شود که موضوع تنها تعیین قضایی نیست که امام (ع) فقط نصب قضایی فرموده باشد، و در سایر امور مسلمانان تکلیفی معین نکرده، و در نتیجه یکی از دو سؤال را که راجع به دادخواهی از قدرتهای اجرایی ناروا بوده بلا جواب گذاشته باشد.

این روایت از وضاحت است؛ و در سنند و دلالتش وسوسه‌ای نیست.<sup>۱</sup> جای تردید نیست که امام (ع) فقه را برای حکومت و قضاؤت تعیین فرموده است. بر عموم مسلمانان لازم است که از این فرمان امام (ع) اطاعت نمایند.

### بحث در روایت ابی خدیجه

برای اینکه مطالب بهتر روشن شود و به روایات دیگر مؤید گردد، روایت

۱. خدشده در سنند روایت فقط از جهت عمر بن حنظله است که در پاورپوینت ۱۴۶ به توثیق وی اشاره شده است. بحث در دلالت و اشکالات آن نیز به طور مستوفی در متن آمده است.

## أبو خديجه<sup>١</sup> را نیز می آورم:

محمد بن حسن پاشناوه عن محمد بن علی بن محبوب، عن احمد بن محمد، عن حسین بن سعید، عن أبي الجهم، عن أبي خديجة، قال بعثني أبو عبدالله(ع) إلى أحد من أصحابنا فقال: قُلْ لَهُمْ إِيَاكُمْ إِذَا وَقَتْبَيْنِكُمُ الْحُصُومَةُ أَوْ تَدَارِى فِي شَيْءٍ مِّنَ الْأَخْذِ وَالْعَطَاءِ أَنْ تَحَاكِمُوا إِلَيْهِمْ إِنَّمَا هُؤُلَاءِ الْفَسَاقِ إِجْعَلُوا يَنْكُمْ رَجُلًا قَدْ عَرَفَ حَلَانَا وَحَرَامَنَا فَإِنَّمَا قَدْ جَعَلْتُهُ عَلَيْكُمْ قاضِيًّا إِيَاكُمْ أَنْ يُخَاصِمَ بَعْضُكُمْ بَعْضًا إِلَى السُّلْطَانِ الْجَائِرِ.<sup>٢</sup>

ابو خديجه (یکی از اصحاب مورد اعتماد امام صادق(ع)) می گوید که حضرت صادق(ع) به من مأموریت دادند که به دوستانمان(شیعه) از طرف ایشان چنین پیغام بدhem: «مبادا و قتی بین شما خصوصت و نزاعی اتفاق می افتد، یا در مورد دریافت و پرداخت اختلافی پیش می آید، برای محکمه و رسیدگی به یکی از این جماعت زشتکار مراجعت کنید. مردی را که حلال و حرام ما را می شناسد بین خودتان حاکم و داور سازید؛ زیرا من او را بر شما قاضی قرار داده ام. و مبادا که بعضی از شما علیه بعضی دیگر تان به قدرت حاکمه جائز شکایت ببرد».

منظور از تداری فی شیء که در روایت آمده همان اختلاف حقوقی است؛ یعنی در اختلاف حقوقی و منازعات و دعاوی به این «فساق» رجوع نکنید. از اینکه دنبال آن می فرماید: «من برای شما قاضی قرار دادم». معلوم می شود که مقصود از «فساق» و جماعت زشتکار، قضاتی بوده اند که از طرف امرای وقت و قدرتهای حاکمه ناروا منصب قضاوت را اشغال کرده اند. در ذیل حدیث می فرماید: وَإِيَاكُمْ أَنْ يُخَاصِمَ بَعْضُكُمْ بَعْضًا إِلَى السُّلْطَانِ الْجَائِرِ. در مخاصمات نیز به سلطان جائز، یعنی قدرت حاکمه جائز و ناروا رجوع نکنید؛ یعنی در اموری که مربوط به قدرتهای اجرایی است به آنها مراجعت ننمایید. گرچه «سلطان جائز» قدرت حاکمه جائز و ناروا به طور کلی است و همه حکومت کنندگان غیر اسلامی و هر سه دسته قضات و قانونگذاران و مجریان را شامل می شود، ولی با توجه به

۱. سالم بن مکرم بن عبدالله کنانی، مگنی به ابو خديجه و ابو سلمه، از اصحاب امام صادق و امام کاظم -عليهم السلام - بوده و از هر دو امام روایت کرده است. ابن قولیه و علی بن فضال او را توثیق کرده اند و نجاشی رجالي بزرگ از او به «ثقة» یاد کرده است.

۲. وسائل الشیعه، ج ۱۸، ص ۱۰۰، «كتاب القضاء»، «ابواب صفات القاضی»، باب ۱۱، حدیث ۶.

اینکه قبل از مراجعه به قضات جائز نبی شده، معلوم می‌شود که این نبی تکیه بر روی دسته دیگر، یعنی مجریان است. جمله اخیر طبعاً تکرار مطلب سابق، یعنی نبی از رجوع به فساق نیست. زیرا اول از مراجعه به قاضی فاسق در امور مربوط به او که عبارت از بازجویی، اقامه بینه، و امثال آن می‌باشد، نبی کردند؛ و قاضی تعیین نموده وظيفة پروان خود را روشن فرمودند. سپس، از رجوع به سلاطین نیز جلوگیری کردند. از این معلوم می‌شود که باب «قضايا» غیر از باب رجوع به سلاطین است؛ و دو رشته می‌باشد. در روایت «عمر بن حنظله» که می‌فرماید از سلاطین و قضات دادخواهی نکنید، به هر دو رشته اشاره شده است. متها در این روایت فقط نصب قاضی فرموده؛ ولی در روایت «عمر بن حنظله» هم حاکم مجری و هم قاضی را تعیین کرده است.

### آیا علماء از منصب حکومت معزولند؟

اکنون باید دید اینکه امام (ع) در زمان حیات خود -طبق این روایت- منصب قضاویت را برای فقهاء قرار داده، و بنا به روایت «عمر بن حنظله» هر دو مقام ریاست و قضاویت را به آنان واگذار کرده است، آیا وقتی که امام از دنیا رحلت فرمودند، فقهاء خود به خود از این مقام برکنار می‌شوند؟ تمام قضات و امرایی که ائمه(ع) قرار داده بودند با رفتن خودشان از منصب ریاست و قضاویت معزول می‌گردند یا نه؟

با قطع نظر از این معنا که وضع ولایت امام(ع) با دیگران فرق دارد و بنابر مذهب شیعه تمام دستورات و اوامر ائمه(ع) در زمان حیات و مماتشان لازم الاتباع است، باید دید وضع مناصب و مقاماتی که در دنیا برای اشخاص تعیین می‌شود چگونه است؟

در رژیمهای دنیا، چه سلطنتی و چه جمهوری یا هر شکل دیگر، اگر رئیس جمهور یا سلطان وقت از دنیا رفت، یا اوضاع دگرگون شد و رژیم تغییر کرد، مقامات و منصبهای نظامی به هم نمی‌خورد. مثلاً درجه یک سپهبد خود به خود از او گرفته نمی‌شود؛ سفیر از سفارت عزل نمی‌گردد؛ وزیر مالیه، استاندار، فرماندار، و بخشدار از مقام خود برکنار نمی‌شوند. البته رژیم جدید و دولت بعدی می‌تواند آنان را از مقامشان برکنار و عزل نماید؛ ولی این مناصب خود به خود سلب نمی‌گردد. بعضی امور است که خود به خود از بین

می‌رود. مثل اجازه حسیبه<sup>۱</sup>، یا وکالتی که فقیه به کسی می‌دهد که در فلان شهر اموری را انجام دهد. اگر فقیه فوت شود، این امر هم زایل می‌شود؛ اما اگر فقیه فرض بفرمایید قیم برای صغیری یا متولی برای موقوفه‌ای تعیین کرد، با فوت او این مناصب از بین نرفته به حال خود باقی است.

### منصبهای علماء همیشه محفوظ است

نیز مقام ریاست و قضاوی که ائمه (ع) برای فقهاء اسلام تعیین کرده‌اند، همیشه محفوظ است. امام (ع) که متوجه همه جهات است و در کار او غفلت امکان ندارد، از این موضوع اطلاع دارد که در حکومتهاي دنيا با رفتن رئيس منصب و مقام اشخاص محفوظ است. اگر در نظر داشت که با رفتن ايشان حق ریاست و قضاوی از فقهاء که نصب کرده سلب می‌شود، باید گوشزد می‌کرد که این منصب برای فقهاء تا وقتی است که من هستم؛ و بعد از من معزول می‌باشند. بنابراین، علمای اسلامی - طبق این روایت - از طرف امام (ع) به مقام حکومت و قضاوی منصوبند. و این منصب همیشه برای آنها محفوظ می‌باشد. احتمال اینکه امام بعدی این حکم را نقض کرده و فقهاء را از این منصب عزل فرموده باشد، نادرست است. زیرا امام (ع) که می‌فرماید برای گرفتن حق خود به سلاطین و قضات آنها رجوع نکنید، رجوع به آنها رجوع به طاغوت است، بعد هم به آیه شریفه تمسمک می‌فرماید که خداوند امر فرموده به طاغوت کفر بورزید، و سپس قاضی و حاکم برای مردم نصب می‌کند، اگر امام بعدی این منصب را بردارد و حاکم و قاضی دیگر هم قرار ندهد، تکلیف مسلمانان چه می‌شود؟ در اختلاف و منازعات باید چه کنند؟ آیا به فساق و ظلمه رجوع کنند، که رجوع به طاغوت و برخلاف امر خداست؟ یا اینکه دست روی دست بگذارند، و دیگر مرجع و پناهی نیست، هرج و مرچ است؟ هرکس خواست مال دیگری را بخورد، حق دیگران را از بین ببرد، و هرکاری می‌خواهد بکند؟

۱. «امور حسیبه» کارهای پسنديده‌ای است که شرع، خواهان تحقق آنها در جامعه است؛ و با انجام دادن یک یا چند نفر از عهده دیگران برداشته می‌شود. از جمله مصادیق امور حسیبه می‌توان امر به معروف و نهی از منکر و دفاع و قضاوی را نام برد. تصدی این امور در عصر غیبت بر عهده فقیه عادل است و او می‌تواند شخص شایسته‌ای را اجازه تصدی بدهد.

ما یقین داریم که اگر حضرت امام صادق(ع) این مقام و منصب را برای فقهاء جعل فرموده باشند، حضرت موسی بن جعفر، یا ائمه بعدی علیهم السلام، نقض نفرموده‌اند. یعنی نمی‌شود نقض کنند و بگویند در امور خود به فقهاء عدول رجوع نکنید؛ یا به سلاطین رجوع کنید؛ یا دست روی دست بگذارید تا حقوق شما پایمال شود. البته اگر امامی برای یک شهر قاضی قرار داد، بعد از رفتن او امام دیگر می‌تواند این قاضی را عزل کند و دیگری را به جای او نصب نماید، لیکن نمی‌شود مقام و منصبهای تعیین شده را به طور کلی به هم بزند. این مطلب از واصحات است.

روایتی را که اکنون می‌آوریم از مؤیدات مطلب ماست. اگر دلیل ما منحصر به یکی از این روایات بود، مدعای خود را نمی‌توانستیم ثابت کنیم. لکن اصول مطلب گذشت؛ و روایاتی را که قبلًا ذکر کردیم دلالتشان تمام بود.

### بحث در صحیحة قداح

علی بْنِ إِبْرَاهِيمَ، عَنْ حَمَّادَ بْنِ عَيْسَى، عَنْ الْقَدَّاحِ (عَبْدُ اللهِ بْنِ مِيمُونَ)<sup>۱</sup> عَنْ أَبِي عَبْدِ اللهِ (ع) قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ (ص): مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَطْلُبُ فِيهِ عِلْمًا، سَلَكَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ. وَ إِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَصْصُعُ أَجْنِحَتَهَا لِطَالِبِ الْعِلْمِ رِضَاً بِهِ. وَ إِنَّهُ يَسْتَغْفِرُ لِطَالِبِ الْعِلْمِ مَنْ فِي السَّمَاءِ وَ مَنْ فِي الْأَرْضِ حَتَّى الْحُوتَ فِي الْبَحْرِ. وَ فَضْلُ الْعَالَمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ عَلَى سَابِرِ النُّجُومِ لِيَلَّهُ الْبَدْرُ. وَ إِنَّ الْعُلَمَاءَ وَ رَبَّةُ الْأَنْبِيَاءَ إِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُؤْرُثُوا دِينَارًا وَ لَا دِرْهَمًا؛ وَ لِكِنْ وَرَثُوا الْعِلْمَ. فَمَنْ أَخْذَ مِنْهُ، أَخْذَ بِحَظِّ وَافِرٍ<sup>۲</sup>

امام صادق(ع) از قول پیامبر عالیقدر(ص) نقل می‌فرماید که «خداآند برای کسی که در پی دانش راه نپیماید، راهی به سوی بهشت می‌گشاید؛ و فرشتگان برای ابراز خشنودی خوبیش (یا خدا) بال و پرشان را برابر دانشجو فرو می‌گسترند. و برای دانشجو هر که در آسمان است و هر که در کره زمین، حتی ماهی در دریا، طلب آمرزش می‌کند. و برتری دانشمند بر عابد، مثل برتری ماه شب چهارده برابر سیارگان است. و براستی دانشمندان میراث پیامبرانند. و پیامبران هیچ گونه پولی

۱. عبد الله بن ميمون بن الاسور القداح، از اصحاب امام باقر و امام صادق. علیهم السلام - نجاشی و علامه در خلاصه وی را از جمله ثقات شمرده‌اند.

۲. اصول کافی؛ ج ۱، ص ۴۲، «كتاب فضل العلم»، «باب ثواب العالم والمتعلم»، حدیث ۱.

به میراث نمی‌گذارند؛ بلکه «علم» به میراث می‌گذارند. بنابراین، هر کس بهره‌ای از علم فراگیرد، بهره‌ای شایان و فراوان بردۀ باشد».

رجال حدیث همگی تقاضاً دارند؛ حتی پدر علی بن ابراهیم<sup>۱</sup> (ابراهیم بن هاشم)<sup>۲</sup> از بزرگان ثقات (معتمدین در نقل حدیث) است، نه اینکه فقط ثقه باشد. این روایت با کمی اختلاف در مضمون، به سند دیگری، نقل شده که ضعیف است؛ یعنی، سند تا ابوالبختری صحیح است؛ ولی خود ابوالبختری<sup>۳</sup> ضعیف می‌باشد. اینک آن روایت:

### بحث در روایت ابوالبختری

عن محمد بن یحیی، عن أَحْمَدَ بْنَ مُحَمَّدٍ بْنَ عَبْيَى، عن مُحَمَّدَ بْنَ خَالِدٍ، عن أَبِي الْبَخْتَرِى، عن أَبِي عَبْدِ اللَّهِ (ع)، قَالَ: إِنَّ الْمُلَمَّأَةَ وَرَبَّةَ الْأَنْبِيَاءِ، وَذَاكَ أَنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُوْرُثُوا دِرْهَمًا، وَ لَا دِينَارًا، وَ إِنَّمَا أُورِثُوا أَحَادِيثَ مِنْ أَحَادِيثِهِمْ. فَمَنْ أَخَذَ بِشَيْءٍ مِنْهُمْ، فَقَدْ أَخَذَ حَظًّا وَ افْرَأً. فَانظُرُوا عِلْمَكُمْ هَذَا عَمَّنْ تَأْخُذُونَهُ. فَإِنَّ فِينَا، أَهْلَ الْأُبَيَّتِ، فِي كُلِّ خَلْفٍ عُدُولًا، يَتَفَوَّنَ عَنْهُ تَهْرِيفُ الْغَالِيَنَ وَ اتِّحَالُ الْمُبْطَلِيَنَ وَ تَأْوِيلُ الْجَاهِلِيَّنَ.

امام صادق(ع) می‌فرماید: علما میراث بر[ان پیامبر]ان گونه پولی به میراث نمی‌گذارند؛ بلکه احادیثی از سخنانشان را به میراث می‌گذارند. بنابراین، هر که بهره‌ای از احادیثشان برگیرد، در حقیقت بهره‌ای شایان و فراوان بردۀ باشد. پس، بنگرید که این علمتان را از چه کسانی می‌گیرید؛ زیرا در میان ما اهل بیت پیامبر(ص) در هر نسلی افراد عادل درستکاری

۱. علی بن ابراهیم بن هاشم قمی، محدث، مفسر و فقیه اواخر قرن سوم و اوایل قرن چهارم هجری و از مشایخ کلیی. تأثیفات فراوانی منسوب به اوست از جمله: کتاب مناقب، قرب الانسان، کتاب الشرائع، کتاب مغازی، کتاب الانبیاء و تفسیر قرآن. مدفن وی در قم است.

۲. ابراهیم بن هاشم قمی - از اصحاب امام جواد(ع) - از اصحاب ائمه بسیار روایت کرده است. گفته‌اند او اولین کسی بود که احادیث کوفیان را در قم نشر داد. کتاب نادر و قضایای امیر المؤمنین از آثار اوست.

۳. وهب بن وهب بن کثیر بن عبدالله معروف به ابوالبختری<sup>۴</sup> (۲۰۰ هـ) از روایان امام صادق(ع) و هشام بن عروه، نزیل بغداد. در احادیث خود متهم است و علمای اهل سنت، از جمله احمد بن حنبل، او را جاعل و کذاب شمرده‌اند. از علمای امامیه شیخ طوسی او را عامی المذهب و ضعیف دانسته است. ابن غضائی درباره وی گوید او عامی و کذاب است. اما از امام صادق(ع) احادیثی روایت کرده که مورد ثویق است.

۴. اصول کافی؛ ج ۱، ص ۳۹، «کتاب فضل العلم»، «باب صفة العلم و فضله و فضل العلماء»، حدیث ۲.

هستند که تحریف مبالغه ورزان و روش سازی نارواگران و تأویل نابخردان را از دین دور می‌سازد.  
(ساحت دین را از تغییرات مغرضان و تحریفهای نادانان و امثال آن پاک می‌گردانند).

### بررسی روایت ابوالبخری

مقصود ما از نقل این روایت، که مرحوم نراقی هم به آن تمسک کرده<sup>۱</sup>، این است که معنی جملهٔ العلماء ورثة الانبياء که در این روایت آورده شده معلوم شود. در اینجا چند بحث است:

۱. مراد از «العلماء» چه کسانی هستند؟ آیا علمای امت است؟ یا اینکه ائمه<sup>(ع)</sup> مقصود می‌باشند؟ بعضی احتمال داده‌اند که مراد ائمه، علیهم السلام، باشد<sup>۲</sup>. لیکن ظاهر این است که مراد علمای امت باشد، و خود حدیث حکایت می‌کند که مقصود ائمه<sup>(ع)</sup> نیست: زیرا وضع مناقبی که دربارهٔ ائمه<sup>(ع)</sup> وارد شده غیر از این است. این جملات که «انبیا احادیثی از خود به ارث گذاشته‌اند، و هر کس آن را اخذ کند حظ وافری برده...» نمی‌تواند تعریف ائمه<sup>(ع)</sup> باشد. این جملات شاهد بر این است که مراد علمای امت است. همچنین در روایت ابوالبخری بعد از جملهٔ العلماء ورثة الانبياء می‌فرماید: فانظروا علمکم هذا عمن تأخذونه. که ظاهراً می‌خواهد بفرماید علما ورثة انبیا هستند؛ متنها باید توجه داشته باشند که علمشان را از چه کسی باید بگیرند تا بتوانند ورثة انبیا باشند. اینکه بگوییم مراد این است که ائمه ورثة انبیا هستند، و مردم باید علم را از ائمه کسب کنند، خلاف ظاهر است. هرکس روایاتی را که دربارهٔ ائمه، علیهم السلام، وارد شده ملاحظه کند و موقعیت آن حضرات را نزد رسول الله<sup>(ص)</sup> بداند، متوجه می‌شود که مراد از این روایت ائمه نیستند؛ بلکه علمای امتند. چنانکه امثال این مناقب برای علمای در روایات بسیاری وارد شده؛ مانند: علماءُ أمّتی کسائِر انبیاءَ قَبْلی و علماءُ أمّتی کَآنبیاءَ بَنی إسرائیل<sup>۳</sup> در هر صورت این ظاهر است که مراد علمای امت باشد.

۲. ممکن است گفته شود که از جملهٔ العلماء ورثة الانبياء به تنها بی نمی‌توانیم مطلبی

۱. عوائد الأيام؛ ص ۱۸۶، «في تحديد ولاية الحاكم»، حدیث ۱.

۲. بلغة الفقيه؛ ج ۳، ص ۲۲۶.

۳. بحار الانوار؛ ج ۲، ص ۲۲، «كتاب العلم»، باب ۸، حدیث ۶۷.

را که می‌خواهیم (ولایت فقیه) استفاده کنیم. زیرا این‌با یک جهت نبوت دارند؛ و آن این است که علم را از مبدأ اعلیٰ به وحی، یا الهم، و یا به کیفیت دیگر می‌گیرند؛ ولی این حیثیت اقتضای ولایت بر مردم و مؤمنین را ندارد. و اگر خدای تعالیٰ حیثیت امامت و ولایت را برای آنان قرار ندهد، قهرآ این حیثیت را دارا نیستند، و فقط بنی هستند. و اگر مأمور به تبلیغ هم شدند، باید چیزهایی را که دارند به مردم برسانند. در روایات ما بین «نبی» و «رسول» فرق گذاشته شده است. به این معنی که «رسول» مأمور به تبلیغ است؛ ولی «نبی» فقط مطالب را می‌گیرد<sup>۱</sup>. و چون حیثیت «نبوت» و حیثیت «ولایت» با هم فرق دارد، و در این عبارت علماء ورثة الأنبياء «وصف عنوانی»<sup>۲</sup> انبیا مراد بوده و علماء را به لحاظ همین وصف عنوانی نازل منزله انبیا قرار داده است، و این وصف هم اقتضای «ولایت» را ندارد، بنابراین ما نمی‌توانیم از این جمله برای علماء استفاده «ولایت» را بنماییم. البته اگر فرموده بود علماء به منزله موسی یا عیسیٰ هستند، ما می‌فهمیدیم همان طوری که حضرت موسی همهٔ جهات و حیثیات را، که یکی از آنها ولایت می‌باشد، دارا هستند، علماء نیز دارای حیثیت ولایت می‌باشند. لیکن چون اینطور نفرموده و علماء را نازل منزله شخص قرار نداده، نمی‌توانیم از جمله مذبور چنین استفاده‌ای را بنماییم.

در جواب این اشکال باید عرض کنم که میزان در فهم روایات و ظواهر الفاظ، عرف عام و فهم متعارف مردم است، نه تجزیه و تحلیلهای علمی. و ما هم تابع فهم عرف هستیم. اگر فقیه بخواهد در فهم روایات دقایق علمی را وارد کند، از بسیاری مطالب باز می‌ماند. بنابراین، اگر عبارت «العلماء ورثة الأنبياء» را به عرف عرضه کنیم، آیا در ذهن آنها می‌آید که «وصف عنوانی» انبیا مراد است، و فقط در همین وصف عنوانی تنزیل می‌باشد؟ یا اینکه این جمله را امارة قرار می‌دهد برای اشخاص؟ یعنی اگر از عرف مردم سؤال شود فلاں فقیه به منزله موسی و عیسیٰ است یا نه. جواب می‌دهد طبق این روایت آری. چون

۱. اصول کافی، ج ۱، ص ۲۴۵-۲۴۶، «كتاب الحجۃ»، «باب طبقات الانبیاء والرسول والآئمۃ(ع)»، حدیث ۱.

۲. «وصف عنوانی» صفتی است که در جای یکی از اجزای قضیه می‌نشیند. مراد آن است که مفسرون حدیث تنها ناظر است به صفت «نبوت» لاغیر؛ یعنی علما وارثان «انبیا» هستند و «انبیا» کسانی‌اند که مطالب دینی را از منبع وحی دریافت می‌کنند. بنابراین از این حدیث بر نمی‌آید که مشمولیت ولایت و امامت که برعهده بعضی از انبیا بوده است متوجه وارثان انبیا نیز هست.

موسى و عیسی از انبیا هستند. یا اگر سؤال شود که فقیه وارث رسول الله(ص) است یا نه؟ می گوید آری. چون رسول الله(ص) از انبیاست.

بنابراین، ما نمی توانیم «انبیا» را وصف عنوانی بگیریم. خصوصاً چون به لفظ جمع است. اگر به لفظ مفرد می آورد، باز راهی برای آن احتمال بود. لیکن وقتی که گفتند «انبیا» و لفظ جمع آوردنند، یعنی کل فرد من الانبیاء؛ نه اینکه کل فرد من الانبیاء بما هم انبیاء که نظر به وصف عنوانی باشد<sup>۱</sup>؛ او این وصف عنوانی را از سایر اوصاف جدا کند، و بگوید فقیه به منزله نبی است؛ نه به منزله رسول، و نه به منزله ولی. این تجزیه و تحلیلها در باب روایات خلاف فهم عرف و عقل است.

۳. برفرض ما قبول کنیم که تنزیل در وصف عنوانی شده و علماء به منزله انبیاء بما هم انبیاء هستند، باید حکمی را که خداوند تعالی به حسب این تنزیل برای نبی ثابت فرموده، حکم آن را برای علماء هم ثابت بدانیم. مثلاً اگر گفته شود که فلاں شخص به منزله عادل است؛ سپس بگوید که اکرام عادل واجب است؛ از این حکم و تنزیل فهمیده می شود که آن شخص وجوب اکرام دارد. بنابراین، ما می توانیم از آیه شریفه «النَّبِيُّ أَوْلَىٰ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنفُسِهِمْ»<sup>۲</sup>. استفاده کنیم که منصب «ولایت» برای علماء هم ثابت است. به این بیان که مراد از «اولویت»، ولایت و امارت است. چنانکه در مجمع البحرين<sup>۳</sup>، در ذیل این آیه شریفه، روایتی از امام باقر(ع) نقل می کند که حضرت فرمودند: «این آیه درباره امارت (حکومت و ولایت) نازل شده است». بنابراین، نبی ولایت و امارت بر مؤمنین دارد. و همان امارت و ولایتی که برای نبی اکرم(ص) است برای علماء نیز ثابت می باشد. چون در آیه حکم روی وصف عنوانی آمده و در روایت هم تنزیل در وصف عنوانی شده است.

---

۱. «کل فرد من الانبیاء» یعنی هر کدام از انبیا با تمام مراتب و مسئولیت‌هایی که بر عهده دارد. و «کل فرد من الانبیاء بما هم انبیاء»، یعنی هر کدام از انبیا تنها از این نظر که «نبی» است؛ بدون لحاظ آنکه وظیفة امامت و ولایت هم بر عهده دارد یا نه.

۲. احزاب / ۶.

۳. مجمع البحرين و مطلع النَّبِيِّينَ فِي غَرِيبِ الْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ؛ تأليف: فخرالدین بن محمد علی بن احمد بن طریح نجفی، معروف به شیخ فخرالدین طریحی (۱۰۸۵ هـ. ق.)؛ این کتاب در شرح لغات وارد در قرآن و احادیث بر پایه مرویات شیعه امامیه است، و مؤلف از منابعی چون: صحاح، قاموس، نهایه سود جسته است.

۴. مجمع البحرين؛ ج ۱، ص ۴۵۷.

به علاوه، می‌توانیم به آیاتی که برای رسول احکامی را ثابت کرده است استدلال کنیم، مانند آیه شریفه «أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولَئِكُمْ مُّنْكَرٌ». به اینکه بگوییم «رسول» و «نبی» در نظر عرف فرقی ندارند. اگر چه در بعضی روایات بین رسول و نبی از نظر کیفیت نزول وحی فرق گذاشته شده است<sup>۱</sup>. ولی نبی و رسول در نظر عرف و عقلاً به یک معنا می‌باشند. از نظر عرف «نبی» کسی است که از طرف خداوند انباء می‌کند. و «رسول» کسی می‌باشد که آنچه را خداوند به او فرموده به مردم می‌رساند.

۴. ممکن است گفته شود احکامی که بعد از وفات پیغمبر(ص) از ایشان به جای گذاشته شده نوعی «میراث» است. اگرچه اصطلاحاً به آن «میراث» گفته نمی‌شود و کسانی که این احکام را می‌گیرند وارث پیغمبر هستند؛ لکن از کجا معلوم منصب ولایتی که رسول اکرم(ص) بر همه مردم دارد قابل ارث باشد و به ارث برده شود؟ شاید آنچه قابل ارث می‌باشد، همان احکام و احادیث است. در همین روایت هم دارد که انجا «علم» را به ارث می‌گذارند. و همچنین در روایت ابوالبختری می‌فرماید: إنما أورثوا أحاديثهم پس، معلوم می‌شود «احادیث» را به ارث گذاشته‌اند؛ و لایت قابل ارث و میراث نیست. این اشکال هم صحیح نیست. زیرا ولایت و امارت از امور اعتباریه و عقلایی است، و در این امور باید به عقلاً مراجعه کنیم و ببینیم که آنان انتقال ولایت و حکومت را از شخصی به شخص دیگر به عنوان «ارث» اعتبار می‌کنند یا نه؟ مثلاً اگر از عقلایی دنیا سؤال شود که وارث فلان سلطنت کیست. آیا در جواب اظهار می‌دارند که منصب قابل از برای میراث نیست؟ یا می‌گویند که فلانی وارث تاج و تخت است؟ اصولاً این جمله «وارث تاج و تخت» از جملات معروفة است. شکی نیست که امر «ولایت» از نظر عقلاً مانند ارث در اموال که از شخصی به دیگری منتقل می‌شود، قابل انتقال است. اگر کسی به آیه شریفه «الَّذِي أَنْذَلَ إِلَيْكُمْ مِّنَ الْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنْفُسِهِمْ» نظر کند و این روایتی را که می‌گوید: العلماء ورثة الأنبياء بنگرد، متوجه می‌شود که مراد همین امور اعتباریه است که عقلاً آن را قابل انتقال می‌دانند.

اگر این عبارت العلماء ورثة الأنبياء درباره ائمه، عليهم السلام، وارد شده بود،

۱. اصول کافی؛ ج ۱، ص ۷-۱۷۶، «كتاب الحجۃ»، «باب الفرق بين الرسول والنبي والمحدث».

همچنان که در روایت آمده که ائمه (ع) در همه امور وارث پیغمبر (ص) هستند<sup>۱</sup>، جای تردید نبود که می گفتیم ائمه (ع) در همه امور وارث پیغمبر (ص) هستند؛ و اینطور نبود که کسی بگوید که مراد وراثت در علم و مسائل شرعیه است.

بنابراین، اگر ما فقط جمله العلما ورثة الأنبياء را در دست داشتیم، و از صدر و ذیل روایت صرف نظر می کردیم، به نظر می رسید که تمام شئون رسول اکرم (ص) که بعد از ایشان قابل انتقال است، و از آن جمله امارت بر مردم که بعد از ایشان برای ائمه (ع) ثابت است، برای فقهها هم ثابت می باشد؛ مگر ششونی که به دلیل دیگری خارج شود. و ما هم به مقداری که دلیل خارج می کند کنار می گذاریم.

قسمت عمده‌ای که از اشکال فوق باقی می ماند این است که جمله العلما ورثة الأنبياء در خلال جملاتی قرار گرفته که می تواند قرینه باشد بر اینکه مراد از میراث «احادیث» است. چنانکه در «صحیحه قداح» دارد: ان الانبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما ولكن ورثوا العلم. و در روایت ابوالبعتری بعد از جمله لم يورثوا درهما ولا دينارا می گوید: و انما اورثوا احادیث من احادیثهم. این عبارات قرینه می شود که میراث انبیا احادیث است؛ و چیز دیگری از آنان باقی نمانده که قابل ارث باشد. خصوصاً که در اول جمله انما دارد که دلالت بر حصر می کند.

این اشکال هم تمام نیست. زیرا اگر مراد این باشد که پیغمبر اکرم (ص) فقط احادیث را از خود به جای گذاشته و چیز دیگری از ایشان نیست که به ارث برده شود، این خلاف ضرورت مذهب ماست. چون پیغمبر اکرم (ص) اموری را از خود به جای گذاشته که ارث برده می شود. و جای تردید نیست که حضرت رسول (ص) ولایت بر امت داشتد؛ و بعد از ایشان امر ولایت به امیر المؤمنین (ع) منتقل شد؛ و بعد از ایشان هم به ائمه، علیهم السلام، یکی پس از دیگری واگذار گردید. کلمه انما هم در اینجا حتماً برای حصر نیست، و اصلاً معلوم نیست که انما دلالت بر حصر داشته باشد. علاوه بر اینکه انما در «صحیحه قداح» نیست؛ و در روایت ابوالبعتری آمده. آن هم عرض کردم از نظر سند ضعیف است.

ما اکنون عبارت «صحیحه» را می خوانیم تا بینیم که جملات آن قرینه می شوند بر

۱. اصول کافی، ج ۱، ص ۳۲۱-۳۴۳، «باب الحجۃ»، «باب ان الانبیاء ورثة العلم، یرث بعضهم بعضًا العلم» الى «باب ما عند الانبیاء من سلاح رسول الله (ص) و مقامه».

اینکه میراث انبیا اختصاص به احادیث دارد یا نه.

من سلک طریقاً یطلب فیه علما سلک الله به طریقاً الی الجنة. این جمله در ستایش علماست. تصور نشود که این ستایش مربوط به هر عالمی است، و علما هر طور باشند این تعریف آنان را شامل می شود. به روایاتی که در کافی نسبت به اوصاف و وظایف علماست مراجعه کنید<sup>۱</sup>؛ تا معلوم شود که تا کسی چند کلمه درس خواند از علماء و ورثة انبیا نمی شود؛ بلکه وظایفی دارد. و آن وقت کار مشکل می شود.

و إن الملائكة لتصضع اجنحتها لطالب العلم رضاً به. معنی «وضع اجنحة» نزد اهلش معلوم است<sup>۲</sup>، و اکنون جای بحث آن نیست. این عمل برای احترام یا خفض جناح و تواضع است.

و إِنَّهُ يَسْتَغْفِرُ لِطَالِبِ الْعِلْمِ مِنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمِنْ فِي الْأَرْضِ حَتَّى الْحَوَّابَ فِي الْبَحْرِ. این جمله احتیاج به بیان مفصلی دارد که فعلآ از بحث ما خارج است.  
و فَضْلُ الْعَالَمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفْضُلِ الْقَمَرِ عَلَى سَابِرِ النَّجُومِ لِيَلَةُ الْبَدْرِ. معنی این جمله هم معلوم است.

و إن العلماء ورثة الانبياء. از صدر روایت تا اینجا در مقام تعریف علماء و بیان فضایل و اوصاف آنها می باشد. و یکی از فضایل آنان این است که ورثه انبیا هستند. وارث انبیا بودن وقتی برای آنان فضیلت است که مانند انبیا ولایت (حکومت) بر مردم داشته و واجب الاطاعه باشند.

و اما اینکه ذیل روایت دارد: ان الانبیاء لم یورثوا دیناراً ولا درهماً. معنایش این نیست که انبیا غیر از علم و حدیث هیچ ارث نمی گذارند. بلکه این جمله کنایه از این است که آنان با اینکه ولی امر بوده و حکومت بر مردم دارند، رجال الهی هستند: افرادی مادی نیستند تا در پی جمع آوری زخارف دنیوی باشند. و اینکه اسلوب حکومت انبیا غیر از حکومت سلطنتی و حکومتهاي متداول است که برای متصدی خود مایه مال اندوزی و کامرانی می شود. وضع زندگی پیغمبر اکرم(ص) بسیار ساده بود. از مقام و منصب خود به نفع

۱. اصول کافی، ج ۱، ص ۴۲-۴۵، «كتاب فضل العلم»، «باب صفة العلماء».

۲. شرح چهل حدیث؛ امام خمینی(س)، ص ۴۱۶-۴۱۴، حدیث ۲۶، مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی(س).

زندگی مادی استفاده نکردند تا چیزی از خود به جای گذاشند. و آنچه را که باقی گذاشتند علم است که اشرف امور می‌باشد. خصوصاً علمی که از ناحیه حق تعالی باشد. و خصوص «علم» را که در روایت ذکر کرده شاید به همین جهت بوده است. بنابراین، نمی‌توان گفت چون در این روایت که اوصاف علماییان شده، وراثت در علم و عدم توریث مال در آن ذکر شده، ظاهر است در این معنا که علم منحصراً علم و حدیث را ارث می‌برند.

در بعضی موارد، این حدیث به جمله ما ترکنای صدقه تذییل شده است که جزء حدیث نیست؛ و روی جهت سیاسی به حدیث اضافه شده. چون این حدیث در فقه عامه هم می‌باشد.<sup>۱</sup>

نهایت چیزی که در اینجا می‌توان گفت این است که با احتمال به اینکه این جملات قرینه باشد، ما نتوانیم تسلیک به اطلاق جمله «العلماء ورثة الأنبياء» بنماییم و بگوییم کل ما کان للانبیاء للعلماء. لیکن اینطور نیست که احتمال قرینه بودن این جملات موجب شود که بگویید روایت ظهور دارد در اینکه علماء فقط از علم انبیا ارث می‌برند. و بعد معارضه واقع شود بین این روایت و روایاتی که قبلًا ذکر کردیم که دلالت بر مطلب ما داشت. و این روایت آن مطالب را هدم کند. چنین چیزی از این روایت استفاده نمی‌شود.

### اثبات ولایت فقیه از طریق نص

واگر فرضآگفته شود که از روایت استفاده می‌شود که رسول الله (ص) جز علم چیزی به ارث نگذاشته است، و امر ولایت و خلافت هم ارثی نیست، و اگر خود رسول الله (ص) می‌فرمود: علی وارثی استفاده نمی‌کردیم که حضرت امیر(ع) خلیفه آن حضرت است، در این صورت، ناچاریم که راجع به خلافت امیرالمؤمنین و ائمه، علیهم السلام، به نص متشبث شویم، و بگوییم که رسول الله (ص) امیرالمؤمنین(ع) را به خلافت منصوب کرده

۱. حدیث فرق در صحیح بخاری؛ ج ۱، ص ۲۵، «باب العلم»، «باب العلم قبل القول والعمل...»؛ سنن الدارمی، ج ۱، ص ۱۱۰، «باب فی فضل العلم والعالم»، حدیث ۳۴۲ - سنن ابی داود؛ ج ۴، ص ۵۷، «باب العلم»، «باب الحث على طلب العلم»، حدیث ۴۳۶۴۱ و ... بدون اضافه «ما ترکنای صدقه»، و در منسند الامام احمد بن حنبل؛ ج ۱، ص ۱۰ با اضافه جمله فرق آمده است.

است؛ و همین مطلب را نسبت به ولایت فقیه می‌گوییم. چون بنابر آن روایتی که سابقاً ذکر شد فقهاء از طرف رسول الله(ص) به خلافت و حکومت منصوبند. به این طریق بین این روایت و روایاتی که دلالت بر نصب دارد جمع می‌کنیم.

### مؤیدی از فقه رضوی

در عوائد<sup>۱</sup> نراقی از «فقه رضوی»<sup>۲</sup> روایتی نقل می‌کند به این مضمون: **مَنْزِلَةُ الْفَقِيْهِ فِي هُذَا الْوَقْتِ كَمَنْزِلَةِ الْأُبِيَّاءِ فِي بَنْيِ إِسْرَائِيلَ** (مقام فقیه این زمان مثل مقام پیامبران بنی اسرائیل است). البته نمی‌توانیم بگوییم که «فقه رضوی» از امام رضا(ع) صادر شده؛ ولی می‌توان به عنوان مؤید به آن تمسل کرد.

باید دانست مراد از «انبیای بنی اسرائیل» فقهایی که در زمان حضرت موسی بودند- و شاید به آنان از جهتی انبیا گفته می‌شد - نمی‌باشد. فقهایی که در زمان حضرت موسی بودند، همه تابع آن حضرت بودند؛ و به پیروی او کارهایی داشتند. و شاید وقتی که حضرت موسی آنان را برای تبلیغ به جایی می‌فرستاد، ولی امرشان هم قرار می‌داد. البته ما از وضع آنها اطلاع دقیق نداریم، اما این معلوم است که خود حضرت موسی(ع) از انبیای بنی اسرائیل است؛ و همه چیزهایی که برای حضرت رسول الله(ص) هست، برای حضرت موسی هم بوده است. البته به اختلاف رتبه و مقام و منزلتشان. بنابراین، ما از عموم «منزلة»<sup>۳</sup> در روایت می‌فهمیم آنچه را که برای حضرت موسی در امر حکومت و ولایت بر مردم بوده، برای فقهاء هم می‌باشد.

۱. عوائد الايام من مهمات ادلة الاحکام؛ ملا احمد بن مهدی بن ابي ذر نراقی کاشانی(۱۲۴۵هـ.ق.). کتاب در بیان قواعد استنباط احکام شرعی و در ۸۸ «اعاده» ترتیب یافته است.

۲. «فقه الرضا» یا «فقه رضوی» عنوان مجموعه‌ای از احکام فقیهی است که برخی از اعلام آن را به امام رضا(ع) نسبت داده‌اند؛ ولی برخی در صحبت آن تردید کرده‌اند. ← مقدمه کتاب الفقه المنسوب الى الرضا(ع)، نشر کنگره جهانی امام رضا(ع)، ۱۴۰۶هـ.ق.

۳. عوائد الايام؛ ص ۱۸۶، ۱۸۷، حدیث ۷.

۴. مراد از «عموم منزلت» آن است که اطلاق حدیث مذکور می‌فهماند منزلت فقهاء از هر نظر همسنگ پیامبران بنی اسرائیل است؛ بدون آنکه این تعمیم در منزلت، در موردی مثل امامت و اداره جامعه تخصیص خورده باشد.

## سایر مؤیدات

از جامع الاخبار<sup>۱</sup> هم روایتی نقل می‌کنند که پیغمبر اکرم (ص) فرموده است: **أَفْتَخِرُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِعُلَمَاءِ أُمَّتِي. وَ عُلَمَاءُ أُمَّتِي كَسَائِرِ أَنْبِيَاءِ قَبْلِي**<sup>۲</sup>. (در دوره قیامت به علمای امت افتخار و میاهات خواهم کرد. و علمای امت من مثل سایر انبیای سابقند). این روایت هم از مؤیدات مطلب ماست.

در مستدرک<sup>۳</sup> روایتی از غرر<sup>۴</sup> نقل می‌کند، به این مضمون: **الْعُلَمَاءُ حُكَامٌ عَلَى النَّاسِ**<sup>۵</sup>. (علماء حاکم بر مردمند). و به لفظ حکماً علی النّاس نیز نقل شده. ولی به نظر می‌آید که صحیح نیاشد. گفته شد که در خود غرر به صورت حکام علی النّاس بوده است. این روایت هم اگر سندش معتبر بود<sup>۶</sup>، دلالتش واضح و یکی از مؤیدات است. روایات دیگری هست که می‌توان برای تأیید ذکر کرد.

از جمله اینگونه روایات، روایت تحف العقول<sup>۷</sup> است تحت عنوان «مجاری الامور و الاحکام علی ایدی العلماء» این روایت از دو قسمت تشکیل یافته: قسمت اول روایتی است از حضرت سیدالشهدا(ع)، که از امیرالمؤمنین علی ابن ابیطالب(ع) نقل فرموده،

۱. جامع الاخبار؛ کتابی است که به نام شیخ صدق شهرت یافته؛ اما به تحقیق از آن شخصی است به نام محمد بن محمد بن علی که در قرن ششم هجری قمری می‌زیسته است. و به تعیین دانسته نیست - کتاب التربیة؛ ج ۵، ص ۳۷-۳۳.

۲. جامع الاخبار؛ ص ۳۸، فصل ۲۰.

۳. مستدرک الوسائل و مستبطن المسائل؛ میرزا حسین بن میرزا محمد تقی بن میرزا علی محمد طبرسی نوری (۱۳۲۰ هـ.ق.) که در آن حدود ۲۳ هزار حديث گرد آورده است. وی این تالیف خود را به عنوان تکمله وسائل الشیعه به ذکر احادیثی که در آن کتاب نیامده اختصاص داده است. کتاب بر اساس ترتیب وسائل تنظیم شده، و مؤلف فهرستی مفصل و خاتمه‌ای در علم رجال و درایه بر آن افزوده است.

۴. غرر الحكم و درر الكلم من کلام علی بن ابیطالب؛ ابوالفتح عبدالواحد بن محمد بن عبدالواحد بن محمد آمدی، (۱۵۱۰ هـ.ق.) حاوی مواعظ و کلمات قصار حضرت علی(ع) که به ترتیب حروف الفباء مرتب شده است.

۵. غرر الحكم و درر الكلم؛ فصل اول، حدیث ۵۵۹ - مستدرک الوسائل؛ ج ۱۷، ص ۳۱۶، «كتاب القضاة»، «ابواب صفات القاضی»، باب ۱۱، حدیث ۱۷.

۶. روایت از غرر الحكم نقل شده است و روایات این کتاب همگی مرسل است.

۷. تحف العقول، فيما جاءه من الحكم والمواعظ عن آئل الرسول؛ گردآورنده: ابومحمد حسن بن علی بن حسین بن شعبه حرّانی حلّبی از علمای قرن چهارم و از مشايخ شیخ مفید و معاصر شیخ صدق - التربیة؛ ج ۳، ص ۴۰۰.

درباره «امر به معروف و نهی از منکر». و قسمت دوم نطق حضرت سیدالشهداست درباره «ولایت فقیه» و وظایفی که فقها در مورد مبارزه با ظلمه و دستگاه دولتی جائز به منظور تشکیل حکومت اسلامی و اجرای احکام دارند. این نطق مشهور را در منی ایراد، و در آن علت جهاد داخلی خود را بروضد دولت جائز اموی تشریح فرموده است. از این روایت دو مطلب مهم به دست می‌آید: یکی «ولایت فقیه» و دیگری اینکه فقها باید با جهاد خود و با امر به معروف و نهی از منکر حکام جائز را رسوا و متزلزل و مردم را بیدار گردانند تا نهضت عمومی مسلمانان بیدار حکومت جائز را سرنگون و حکومت اسلامی را برقرار سازد. اینک روایت:

إِعْتَبِرُوا أَيُّهَا النَّاسُ بِمَا وَعَظَ اللَّهُ بِهِ أُولَئِكَهُ مِنْ سُوءِ ثَنَاءِهِ عَلَى الْأَخْبَارِ إِذْ يَقُولُ: «لَوْلَا يَنْهَا هُمُ الرَّبَّانِيُّونَ وَالْأَخْبَارُ عَنْ قَوْلِهِمُ الْإِثْمٌ»<sup>۱</sup> وَ قَالَ: «الْعَنِ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ». إِلَى قَوْلِهِ: «لَيَشَّ مَا كَانُوا يَنْعَلُونَ».<sup>۲</sup> وَ إِنَّمَا عَابَ اللَّهُ ذَلِكَ عَلَيْهِمْ، لَأَنَّهُمْ كَانُوا يَرْفَدُونَ مِنَ الظَّلَمَةِ الَّذِينَ يَبْيَنُ أَظْهَرُهُمُ الْمُنْكَرُ وَالْقَسَادُ، فَلَا يَنْهَا هُنْمَعَ عنْ ذَلِكَ رَغْبَةً فِيمَا كَانُوا يَنْهَا لَوْنَ مِنْهُمْ وَ رَهْبَةً مَا يَخْدِرُونَ؛ وَ اللَّهُ يَقُولُ: «فَلَا تَخْشُوا النَّاسَ وَ اخْشُونَ».<sup>۳</sup> وَ قَالَ: «وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أُولَاءِ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَ يَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ».<sup>۴</sup> فَبَدَا اللَّهُ بِالْأَمْرِ بِالْمَعْرُوفِ وَ النَّهْيِ عَنِ الْمُنْكَرِ فَرِيَضَهُ مِنْهُ، لِعِلْمِهِ بِأَنَّهَا إِذَا أُدْبِثَ وَ أُقِيمَتْ، اسْتَقَامَتِ الْفَرَائِصُ كُلُّهَا، هَبَّتْهَا وَ صَبَّعَهَا. وَ ذَلِكَ أَنَّ الْأَمْرَ بِالْمَعْرُوفِ وَ النَّهْيِ عَنِ الْمُنْكَرِ دُعَاءٌ إِلَى الإِسْلَامِ مَعَ رَدِ الْمَظَالِمِ وَ مُخَالَقَةِ الظَّالِمِ، وَ قِسْمَةِ الْفَقِيرِ وَ الْغَنَائِمِ، وَ أَخْذِ الصَّدَقَاتِ مِنْ مَوَاضِعِهَا وَ وَصِيعِهَا فِي حَقِيقَهَا.

ثُمَّ أَتَتْهُمْ أَيْتَهَا الْعِصَابَةُ، الْعِصَابَةُ، بِالْعِلْمِ، مَشْهُورَةٌ وَ بِالْخَيْرِ مَذْكُورَةٌ وَ بِالنَّصِيبَةِ مَعْرُوفَةٌ، وَ بِاللهِ فِي أَنْفُسِ النَّاسِ مَهَابَةٌ، يَهَايُوكُمُ الشَّرِيفُ وَ يُكْرِمُكُمُ الْمُضَعِيفُ، وَ يُؤْتِرُكُمْ مَنْ لَا قُضَلَ لَكُمْ عَلَيْهِ وَ لَا يَدْ لَكُمْ عِنْهُ تَشْفَعُونَ فِي الْحَوَاجِجِ إِذَا امْتَنَعْتُمْ مِنْ طَلَابِهَا، وَ تَمْشُونَ فِي الطَّرِيقِ بِهِيَةِ الْمُلُوكِ وَ كَرَامَةِ الْأَكَارِ، أَلَيْسَ كُلُّ ذَلِكَ إِنَّمَا نَلْتَهُو بِمَا يُرْجِي عِنْدَكُمْ مِنَ الْقِيَامِ بِحَقِّ اللَّهِ، وَ إِنْ كُتُنْ عَنْ أَكْثَرِ حَقِيقَتِهِنَّ؟ فَأَسْتَخْفَفُتُمْ بِحَقِّ الْأُمَّةِ: فَأَمَّا حَقُّ الْمُصْعَفَاءِ فَنَصَبَعْتُمْ. وَ أَمَّا حَقُّكُمْ بِرَغْبَتِهِنَّ فَطَلَبْتُمْ. فَلَا مَا لَأَ

۱. مائدہ/۶۳.

۲. مائدہ/۷۹.

۳. مائدہ/۴۴.

۴. توبہ/۷۱.

بِذَلْكُمْ؛ وَلَا نَفْسًا خَاطَرْتُمْ بِهِ الَّذِي حَلَقَهَا؛ وَلَا عَشِيرَةً عَادَ يَنْتَمُونَ فِي ذَاتِ اللَّهِ. أَتَتُمْ تَنَمُّوْنَ عَلَى اللَّهِ  
 بَحَثَتُهُ وَمُجَاوِرَةً رُسْلِيهِ وَأَمَانًا بِنْ عَذَابِهِ؛ لَقَدْ حَشِبَتْ عَلَيْكُمْ، أَيُّهَا الْمُمْتَمُنُونَ عَلَى اللَّهِ، أَنْ تَجِلَّ بِكُمْ  
 نِفْمَةً مِنْ نَقْمَاتِهِ. لَا تُكْمُمْ بِلَغْتِكُمْ مِنْ كَرَامَةَ اللَّهِ مَنْزِلَةَ قُصْلَتِمْ بِهَا؛ وَمَنْ يُعْرَفُ بِاللَّهِ لَا تُكْرِمُونَ وَأَتَتُمْ بِاللَّهِ  
 فِي عِبَادِهِ تُكْرِمُونَ. وَقَدْ تَرَوْنَ عَهْوَةَ اللَّهِ مَنْقُوْسَةً فَلَا تَفْرَغُونَ، وَأَتَتُمْ لِيَغْضِبُ ذَمَّمْ أَبَايِكُمْ تَفْرَغُونَ؛ وَلَا فِي  
 ذَمَّةِ رَسُولِ اللَّهِ(ص) مَحْقُورَةً، وَالْعُمْنِ وَالْبُكْمِ وَالرُّمْنِ فِي الْمَدَائِنِ مَهْمَلَةً، لَا تَرْحَمُونَ؛ وَلَا فِي  
 مَنْزِلِكُمْ تَعْمَلُونَ وَلَا مِنْ عَيْلِ فِيهَا تُعْسِنُونَ؛ وَبِالإِذْهَانِ وَالْمُضَانَةِ عِنْدَ الظَّلْمَةِ تَأْسِنُونَ. كُلُّ ذِكْرٍ مِمَّا  
 أَمْرَكُمُ اللَّهُ بِهِ مِنَ النَّهَيِ وَالتَّنَاهِي، وَأَتَتُمْ عَنْهُ غَافِلُونَ. وَأَتَتُمْ أَعْظَمُ النَّاسِ مُصَيْبَةً لِمَا عَلَيْتُمْ عَلَيْهِ مِنْ  
 مَنْازِلِ الْكَلَمَاءِ لَئِنْ كُنْتُمْ تَسْعَونَ. ذِكْرٌ بِأَنَّ مَجَارِيَ الْأَمْرُ وَالْأَحْكَامَ عَلَى أَيْدِي الْعُلَمَاءِ بِاللَّهِ الْأَكْمَاءِ عَلَى  
 حَلَالِهِ وَحَرَامِهِ. فَأَتَتُمُ الْمَسْلُوْبُونَ بِلُكِّ الْمَنْزِلَةِ. وَمَا سَبَبْتُمْ ذِكْرَ، إِلَّا بِتَفَرِّقِكُمْ عَنِ الْحَقِّ وَالْخِلَافِكُمْ  
 فِي السُّنْنَةِ بَعْدِ الْبَيِّنَةِ الْوَاضِحَةِ. وَلَوْ صَبَرْتُمْ عَلَى الْأَذَى وَتَحْمَلْتُمُ الْمَؤْنَةَ فِي ذَاتِ اللَّهِ، كَانَتْ أَمْرُ اللَّهِ  
 عَلَيْكُمْ تَرْدُ وَعَنْكُمْ تَضَدُّرُ وَإِلَيْكُمْ تَرْجَعُ. وَلَكِنْكُمْ مَكْتُمُ الظَّلْمَةِ مِنْ مَنْزِلِكُمْ وَاسْتَشَلَمْتُمْ أَمْرُ اللَّهِ  
 فِي أَيْدِيهِمْ يَعْمَلُونَ بِالشَّبَهَاتِ وَيَسِّرُونَ فِي الشَّهَوَاتِ. سَلْطَهُمْ عَلَى ذِكْرِ فِرَازِكُمْ مِنَ الْمَوْتِ وَ  
 اعْجَابَكُمْ بِالْحَيَاةِ الَّتِي هِيَ مُفَارِقَتُكُمْ. فَأَسْلَمْتُمُ الصُّعْفَاءَ فِي أَيْدِيهِمْ؛ فَمِنْ بَيْنِ مُسْتَعِيدِ مَقْهُورِ، وَبَيْنِ  
 مُسْتَضْعِفِ عَلَى مَعْبُشِيَّهِ مَغْلُوبٍ. يَتَقَبَّلُونَ فِي الْمُكْلِبِ بِأَرَائِهِمْ وَيَسْتَشْعِرُونَ الْخَرَبِيَّ بِأَهْوَائِهِمْ اقْتِدَاءً  
 بِالاَشْرَارِ وَجُرْأَةً عَلَى الْجَبَارِ. فِي كُلِّ بَلَدٍ يَنْتَهُمْ عَلَى مُبْرِهِ خَطِيبٍ يَصْقَعُ؛ فَالْأَرْضُ لَهُمْ شَاغِرَةٌ؛ وَ  
 أَيْدِيهِمْ فِيهَا مَيْسُوْطَةٌ. وَالنَّاسُ لَهُمْ خَوْلٌ، لَا يَدْفَعُونَ يَدَلَامِيسٍ؛ فَمِنْ بَيْنِ جَبَارٍ عَنِيدٍ، وَذِي سَطْوَةٍ  
 عَلَى الصُّعْفَةِ شَدِيدٌ، مُطَاعٌ لَا يُعْرَفُ الْمُبَدِّيُّ الْمُعِيدُ. فَيَا عَجَباً، وَمَالِي لَا أَعْجَبُ، وَالْأَرْضُ مِنْ غَاشِ  
 عَشُومٍ وَمُتَصَدِّقِي ظَلْؤُمٍ وَعَامِلٍ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ بِهِمْ عَيْرَ رَحِيمٍ. فَاللَّهُ الْحَاكِمُ فِيمَا فِيهِ تَنَازَعْنَا وَالْقَاضِي  
 بِحُكْمِهِ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَنَا. اللَّهُمَّ، إِنَّكَ تَقْلِمُ أَنَّهُ لَمْ يَكُنْ مَا كَانَ مِنَا تَنَافَسًا فِي سُلْطَانٍ وَلَا اتِّنَاسَا مِنْ  
 قُصْوِيِ الْحُطَامِ. وَلَكِنْ لِنَرَى الْمَغَالِمَ مِنْ دِينِكَ؛ وَنُظْهِرُ الْإِصْلَاحَ فِي بِلَادِكَ؛ وَيَأْمَنَ الْمَظْلُومُونَ مِنْ  
 عِبَادِكَ؛ وَيَعْمَلُ بِقَرَائِبِكَ وَسُنْنَكَ وَأَحْكَامِكَ فَإِنْ \*لَمْ تَتَصْرُونَا وَتُتَصْفِنَا قَوْيَ الظَّلْمَةِ عَلَيْكُمْ وَ  
 عِمْلُوا فِي إِطْفَاءِ نُورِ تَبِيِّكُمْ. وَحَسْبَنَا اللَّهُ، وَعَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا، وَإِلَيْهِ أَنْبَثْنَا، وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ. ۱

\* در نسخه‌های این کتاب و نیز در نسخه چاپی کتاب «تحف العقول» به تصحیح آقای علی اکبر غفاری (فانکم) آمده ولی درست همان است که در متنه کتاب آمده است (فَإِنْ). آقای غفاری نیز طی تماسی که با ایشان حاصل شد اذعان داشتند عبارت مذکور از غلط چاپی ناشی شده است.

۱. تحف العقول؛ ص ۲۷۱

ای مردم، از پندی که خدا به دوستدارانش به صورت بدگویی از «احبار» داده عبرت بگیرید؛ آنچا که می‌فرماید: «چرا نباید علمای دینی و اخبار از گفتار گناهکارانه آنان (یعنی یهود) و حرامخواری آنان جلوگیری کنند. راستی آنچه انجام می‌داده و به وجود می‌آورده‌اند چه بد بوده است». و می‌فرماید: «آن عده از بنی اسرائیل که کفر ورزیدند لعنت شدند». تا آنچا که می‌فرماید: «راستی که آنچه انجام می‌داده‌اند چه بد بوده است». در حقیقت، خدا آن را از این جهت برایشان عیب می‌شمارد و مایه ملامت می‌سازد که آنان با چشم خود می‌دیدند که ستمکاران به زشتکاری و فساد پرداخته‌اند، و باز منعشان نمی‌کردند، به خاطر عشقی که به دریافت‌های خود از آنان داشتند؛ و نیز به خاطر ترسی که از آزار و تعقیب آنان به دل راه می‌دادند. در حالی که خدا می‌فرماید: «از مردم نترسید؛ و از من بترسید». و می‌فرماید: «مردان مؤمن دوستدار و رهبر و عهده‌دار یکدیگرند. هم‌دیگر را امر به معروف و نهی از منکر می‌کنند». (می‌بینیم که در این آیه در شمردن صفات مؤمنان، صفاتی که مظہر دوستداری و عهده‌داری و رهبری متقابل مؤمنان است)، خدا از امر به معروف و نهی از منکر شروع می‌کند، و نخست این را واجب می‌شمارد زیرا می‌داند که اگر امر به معروف و نهی از منکر انجام بگیرد و در جامعه برقرار شود، همه واجبات، از آسان گرفته تا مشکل، همگی برقرار خواهد شد. و آن بدین سبب است که امر به معروف و نهی از منکر عبارت است از دعوت به اسلام؛ (یعنی جهاد اعتقادی خارجی) به اضافه بازگرداندن حقوق ستمدیدگان به ایشان؛ و مخالفت و مبارزه با ستمگران (داخلی)؛ و کوشش برای اینکه ثروتهای عمومی و درآمد جنگی طبق قانون عادلانه اسلام توزیع شود، و صدقات (زکات و همه مالیات‌های الزامی یا داوطلبانه) از موارد صحیح و واجب آن جمع آوری و گرفته شود، و هم در موارد شرعی و صحیح آن به مصرف برسد.

علاوه بر آنچه گفتم، شما ای گروه، ای گروهی که به علم و عالم بودن شهرت دارید و از شما به نیکی یاد می‌شود و به خیرخواهی و اندرزگویی و راهنمایی در جامعه معروف شده‌اید و به خاطر خدا در دل مردم شکوه و مهابت پیدا کرده‌اید به طوری که مرد مقتدر از شما بیم دارد و ناتوان به تکریم شما بر می‌خیزد و آن کس که هیچ برتری بر او ندارید و نه قدرتی بر او دارید شما را بر خود برتری داده است و نعمتهای خویش را از خود دریغ داشته به شما ارزانی می‌دارد، در موارد حوایج (یا سهمیه مردم از خزانه عمومی) وقتی به مردم پرداخت نمی‌شود وساطت می‌کنید، و در راه با شکوه و مهابت پادشاهان و بزرگواری بزرگان قدم بر می‌دارید، آیا همه این احترامات و قدرتهای

معنوی را از این جهت به دست نیاورده‌اید که به شما آمید می‌رود که به اجرای قانون خدا کمر بپندید؟ گرچه در مورد بیشتر قوانین خدا کوتاه آمده‌اید؛ بیشتر حقوق الهی را که به عهده‌دارید فرو گذاشته‌اید. مثلاً حق ملت را خوار و فرو گذاشته‌اید؛ حق افراد ناتوان و بی‌قدرت را ضایع کرده‌اید؛ اما در همان حال به دنبال آنچه حق خویش می‌پندارید برخاسته‌اید. نه پولی خرج کرده‌اید؛ و نه جان را در راه آنکه آن را آفریده به خطر انداخته‌اید؛ و نه با قبیله و گروهی به خاطر خدا در افتاده‌اید. شما آرزو دارید و حق خود می‌دانید که بهشت و همنشینی پیامبرانش و اینمی از عذابش را به شما ارزانی دارد؛ من، ای کسانی که چنین انتظاراتی از خدا دارید، از این بینناکم که نکبت خشمی برو شما فرو افتد؛ زیرا در سایه عظمت و عزت خدا به منزلتی بلند رسیده‌اید، ولی خداشناسانی را که ناشر خداشناسی هستند احترام نمی‌کنید؛ حال آنکه شما به خاطر خدا در میان بندگانش مورد احترام نمایند. و نیز از آن جهت بر شما بینناکم که به چشم خود می‌بینید تعهداتی که در برابر خدا شده<sup>\*</sup> گشته و زیر پا نهاده شده است، اما نگران نمی‌شوید؛ در حالی که به خاطر پاره‌ای از تعهدات پدرانتان نگران و پریشان می‌شوید؛ اینک تعهداتی که در برابر پیامبر انجام گرفته<sup>\*\*</sup> مورد بی‌اعتنایی است؛ نایینایان، لالها، وزینگیران ناتوان، در همه شهرها بی‌سرپرست مانده‌اند، و بر آنها ترحم نمی‌شود. و نه مطابق شان و منزلتان کار می‌کنند؛ و نه به کسی که چنین کاری بکند و در ارتقای شان شما بکوشد اعتنا یا کمک می‌کنند. با چرب زبانی و چاپلوسی و سازش با ستمکاران، خود را در برابر قدرت ستمکاران حاکم اینم می‌گردانند. تمام اینها دستورهایی است که خدا به صورت نهی، یا همدیگر را نهی کردن و بازداشت، داده و شما از آنها غفلت می‌ورزید. مصیبیت شما از مصایب همه مردم سهمگیتر است؛ زیرا منزلت و مقام علمایی را از شما بازگرفته‌اند اگر می‌دانستید. چون در حقیقت، جریان اداری کشور و صدور احکام قضایی و تصویب برنامه‌های کشور باید به دست دانشمندان روحانی، که امین حقوق الهی و دانای حلال و حرامند، سپرده شده باشد. اما اینک مقامات را از شما باز گرفته و رویده‌اند. و اینکه چنین مقامی را از دست داده‌اید، هیچ علی ندارد جز اینکه از دور محور حق(قانون اسلام و حکم خدا) پراکنده‌اید؛ و درباره سنت، پس از اینکه دلایل روشن بر حقیقت و کیفیت آن وجود دارد،

\* یعنی قراردادهای اجتماعی که نظامات و مناسبات جامعه اسلامی را می‌سازد.

\*\* یعنی مناسبات اسلامی که از طریق بیعت با پیامبر اکرم(ص) تعهد شده و همچنین تعهد اطاعت و پیروی از جانشینانش -علی و اولادش - که در غدیر خم در برابر پیامبر انجام گرفته است.

اختلاف پیدا کرده‌اید. شما اگر مردانی بودید که بر شکنجه و ناراحتی شکیبا بودید و در راه خدا حاضر به تحمل ناگواری می‌شدید، مقررات برای تصویب پیش ما آورده می‌شد؛ و به دست شما صادر می‌شد؛ و مرجع کارها بودید. اما شما به ستمکاران مجال دادید تا این مقام را از شما بستانند؛ و گذاشتید حکومتی که قانوناً مقید به شرع است به دست ایشان بیفتند، تا براساس پوسیدهٔ حدس و گمان به حکومت پردازنند؛ و طریقهٔ خودکامگی و اقناع شهوت را پیشه سازند. مایهٔ تسلط آنان بر حکومت، فرار شما از کشته شدن بود، و دلستگی‌تان به زندگی گریزان دنیا. شما با این روحیه و رویه، تودهٔ ناتوان را به چنگال این ستمگران گرفتار آوردید تا یکی برده‌وار سرکوفته باشد؛ و دیگری بیچاره‌وار سرگرم تأمین آب و نانش؛ و حکام خودسرانه به امیال خود عمل کنند؛ و با هوسپاری خویش ننگ و رسوایی به بار آورند؛ پیرو بدخوبیان گردند و در برابر خدا گستاخی ورزند. در هر شهر سخنوری از ایشان بر منبر آمده و گماشته شده است. زمین برایشان فراخ و دستشان در آن گشاده است. مردم بندهٔ ایشانند و قدرت دفاع از خود را ندارند. یک حاکم دیکتاتور و کینه‌ورز و بدخواه است؛ و حاکم دیگر بیچارگان را می‌کوید و به آنها قلدری و سختگیری می‌کند؛ و آن دیگر فرمانروایی مسلط است که نه خدا را می‌شناسد و نه روز جزا را. شگفتا! و چرانه شگفتی، که جامعه در تصرف مرد دغلباز ستمکاری است که مأمور مالیاتش ستم‌ورز است؛ و استاندارش نسبت به اهالی دیندار نامهربان و بی‌رحم است. خدامست که در مورد آنچه درباره‌اش به کشمکش برخاسته‌ایم حکومت و داوری خواهد کرد؛ و درباره آنچه بین مارخ داده با رأی خویش حکم قاطع خواهد کرد.

خدایا، بی‌شک تو می‌دانی آنچه از ما سر زده<sup>\*</sup> رقابت در به دست آوردن قدرت سیاسی نبوده؛ و نه جستجوی ثروت و نعمتهاي ناچيز دنيا؛ بلکه برای اين بوده که اصول و ارزشهاي درخشان دينت را بنماییم و ارائه دهیم؛ و در کشورت اصلاح پدید آوریم؛ و بندگان ستمزدهات را ایمن و برخوردار از حقوق مسلمانان گردانیم؛ و نیز تا به وظایفی که مقرر داشته‌ای و به سنن و قوانین و احکامات عمل شود.

بنابراین، شما (گروه علمای دین) اگر ما را در انجام این مقصود یاری نکنید و حق ما را از غاصبان نستانید؛ ستمگران بر شما چیره شوند و در خاموش کردن نور پیامبرتان بکوشند. خدای

\* یعنی مبارزه‌ای که بر ضد دستگاه حاکمهٔ اموی پیش گرفته‌ایم.

یگانه ما را کفایت است؛ و بیر او تکیه می‌کنیم؛ و به سوی او رو می‌آوریم. و سرنوشت به دست او و بازگشت به اوست.

می‌فرماید: «اعتبروا أيها الناس بما وعظ الله به أوليائه من سوء ثنائه على الاخبار. خطاب به دسته مخصوص، حاضرين مجلس، اهل شهر و بلد، اهل مملكت، و يا مردم دنيا آن روز نیست؛ بلکه هرکس را در هر زمان که این ندا را بشنود شامل می‌شود. مثل: يا أيها الناس که در قرآن آمده است. خداوند با اعتراض به « الاخبار» يعني علمای یهود و استنکار رویه آنها، أولیای خویش را موعظه فرموده، و به آنان پند داده است. منظور از «أولياء» کسانی هستند که توجه به خدا دارند، و در جامعه دارای مسئولیت می‌باشند؛ نه اینکه منظور ائمه عليهم السلام، باشد.

اذ يقول: **لَوْلَا يَنْهَاهُمُ الرَّبَّانِيُونَ وَالْأَخْبَارُ عَنْ قَوْلِهِمُ الْإِثْمَ وَأَكْلِهِمُ السُّخْتَ لَيُشَّرَّ مَا كَانُوا يَصْنَعُونَ**. خداوند در این آیه، «ربانیون» و «اخبار» را مورد نکوهش قرار می‌دهد که چرا آنها، که علمای دینی یهود بوده‌اند، ستمکاران را از «قول اثم»، یعنی گفتار گناهکارانه که اعم از دروغپردازی و تهمت و تحریف حقایق و امثال آن باشد، و از «أكل سُخت»، یعنی حرامخواری، نهی نکرده و باز نداشته‌اند. بدیهی است این نکوهش و تقبیح اختصاص به علمای یهود ندارد؛ و نه اختصاص به علمای نصاری دارد؛ بلکه علمای جامعه اسلامی، و به طور کلی علمای دینی را شامل می‌شود. بنابراین، علمای دینی جامعه اسلامی هم اگر در برابر رویه و سیاست ستمکاران ساكت بنشینند، مورد نکوهش و تقبیح خدا قرار می‌گیرند. این امر فقط مربوط به سلف و نسل گذشته نیست؛ نسلهای گذشته و آینده در این حکم یکسانند. حضرت امیر(ع) این موضوع را با استناد به قرآن ذکر فرموده، که علمای جامعه اسلامی هم عبرت بگیرند و بیدار شوند؛ و از ادای وظیفه امر به معروف و نهی از منکر باز نایستند؛ و در برابر هیأت‌های حاکمة ستمگر و منحرف سکوت ننمایند. حضرت با استشهاد به آیه **«لَوْلَا يَنْهَاهُمُ الرَّبَّانِيُونَ...»** دونکته را گوشزد فرموده است:

۱. اینکه سهل انگاری علماء در وظایف ضررش بیش از کوتاهی دیگران در انجام همان وظایف مشترک است. چنانکه هرگاه یک بازاری کار خلافی بکند، ضررش به خود او می‌رسد؛ لیکن اگر علماء در وظیفه کوتاهی کردند، مثلاً در برابر ستمگران سکوت نمودند، ضررش متوجه اسلام می‌شود. و اگر به وظیفه عمل کردند و آنجا که باید صحبت کنند

سکوت نکردند، نفع آن برای اسلام است.

۲. با اینکه باید از همهٔ اموری که مخالف شرع است نهی کرد، روی «قول اثم»، یعنی دروغپردازی و «اکل سحت»، یعنی حرامخوری تکیه کرده است تا بفهماند که این دو «منکر» از همهٔ منکرات خطرناکتر است؛ و باستی بیشتر مورد مخالفت و مبارزه قرار گیرد. چون گاهی گفتار و تبلیغات دستگاههای ستمگر بیش از کردار و سیاستشان برای اسلام و مسلمین ضرر دارد؛ و غالباً حیثیت اسلام و مسلمین را به مخاطره می‌اندازد. خداوند نکوهش می‌کند که چرا از گفتار نادرست و تبلیغات گناهکارانهٔ ستمکاران جلوگیری نکردند؟ چرا آن مردی را که ادعا کرد من «خلیفه الله» هستم و آلت مشیت الهی هستم، و احکام خدا همین گونه است که من اجرا می‌کنم، عدالت اسلامی همین است که من می‌گویم و اجرا می‌کنم (در صورتی که اصولاً عدالت سرش نمی‌شد). تکذیب نکردند؟ اینگونه سخنان «قول اثم» است. این حرفهای گناهکارانه را که ضرر زیادی برای جامعه دارد، چرا جلوگیری نکردند؟ ظلمه را که حرفهای نامریبوط زدند، خیانتها مرتکب شدند، بدعتها در اسلام گذاشتند، ضربه به اسلام زدند، چرانهی نکردند و از این گناهان باز نداشتند؟

اگر کسی احکام را آنطور که خدا راضی نیست تفسیر کرد، بدعتنی در اسلام گذاشت به اسم اینکه عدل اسلامی چنین اقتضا می‌کند، احکام خلاف اسلام اجرا کرد، بر علما واجب است که اظهار مخالفت کنند. هرگاه اظهار مخالفت نکنند، مورد لعن خدا قرار می‌گیرند. و این از آیهٔ شریفه پیداست، و نیز در حدیث است که إذا ظهرت الْبِدْعُ، فَلِلْعَالَمِ أَنْ يُظْهِرَ عِلْمَهُ، وَ إِلَّا ظَلَمَنِي لَعْنَةُ اللَّهِ<sup>۱</sup> (چون بدعتها پدید آید، بر عالم واجب است که علم (دین) خویش را اظهار کند؛ و گرنه لعنت خدا بر او خواهد بود). خود اظهار مخالفت و بیان تعالیم و احکام خدا، که مخالف بدعت و ظلم و گناه می‌باشد، مفید است؛ چون سبب می‌شود عامة مردم به فساد اجتماعی و مظالم حکام خائن و فاسق یا بی‌دین پی برده، به مبارزه برخیزند؛ و از همکاری با ستمکاران خودداری نمایند؛ و به عدم اطاعت در برابر قدرتهای حاکمهٔ فاسد و خائن دست بزنند. اظهار مخالفت علمای دینی در چنین مواردی

۱. اصول کافی؛ ج ۱، ص ۵۴. «كتاب فضل العلم»، «باب البَدْع...»، حدیث ۲.

یک «نهی از منکر» از طرف رهبری دینی جامعه است، که موجی از «نهی از منکر» و یک نهضت مخالفت و «نهی از منکر» را به دنبال می‌آورد. نهضتی را به دنبال می‌آورد که همه مردم دیندار و غیرتمند در آن شرکت دارند. نهضتی که اگر حکام ستمکار و منحرف به آن تسلیم نشوند و به صراط مستقیم رویه اسلامی تعیت از احکام الهی باز نیایند و بخواهند با قدرت اسلحه آن را ساخت کنند، در حقیقت به تجاوز مسلحانه دست زده و «فتهٔ باغیه» خواهند بود؛ و بر مسلمانان است که به جهاد مسلحانه با «فتهٔ باغیه»<sup>۱</sup>، یعنی حکام تجاوزکار، پردازند تا سیاست جامعه و رویه حکومت کنندگان مطابق با اصول و احکام اسلام باشد.

شما که فعلاً قدرت ندارید جلو بدعتهای حکام را بگیرید و این مفاسد را دفع کنید، اقلًا ساكت نشینید. تو سر شما می‌زنند، داد و فریاد کنید؛ اعتراض کنید. انظام نکنید. انظام (تن به ظلم دادن) بدتر از ظلم است. اعتراض کنید؛ انکار کنید؛ تکذیب کنید؛ فریاد بزنید. باید در برابر دستگاه تبلیغات و انتشارات آنها دستگاهی هم این طرف به وجود بیاید تا هرچه به دروغ می‌گویند تکذیب کند. بگویید دروغ است؛ بگویید عدالت اسلامی این نیست که آنها ادعا می‌کنند. عدل اسلامی که برای خانواده‌ها و جامعه مسلمین قرار داده شده، همه برنامه‌اش مضبوط و مدون است که آنها دارند. این مطالب باید گفته شود تا مردم متوجه باشند؛ و نسل آینده سکوت این جماعت را حجت قرار ندهد، و نگوید لابد اعمال و رویه ستمکاران مطابق شرع بوده است و دین مبین اسلام اقتضا می‌کرده که ستمگران «اکل سحت»، یعنی حرامخواری کنند و مال مردم را غارت کنند.

از آنجا که دایرة فکر عده‌ای از دایرة همین مسجد تجاوز نمی‌کند و جولان و گسترش ندارد، وقتی گفته می‌شود «اکل سحت»، یعنی حرامخواری فقط بقال سر کوچه به نظرشان می‌آید که، العیاذ بالله، کم فروشی می‌کندا دیگر آن دایرة بزرگ حرامخواری و غارتگری به

۱. «فتهٔ باغیه» (گروه متجاوز) به کسانی گفته می‌شود که از اطاعت امام معصوم بیرون روند، یا بر ضد گروهی از مسلمانان به ناحق اقدام به جنگیدن کنند. در نهیمین آیه سوره حجرات چنین فرموده: فَإِنْ بَعَثْتَ إِحْدِيهِمَا عَلَى الْأُخْرَى فَقَاتِلُوهُ أَنَّى تَبْغِي حَتَّىٰ تَنْتَهِ إِلَىٰ أَمْرِ اللَّهِ (چون گروهی از مسلمانان بر گروهی دیگر تجاوز کردند، پس با آنان که تجاوز کردن بجنگید تا به فرمان خدا باز گردند). زبدة البيان، ص ۳۱۹-۳۲۰. وسائل الشیعه، ج ۱۱، ص ۵۴ و ۵۵، کتاب الجهاد، بابهای ۵ و ۲۴ و ۲۶ از «ابواب جهاد العدو».

نظر نمی‌آید که یک سرمایه بزرگ را می‌بلعند؛ بیت المال را اختلاس می‌کنند؛ نفت ما را می‌خورند؛ به نام نمایندگی کمپانیهای خارجی کشور ما را بازار فروش کالاهای گران و غیر ضروری بیگانه می‌کنند، و از این راه پول مردم را به جیب خود و سرمایه‌داران بیگانه می‌ریزند. نفت ما را چند دولت بیگانه پس از استخراج برای خود می‌برند؛<sup>۱</sup> و مقدار ناچیزی هم که به هیأت حاکمه همدست خودشان می‌دهند، از طرق دیگر به جیب خودشان بر می‌گردد. و اندکی که به صندوق دولت می‌ریزد، خدا می‌داند صرف کجا می‌شود. این یک «اکل سحت» و حرامخواری در مقیاس وسیع و در مقیاس بین‌المللی است. «منکر» وحشتناک و خطرناکترین منکرات همین است. شما اوضاع جامعه و کارهای دولت و دستگاهها را دقیقاً مطالعه کنید تا معلوم شود چه «اکل سحت»‌های وحشتناکی صورت می‌گیرد. اگر زلزله‌ای در گوشہ کشور رخ دهد، یک راه درآمد و حرامخواری به روی سود جویان حاکم باز می‌گردد تا به نام زلزله‌زدگان جیب خودشان را پر کنند. در قراردادهایی که حکام ستمکار و ضد ملی با دولتها یا شرکتهای خارجی می‌بنند، میلیونها از پول ملت را به جیب می‌زنند؛ و میلیونها از پول ملت را عاید خارجیان و اربابان خود می‌کنند. اینها جریانات سیل آسایی از حرامخوری است که پیش چشم ما صورت می‌گیرد؛ و هنوز ادامه دارد؛ چه در تجارت خارجی، و چه در به اصطلاح قراردادهایی که برای استخراج معادن یا بهره‌برداری از جنگلها و سایر منابع طبیعی بسته می‌شود؛ یا برای کارهای

۱. در سال ۱۲۸۰ ش. قراردادی میان مظفرالدین شاه قاجار و ولیام ناکس دارسی انگلیسی بسته شد و به موجب آن امتیاز کشف و استخراج نفت ایران به انگلستان تعلق گرفت. مدت این قرارداد شصت سال بود و ایران تهاشانزده درصد از منافع خالص را می‌برد. در موافقنامه‌ای که ۳۲ سال بعد به امضا رسید مقدار سهم ایران به بیست درصد افزایش یافت. پس از سقوط مصدق کنسرسیوم جدیدی در سال ۱۳۳۳ ش. تشکیل گردید. این کنسرسیوم از شرکت نفت ایران و انگلیس با چهل درصد سهام، پنج شرکت امریکایی («اکسون»، «موبیل»، «گلف»، «شورون» و «تگزاکو») با چهل درصد سهام، شرکت هلندی «رویال داچ شل» با چهارده درصد سهام و شرکت نفت فرانسه با شش درصد سهام، به استناد آمار موجود، از سال ۱۳۳۳ تا سال ۱۳۵۷ ش. یعنی در مدت ۲۴ سال ۱۹۴/۱۹۴/۵۸۹/۷۸۰۰ ۲۰ بشکه نفت خام و ۰/۰۰۰/۱۵۲/۲۱۲/۰/۹۰/۱۰ فوت مکعب گاز ایران به جهان غرب صادر گشت. نفت از آغاز تا به امروز؛ انتشارات روابط عمومی و ارشاد وزارت نفت- ظهور و سقوط سلطنت پهلوی؛ ج ۲، مؤسسه مطالعات و پژوهش‌های سیاسی- ایران سراب قدرت؛ رابت گراهام؛ ترجمه فیروز نیا- داستان اوپک؛ پی برترزیان؛ ترجمه عبدالرضا غفرانی- نفت، قدرت و اصول؛ مصطفی علم؛ ترجمه غلامحسین صالحیار.

ساختمانی و راهسازی؛ یا خرید اسلحه از استعمارگران غربی و استعمارگران کمونیست. ما باید جلو این غارتگریها و حرامخوریها را بگیریم. همه مردم موظف به این کار هستند؛ ولی علمای دینی وظیفه‌شان سنگیتر و مهمتر است. ما باید پیش از سایر افراد مسلمان به این جهاد مقدس و این وظیفه خطیر اقدام کنیم. ما به خاطر مقام و موقعیتی که داریم بایستی پیشقدم باشیم. اگر امروز قدرت نداریم که جلو این کارها را بگیریم و حرامخواران و خائنین به ملت و دزدان مقتدر و حاکم را به کیفر برسانیم، باید کوشش کنیم این قدرت را به دست بیاوریم. و در عین حال، به عنوان حداقل انجام وظیفه، از اظهار حقایق و افشاءی حرامخوریها و دروغپردازیها کوتاهی نکنیم. وقتی قدرت به دست آوردهیم، نه تنها سیاست و اقتصاد و اداره کشور را درست می‌کنیم؛ بلکه حرامخورها و دروغپردازها را شلاق می‌زنیم و به کیفر می‌رسانیم.

مسجد اقصی را آتش زند. ما فریاد می‌کنیم که بگذارید مسجد اقصی به همین حال نیمسوخته باقی باشد؛ این جرم را از بین نبرید<sup>۱</sup>؛ ولی رژیم شاه حساب باز می‌کند و صندوق می‌گذارد، و به اسم بنای مسجد اقصی از مردم پول می‌گیرند تا بتوانند از این راه استفاده نمایند و جیب خود را پر کنند؛ و ضمناً آثار جرم اسرائیل را از بین ببرند! اینها مصیتها بی است که گریبانگیر امت اسلام شده، و کار را به اینجا رسانده است.

۱. در سی مرداد سال ۱۳۴۸ صهیونیستها مسجد الأقصی، قبله اول مسلمانان را به آتش کشیدند. این جنایت که خشم مسلمانان جهان را علیه اسرائیل برانگیخت در مطبوعات ایران انعکاس شدید نیافت، و عاملان شاه که مراقب نشر اخبار در ایران بودند منتهای سعی را به کار می‌بردند تا در رسانه‌های تبلیغاتی مطلبی تحریک آمیز بر ضد اسرائیل منتشر نگردد. وزارت دربار ایران با انتشار بیانیه‌ای از این واقعه ابراز تأسف نمود؛ اما کمترین اشاره‌ای به عاملان و محركان این واقعه نکرد. شاه مبلغ یک میلیون ریال برای تعمیر مسجد الأقصی اختصاص داد. ملک فیصل و او خواستار تشکیل کنفرانس سران کشورهای اسلامی شدند تا در مردود این واقعه به بادل رأی بپردازند. در هفتمین روز این حادثه میلیونها مسلمان در کشورهای اسلامی به تظاهرات و اعتراض دست زدند و عامل این جنایت بزرگ را که جهان اسلام را تکان داده بود اسرائیل شناختند؛ اما در ایران رژیم از برگزاری هرگونه تظاهرات مانع گردیده و این کار او مورد اعتراض مراجع وقت قرار گرفت. در همان روزها روزنامه الجمهوریه، چاپ بغداد، سخنان امام را درباره این حادثه بزرگ چنین منعکس ساخت: امام ضمن دعوت مسلمانان به اتحاد، کنفرانس «رباط» را پوششی بر این جنایت و وسیله‌ای برای منصرف ساختن اذهان مسلمانان از جنایت صهیونیسم داشتند و گفتند که تا زمانی که فلسطین در اشغال یهودیان است، مسجد الأقصی را باید مرمت کرد و آثار این جرم باید باقی بماند. شورای امنیت سازمان ملل نیز اسرائیل را برای این عمل مورد اعتراض قرار داد.

آیا علمای اسلام نباید این مطالب را بگویند؟ «لَوْلَا يَنْهَا هُمُ الرَّبَانِيُونَ وَالْأَحْبَارُ عَنْ أَكْلِهِمُ السُّبْحَتِ». چرا فریاد نمی‌زند؟ چرا از این غارتگریها هیچ سخنی نمی‌گویند؟ بعد به آیه «لَعْنَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ» استناد شده که ذکر آن از فرصت بحث ما خارج است.

سپس می‌فرماید:

وَإِنَّمَا عَابَ اللَّهُ ذَلِكَ عَلَيْهِمْ لَأَنَّهُمْ كَانُوا يَرَوُنَ مِنَ الظُّلْمَةِ الَّذِينَ بَيْنَ أَظْهَرِهِمُ الْمُنْكَرِ وَالْفَسَادِ فَلَا يَنْهَوْنَهُمْ عَنْ ذَلِكَ رغْبَةً فِيمَا كَانُوا يَنْتَلُونَ مِنْهُمْ وَرَهْبَةً مَا يَحْذِرُونَ. اینکه خدا از «ربانیون» استنکار کرده، روی این اصل است که آنان با اینکه می‌دیدند ظلمه چه کارها می‌کنند و چه جنایتها مرتکب می‌گردند، ساكت بودند و آنها را نهی نمی‌کردند.

و سکوت‌شان به حسب این روایت روی دو علت بوده است: ۱- سودجویی ۲- زبونی. یا افراد طمعکاری بودند، و از ظلمه استفاده مادی می‌کردند و به اصطلاح حق السکوت می‌گرفتند. و یا بزدل و ترسو بودند و از آنها می‌ترسیدند. به روایات امر به معروف و نهی از منکر مراجعه فرماید؛ در آن روایات عمل بعضی را که برای فرار از امر به معروف و نهی از منکر مرتباً عندر تراشی می‌کنند، تقبیح می‌کند و آن سکوت را عیب می‌شمرد.<sup>۱</sup>

وَاللَّهُ يَقُولُ: «فَلَا تَخْشُو النَّاسَ وَ اخْشُوْنِ» و خدا می‌فرماید که از آنها نترسید. چه ترسی دارید؟ جز این نیست که شما رازندانی می‌کنند؛ بیرون می‌کنند؛ می‌کشنند. اولیای ما برای اسلام جان دادند؛ شما هم باید برای این امور آماده باشید و قال: «وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أُولَئِنَاءِ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَ يَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ...»

و در ذیل آیه می‌فرماید: «وَ يُقْيِمُونَ الصَّلَاةَ وَ يَرْتَبُونَ الزَّكَاةَ وَ يُطْبِعُونَ اللَّهَ وَ رَسُولَهُ...». فَبِدِأَ اللَّهُ بِالْأَمْرِ بِالْمَعْرُوفِ وَ النَّهَى عَنِ الْمُنْكَرِ فَرِيقَةً مِنْهُ لِيُلْمِعَهُ بِأَنَّهُ إِذَا أُدْيَثَ وَ أُقْيِمَتِ اسْتَقَامَتِ الْفَرَائِضُ كُلُّهَا هَيْنَا وَ صَعْبَهَا وَ ذَلِكَ أَنَّ الْأَمْرَ بِالْمَعْرُوفِ وَ النَّهَى عَنِ الْمُنْكَرِ دُعَاءُ إِلَى الْإِسْلَامِ مَعَ رَدِ الْمَظَالِمِ وَ مُخَالَفَةِ الظَّالِمِ وَ قِسْمَةِ الْفَقِيرِ وَ الْفَنَائِمِ وَ أَخْذِ الصَّدَقَاتِ مِنْ مَوَاضِعِهَا وَ وَضِعَهَا فِي حَقِّهَا.

۱. فروع کافی، ج ۵، ص ۵۵ - ۶۰، «كتاب الجهاد»، «باب الامر بالمعروف و النهي عن المنكر»، احادیث ۱ و ۲ و ۱۱. وسائل الشیعه، ج ۶، ص ۳۹۳ به بعد، «كتاب الامر بالمعروف و النهي عن المنكر»، باب ۱ و ۲.

اگر امر به معروف و نهی از منکر به خوبی اجرا شود، دیگر فرایض قهراً بربا خواهد شد. اگر امر به معروف و نهی از منکر اجرا شود، ظلمه و عمالشان نمی‌توانند اموال مردم را بگیرند، و به میل خود صرف کنند؛ و مالیاتهای مردم را تلف نمایند. آمر به معروف و ناهی از منکر دعوت به اسلام و رد مظالم و مخالفت یا ظالم می‌کند.

عدمه وجوب امر به معروف و نهی از منکر برای این امور است. ما امر به معروف و نهی از منکر را در دایرهٔ کوچکی قرار داده، و به مواردی که ضرر شد برای خود افرادی است که مرتکب می‌شوند، یا ترک می‌کنند، محصور ساخته‌ایم در اذهان ما فرو رفته که «منکرات» فقط همینهایی هستند که هر روز می‌بینیم یا می‌شنویم. مثلاً اگر در اتوبوس نشسته‌ایم، موسیقی گرفتند، یا فلان قهوه خانه کار خلافی را مرتکب شد، یا در وسط بازار کسی روزه خورد، منکرات می‌باشند، و باید از آن نهی کرد. ولی به آن منکرات بزرگ توجه نداریم. آن مردمی را که دارند حیثیت اسلام را از بین می‌برند، حقوق ضعفا را پایمال می‌کنند و... باید نهی از منکر کرد. اگر یک اعتراض دسته جمعی به ظلمه که خلافی مرتکب می‌شوند، یا جنایتی می‌کنند، بشود، اگر چند هزار تلگراف از همهٔ بلاد اسلامی به آنها بشود که این کار خلاف را انجام ندهید، یقیناً دست بر می‌دارند. وقتی که برخلاف حیثیت اسلام و مصالح مردم کاری انجام دادند، نطقی ایراد کردند، اگر از سراسر کشور، از تمام قرا و قصبات، از آنان استنکار شود، زود عقب‌نشینی می‌کنند. خیال می‌کنید می‌توانند عقب‌نشینی نکنند؟ هرگز نمی‌توانند. من آنها را می‌شناسم. من می‌دانم که چکاره‌اند! خیلی هم ترسو هستند! خیلی زود عقب‌نشینی می‌کنند. لیکن وقتی که دیدند ما از آنها بی‌عرضه تریم، جولان می‌دهند.

در قضیه‌ای که علماء با هم اتحاد داشتند، و اجتماع کردند و از شهرستانها هم از آنان پشتیبانی شد و هیأت‌ها آمدند، خطابه‌ها ایراد کردند، دستگاه عقب‌نشینی کرد، و آن لایحه را نسخ نمود.<sup>۱</sup> بعد که بتدریج ما را سرد و سست کردند و از هم جدا

۱. اشاره است به قضیهٔ لایحهٔ موسم به «لایحهٔ انجمنهای ایالتی و ولایتی» که در شانزده مهر ۱۳۴۱ از سوی دولت وقت به تصویب رسید. در متن تصویبنامه قید «اسلام» از شرایط انتخاب کنندگان و انتخاب شوندگان برداشته شده بود و سوگند به «کتاب آسمانی» جایگزین سوگند به «قرآن» گردیده بود. این لایحه نخست از سوی حضرت شده بود و سوگند به «کتاب آسمانی» جایگزین سوگند به «قرآن» گردیده بود. این لایحه نخست از سوی حضرت ←

ساختند و برای هر یک «تکلیف شرعی» معین کردند، در نتیجه این اختلاف کلمه و تشتت اقوال جری شدند؛ و اکنون هرکاری که می خواهند با مسلمین و مملکت اسلامی می کنند. دعاء الى الاسلام مع رد المظالم و مخالفة الظالم. امر به معروف و نهی از منکر برای این امور مهم است. آن عطار بیچاره اگر کار خلافی کرد، ضرری به اسلام نمی زند؛ به خودش ضرر می زند. آنهایی را که به اسلام ضرر می زند باید بیشتر امر به معروف و نهی از منکر کرد. آنهایی را که به عنایین مختلف هستی مردم را غارت می کنند باید نهی کرد.

این مطالب بعضی موقع در خود روزنامه‌ها دیده می شود - متنهای به صورت شوختی است، و گاهی به صورت جدی - که بسیاری از چیزهایی که به اسم سیل زدگان یا زلزله زدگان جمع آوری کردند، خودشان خوردند! یکی از علمای ملایر می گفت که ما برای مردگان حادثه‌ای یک کامیون کفن بردیم، مأمورین نمی گذاشتند به آنها برسانیم و می خواستند بخورند! امر به معروف و نهی از منکر برای اینان لازمتر است.

اکنون من از شما استفسار می کنم: آیا مطالبی که حضرت امیر(ع) در این حدیث فرمودند، برای اصحابی است که در اطراف خودشان بودند و بیانات حضرت را می شنیدند؟ آیا اعتبروا ایها الناس خطاب به ما نیست؟ ما از «ناس» و جزء مردم نیستیم؟ آیا باید از این خطاب عبرت بگیریم؟

همان طور که در اول بحث عرض کردم، این مطالب برای دسته و جمعیت خاصی نیست؛ بلکه از طرف آن حضرت برای هر امیر، هر وزیر، هر حاکم، و هر فقیه، برای همه دنیا، همه بشر و همه افرادی که زنده هستند، بخششانه شده است. بخششانه‌های آن حضرت همدوش قرآن است، و همانند قرآن تا روز قیامت واجب الاتّبع می باشد. آیه‌ای هم که به آن استدلال شده (لولا يَنْهَا هُمُ الرَّبَّانِيُّونَ) هر چند به «ربانیون و احبار» خطاب کرده، لیکن روی خطاب به عموم است. از آنجا که ربانیون و احبار از جهت طمع یا ترس در برایر ظلم سکوت کردند، در صورتی که با دادها، فریادها، و با گفتارهایشان می توانستند کاری انجام دهند و جلو ظلم را بگیرند، مورد استنکار خداوند واقع شدند؛

→ امام و سپس از طرف مراجع دیگر تقبیح و مردود گردید. جانبداری گروههای مردم از سخنان و اوامر پیگیر حضرت امام و انتشار اعلامیه‌های مراجع تقلید سرانجام باعث گردید که دولت در هفده آذر همان سال رسماً لایحة انجمنهای ایالتی و ولایتی را ملغاً اعلام دارد. → بررسی و تحلیلی از نهضت امام خمینی(س)، ص ۱۴۱-۲۱۶.

علمای اسلام هم اگر در برابر ستمگران قیام نکنند و سکوت نمایند، مورد استنکار قرار خواهند گرفت.

نم ایتها العصابة بعد از خطاب به مردم، گروه علمای اسلام را مورد خطاب قرار داده است:

عصابة بالعلم مشهورة و بالخير مذکورة وبالتصحیحة معروفة وبالله في أنفس الناس مهابة يهابكم الشريف ويكرمكم الضعيف ويؤثركم من لأفضل لكم عليه و لا يبدلکم عنده، تشفعون في الحوائج إذا امتنعت من طلابها و تمشون في الطريق بهيبة الملوك و كرامة الأكابر، أليس كل ذلك إنما نلتّم به بما يرجى عندكم من القيام بحق الله.

شما در جامعه هیبت و شوکت دارید؛ ملت اسلام به شما احترام می‌گذارند و برای شما کرامت قائلند؛ این مهابت و عزتی که در جامعه دارید برای این است که از شما انتظار می‌رود که در برابر ظلمه به حق قیام کنید؛ حق ستمدیدگان را از ظالم بگیرید. به شما امیدوارند که قیام نمایید و از تعدی ظلمه جلوگیری کنید.

و ان كتم عن اکثر حقه تقصرؤن، فاستخفختم بحق الامة، فأما حق الضعفاء فضيبيتم و اما حقکم بزعمکم فطلبتم فلا مالاً بذلتّم ولا نفساً خاطرتم بها اللذی خلقها ولاعشيرة عاديتموها فى ذات الله. انتم تتمسون على الله جنته و مجاوره رسله وأمانأً من عذابه. لقد خشيت عليکم أيها المتمسون على الله أن تحل بکم نعمة من نعماته لأنکم بلغتم من كرمات الله منزلة فضلتم بها و من يعرف بالله لاتکرمون، و انتم بالله في عباده تکرمون.

شما مقام و منزلت پیدا کردید؛ لیکن وقتی که به مقام رسیدید، حق آن را ادا نکردید. و قد ترون عهود الله منقوصة فلاتفرعون و انتم لبعض ذم آباکم تفرعون و ذمة رسول الله ممحورة(محفورة).

اگر برای پدران شما پیشامدی کنند، با خدای نخواسته کسی نسبت به پدر شما بی احترامی کنند، ناراحت می‌شوید؛ داد می‌زنید؛ در حالی که جلو چشمان شما عهدهای الهی را می‌شکنند، اسلام را هنک می‌کنند، صدایتان در نمی‌آید؛ حتی قلبًا ناراحت نمی‌شوید. اصولاً اگر ناراحتی در کار بود، صدایی بلند می‌شد.

«والعَمَىٰ وَالْبَكَمُ وَالرِّزْمُنُ فِي الْمَدَائِنِ مَهْمَلَةٌ لَا تَرْحَمُونَ» کوران، لالهاء، و زمینگیران ناتوان از بین می‌روند، و کسی به فکر آنها نیست. کسی در فکر ملت بیچاره پابرهنه نیست.

خيال می‌کنيد اين هياهوبي را که در راديو راه می‌اندازند راست است؟ شما خودتان برويد از نزدیك ببینيد که مردم با چه وضعی زندگی می‌کنند! در هر صدتا، دویست تا ده يك درمانگاه وجود ندارد! برای بیچاره‌ها و گرسنه‌ها فکري نشده است. مهلت هم نمی‌دهند که اسلام آن فکري را که برای فقرا کرده عملی کند. اسلام مشکلهٔ فقر را حل کرده، و در رأس برنامهٔ خود قرار داده است:

«إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ»<sup>۱</sup> اسلام توجه داشته که باید اول کار فقرا را اصلاح کرد؛ کار بیچاره‌ها را اصلاح نمود. لیکن نمی‌گذارند که عملی شود.

ملت بیچاره در حال فقر و گرسنگی به سر می‌برند، و هیأت حاکمهٔ ایران هر روز آنهمه مالیات را از مردم گرفته صرف ولخرجیهای خود می‌کند طیارهٔ فانتوم می‌خرد تا نظامیان اسرائیل و عمال آن در کشور ما تعليمات نظامی بیینند! اسرائیل که اکنون با مسلمانها در حال جنگ است - و کسانی که او را تأیید کنند، آنان نیز با مسلمانها در حال جنگ می‌باشند - به طوری پر و بالش در مملکت ما باز شده و به طوری مورد تأیید دستگاه حاکمه قرار گرفته که نظامیان او برای دیدن تعليمات به کشور ما می‌آیند! مملکت ما پایگاه آنها شده! بازار ما هم دست آنهاست. و اگر به همین وضع باشد و مسلمانها به همین سستی بمانند، بازار مسلمین را ساقط خواهد کرد.

وَلَا فِي مُتَزَلِّكُمْ تَعْلَمُونَ وَلَا مِنْ عَمَلِ فِيهَا (تعیینُون) شما از مقام خود استفاده نکرده و کاری انجام نمی‌دهید. و آن کسی را هم که به وظیفه عمل می‌کند کمک نمایید.  
وَبِالْأَدْهَانِ وَالْمُصَانِعَةِ عَنْدَ الظُّلْمِ تَأْمُونُونَ. کل ذلك مما امركم الله به من النهي والتنهى و انتم عنه غافلون.

همت و دلخوشی شما به این است که ظالم پشتیبان شما باشد؛ برای شما احترام قائل شود؛ مثلاً «إِيَّاهَا الشَّيْخُ الْكَبِيرُ» بگویدا دیگر کاری ندارید که به سر ملت چه می‌آید و دولت چه می‌کند. و انتم أعظم الناس مصيبة لما غلبتم عليه من منازل العلماء لو كتتم تسعون. ذلك بأن مجريي الأمور والاحكام على أيدي العلماء بالله الامانة على حرامة و حلاله. فأنتم المسؤوليون تلك المتنزة. امام(ع) می‌توانست بگوید حق مرا بسودند، شما قیام نکردید؛ یا حق ائمه را می‌بردند، شما

۱. توبه / ۶۰

ساکت نشستید؛ ولی «علماء بالله» فرمود که عبارت از «ربانیون» و پیشوایان است؛ نه اینکه مراد اهل فلسفه و عرفان باشد. «عالی بالله» عبارت از کسی است که عالم به احکام خداست و احکام الهی را می‌داند. و به او «روحانی» و ربیانی گفته می‌شود. البته در صورتی که روحانیت و توجه به خدای تعالی در او غالب باشد.

فأَنْتُمُ الْمُسْلِيْبُوْنَ تِلْكَ الْمَنْزِلَةَ. وَ مَا سَلَّيْتُمْ ذَلِكَ إِلَّا بِتَفْرِقَكُمْ عَنِ الْحَقِّ وَ اخْتِلَافَكُمْ فِي السَّنَةِ  
بَعْدَ الْبَيْنَةِ الْوَاضِحَةِ. وَ لَوْصِبَرْتُمْ عَلَى الْآذِيِّ وَ تَحْمِلْتُمُ الْمَوْءُونَةَ فِي ذَاتِ اللَّهِ كَانَتْ أَمْرَوْنَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ تَرْدَدٌ  
وَ عَنْكُمْ تَصْدِرُ وَ إِلَيْكُمْ تَرْجِعُ.

اگر شما مردم درستکاری بودید و قیام به امر می‌کردید، می‌دیدید که ورود و صدور امور به شما ارتباط پیدا می‌کند؛ از شما صادر می‌شود، و به سوی شما باز می‌گردد. اگر آن حکومتی که اسلام می‌خواست پدید می‌آمد، حکومتها فعلی دنیا نمی‌توانستند در برابر آن بایستند؛ تسلیم می‌شدند. لیکن متأسفانه کوتاهی شده است که چنین حکومتی برپا شود. و نه مخالفین صدر اسلام گذاشتند که تشکیل شود، و حکومت به دست آن کس که خدا و رسول از او راضی بودند قرار گیرد تا کار به اینجا نکشد.

وَ لَكُنْكُمْ مَكْتُمُ الظُّلْمَةِ مِنْ مَنْزِلَتِكُمْ. وَقْتَى شَمَاءَ بِهِ وَظِيفَهِ قِيَامِ نَكْرِدِيدِ وَ امْرِ حَكْمَتِ رَا  
واگذاشتید، برای ظلمه امکانات فراهم آمد که این مقام را اشغال نمایند.

وَ اسْتَسْلَمْتُمْ أَمْرَوْنَ اللَّهِ فِي أَيْدِيهِمْ، يَعْلَمُوْنَ بِالشَّهَابَاتِ وَ يَسِيرُوْنَ فِي الشَّهَوَاتِ، سُلْطَهُمْ عَلَى  
ذلك فرارکم من الموت و إعجابکم بالحياة التي هي مفارقتکم، فأسلمتم الضعفاء في أيديهم فمن  
بين مستبد مقهور وبين مستضعف على معيشة مغلوب.

تمامی این مطالبات بر زمان ما منطبق است. تطبیق آن بر عصر ما بیش از آن موقعی است که حضرت فرموده‌اند.

يَتَقْلِبُوْنَ فِي الْمَلْكِ بِأَرْأِيْهِمْ وَ يَسْتَشْعُرُوْنَ الْخَرَى بِأَهْوَائِهِمْ اقْتِدَاءَ بِالْأَشْرَارِ وَ جَزَاءَ عَلَى الْجَبَارِ.  
في كل بلد منهم على منبره خطيب يচفع.

آن موقع خطیب روی منبر از ظلمه تعریف می‌کرد، و اکنون رادیوها هر روز داد می‌زنند و برخلاف اسلام به نفع آنها تبلیغ می‌نمایند؛ و احکام اسلام را برخلاف آنچه هست وانمود می‌کنند. فلارض لهم شاغرة، اکنون سرزینهای برای ظلمه آماده و بلا مانع می‌باشد، و کسی نیست در برابر شان قیام کند.

و ایدیهم فيها مبسوطة والناس لهم خول لايدفعون يدلامس، فمن بين جبار عنيد و ذي سطوة على الضعف شديد مطاع لا يعرف المبدئ المعين. فما عجباً و مالى لأشعب والارض من غاش غشوم و متصدق ظلوم و عامل على المؤمنين بهم غير رحيم. فالله العاكم فيما فيه تنازعاً و القاضى بحكمه فيما شجر بيننا.

اللهم انك تعلم أنه لم يكن ما كان منا تنافساً في سلطان ولا التماساً من فضول الحطام ولكن لترى المعالم من دينك و نظير الإصلاح في بلادك و يأمن المظلومون من عبادك و يعمل بفرائضك و سنتك و أحكامك.

فإن لم تنصرونا و تنصفونا قوى الظلمة عليكم و عملوا في اطفاء نور نبيكم و حسبنا الله و عليه توكلنا و إليه أبنا و إليه المصير.

به طوری که ملاحظه می فرمایید، اول تا آخر روایت مربوط به علماست. هیچ خصوصیتی هم نیست که مراد از «علماء بالله» آئم، علیهم السلام، باشد. علمای اسلام «علماء بالله» هستند، و ربانی هستند. «ربانی» به کسی گفته می شود که به خدا اعتقاد دارد، احکام خدا را حفظ می کند، و عالم به احکام خداد است، و نیز بر حلال و حرام خدا امین می باشد.

اینکه می فرماید مجازی امور در دست علماست، برای دو سال و ده سال نیست؛ فقط نظر به اهالی مدینه نیست؛ از خود روایت و خطبه معلوم می شود که حضرت امیر(ع) نظر وسیعی دارد: نظر به یک امت بزرگ است که باید به حق قیام کنند.

اگر علمای در حلال و حرام الهی امین می باشند و آن دو خاصیت «علم» و «عدالت» را که قبلأ عرض کردم دارا بودند، حکم الهی را اجرا می کردند، حدود را جاری می ساختند، و احکام و امور اسلام به دست آنان جریان می یافتد، دیگر ملت بیچاره و گرسنه نمی ماند؛ احکام اسلام تعطیل نمی گردید.

این روایت شریفه از مؤیدات بحث ماست. اگر از نظر سند ضعیف نبود<sup>۱</sup>، می توان گفت از ادلہ است. اگر نگوییم که خود مضمون روایت شاهد بر این است که از لسان معصوم(ع) صادر شده و مضمون صادق است.

۱. مؤلف تحف العقول روایات را با حذف اسناد آورده است. و همین موجب ارسال و ضعف روایت گردیده است.

ما از موضوع «ولایت فقیه» گذشتیم، و دیگر در این زمینه صحبتی نمی‌کنیم. نیازی هم نیست که در موضوع فروع مطلب، مثلاً زکات باید چگونه باشد، حدود چطور اجرا شود، بحث کنیم. ما اصول موضوع را، که عبارت از ولایت فقیه (حکومت اسلامی) می‌باشد، مورد بررسی قرار دادیم. و عرض کردم ولایتی که برای پیغمبر اکرم(ص) و ائمه(ع) می‌باشد، برای «فقیه» هم ثابت است. در این مطلب هیچ شکی نیست، مگر موردی دلیل برخلاف باشد، و البته ما هم آن مورد را خارج می‌کنیم. همان طور که قبلًا عرض کردم، موضوع ولایت فقیه چیز تازه‌ای نیست که ما آورده باشیم؛ بلکه این مسأله از اول مورد بحث بوده است. حکم مرحوم میرزا شیرازی<sup>۱</sup> در حرمت تباکو چون حکم حکومتی بود، برای فقیه دیگر هم واجب الاتبع بود. و همه علمای بزرگ ایران - جز چند نفر - از این حکم متابعت کردند<sup>۲</sup>. حکم قضاوی نبود که بین چند نفر سر موضوعی اختلاف شده باشد، و ایشان روی تشخیص خود قضاویت کرده باشند. روی مصالح مسلمین و به عنوان «ثانوی»<sup>۳</sup> این حکم حکومتی را صادر فرمودند. و تا عنوان وجود داشت، این حکم نیز بود. و با رفتن عنوان

۱. میرزا حسن (با محمد حسن) بن محمود حسینی شیرازی (۱۲۳۰-۱۳۱۲ هـ.ق.) فقیه، اصولی و رئیس امامیه در عصر خود. نخست در شیراز و اصفهان به تحصیل پرداخت و در نجف از شیخ انصاری بهرهٔ فراوان برد و ۲۲ سال

به درس اصول و فقه وی حاضر گردید. پس از فوت شیخ، به عنوان مرجع شیعیان انتخاب گشت. ماجراهی معروف تباکو که در سال درگذشت وی اتفاق افتاد و منجر به ترک استعمال توتون توسط میلیونها ایرانی و متعاقباً غلو قرارداد با طرف انگلیسی شد، نمونهٔ روشی از اقتدار دینی و بینش سیاسی اوست. میرزا حسین نوری، آقا رضا همدانی، سید کاظم یزدی، شیخ فضل الله نوری و میرزا حبیب الله خراسانی از شاگردان او بوده‌اند. رساله در رضاع رساله در اجتماع امر و نهی و کتابی در طهارت تا مجتهد و ضواز آثار اوست.

۲. تاریخ بیداری ایرانیان؛ ناظم الاسلام کرمانی؛ ج ۱، ص ۱۴ - حیات یحیی؛ یحیی دولت آبادی؛ ج ۱، ص ۱۰۹ - تحریم تباکو؛ ابراهیم تیموری؛ ص ۱۱۹ - تحریم تباکو در ایران؛ نیکی رکدی؛ ترجمه شاهrix قائم مقامی، ص ۱۱۸.

۳. عنوانی (اعم از افعال و ذوات) که حکم شرعی بدان تعلق می‌گیرد. دو صورت دارد: صورت اول، عنوان یا موضوع غیر مقيّد است (به قیودی چون اضطرار و...); در این صورت حکمی که برای آن قرار داده می‌شود «حکم اولی» نام دارد. صورت دوم عنوان یا موضوع مقيّد است (به قیودی مانند اضطرار، اکراه، حرج، ضرر و فساد) که در این صورت حکمی که به آن تعلق می‌گیرد «حکم ثانوی» نام دارد. مثلاً خوردن گوشت مردار به عنوان اولی حرام است، ولی اگر شخصی به خوردن آن مضطر گردید، به میزان سد جوع، خوردن آن جایز می‌گردد. یا خرید و فروش تباکو و استعمال آن به عنوان اولی حلال و جایز است، و چون موجب ضرر و فساد و غلبهٔ کفار بر مسلمین شود، حلب آن ساقط می‌گردد.

حکم هم برداشته شد.

مرحوم میرزا محمد تقی شیرازی<sup>۱</sup> که حکم جهاد دادند - البته اسم آن دفاع بود - و همه علماء تبعیت کردند، برای این است که حکم حکومتی بود.

به طوری که نقل کردند، مرحوم کاشف الغطاء نیز بسیاری از این مطالب را فرموده‌اند. عرض کردم که از متاخرین، مرحوم نراقی، همه شئون رسول الله(ص) را برای فقهاء ثابت می‌دانند. و مرحوم آقای نایینی نیز می‌فرمایند که این مطلب از مقبوله «عمر بن حنظله» استفاده می‌شود.<sup>۲</sup> در هر حال طرح این بحث تازگی ندارد؛ و ما فقط موضوع را بیشتر مورد بررسی قرار دادیم، و شعب حکومت را ذکر کرده در دسترس آقایان گذاشتیم تا مسأله روشنتر گردد. و تبعاً لأمر الله تعالى في كتابه ولسان نبیه(ص) کمی از مطالب مورد احتیاج روز رانیز بیان کردیم؛ و گزنه مطلب همان است که بسیاری فهمیده‌اند.

ما اصل موضوع را طرح کردیم. و لازم است نسل حاضر و نسل آینده در اطراف آن بحث و فکر نمایند؛ و راه به دست آوردن آن را پیدا کنند. سستی، سردی، و یأس را از خود دور نمایند. و ان شاء الله تعالى کیفیت تشکیل و سایر متفرعات آن را با مشورت و تبادل نظر به دست بیاورند؛ و کارهای حکومت اسلامی را به دست کارشناسان امین و خردمندان معتقد بسپارند؛ و دست خائن را از حکومت، وطن و بیت‌المال مسلمین قطع کنند. و مطمئن باشند که خداوند توانا با آنهاست.

۱. میرزا محمد تقی بن محب علی شیرازی حائری (۱۳۳۸ هـ.ق.). پس از تکمیل دروس مقدماتی به سامرا رفت و به درس میرزا شیرازی (بزرگ) حاضر گردید و در شمار بهترین شاگردان وی درآمد. پس از میرزا در سامرا مقام مرجعیت یافت و بعد از سید محمد‌کاظم یزدی ریاست شیعه را عهده‌دار گردید. با فتوای مشهور در عراق اعلان جهاد داد و مردم را به مبارزه برضد دولت انگلیسی که به عراق دست انداده بود، دعوت کرد. از وی آثاری علمی بر جای مانده که از جمله آنهاست: رسالاتی در علم اصول، حاشیه بر مکاسب. اشعاری نیز به فارسی از وی به جای مانده که در مدح و مراثی اهل بیت سروده است.

۲. جعفر بن خضری بن یحیی نجفی (۱۲۲۸ یا ۱۲۲۷ هـ.ق.). معروف به شیخ جعفر کاشف الغطاء، بعد از فوت استادش علامه بحرالعلوم (۱۲۱۲ هـ.ق.). ریاست تامة شیعه را بر عهده گرفت. مشهور بود که در فقه معتدل بوده و نیز به قوت استباط از ادله شهرت داشت. وی شعر نیز نیکو می‌سرود. کشف الغطاء، شرح قرائع علامه، کتاب طهارت، غایة المأمور فی علم الأصول، مختصر کشف الغطاء الحق المبين فی تصویب المجتهدین و تخطیه الاخبارین از آثار اوست.

۳. منیة الطالب فی حاشية المکاسب، ج ۲، ص ۳۲۷.



## برنامهٔ مبارزه برای تشکیل حکومت اسلامی

ما موظفیم برای تشکیل حکومت اسلامی جدیت کنیم. اولین فعالیت ما را در این راه تبلیغات تشکیل می‌دهد. بایستی از راه تبلیغات پیش بیاییم. در همهٔ عالم و همیشه همین طور بوده است. چند نفر با هم می‌نشستند، فکر می‌کردند، تصمیم می‌گرفتند، و به دنبال آن تبلیغات می‌کردند؛ کم کم بر نفرات همفکر اضافه می‌شد؛ سرانجام به صورت نیرویی در یک حکومت بزرگ نفوذ کرده یا با آن جنگیده، آن را ساقط می‌کردند. محمد علی میرزا<sup>۱</sup> را از بین می‌بردند، و حکومت مشروطه تشکیل می‌دادند. همیشه از اول، قشون و قدرتی در کار نبوده است؛ و فقط از راه تبلیغات پیش می‌رفته‌اند. قلدریها و زورگوییها را محکوم می‌کردند؛ ملت را آگاه می‌ساختند، و به مردم می‌فهماندند که این قلدریها غلط است. کم کم دامنهٔ تبلیغات توسعه می‌یافتد، و همهٔ گروههای جامعه را فرا می‌گرفت؛ مردم بیدار و فعال می‌شوند، و به نتیجه می‌رسیدند.

شما الآن نه کشوری دارید و نه لشکری؛ ولی تبلیغات برای شما امکان دارد. و دشمن نتوانسته همهٔ وسایل تبلیغاتی را از دست شما بگیرد. البته مسائل عبادی را باید بدهید،

۱. محمد علی شاه (۱۲۸۹-۱۳۴۳ هـ.ق. / ۱۲۰۴-۱۲۴۹ هـ.ش.) وی فرزند ارشد مظفرالدین شاه قاجار و تاج‌الملوک دختر بزرگ میرزا تقی خان امیرکبیر بود. در زمان وی مجلس را به توب بستند و جمعی از نمایندگان آن را کشتند و عده‌ای از آنها را ببعید یا زندانی کردند. یک سال پس از این ماجرا، وی از سلطنت خلع گردید و شانزده سال در بلاد مختلف گذراند و سرانجام در ایتالیا درگذشت.

اما مهم مسائل سیاسی اسلام است؛ مسائل اقتصادی و حقوقی اسلام است. اینها محور کار بوده و باید باشد. وظیفه ما این است که از حالا برای پایه ریزی یک دولت حقه اسلامی کوشش کنیم؛ تبلیغ کنیم؛ تعلیمات بدھیم؛ همفکر بسازیم؛ یک موج تبلیغاتی و فکری به وجود بیاوریم؛ تا یک جریان اجتماعی پدید آید، و کم کم توده‌های آگاه وظیفه‌شناس و دیندار در نهضت اسلامی مشکل شده، قیام کنند و حکومت اسلامی تشکیل دهند.

تبلیغات و تعلیمات دو فعالیت مهم و اساسی ماست. وظیفه فقهاست که عقاید و احکام و نظمات اسلام را تبلیغ کنند و به مردم تعلیم دهند تا زمینه برای اجرای احکام و برقراری نظمات اسلام در جامعه فراهم شود. در روایت ملاحظه کردید که در وصف جانشینان پیغمبر اکرم (ص)، یعنی فقها آمده است که *يعلمونها الناس يعني دين را به مردم تعليم می دهن*. مخصوصاً در شرایط کنونی که سیاستهای استعماری و حکام ستمگر و خائن و یهود و نصاری و مادیون در تحریف حقایق اسلام و گمراه کردن مسلمانان تلاش می کنند. در این شرایط مسئولیت ما برای تبلیغات و تعلیمات بیش از هر وقت است. امروز می بینیم که یهودیها، خذلهم الله<sup>۱</sup>، در قرآن تصرف کرده‌اند؛ و در قرآن‌هایی که در مناطق اشغالی چاپ کرده‌اند تغییراتی داده‌اند. ما موظفیم از این تصرفات خائنانه جلوگیری کنیم. باید فریاد زد و مردم را متوجه کرد تا معلوم شود که یهودیها و پشتیبانان خارجی آنها کسانی هستند که با اساس اسلام مخالفند؛ و می خواهند حکومت یهود در دنیا تشکیل دهند. و چون جماعت مودی و فعالی هستند، می ترسم نعوذ بالله روزی به مقصد برسند؛ و سستی بعضی از ما باعث شود که یکوقت حاکم یهودی بر ما حکومت کند. خدا آن روز را نیاورد. از طرف دیگر عده‌ای از مستشرقین، که عمال تبلیغاتی مؤسسات استعماری هستند، مشغول فعالیتند تا حقایق اسلام را تحریف و وارونه کنند. مبلغین استعماری سرگرم کارند؛ در هر گوشه از بلاد اسلامی جوانهای ما را با تبلیغات سوء دارند از ما جدا می کنند. نه اینکه یهودی و نصرانی کنند؛ بلکه آنها را فاسد و بی دین و لاابالی می سازند. و همین برای استعمارگران کافی است. در تهران ما، مراکز تبلیغات سوءکلیساپی و

۱. «خداوند ایشان را خوار گرداند».

صهیونیسم<sup>۱</sup> و بهایت<sup>۲</sup> به وجود آمده، که مردم را گمراه می‌کند و از احکام و تعالیم اسلام دور می‌سازد. آیا هدم این مراکز که به اسلام لطمه می‌زند وظیفهٔ ما نیست. آیا برای ما کافی است که فقط نجف را داشته باشیم؟ که آن را هم نداریم. آیا باید در قم بنشینیم و عزا بگیریم، یا بعکس باید مردم زنده و فعالی باشیم؟

شما نسل جوان حوزه‌های روحانیت باید زنده باشید، و امر خدا را زنده نگهدارید. شما نسل جوانید؛ فکرتان را رشد و تکامل دهید. افکاری را که همه در اطراف حقایق و دقایق علوم دور می‌زنند کنار بگذارید؛ چون این ریزبینیها بسیاری از ما را از انجام مسئولیتهای خطیرمان دور نگهداشتند است. به داد اسلام برسید، و مسلمانان را از خطر نجات دهید. اسلام را دارند از بین می‌برند. به اسم احکام اسلام به اسم رسول اکرم (ص) اسلام را نابود می‌کنند. مبلغین همه جو رههٔ داخلی و خارجی، چه آنها بی که تبعهٔ استعمارند و

۱. «صهیونیسم» عنوان یک جریان ناسیونالیستی بسیار متعصب است که به انگیزهٔ ایجاد یک کشور مستقل یهودی به وجود آمد. نام آن از کوه «صهیون» در بیت المقدس گرفته شده که آرامگاه داود نبی است. «صهیونیسم» واکنشی بود در برابر یهود سنتیزی کشورهای اروپایی. پیش رو این نهضت یک روزنامه نویس معاراستانی یهودی به نام «تفورور هرتسل» بود که در سال ۱۸۹۷ م. نخستین کنگرهٔ جهانی صهیونیسم را در سوئیس برپا داشت. در این کنگره شخصی به نام وایزمن، که بعدها نخستین رئیس جمهور دولت اسرائیل شد، اعضای کنگره را به هر وسیله مقاعده ساخت که فلسطین را به عنوان موطن یهودیان بشناسند و با توطن یهودیان در این کشور موافقت کنند. با صدور اعلامیهٔ «بالفور» و موافقت انگلستان با کوچ یهودیان به فلسطین، صهیونیستها یهودیان بیشتری به فلسطین آوردند و به کمک سرمایه‌های امریکا زمینها و مزارع و خانه‌های اعراب را از چنگ آنان بیرون آوردند، چنانکه اکنون قدرت مالی سازمان صهیونیسم برابر دارایی بزرگترین شرکت‌های انحصاری جهان است. مرکز این سازمان امریکاست و فعالیتهای جمعیتهای صهیونیست را در بیش از شصت کشور جهان رهبری می‌کند. سازمان صهیونیسم دارای هجدۀ سازمان اصلی جهانی، ۲۸۱ سازمان ملی یهودی، ۲۵۱ فدراسیون محلی است و نیز انواع مجتمع مشورتی و صندوق پولی و بسیاری امکانات سیاسی و اقتصادی دیگر را در اختیار دارد. این سازمان همچنین دارای مراکز اطلاعات و جاسوسی در اکثر کشورهای جهان است. و از رسانه‌های عمومی سراسر دنیا کمک می‌گیرد. صهیونیستها جمماً ۱۰۳۶ روزنامه و مجله در اختیار دارند که معرفت‌پرین آنها روزنامهٔ نیویورک تایمز است.

۲. در سال ۱۲۶۰ هـ.ق. مردی به نام سید علی محمد خود را «باب امام» و وسیله تماس با ایشان معرفی کرد و پس از چندی ادعای مهدویت نمود. علی محمد باب دستگیر و کشته شد اما در میان اتباع او دو برادر موسوم به «صبح ازل» و «بهاء» مدعی جانشینی وی شدند. پیروان صبح ازل خود را «بابی» (ازلی) و پیروان بهاء‌الله خود را «بهائی» نامیدند دولت عثمانی بهاء‌الله و پیروانش را به «عکا» در فلسطین و صبح ازل و طرفدارانش را به جزیرهٔ قبرس تبعید کرد، فرقهٔ بهائیان با کمکهای انگلیس در فلسطین نصیح گرفت و بعدها رئیس اسرائیل نیز به آن مدد رسانید. این فرقه در دوره حکومت محمدرضا پهلوی در ایران موقعیتی ممتاز یافتند و در سیاست خارجی ایران و تأمین منافع صهیونیسم تأثیر عده‌ای نهادند.

چه مبلغین داخلی و بومی آنها، به تمام دهات و بخش‌های ایران رفته‌اند؛ و بچه‌ها و نوجوانان ما را، آنهایی را که به درد اسلام می‌خورند، منحرف می‌کنند. به داد آنها برسید.

شما موظفید آنچه را تفقة کرده‌اید بین مردم منتشر کنید؛ و مردم را با مسائلی که یاد گرفته‌اید آشنا سازید. آنهمه تعریف و تمجیدی که در اخبار از اهل علم و فقیه آمده<sup>۱</sup> برای همین است که احکام و عقاید و نظمات اسلام را معرفی می‌کند و سنت رسول اکرم (ص) را به مردم می‌آموزد. شما باید به تبلیغات و تعلیمات در جهت معرفی و بسط اسلام همت بگمارید.

ما موظفیم ابهامی را که نسبت به اسلام به وجود آورده‌اند برطرف سازیم. تا این ابهام را از اذهان نزداییم، هیچ کاری نمی‌توانیم انجام بدیم. ما باید خود و نسل آینده را وادر کنیم؛ و به آنها سفارش کنیم که نسل آئیه خویش را نیز مأمور کنند این ابهامی را که بر اثر تبلیغات سوء چند صد ساله نسبت به اسلام در اذهان حتی بسیاری از تحصیلکرده‌های ما، پیدا شده رفع کنند؛ جهان‌بینی و نظمات اجتماعی اسلام را معرفی کنند. حکومت اسلامی را معرفی نمایند تا مردم بدانند اسلام چیست و قوانین آن چگونه است. امروز حوزهٔ قم، حوزهٔ مشهد، و حوزه‌های دیگر موظفند که اسلام را ارائه بدهند و این مکتب را عرضه کنند. مردم اسلام را نمی‌شناسند. شما باید خودتان را، اسلامتان را، نمونه‌های رهبری و حکومت اسلامی را، به مردم دنیا معرفی کنید. مخصوصاً به گروه دانشگاهی و طبقهٔ تحصیلکرده. دانشجویان چشم‌شان باز است. شما مطمئن باشید اگر این مکتب را عرضه نمایید و حکومت اسلامی را چنانکه هست به دانشگاهها معرفی کنید، دانشجویان از آن استقبال خواهند کرد. دانشجویان با استبداد مخالفند؛ با حکومتهاي دست نشانده و استعماری مخالفند؛ با قلدری و غارت اموال عمومی مخالفند؛ با حرامخوری و دروغپردازی مخالفند. با اسلامی که طرز حکومت اجتماعی و تعالیم دارد، هیچ دانشگاه و دانشجویی مخالفت ندارد. اینها دستشان به طرف حوزهٔ نجف دراز است که برای ما فکری بکنید. آیا باید بنشینیم تا آنها ما را امر به معروف کنند و به انجام وظیفه دعوت نمایند؟ جوانان از اروپا ما را امر به معروف کنند که ما حوزهٔ اسلامی تشکیل داده‌ایم شما به ما کمک کنید!

۱. برای نمونه اصول کافی؛ ج ۱، ص ۳۷-۴۸، «کتاب فضل العلم»، «باب صفة العلم و فضله و فضل العلماء».

وظیفه ماست که این مطالب را تذکر بدھیم؛ طرز حکومت اسلامی و روش زمامداران اسلام را در صدر اسلام بیان کنیم؛ بگوییم که دارالاماره و دکة القضاي (وزارت دادگستری) او [حضرت علی(ع)] در گوشة مسجد قرار داشت، و دامنه حکومتش تا انتهای ایران و مصر و حجاز و یمن گشته شد. متاسفانه وقتی حکومت به طبقات بعدی رسید، طرز حکومت تبدیل به سلطنت و بدتر از سلطنت شد. باید این مطالب را به مردم رسانید و آنان را رشد فکری و سیاسی داد. باید گفت که چگونه حکومتی می خواهیم؛ و زمامدار و متصدیان امور حکومتی ما باید چگونه باشند، و چه رفتار و سیاستی را پیش گیرند. زمامدار جامعه اسلامی کسی است که با برادرش، عقیل، چنان رفتار می کند<sup>۱</sup> تا هرگز درخواست تبعیض اقتصادی و اضافه کمک از بیت المال نکند. دخترش را که از بیت المال عاریه مضمونه گرفته، بازخواست می کند<sup>۲</sup> اما چنین حاکم و زمامداری می خواهیم. زمامداری که مجری قانون باشد؛ نه مجری هوسها و تمایلات خویش؛ افراد مردم را در برابر قانون مساوی بداند، و آنها را دارای وظایف و حقوق اساسی متساوی؛ بین افراد امتیاز و تبعیض قائل نشود؛ خاندان خود و دیگری را به یک نظر نگاه کند؛ اگر پسرش دزدی کرد، دستش را قطع کند؛ برادر و خواهرش هروئین فروشی کردن، آنها را اعدام کند؛ نه اینکه عده‌ای را برای ده گرم هروئین بکشند، و کسان آنها باند هروئین داشته باشند و خروارها هروئین وارد کنند!

### اجتماعات در خدمت تبلیغات و تعلیمات

بسیاری از احکام عبادی اسلام منشأ خدمات اجتماعی و سیاسی است. عبادتهاي اسلامی اصولاً توأم با سیاست و تدبیر جامعه است. مثلًا نماز جماعت و اجتماع حج و جمعه در عین معنویت و آثار اخلاقی و اعتقادی، حائز آثار سیاسی است. اسلام اینگونه اجتماعات را فراهم کرده تا از آنها استفاده دینی بشود؛ عواطف برادری و همکاری افراد تقویت شود؛ رشد فکری بیشتری پیدا کنند؛ برای مشکلات سیاسی و اجتماعی خود

۱. نهج البلاغه؛ خطبه ۲۱۵.

۲. بحار الانوار؛ ج ۴، ص ۳۳۷-۳۳۸، «تاریخ امیر المؤمنین(ع)»، باب ۹۸- وسائل الشیعه؛ ج ۱۸، ص ۵۲۱، «کتاب الحدود و التعزیرات»، «ابواب حد السرقة»، ج ۱۱، ص ۳۹۵.

راه حلهایی بیابند؛ و به دنبال آن به جهاد و کوشش دسته جمعی پردازند. در کشورهای غیر اسلامی، یا حکومتهای غیر اسلامی در کشورهای اسلامی، هرگاه بخواهند چنین اجتماعاتی فراهم آورند، مجبورند میلیونها از ثروت و بودجه مملکت را صرف کنند. تازه اجتماعات آنها بصفا و ظاهری و عاری از آثار خیر است. اسلام ترتیباتی داده که هرگز خودش آرزو می‌کند به حج برود، و راه افتاده به حج می‌رود. خودش با اشتیاق به نماز جماعت می‌رود. باید از این اجتماعات به منظور تبلیغات و تعلیمات دینی و توسعه نهضت اعتقادی و سیاسی اسلامی استفاده کنیم. بعضی به این فکرها نیستند، و بیش از اینکه «ولا الصالین» را خوب ادا کنند فکری ندارند. حج که می‌روند، به جای اینکه با برادران مسلمان خود تفاهم کنند، عقاید و احکام اسلام را نشر دهند و برای مصایب و مشکلات عمومی مسلمانان چاره‌ای بیندیشند، و مثلاً برای آزاد کردن فلسطین که وطن اسلام است اشتراک مساعی کنند، به اختلافات دامن می‌زنند! در حالی که مسلمین صدر اسلام با اجتماع حج و با جماعت جمعه کارهای مهم انجام می‌دادند. در خطبه روز «جمعه» اینطور نبود که فقط یک سوره و دعایی بخوانند و چند کلمه‌ای بگویند؛ با خطبه‌های جمعه بسیج سپاه می‌شد، و از مسجد به میدان جنگ می‌رفتند. و کسی که از مسجد به میدان جنگ برود، فقط از خدا می‌ترسد و بس؛ و از کشته شدن و فقر و آوارگی نمی‌ترسد. و چنین سپاهی سپاه فاتح و پیروز است. هرگاه خطبه‌هایی را که راجع به جمعه است و خطبه‌های حضرت امیر(ع) را ملاحظه کنید<sup>۱</sup>، می‌بینید که بنا بر این بوده که مردم را به راه بیندازند و به حرکت درآورند و به مبارزه برانگیزند؛ برای اسلام فدائی و مجاهد بسازند؛ و گرفتاریهای مردم دنیا را برطرف کنند. اگر هر روز جموعه مجتمع می‌شدن، و مشکلات عمومی مسلمانان را به یاد می‌آورند و رفع می‌کردند، یا تصمیم به رفع آن می‌گرفتند، کار به اینجا نمی‌کشید. امروز باید با جدیت این اجتماعات را ترتیب دهیم، و از آن برای تبلیغات و تعلیمات استفاده کنیم. به این ترتیب، نهضت اعتقادی و سیاسی اسلام وسعت پیدا می‌کند و اوچ می‌گیرد.

۱. نهج البلاغه؛ «خطبة ۱۱، ۲۷، ۲۹، ۵۱، ۵۴...»، حکمت ۳۶۵-وسائل الشیعه؛ ج ۱۱، ص ۳۹۵ به بعد.

## عاشورایی به وجود آورید

اسلام را عرضه بدارید. و در عرضه آن به مردم نظیر عاشورا به وجود بیاورید. چطور عاشورا را محکم نگهداشته و نگذاشته ایم از دست برود، چگونه هنوز مردم برای عاشورا سینه می‌زنند و اجتماع می‌کنند. (سلام بر مؤسس آن) شما هم امروز کاری کنید که راجع به حکومت موجی به وجود آید؛ اجتماعات برپا گردد؛ روضه‌خوان و منبری پیدا کند؛ و در ذهن مردم مطرح بماند. اگر اسلام را معرفی نماید و جهان‌بینی (عقاید) و اصول و احکام و نظام اجتماعی اسلام را به مردم بشناسانید، با اشتیاق کامل از آن استقبال می‌کنند. خدا می‌داند که خواستاران آن بسیارند. من تجربه کرده‌ام، وقتی کلمه‌ای الفا می‌شد، موجی در مردم ایجاد می‌گردید. برای اینکه مردم همگی از این وضع ناراحت و ناراضی هستند. زیر سریزه و خفقان نمی‌توانند حرفی بزنند. کسی را می‌خواهند که بایستد و با شجاعت صحبت کند. اینک شما فرزندان دلیر اسلام مردانه بایستید و برای مردم نطق کنید. حقایق را به زبان ساده برای توده‌های مردم بیان کنید؛ و آنان را به سور و حرکت درآورید. از مردم کوچه و بازار، از همین کارگران و دهقانان پاکدل و دانشجویان بیدار مجاهد بسازید. همه مردم مجاهد خواهند شد. از همه اصناف جامعه آماده‌اند که برای آزادی و استقلال و سعادت ملت مبارزه کنند. مبارزه برای آزادی و سعادت احتیاج به دین دارد. اسلام را که مکتب جهاد و دین مبارزه است در اختیار مردم قرار دهید تا عقاید و اخلاق خودشان را از روی آن تصحیح کنند، و به صورت یک نیروی مجاهد، دستگاه سیاسی جائز و استعماری را سرنگون کرده، حکومت اسلامی را برقرار سازند.

فقهای «حصن اسلام» هستند که معرف عقاید و نظامات اسلام و مدافعت و حافظ آن باشند؛ و این تعریف و دفاع و حفاظت را با نطقهای پرشور و بیدار کننده و رهبری مردم ثابت کنند. در این صورت است که اگر بعد از ۱۲۰ سال درگذشتن، مردم احساس خواهد کرد که مصیبی بر اسلام وارد و خلائی ایجاد شده است، و به تعبیر روایت *ثُلَمٌ فِي الْإِسْلَامِ ثُلَمَةٌ لَا يُسْدُّهَا شَيْءٌ*. اینکه می‌فرماید فقیه مؤمن اگر بمیرد، *ثُلَمٌ فِي الْإِسْلَامِ*، خلائی جبران ناپذیر در جامعه اسلام به وجود می‌آید، مردن بنده است که در خانه نشسته‌ام و کاری جز مطالعه ندارم؟ از رفتن من چه خلائی در جامعه اسلام ایجاد می‌شود؟ اسلام وقتی امام حسین(ع) را از دست می‌دهد، *ثُلَمٌ* فیه *ثُلَمَةٌ*، خلائی جبران ناپذیر در آن به وجود می‌آید.

کسانی که حافظ عقاید و قوانین و نظام اجتماعی اسلام هستند، مانند «خواجه نصیر»<sup>۱</sup> و «علامه»<sup>۲</sup> که خدمت شایان و نمایانی کرده‌اند، اگر بمیرند خلأی به وجود می‌آید. اما من و جنابعالی برای اسلام چه کرده‌ایم که اگر مردیم مصدق این روایت باشد؟ هزار نفر از ما بمیرد، هیچ خبری نمی‌شود! ما یا فقیه نیستیم حق فقه، یعنی آنطور که باید بود؛ و یا مؤمن نیستیم حق ایمان.

### مقاومت در مبارزه‌ای طولانی

هیچ عاقلی انتظار ندارد که تبلیغات و تعلیمات ما بزوی به تشکیل حکومت اسلامی متنه شود. برای توفیق یافتن در استقرار حکومت اسلامی احتیاج به فعالیتهای متعدد و مستمری داریم. این هدفی است که احتیاج به زمان دارد. عقلای عالم یک سنگ اینجا می‌گذارند تا بعد از دویست سال، دیگری پایه‌ای بر آن بنا کند و نتیجه‌ای از آن به دست آید. خلیفه به پیرمردی که نهال گردو می‌کاشت گفت: پیرمرد، گردو می‌کاری که پنجاه سال دیگر و بعد از مردنت ثمر می‌دهد؟ در جوابش گفت: دیگران کاشتند ما خوردیم؛ ما می‌کاریم تا دیگران بخورند.

فعالیتهای ما اگر هم برای نسل آینده نتیجه بدهد، باید دنبال شود. چون خدمت به اسلام است و در راه سعادت انسانهاست؛ و امر شخصی نیست که بگوییم چون حالا به نتیجه نمی‌رسد و دیگران بعدها نتیجه آن را می‌گیرند، به ما چه ربطی دارد. سید الشهداء(ع)

۱. محمد بن حسن طوسی معروف به «خواجه نصیر» و «محقق طوسی» (۵۹۷-۵۶۷هـ.ق). از حکما و دانشمندان مشهور اسلام. در فلسفه و کلام و ریاضیات و هیئت سرآمد اقران بوده است. علامه حلی، قطب الدین شیرازی و سید عبدالکریم بن طاروس از شاگردان وی بوده‌اند. آثار ارزشمندی از او به جای مانده است مانند: شرح اشارات، تجزیه الاعتقاد، تحریر اقلیدس، تحریری مجسطی و اخلاق ناصری.

۲. آیت الله شیخ جمال الدین حسن بن یوسف بن علی بن مطهر حلی (۴۸۶-۵۷۲هـ.ق). فقیه، محدث، مفسر، متکلم، ادیب، جامع معقول و منقول و رئیس امامیه در عصر خود، شهرت «علامه» از اختصاصات اوست. وی نزد بزرگان شیعه و سنتی تلمذ جست. از جمله استادانش: محقق حلی، خواجه نصیر الدین طوسی، سید احمد بن طاروس، و شیخ تجیب الدین بوده‌اند. و خواجه نصیر از درس فقه او استفاده کرده است. پسروی - فخر المحققین - نیز از شاگردان پدر بوده است. تبصرة المتعلمين، المختلف، قواعد و تذكرة الفقهاء در فقه، کشف المراد فی شرح تجزیه الاعتقاد در کلام، الفین در اثبات امامت، المختصر در رجال و تلخیص الكشاف در تفسیر از آثار اوست.

که تمام جهات مادی خود را به معرض خطر درآورد و فدا کرد، اگر چنین تفکری داشت و کارها را برای شخص خود و استفاده شخصی می کرد، از اول سازش می نمود و قضیه تمام می شد. هیأت حاکمه آموی از خدا می خواستند که امام حسین(ع) دست بیعت بدهد و با حکومت آنها موافقت نماید، از این بهتر برای آنها چه بود که پسر پیغمبر(ص) و امام وقت به آنها «امیر المؤمنین» بگوید و حکومتشان را به رسمیت بشناسد؛ ولی آن حضرت در فکر آینده اسلام و مسلمین بود. به خاطر اینکه اسلام در آینده و در نتیجه جهاد مقدس و فداکاری او در میان انسانها نشر پیدا کند و نظام سیاسی و نظام اجتماعی آن در جامعه ها برقرار شود، مخالفت نمود؛ مبارزه کرد؛ و فداکاری کرد.

در روایتی که قبل‌آوردم دقت کنید. می بینید حضرت امام صادق(ع) در شرایطی که تحت فشار حکام ستمکار قرار دارد و در حال تقیه به سر می برد و قدرت اجرایی ندارد و بسیاری اوقات تحت مراقبت و محاصره به سر می برد، برای مسلمانان تکلیف معین می کند، و حاکم و قاضی نصب می فرماید. آیا این کار آن حضرت چه معنا دارد؟ و اصولاً بر این نصب و عزل چه فایده‌ای مترتب است؟ مردان بزرگ، که دارای سطح فکر وسیعی می باشند، هیچ گاه مایوس نگردیده و به وضع فعلی خود - که در زندان و اسارت به سر می بزند و معلوم نیست آزاد می شوند یا نه - نمی آندیشند؛ و برای پیشبرد هدف خویش در هر شرایطی که باشند طرح نقشه می کنند تا بعداً اگر توانستند شخصاً آن طرح را به مرحله اجرا درآورند؛ و اگر خودشان فرصت نیافتند، دیگران - هرچند بعد از دویست یا سیصد سال - دنبال این طرح بروند و اجرا نمایند. اساس بسیاری از نهضتهای بزرگ به همین صورتها بوده است. رئیس جمهور سابق اندونزی، سوکارنو<sup>۱</sup>، در زندان دارای این افکار بوده، و نقشه ها کشیده و طرحها داده که بعداً به اجرا درآمده است.

امام صادق(ع) علاوه بر دادن طرح، نصب هم فرموده‌اند. این نصب امام(ع) اگر برای

۱. احمد سوکارنو (۱۹۰۱-۱۹۷۰م). فرزند یک آموزگار بود. در نوزده سالگی وارد یک کالج فنی هلندی شد و در رشته مهندسی فارغ التحصیل گشت. بر اثر مجاهدات ضد استعماری خود مدت‌ها در زندان و تبعید به سر برد. در سال ۱۹۴۵م. تأسیس حکومت جمهوری اندونزی را اعلام کرد و در ۱۹۴۹م. رسماً به ریاست جمهوری کشور خود انتخاب شد. وی یکی از چهره‌های بر جسته سیاست جهانی و از بیانگذاران جنبش عدم تعهد بود. او در سال ۱۹۶۷م. پس از کودتای نظامیان طرفدار غرب مجبور به استعفا شد. از آثار او کتاب پرچم انقلاب را می توان نام برد.

آن روز بود، البته کار لغوی محسوب می‌شد؛ ولی آن حضرت به فکر آینده بودند. مثل ما نبودند که فقط به فکر خودش باشد و وضع خود را بنگردد. فکر امت بوده؛ فکر بشر بوده؛ فکر همهٔ عالم بوده است. می‌خواسته بشر را اصلاح کند؛ و قانون عدل را اجرا نماید. او باید در هزار و چند صد سال پیش طرح بدهد، نصب نماید تا آن روز که ملتها بیدار شدند، ملت اسلام آگاه گردید و قیام کرد، دیگر تحریری نباشد وضع حکومت اسلامی و رئیس اسلام معلوم باشد.

اصولاً دین اسلام و مذهب شیعه و سایر مذاهب و ادیان به همین نحو پیشرفته است؛ یعنی ابتدا جز طرح چیزی نبوده؛ و سپس بر اثر ایستادگی و جدیت رهبران و پیامبران به ثمر رسیده است. موسی شبانی بیش نبود و سالها شبانی می‌کرد؛ آن روز که برای مبارزه با فرعون مأمور شد، یاور و پشتیبانی نداشت؛ ولی بر اثر لیاقت ذاتی و ایستادگی خود با یک عصا اساس حکومت فرعون را برچید. شما خیال می‌کنید اگر عصای موسی دست من و جنابعالی بود، این کار از ما می‌آمد؟ همت و جدیت و تدبیر موسی می‌خواهد تا با آن عصا بساط فرعون را به هم بریزد. و این کار از هر کسی ساخته نیست. پیغمبر اکرم (ص) وقتی که به رسالت مبعوث شد، و شروع به تبلیغ کرد، یک طفل هشت ساله (حضرت امیر(ع)) و یک زن چهل ساله (حضرت خدیجه) به او ایمان آوردند. جز این دو نفر کسی را نداشت. و همه می‌دانند که چقدر آن حضرت را اذیت کردند و کارشکنیها و مخالفتها نمودند. لیکن مأیوس نشد، و نفرمود کسی ندارم. ایستادگی کرد؛ و با قدرت روحی و عزمی قوی از «هیچ» رسالت را به اینجا رسانید که امروز هفتصد میلیون جمعیت تحت لوای او هستند.

مذهب شیعه هم از صفر شروع شد. روزی که پیغمبر اکرم (ص) اساس آن را پایه گذاری کرد با استهزا مواجه گردید! وقتی که مردم را جمع و مهمان نمود و فرمود کسی که چنین و چنان باشد وزیر من است، و جز حضرت امیر(ع) که در آن وقت هنوز به سن بلوغ نرسیده بود ولی دارای روحی بزرگ بود، بزرگتر از همهٔ دنیا، کسی از جا برنخاست، شخصی رو کرد به حضرت ایطالب و با استهزا گفت اکنون باید زیر پرچم پسرت بروی!<sup>۱</sup>

۱. تاریخ طبری ۴ج، ۲، ص ۳۱۹-۳۲۲.

آن روز هم که ولایت و حکومت امیرالمؤمنین(ع) را به مردم عرضه داشت، با «بخ بخ» (مبارک باد) ظاهری مواجه گردید؛ لیکن مخالفتها از همانجا شروع شد، و تا آخر هم ادامه داشت. اگر حضرت رسول(ص) ایشان را فقط مرجع مسائل شرعیه قرار می‌داد، هیچ‌گونه مخالفتی نمی‌شد؛ ولی چون منصب جانشینی را به حضرت داد و فرمود ایشان باید حاکم بر مسلمین بوده و سرنوشت ملت اسلام را در دست داشته باشد، موجب آن ناراحتیها و مخالفتها شد. شما هم اگر امروز در خانه بنشینید و در امور مملکتی دخالت نکنید، کسی به شما کاری ندارد. آن روز به شما کار دارند که بخواهید در مقدرات کشور دخالت کنید. حضرت امیر(ع) و شیعه چون در امور حکومتی و کشوری دخالت می‌کردند، آنهمه سوره اذیت و مصیبت قرار گرفتند. اما دست از جهاد و فعالیت نکشیدند تا بر اثر تبلیغات و مجاهدات آنان امروز تقریباً دویست میلیون شیعی در دنیا وجود دارد.

### اصلاح حوزه‌های روحانیت

معرفی و ارائه اسلام مستلزم این است که حوزه‌های روحانیت اصلاح شود. به این ترتیب که برنامه درسی و روش تبلیغات و تعلیمات تکمیل گردد؛ سنتی و تبلی و یأس و عدم اعتماد به نفس جای خود را به جدیت و کوشش و امید و اعتماد به نفس بدهد؛ آثاری که تبلیغات و تلقینات یگانگان در روحیه بعضی گذاشته از بین برود؛ افکار جماعت مقدس نما که مردم را از داخل حوزه‌های روحانیت از اسلام و اصلاحات اجتماعی باز می‌دارند، اصلاح شود؛ آخوندهای درباری که دین را به دنیا می‌فروشنند از این لباس خارج و از حوزه‌ها طرد و اخراج شوند.

### از بین بردن آثار فکری و اخلاقی استعمار

عمال استعمار و دستگاههای تربیتی و تبلیغاتی و سیاسی حکومتهای دست نشانده و ضد ملی قرنهاست که سمپاشی می‌کنند، و افکار و اخلاق مردم را فاسد می‌سازند. کسانی که از میان مردم وارد حوزه‌های روحانیت می‌شوند طبعاً آثار سوء فکری و اخلاقی را با خود می‌آورند؛ حوزه‌های روحانیت جزئی از جامعه و مردم است؛ بنابراین، ما باید در اصلاح

۱. تفسیر کبیر؛ ج ۱۲، ص ۵۳ - اسدالغابه؛ ج ۴، ص ۲۸ - الفدیر؛ ج ۱، ص ۱۱-۲۱.

فکری و اخلاقی افراد حوزه کوشش کنیم. آثار فکری و روحی را که ناشی از تبلیغات و تلقینات بیگانگان و سیاست دولتهای خائن و فاسد است، از بین بیریم و با آن مبارزه کنیم. این آثار کاملاً مشهود است. مثلاً بعضی را می‌بینیم که در حوزه‌ها نشسته به گوش یکدیگر می‌خوانند که این کارها از ما ساخته نیست. چکار داریم به این کارها؟ ما فقط باید دعا کنیم و مسأله بگوییم. این افکار آثار تلقینات بیگانگان است. نتیجه تبلیغات سوء چند صد ساله استعمارگران است که در اعماق قلوب حوزه نجف و قم و مشهد و دیگر حوزه‌ها وارد شده، و باعث افسردگی و سستی و تنبلی گردیده و نمی‌گذارد رشدی داشته باشند.

مرتب‌آوردن خواهی می‌کنند که این کارها از ما ساخته نیست. این افکار غلط است. مگر آنها که اکنون در کشورهای اسلامی امارت و حکومت دارند چکاره‌اند که آنها از عهده بر می‌آیند و ما برنمی‌آییم؟ کدامیک از آنها بیش از فرد متعارف و معمولی لیاقت دارد؟ بسیاری از آنها اصلاً تحصیل نکرده‌اند. حاکم حجاز<sup>۱</sup> کجا تحصیل کرده و چه تحصیل کرده است؟ رضاخان اصلاً سواد نداشت، و سرباز بیسوادی بیش نبود! در تاریخ نیز چنین بوده است: بسیاری از حکام خودسر و مسلط از لیاقت اداره جامعه و تدبیر ملت و علم و فضیلت بی‌بهره بوده‌اند. هارون الرشید<sup>۲</sup> یا دیگران، که بر کشور بزرگی حکومت می‌کردند، چه تحصیل کرده بودند؟ تحصیلات و داشتن علوم و تخصص در فنون برای برنامه و برای کارهای اجرایی و اداری لازم است، که ما هم از وجود این نوع اشخاص استفاده می‌کنیم. آنچه مربوط به نظارت و اداره عالیه کشور و بسط عدالت بین مردم و برقراری روابط عادلانه میان مردم می‌باشد، همان است که فقیه تحصیل کرده است. آنچه برای حفظ آزادی ملی و استقلال لازم است، همان است که فقیه دارد. این فقیه است که زیر بار دیگران و تحت نفوذ اجانب نمی‌رود؛ و تا پای جان از حقوق ملت و از آزادی و استقلال و تمامیت ارضی وطن اسلام دفاع می‌کند. فقیه است که به چپ و راست انحراف پیدا نمی‌کند.

شما این افسردگی را از خود دور کنید؛ برنامه و روش تبلیغات خودتان را تکمیل

۱. فیصل بن عبدالعزیز آل سعود (۱۹۰۶-۱۹۷۵م). مدتها وزیر امور خارجه و نخست وزیر عربستان بود و در سال

۱۹۶۴م. پس از خلع برادرش به جای او نشست.

۲. هارون الرشید (۱۹۳هـ-ق). پنجمین خلیفه عباسی.

نمایید، و در معرفی اسلام جدیت به خرج دهید؛ و تصمیم به تشکیل حکومت اسلامی بگیرید؛ و در این راه پیشقدم شوید؛ و دست به دست مردم مبارز و آزادیخواه بدهید؛ حکومت اسلامی قطعاً برقرار خواهد شد. به خودتان اعتماد داشته باشید. شما که این قدرت و جرأت و تدبیر را دارید که برای آزادی و استقلال ملت مبارزه می‌کنید، شما که توانسته اید مردم را بیدار و به مبارزه وادار کنید، و دستگاه استعمار و استبداد را به لرزو درآورید، روز به روز بیشتر تجربه می‌آموزید؛ و تدبیر و لیاقت شما در کارهای اجتماعی بیشتر می‌شود. وقتی موفق شدید دستگاه حاکم جائز را سرنگون کنید، یقیناً از عهده اداره حکومت و رهبری توده‌های مردم برخواهید آمد. طرح حکومت و اداره، و قوانین لازم برای آن آماده است. اگر اداره کشور مالیات و درآمد لازم دارد، اسلام مقرر داشته. و اگر قوانین لازم دارد، همه را وضع کرده است. احتیاجی نیست بعد از تشکیل حکومت بشنیشد قانون وضع کنید؛ یا مثل حکام بیگانه پرست و غربزده به سراغ دیگران بروید تا قانونشان را عاریه بگیرید؛ همه چیز آماده و مهیاست. فقط می‌ماند برنامه‌های وزارتی، که آن هم به کمک و همکاری مشاورین و معاونین متخصص در رشته‌های مختلف در یک مجلس مشورتی ترتیب داده و تصویب می‌شود.

خوشبختانه ملتها هم تابع و متحد شما هستند. آنچه که کم داریم همت و قدرت مسلح است، که آن را هم ان شاء الله به دست می‌آوریم. به عصای موسی احتیاج داریم و به همت موسی. کسانی باید باشند که عصای موسی و شمشیر علی بن ایطالب(ع) را به کار ببرند.

بله، آن آدمهای بی عرضه‌ای که در حوزه‌ها نشسته‌اند، از عهدهٔ تشکیل و ادامهٔ حکومت بر نمی‌آیند؛ چون آنقدر بی عرضه‌اند که قلم هم نمی‌توانند به کار ببرند، قدمی هم در هیچ کاری بر نمی‌دارند.

از بس اجانب و عمالشان به گوش ما خوانده‌اند که آقا برو سراغ کارت. سراغ مدرسه و درس و تحصیل. به این کارها چکار دارید. این کارها از شما نمی‌آید. ما هم باورمن آمده که کاری از مانمی‌آید! و اکنون من نمی‌توانم این تبلیغات سوء را از گوش بعضی بیرون کنم، و به آنها بفهمانم که شما باید رئیس‌بشر باشید. شما هم مثل دیگرانید. شما هم می‌توانید مملکت را اداره کنید. مگر دیگران چطور بودند که شما نیستید؟ جز این نیست

که بعضی از آنها به جایی رفته خوشگذرانی کرده و یا تحصیلی هم کرده‌اند.

مانمی گوییم تحصیل نکنند؛ ما مخالف تحصیل نیستیم؛ مخالف با علم نیستیم؛ به کره ماه بروند؛ صنایع اتمی درست کنند؛ ما جلو آنها را نمی گیریم؛ متنهای در آن موارد هم تکالیفی داریم. شما اسلام را معرفی کنید، برنامه حکومتی اسلام را به دنیا برسانید، شاید این سلاطین و رئیس جمهورهای ممالک اسلامی متوجه شوند که مطلب صحیح است و تابع گردند. ما که نمی خواهیم از دست آنها بگیریم؛ هر کدام را که تابع و امین باشند سرجایشان می گذاریم.

ما امروز در دنیا هفتصد میلیون جمعیت داریم، ۱۷۰ میلیون یا بیشتر شیعه داریم، اینها همه پیرو ما هستند؛ ولی از بس بی همت هستیم نمی توانیم آنها را اداره کنیم. ما باید حکومتی تشکیل دهیم که امانتدار مردم باشد؛ مردم به او اطمینان داشته باشند، و بتوانند سرنوشت خود را به او بسپارند. ما حاکم امین می خواهیم تا امانتداری کند، و ملتها در پناه او و پناه قانون آسوده خاطر به کارها و زندگی خود ادامه دهند.

اینها مطالبی است که باید در فکر آن باشید. مأیوس نباشید. خیال نکنید این امر نشدنی است. خدا می داند که لیاقت و عرضه شما کمتر از دیگران نیست. اگر عرضه ظلم و آدمکشی باشد، البته مانداریم. آن مردک<sup>۱</sup> وقتی که آمد (در زندان) پیش من، من بودم و آقای قمی<sup>۲</sup>، سلمه الله، که اکنون هم گرفتارند. گفت: سیاست عبارت از بذاتی، دروغگویی و... خلاصه پدرساختگی است. و این را بگذارید برای ما! راست هم می گفت. اگر سیاست عبارت از اینها است، مخصوص آنها می باشد. اسلام که سیاست دارد، مسلمانان که دارای سیاست می باشند، ائمه هدی، علیهم السلام، که «ساسته العباد»<sup>۳</sup> هستند، غیر این

۱. مراد پاکروان - رئیس سازمان امنیت وقت - است که در یازده مرداد ۱۳۴۲ - زمانی که امام در زندان بودند - به دیدار ایشان رفت. بررسی و تحلیلی از نهضت امام خمینی، ج ۱، ص ۵۷۵.

۲. مراد حاج سید حسن قمی - فرزند مرحوم آیت الله حاج سید حسین قمی - است که در آن تاریخ با حضرت امام(س) در جلس بوده‌اند، و سپس تا سال پیروزی انقلاب در منطقه کرج به حال تبعید به سر می بردند. و با شروع نهضت اسلامی به رهبری امام(س) و حرکت مردم از تبعید آزاد شدند و به مشهد بازگشتند.

۳. «ساسته جمع سائش» به معنی مرد سیاست و نیز متولی امر است. این تعبیر در زیارت «جامعه کبیره» وارد شده است. من لا يحضره الفقيه، ج ۲، ص ۳۷۰، «ابواب زیارات»، «باب ۲۲۵»، حدیث ۲.

معنایی است که او می‌گفت. او می‌خواست ما را اغفال کند. بعد رفت در روزنامه اعلام کرد تفاهم شده که روحانیون در سیاست دخالت نکنند!<sup>۱</sup> ما هم بعد از آزادی رفیم سر منبر تکذیش کردیم. گفتم دروغ گفته است! اگر خمینی یا دیگری چنین حرفی بزند، بپرونsh می‌کنیم.<sup>۲</sup>

اینها از اول در ذهن شما وارد کردند که سیاست به معنای دروغگویی و امثال آن می‌باشد تا شما را از امور مملکتی منصرف کنند؛ و آنها مشغول کار خودشان باشند، و شما هم مشغول دعاگویی باشید. شما اینجا پنشینید «خلد الله ملکه»<sup>۳</sup> بگویید! و آنها هم هرکاری که دلشان می‌خواهد بکنند؛ هرگونه هرزگی که می‌خواهند بکنند. البته خودشان بحمد الله این فهمها را ندارند، ولی استادی و کارشناسان این نقشه‌ها را کشیده‌اند. استعمارگران انگلیسی که از سیصد سال پیش در ممالک شرق نفوذ کردند و از همه جهات این ممالک اطلاع دارند، این برنامه را درست کردند. بعدها نیز استعمارگران امریکایی و غیر آنها با انگلیسها همراه و متفق شدند، و در اجرای این برنامه شرکت کردند. من در همدان بودم که یکی از طلبه‌های ما که مرد فاضلی بود و از لباس خارج شده ولی اخلاقش محفوظ بود، ورقه بزرگی را به من نشان داد که در آن به رنگ سرخ علامت گذاریهای شده بود. به طوری که می‌گفت این علامتها سرخ مال مخازن زیر زمینی بود که در ایران وجود دارد؛ و

۱. در دوازده مرداد ۱۳۴۲ جراید کشور این خبر را منتشر ساختند: (طبق اطلاع رسمی که از سازمان اطلاعات و امنیت کشور واصل گردیده است چون بین مقامات انتظامی و حضرات آقایان خمینی، قمی، محلاتی تفاهم حاصل شد که در امور سیاسی مداخله نخواهند کرد...). نهضت امام خمینی؛ چ ۱، ص ۵۸۵ - کوثر؛ چ ۱، ص ۱۰۴.

۲. امام خمینی (س) در روز جمعه ۲۱ فروردین ۱۳۴۳ در منزل ضمن سختانی که ایراد فرمودند اشاره کردند: «در روزنامه [مروخ ۱۳۴۲/۵/۱۳]<sup>۱</sup> که مرا از زندان قیطریه آورند، نوشتد که مفهومش این بود که روحانیت در سیاست مداخله نخواهد کرد. من آن حقیقت موضوع را برای شما بیان می‌کنم. یک نفر از اشخاصی که میل ندارم اسمش را بیاورم، آمد گفت: آقا، سیاست عبارت است از: دروغ گفتن، خدعا، فرب، نیرنگ، خلاصه پدر سوتختگی است و آن را شما برای ما بگلاید اچون موقع مقتضی نبود نخواستم با او بحشی بکنم. گفتم: ما از اول وارد این سیاست که شما می‌گویید، نبوده‌ایم. امروز چون موقع مقتضی است می‌گوییم اسلام این نیست. والله آخوند ها نیستم که در اینجا بتشینم و تسبیح دست بگیرم. من پاپ نیستم که فقط روزهای یکشنبه مراجی انجام دهم و بقیه اوقات برای خودم سلطانی باشم و به امور دیگر کاری نداشته باشم». کوثر؛ چ ۱، ص ۱۰۴ - ۱۰۵.

۳. «خداآوند حکومت او را پایدار سازد».

کارشناسان خارجی کشف کرده بودند! کارشناسان خارجی روی کشور ما مطالعه کردند. همه مخازن زیرزمینی ما را که کجا طلا دارد، کجا مس دارد و نفت و ... به دست آوردند. روحیه افراد ما را هم سنجیدند که چطوری است. و دیدند تنها چیزی که نمی‌گذارد نقشه‌هایشان عملی گردد و در مقابله‌شان سدمی باشد، اسلام و روحانیت است. آنان قدرت اسلام را دیدند که بر اروپا سلطه پیدا کرد؛ و دانستند که اسلام واقعی مخالف با این بساط است. نیز به دست آوردنده که روحانیین واقعی را نمی‌توانند تحت نفوذ خود درآورند و در فکرشان تصرف کنند؛ لذا، از روز اول کوشیدند که این خار را از سر راه سیاست خود بردارند، و اسلام را کوچک و روحانیت را ضایع کنند. با تبلیغات سوء این کار را هم کردند. به طوری که امروز اسلام در نظر ما بیش از چهار تا مسأله نیست! از طرفی بر آن شدند که فقهاء و علماء اسلام را که رأس جمعیتهای اسلامی قرار دارند، با تهمت یا به وسائل دیگر لکه‌دار و ضایع نمایند. آن شخص بسیار بی‌آبرو که عامل استعمار است، در کتابش نوشته: ششصد نفر از علمای نجف و ایران وظیفه خوار انگلیس بودند! شیخ مرتضی<sup>۱</sup> فقط دو سال حقوق بگیر بود بعد متوجه شد<sup>۲</sup>! مدرکش استنادی است که در وزارت خارجه انگلستان در هند بایگانی شده است! این دست استعمار است که می‌گوید به ما فحش بدھید تا نتیجه بگیریم. استعمار خیلی مایل است که همه علماء را جیوه خوار خودش معرفی کنند، تا علمای اسلام را در میان مردم بدنام ساخته مردم را از آنان روگردان و منصرف کنند.

از طرف دیگر، با تبلیغات و تلقینات خود تلاش کرده‌اند تا اسلام را کوچک و محدود کنند؛ و وظایف فقهاء و علماء اسلام را به کارهای جزئی منحصر گردانند. به گوش ما خوانده‌اند که فقهاء جز مسأله گفتن کاری ندارند و هیچ تکلیف دیگری ندارند! بعضی هم

۱. مراد شیخ مرتضی انصاری - قیه و اصولی بزرگ شیعه - است.

۲. حقوق بگیران انگلیس در ایران؛ اسماعیل رائین؛ ص ۱۰۲ - ۱۰۳. توضیح آنکه رائین از بدو تأسیس ساواک با شماره و مز ۱۴۹۸ با آن همکاری داشت. او کتاب فراموشخانه و فراماسونری خود را با همکاری ساواک تهیه و منتشر کرد. تطبیق استناد مندرج در کتاب رائین با استناد فراماسونری بایگانی ساواک نشان می‌دهد که بخش مهمی از این استناد به شکل گزینش شده عیناً در کتاب رائین آمده است. وی با علم - وزیر دربار شاهنشاهی ایران - نیز روابط حسته‌ای داشت؛ و همو بود که رائین را به تألیف کتاب حقوق بگیران انگلیس در ایران وا داشت تا از این رهگذر چهره روحانیت را مخدوش جلوه دهد. ظهور و سقوط سلطنت پهلوی؛ چ ۲، ص ۲۴۶-۲۴۲ - مطالعات سیاسی؛ مؤسسه مطالعات و پژوهش‌های سیاسی، کتاب اول، ص ۴۱-۹۲.

نفهمیده باور کرده و گمراه شده‌اند. ندانسته‌اند که اینها نقشه است تا استقلال ما را از بین ببرند، و همه جهات کشورهای اسلامی را از دست مابگیرند. و ندانسته به بنگاههای تبلیغات استعماری و به سیاست آنها و به تحقق هدفهای آنها کمک کرده‌اند. مؤسسات تبلیغاتی استعماری وسوسه کرده‌اند که دین از سیاست جداست. روحانیت نباید در هیچ امر اجتماعی دخالت کند. فقهاء وظیفه ندارند بر سرنوشت خود و ملت اسلام نظارت کنند. متأسفانه عده‌ای باور کرده و تحت تأثیر قرار گرفته‌اند. و نتیجه این شده که می‌بینیم. این همان آرزویی است که استعمارگران داشته‌اند و دارند و خواهند داشت.

شما به حوزه‌های علمیه نگاه کنید، آثار همین تبلیغات و تلقینات استعماری را مشاهده خواهید کرد. افراد مهمل و بیکاره و تنبیل و بی‌همتی را می‌بینید که فقط مسئله می‌گویند، و دعا می‌کنند؛ و کاری جز این از آنها ساخته نیست. ضمناً به افکاری و رویه‌هایی برخورد می‌کنید که از آثار همین تبلیغات و تلقینات است. مثلاً اینکه حرف زدن منافی شأن آخوند است! آخوند و مجتهد باید حرف بلد نباشد! و اگر بلد است حرف نزند! فقط لا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ بِكُوْيِدَا و گاهی یک کلمه بِکُوْيِدَا در حالی که این غلط است، و برخلاف سنت رسول الله است. خدا از سخنگویی و بیان و قلم و نگارش تجلیل کرده، و در سوره «الرحمن» می‌فرماید: «عَلَمَةُ الْبَيَانَ»<sup>۱</sup>! و این را که بیان کردن آموخته را نعمتی بزرگ و اکرامی می‌شمارد بیان برای نشر احکام خدا و تعالیم و عقاید اسلام است. با بیان و نطق است که می‌توانیم دین را به مردم بیاموزیم و مصداق یعلمونها الناس شویم. رسول اکرم (ص) و حضرت امیر(ع) نطقها و خطبه‌ها ایراد می‌کرده و مرد سخن بوده‌اند.

### اصلاح مقدس ناماها

اینگونه افکار ابلهانه، که در ذهن بعضی وجود دارد، به استعمارگران و دولتهای جائز کمک می‌کند که وضع کشورهای اسلامی را به همین صورت نگه دارند، و از نهضت

۱. «به او سخن گفتن آموخت». (الرحمن/۴).

اسلامی جلوگیری کنند. اینها افکار جماعتی است که به «مقدسین» معروفند؛ و در حقیقت «مقدس نما» هستند نه مقدس. باید افکار آنها را اصلاح کنیم، و تکلیف خود را با آنها معلوم سازیم؛ چون اینها مانع اصلاحات و نهضت ما هستند و دست ما را بسته‌اند. روزی مرحوم آقای بروجردی<sup>۱</sup>، مرحوم آقای صدر<sup>۲</sup>، مرحوم آقای خوانساری<sup>۳</sup>، رضوان الله علیهم، برای مذاکره در یک امر سیاسی در منزل ما جمع شده بودند.<sup>۴</sup> به آنان عرض کردم که شما قبل از هر کار تکلیف این مقدس ناماها را روشن کنید. با وجود آنها مثل این است که دشمن به شما حمله کرده، و یک نفر هم محکم دستهای شما را گرفته باشد. اینهایی که اسمشان «مقدسین» است - نه مقدسین واقعی - و متوجه مفاسد و مصالح نیستند دستهای شما را بسته‌اند. و اگر بخواهید کاری انجام بدید، حکومتی را بگیرید، مجلسی را قبصه کنید که نگذارید این مفاسد واقع شود، آنها شما را در جامعه ضایع می‌کنند. شما باید قبل از هر چیز فکری برای آنها بکنید.

امروز جامعه مسلمین طوری شده که مقدسین ساختگی جلو نفوذ اسلام و مسلمین را

۱. آیت الله العظمی سید حسین بن علی طباطبائی بروجردی (۱۲۹۲-۱۳۸۰ هـ). ق. فقهی، اصولی و زعیم حوزه علمیه و مرجع شیعیان جهان. از درس اساتیدی چون آخوند خراسانی و سید محمد کاظم یزدی و شیخ الشریعه اصفهانی بهره برد. به تقاضای علماء و طلاب شهر قم از سال ۱۳۶۴ هـ. ق. در آن دیار رحل اقامت افکد. از آثار اوست: حاشیه بر کتابهای عروة الوثقی و کفاية الاصول و نهایه شیخ طوسی و نیز تقریرات درس فقه و اصول که به قلم شاگردانش فراهم آمده است.

۲. آیت الله سید محمد حجت (۱۳۷۳-۱۳۱۰ هـ. ق.). از مجاهدان و مدرسان فقه و اصول. از سال ۱۳۴۹ هـ. ق. در شهر قم سکونت گزید، و پس از درگذشت آیت الله حائری، به همراهی آیات الهی صدر و خوانساری به اداره حوزه علمیه اهتمام نمود. رساله در استصحاب، رساله در بیع و حاشیه بر کفایه از آثار اوست.

۳. آیت الله سید صدر الدین صدر (۱۲۹۹-۱۳۷۳ هـ. ق.). از شاگردان آخوند خراسانی و آیت الله نائینی. به دعوت آیت الله حائری به قم رفت و سمت مشاورت و همکاری ایشان را به عهده گرفت. المهدی، خلاصه الفصول و مدنیة العلم از آثار اوست.

۴. آیت الله سید محمد تقی خوانساری (۱۳۰۵-۱۳۷۱ هـ. ق.). از محضر بزرگانی چون آخوند خراسانی، میرزا نائینی و سید محمد کاظم یزدی بهره برد. در قیام مردم عراق علیه استعمار انگلستان، در صف مجاهدان نهضت بود. پس از درگذشت آیت الله حائری، به همراهی آقایان حجت و صدر به اداره امور حوزه علمیه همت گماشت و در خشکسالی سال (۱۳۶۳ هـ. ق.) به دعوت مردم قسم نماز «استسقا» اقامه نمود که در پی آن باران فراوانی باریدن گرفت.

۵. به استناد اظهارات آقایان: دواني و خلخالي، امر سیاسی مذکور بحث پیرامون مسأله مجلس مؤسسان بوده است.

می‌گیرند، و به اسم اسلام به اسلام صدمه می‌زنند. ریشهً این جماعت، که در جامعه وجود دارد، در حوزه‌های روحانیت است. در حوزه‌های نجف و قم و مشهد و دیگر حوزه‌ها افرادی هستند که روحیه مقدس نمایی دارند؛ و از اینجا روحیه و افکار سوء خود را به نام اسلام در جامعه سرایت می‌دهند. اینها هستند که اگر یک نفر پیدا شود بگوید باید زنده باشید، باید نگذارید ما زیر پرچم دیگران زندگی کنیم، نگذارید انگلیس و امریکا اینقدر به ما تحمیل کنند، نگذارید اسرائیل اینطور مسلمانان را فلوج کند، با او مخالفت می‌کنند.

این جماعت را ابتدا باید نصیحت و بیدار کرد. به آنها گفت مگر خطر را نمی‌بینید؟ مگر نمی‌بینید که اسرائیلیها دارند می‌زنند و می‌کشند و از بین می‌برند و انگلیس و امریکا هم به آنها کمک می‌کنند، و شما نشسته‌اید تماشا می‌کنید. آخر شما باید بیدار شوید؛ به فکر علاج بدبهختیهای مردم باشید. مباحثه به تنها بای فایده ندارد؛ مسأله گفتن به تنها بی دردها را دوانمی‌کند. در شرایطی که دارند اسلام را از بین می‌برند، بساط اسلام را به هم می‌زنند، خاموش نشینید مانند نصرانیها که نشستند درباره روح القدس و تثیل صحبت کردند تا آمدند آنها را گرفته از بین بردن. بیدار شوید، و به این حقایق واقعیتها توجه کنید. به مسائل روز توجه کنید. خودتان را تا این اندازه مهمل بار نیاورید. شما با این اهمال کاریها می‌خواهید که ملائکه اجنبه خود را زیر پای شما پهن کنند؟ مگر ملائکه تنبیل پرورند؟ ملائکه بالشان را زیر پای امیر المؤمنین (ع) پهن می‌کنند؛ چون مردی است که به درد اسلام می‌خورد؛ اسلام را بزرگ می‌کند؛ اسلام به واسطه او در دنیا منتشر می‌شود و شهرت جهانی پیدا می‌کند؛ با زمامداری آن حضرت جامعه‌ای خوشنام و آزاد و پر حرکت و پر فضیلت به وجود می‌آید. البته ملائکه برای حضرتش خضوع می‌کنند. و همه برای او خضوع و خشوع می‌کنند. حتی دشمن در برابر عظمتش تعظیم می‌کند. برای شما که جز مسأله گفتن تکلیفی ندارید خضوع معنی و مورد ندارد.

هرگاه بعد از تذکر و ارشاد و نصیحتهای مکرر بیدار نشده و به انجام وظیفه برخاستند، معلوم می‌شود قصورشان از غفلت نیست، بلکه درد دیگری دارند. آن وقت حسابشان طور دیگری است.

حوزه‌های روحانیت محل تدریس و تعلیم و تبلیغ و رهبری مسلمانان است. جای فقهای عادل و فضلا و مدرسین و طلاب است. جای آنهاست که امانتدار و جانشین پیغمبران هستند. محل امانتداری است؛ و بدیهی است که امانت الهی را نمی‌توان به دست هر کس داد. آن آدمی که می‌خواهد چنین منصب مهمی را به عهده بگیرد و ولی امر مسلمین و نایب امیر المؤمنین باشد و در اعراض، اموال و نفوس مردم، مفاسد، حدود و امثال آن، دخالت کند، باید متنه بوده دنیا طلب نباشد. آن کسی که برای دنیا دست و پا می‌کند، هرچند در امر مباح باشد، امین الله نیست، و نمی‌توان به او اطمینان کرد. آن فقیهی که وارد دستگاه ظلمه می‌گردد و از حاشیه نشینان دربارها می‌شود و او امرشان را اطاعت می‌کند، امین نیست و نمی‌تواند امانتدار الهی باشد. خدا می‌داند که از صدر اسلام تاکنون از این علمای سوء چه مصیتها بی بر اسلام وارد شده است. ابوهریره<sup>۱</sup> یکی از فقهاست؛ لیکن خدا می‌داند که به نفع معاویه و امثال او چقدر احکام جعل کرد؛ و چه مصیتها بی بر اسلام وارد ساخت. قضیه ورود علماء در دستگاه ظلمه و سلاطین غیر از ورود افراد عادی است. یک آدم عادی اگر وارد دستگاه شود فاسق است، و بیش از این چیزی بر آن مترتب نیست؛ لیکن یک فقیه، یک قاضی، مثل ابوهریره و شریح قاضی، وقی که در دستگاه ظلمه وارد شوند، دستگاه را عظمت می‌دهند؛ اسلام را لکه‌دار می‌کنند. یک نفر فقیه اگر وارد دستگاه ظلمه شد، مثل این است که یک امت وارد شده باشد، نه اینکه یک نفر آدم عادی

۱. ابوهریره (۵۷-۵۸ هـ.ق.). صحابی در سال هفتم هجری اسلام آورد. هر چند بیش از سه سال از مصاحبت پیامبر پرخوردار نبود، بیش از هر صحابی دیگر از آن حضرت حدیث نقل کرد. تأثیرها که در عصر خلفا بارها بزرگان صحابه به او اعتراض کردند. در روزگار عمر ولایت بحرین داشت، سپس معزول گشت و به کیفر بردن اموال بیت‌المال به پرداخت ده هزار درهم غرامت محکوم گردید. در زمان خلافت عثمان برای تقرب به وی احادیثی در فضیلت وی جعل کرد. در دوره خلافت امیر المؤمنین با سکوت ظاهری از خیرخواهی جهت دستگاه معاویه درین نشود. گویند در هنگامه‌جنگ صفين از پیکار کناره گرفت و روزی را در خیمه گاه حضرت امیر و روز دیگر را در میان لشکریان معاویه می‌گذراند. و گویند در نماز به حضرت اقتدا نسود در طعام، سفره معاویه را رجحان می‌نماید و می‌گفت: غذای معاویه چربتر و نماز با علی (ع) افضل است. در بسیاری از احادیث دانشمندان اسلامی - چه شیعه و چه سنی - وی را مردود شناخته‌اند. ابوهریره، علامه شرف الدین؛ ابوهریره شیخ المضیره، محمد ابرزه؛ شرح نهج البلاغه؛ ابن ابی الحدید؛ ج ۴، ص ۶۹-۶۳ و ۷۸ — دائرة المعارف اسلامیة؛ ابن ابی الحدید؛ ج ۱، ص ۴۱۸-۴۱۹.

وارد شده است؛ ولذا ائمه(ع) از ورود به این دستگاهها شدیداً تحذیر کردند، و فرمودند اگر شماها وارد نمی‌شدید، کار به اینجاها نمی‌رسید.<sup>۱</sup>

تکالیفی که برای فقهای اسلام است بر دیگران نیست. فقهای اسلام برای مقام فقاهتی که دارند باید بسیاری از مباحثات را ترک کنند و از آن اعراض نمایند. فقهای اسلام باید در موردی که برای دیگران تقيه است تقيه نکنند. تقيه برای حفظ اسلام و مذهب بود که اگر تقيه نمی‌کردند مذهب را باقی نمی‌گذاشتند. تقيه مربوط به فروع است، مثلاً وضو را اینطور یا آنطور بگیر؛ اما وقتی که اصول اسلام، حیثیت اسلام، در خطر است، جای تقيه و سکوت نیست. اگر یک فقیهی را وادار کنند که برود منبر خلاف حکم خدا را بگوید، آیا می‌تواند به عنوان التقيه دینی و دین آبائی<sup>۲</sup> اطاعت کند؟ اینجا جای تقيه نیست. اگر بنا باشد به واسطه ورود یک فقیه در دستگاه ظلمه بساط ظلم رواج پیدا کند و اسلام لکه دار گردد، باید وارد شود، هر چند او را بکشند. و هیچ عذری از او پذیرفته نیست؛ مگر اینکه معلوم شود ورود او در آن دستگاه روی پایه و اساس عقلایی بوده است؛ مثل علی بن یقطین<sup>۳</sup> که معلوم است برای چه وارد شده است؛ یا خواجه نصیر، رضوان الله علیه، که معلوم است در ورود او چه

۱. در نامه امام سجاد(ع) به محمد بن مسلم زهری آمده است: «اغلَمْ أَنَّ أَذْنِي مَا كَتَمْتُ وَأَخْفَى مَا احْتَمَلْتُ أَنْ آتَشْتَ وَحَمَّلْتَ الظَّالِمَ وَسَهَّلْتَ لَهُ طَرِيقَ الْغَيْرِ بِذُنُوبِكَ مِنْهُ حَيْنَ دَنَوْتَ وَاجْتَبَكَ لَهُ حَيْنَ دُعَيْتَ... أَوْيَنَسْ بْنُ عَائِدَةَ إِيَّاكَ حَيْنَ دَعَّاكَ جَعْلَوْهُ قُطْبًا أَدَارُوكَ رَحْمَيْ مَظَالِيمِهِمْ وَجَسْرًا يَمْبُرُونَ عَيْنَكَ إِلَى بَلَاءِهِمْ وَسُلْمًا إِلَى ضَلَالِهِمْ دَاعِيَا إِلَى غَيْرِهِمْ شَالِكًا سَيِّلَهُمْ، يَذْخَلُونَ بِكَ الشَّكَّ عَلَى التَّلَمَّادِ وَيَقْتَدُونَ بِكَ قُلُوبَ الْجَهَالِ إِلَيْهِمْ. (پس بدان کمترین حقی که پنهانش داشته‌ای و سبکترین باری که بر دوش خود گرفتهدی اآن است که وحشت ستمگر را با نزدیکی به او زایل نموده‌ای و راه گمراهی را بر او هموار ساخته‌ای، از این راه که به او تقریب می‌جویی و هرگاه بخواند اجابت می‌کنی. مگر نه آنکه اینان با این دعوتها می‌خواهند تو را همچون قطب آسیا محور بیدادگریهای خویش قرار دهند، و ستمکاریها را گرد و جود تو بچرخانند؟ تو را پلی قرار دهند برای مظالم و مقاصد خود و نزدیانی برای گمراهیها و دعوت کننده‌ای برای کچ رویهای خویش، و به همان راهی تو را بیرند که خود می‌رونند و تو را وسیله سازند تا داشمندان را لکه دار نمایند، و دلهای نادانان را به سوی خود متعامل سازند). تحف العقول، ص ۲۱۴، بخش کلمات امام سجاد(ع).

۲. «تقيه مسلک من و مسلک پدران من است». مستدرک الوسائل، ج ۱۲، ص ۲۵۸، «كتاب الامر بالمعروف»، «ابواب الامر والنهي...»، باب ۲۴، حدیث<sup>۴</sup>.

۳. علی بن یقطین (۱۲۴-۱۸۲ هـ.ق.) پدرش در دوران حکومت بنی امية داعی حکومت آل عباس بود، از این رو پس از رؤی کار آمدن بنی عباس، علی بن یقطین نزد آنان متزلقی تام یافت تا آنجا که هارون الرشید او را به وزارت خود ←

فوایدی بود. البته فقهای اسلام از این حرفها متزهاند؛ وضعشان از صدر اسلام تاکنون روشن است؛ مثل نور پیش ما می‌درخشد و لکه‌ای ندارند. آن آخوندهایی که در آن زمان با دستگاه بودند، از مذهب ما نبودند. فقهای اسلام نه تنها اطاعت آنها را نکردند، بلکه مخالفت کردند؛ حبسها رفتند؛ زجرها کشیدند، و اطاعت نکردند. کسی خیال نکند که علمای اسلام در این دستگاهها وارد بوده یا هستند. البته بعضی موقع برای کترول یا منقلب ساختن دستگاه وارد می‌شدند که اکنون هم اگر چنین کاری از ما ساخته باشد، واجب است که وارد شویم. این موضوع مورد صحبت نیست. اشکال سر آنهاست که عمامه بر سر گذاشته و چهار کلمه هم اینجا یا جای دیگر خوانده یا نخوانده، و برای شکم یا بسط ریاست به این دستگاهها پیوسته‌اند. با اینها باید چه کنیم؟

### آخوندهای درباری را طرد کنید

اینها از فقهای اسلام نیستند. و بسیاری از اینها را سازمان امنیت ایران معجم کرده تا دعا کنند. اگر در اعیاد و دیگر مراسم توانست به زور و جبر ائمه جماعت را وادار کند که حضور یابند، از خودشان داشته باشند تا «جل جلاله» بگویند! اخیراً لقب «جل جلاله» به او<sup>\*</sup> داده‌اند! اینها فقها نیستند؛ «شناخته شده»‌اند! مردم اینها را می‌شناسند. در این روایت است که از این اشخاص بر دین بترسید؛ اینها دین شمارا از بین می‌برند. اینها را باید رسوا کرد تا اگر آبرو دارند در بین مردم رسوا شوند؛ ساقط شوند. اگر اینها در اجتماع ساقط نشوند، امام زمان را ساقط می‌کنند؛ اسلام را ساقط می‌کنند.

باید جوانهای ما عمامه اینها را بردارند. عمامه این آخوندهایی که به نام فقهای اسلام، به اسم علمای اسلام، اینطور مفسده در جامعه مسلمین ایجاد می‌کنند باید برداشته شود. من نمی‌دانم جوانهای ما در ایران مرده‌اند؟ کجا هستند؟ ما که بودیم اینطور نبود؟ چرا عمامه‌های اینها را بر نمی‌دارند؟ من نمی‌گویم بکشند؛ اینها قابل کشتن نیستند؛ لکن

برگزید. وی در عین حال با امام کاظم(ع) نیز مرتبط بود و آن حضرت را واجب الاطاعه می‌دانست و در اجرای فرمانش می‌کوشید. امام(ع) درباره او فرمود: «ای علی، خداوند در کنار دستیاران ستم پیشگان یاورانی دارد که آنها را وسیله دوستان خود قرار می‌دهد، و تو ای علی از آنان هستی». \*

عمامه از سرشنان بردارند. مردم موظف هستند، جوانهای غیور ما در ایران موظف هستند که نگذارند این نوع آخوندها (جل جلاله گوها) معمم در جوامع ظاهر شوند و با عمامه در بین مردم بیایند. لازم نیست آنها را خیلی کتک بزنند؛ لیکن عمامه‌هایشان را بردارند؛ نگذارند معمم ظاهر شوند. این لباس شریف است، باید بر تن هر کسی باشد. عرض کردم که علمای اسلام از این مطالب منزه‌اند، و در این دستگاهها نبوده و نیستند. و آنها یعنی که به این دستگاه وابسته‌اند، مفتخرهایی هستند که خود را به مذهب و علماء بسته‌اند؛ و حسابشان اصلاً جداست و مردم آنها را می‌شناسند.

خود ما نیز وظایف دشواری داریم. لازم است خودمان را از لحاظ روحی و از حیث طرز زندگی کاملتر کنیم. باید بیش از پیش پارسا شویم و از حطام دنیوی رویگردانیم. شما آقایان باید خود را برای حفظ امانت الهی مجهز کنید. امین شوید. دنیا را در نظر خود تزل دهید. البته نمی‌توانید مثل حضرت امیر(ع) باشید که می‌فرمود دنیا در نظر من مثل «اعظة عنز» است؛ لیکن از حطام دنیا اعراض کنید؛<sup>۱</sup> نفووس خود را تزکیه کنید؛ متوجه به حق تعالی شوید؛ متقی باشید. اگر خدای نکرده برای این درس می‌خوانید که فردا به نوایی برسید، نه فقیه خواهید شد، و نه امین اسلام خواهید بود. خود را مجهز کنید تا برای اسلام مفید باشید. لشکر امام زمان باشید تا بتوانید خدمت کنید و عدالت را بسط دهید. افراد صالح طوری هستند که وجود آنها در جامعه مصلح است. ما از این اشخاص دیده‌ایم. انسان به واسطه راه رفتن و معاشرت با آنها منزه می‌شود. شما کاری کنید که با کار شما و اخلاق و سلوک شما و اعراض شما از حطام دنیا مردم اصلاح شوند؛ به شما اقتدا کنند؛ شما مقتدی الائمه باشید. جندالله، سرباز خدا شوید تا اسلام را معرفی کنید؛ حکومت اسلامی را معرفی کنید من نمی‌گویم ترک تحصیل نمایید، لازم است درس بخوانید، فقیه شوید، جدیت در فقاهت کنید، نگذارید این حوزه‌ها از فقاهت بیفتند تا فقیه نشوید نمی‌توانید به اسلام خدمت کنید؛ لیکن در خلال تحصیلات خود در فکر باشید که اسلام را به مردم معرفی کنید؛ فعلاً که اسلام غریب است و کسی اسلام را نمی‌شناسد؛ ولی لازم است که شما اسلام و احکام اسلام را به مردم برسانید تا مردم بفهمند اسلام چیست، و حکومت اسلام

۱. ص ۳۸ همین کتاب.

۲. پیشوای مردم.

چه می‌باشد؛ رسالت و امامت یعنی چه؛ اصلاً اسلام برای چه آمده است و چه می‌خواهد.  
کم کم اسلام معرفی گردد، و ان شاء الله روزی حکومت اسلامی تشکیل شود.

### حکومتهای جائز را براندازیم

روابط خود را با مؤسسات دولتی آنها قطع کنیم. با آنها همکاری نکنیم. از هرگونه کاری که کمک به آنها محسوب می‌شود پرهیز کنیم. مؤسسات قضایی، مالی اقتصادی، فرهنگی و سیاسی جدیدی به وجود آوریم.

برانداختن «طاغوت»، یعنی قدرتهای سیاسی ناروایی که در سراسر وطن اسلامی برقرار است، وظیفه همه ماست. دستگاههای دولتی جائز و ضد مردم باید جای خود را به مؤسسات خدمات عمومی بددهد؛ و طبق قانون اسلام اداره شود؛ و بتدریج حکومت اسلامی مستقر گردد. خداوند متعال در قرآن اطاعت از «طاغوت» و قدرتهای ناروای سیاسی را نهی فرموده است؛ و مردمان را به قیام بر ضد سلاطین تشویق کرده؛ و موسی را به قیام علیه سلاطین واداشته است. روایات بسیاری هست که در آن مبارزه با ظلمه و کسانی که در دین تصرف می‌کنند تشویق شده است. ائمه، علیهم السلام، و پیروانشان، یعنی شیعه همیشه با حکومتهای جائز و قدرتهای سیاسی باطل مبارزه داشته‌اند. این معنی از شرح حال و طرز زندگانی آنان کاملاً پیداست. بسیاری اوقات گرفتار حکام ظلم و جور بوده‌اند، و در حال شدت تقویه و خوف به سر می‌برده‌اند. البته خوف از برای مذهب داشتنند نه برای خودشان. و این مطلب در بررسی روایات همیشه مورد نظر است. حکام جور هم همیشه از ائمه(ع) وحشت داشتنند. آنها می‌دانستند که اگر به ائمه (علیهم السلام) فرصت بدھند قیام خواهند کرد؛ و زندگی توأم با عشرت و هوسیازی را بر آنها حرام خواهند کرد. اینکه می‌بینید «هارون» حضرت موسی بن جعفر(ع) را می‌گیرد و چندین سال حبس می‌کند، یا «امامون» حضرت رضا(ع) را به مرو می‌برد و تحت الحفظ نگه می‌دارد و سرانجام مسموم می‌کند<sup>۱</sup>، نه از این جهت است که سید و اولاد پیغمبرند و اینها با پیغمبر(ص) مخالفند؛

۱. عبدالله مأمون(۲۱۸-۱۷۰هـ.ق). فرزند هارون الرشید و هفتمن خلیفه عباسی.

۲. الارشاد؛ ص ۲۹۰-۲۹۵- تاریخ یعقوبی؛ ج ۲، ص ۱۴۶ و ۱۴۹ - مروج النسب؛ ج ۳، ص ۴۴۰-۴۴۱.

هارون و مأمون هر دو شیعی بودند،<sup>۱</sup> بلکه از باب «الملک عقیم»<sup>۲</sup> است ولنها می‌دانستند که اولاد علی(ع) داعیه خلافت داشته بر تشكیل حکومت اسلامی اصرار دارند، و خلافت و حکومت را وظیفه خود می‌دانند. چنانکه آن روز که به امام(ع) پیشنهاد شد حدود «فdeck»<sup>۳</sup> را تعیین فرماید تا آن را به ایشان برگردانند، طبق روایت حضرت حدود کشور اسلامی را تعیین فرمود.<sup>۴</sup> یعنی تا این حدود حق ماست و ما باید بر آن حکومت داشته باشیم، و شما غاصبید. حکام جائز می‌دیدند که اگر امام موسی بن جعفر(ع) آزاد باشد، زندگی را بر آنها حرام خواهد کرد؛ و ممکن است زمینه‌ای فراهم شود که حضرت قیام کند و سلطنت را براندازد. از این جهت مهلت ندادند اگر مهلت داده بودند، بدون تردید حضرت قیام می‌کرد. شما در این شک نداشته باشید که اگر فرصتی برای موسی بن جعفر(ع) پیش می‌آمد، قیام می‌کرد و اساس دستگاه سلاطین غاصب را واژگون می‌ساخت.

### همچنین، مأمون حضرت رضا(ع) را با آنهمه تزویر و سالوس و گفتن «یا ابن عم» و «یا

۱. اشاره امام به اقرار آنها به حقانیت ائمه(ع) است. چنانکه مأمون خلیفه عباسی خود را شیعه می‌شمرد و تشیع خود را از پدرش هارون می‌دانست. وی گفته است که چون از پدرش، هارون، درباره امام کاظم پرسید، هارون به او گفت: «من پیشوای ظاهري مردم و بازور و غله بر ایشان تسلط یافتم و موسی بن جعفر امام بر حق است به خدا سوگند پسرم اگر تو هم در امر حکومت با من بستيري، چشمهايت را از کاسه بیرون خواهم آورد؛ بدان که حکومت بی زاد و ولد است». بحوار الانوار<sup>۴</sup> ج ۴۸، ص ۱۲۹-۱۳۳.

۲. مقصود هارون از اینکه گفت: «حکومت بی زاد و ولد است» آن بود که چون مخاصمه بر سر قدرت و حکومت درگیرد، خویشاوندیها فراموش می‌گردد و هیچ پدری آن را حتی بر فرزند خود نیز روانخواهد داشت و از او سلب خواهد کرد چنانکه گوئی اصلاً عقیم بوده و فرزندی نداشته است. مقصود اسام از «الملک عقیم» اشاره به همین معناست.

۳. «فdeck» قریه آبادی بوده است واقع در یک متزلي خیر که پس از جنگ خیر ساکنان آن با پیغمبر(ص) پیمان صلح بستند و فdeck از آن پیغمبر(ص) گردید، و پیامبر به دستور خداوند آن را به دخترش فاطمه(س) بخشید. سیره ابن هشام<sup>۵</sup> ج ۳ و ۴، ص ۳۵۳-۲۰. - تاریخ طبری<sup>۶</sup> ج ۳، ص ۲۰. - شرح نهج البلاغه<sup>۷</sup> ابن ابی الحدید، ج ۴، ص ۸۲۳-۸۷۴.

الفdeck فی التاریخ؛ شهید سید محمد باقر صدر.

۴. درباره مهدی، خلیفه عباسی، نوشه اند که وی تصمیم گرفت حقوق و اموال به ناحق رفته را به صاجبانش بازگرداند. این خبر به امام موسی بن جعفر- علیه السلام- رسید، امام به او فرمود: چرا حق ما را باز نمی‌گردانی. مهدی گفت: حق شما چیست؟ فرمود: فdeck حق ماست و سپس وسعت آن را کوه احمد، عربش مصر، دومه الجندي و سيف البحر، تعیین فرمود. چون مهدی متعجبانه پرسید: آیا تمام اینهاست؟ امام فرمود: آری، همه اینهاست. بحوار الانوار<sup>۸</sup> ج ۴۸، ص ۱۵۶-۷. - تاریخ امام موسی بن جعفر(ع)، «باب ۴۰»، حدیث ۲۹. - ابن شهر آشوب از کتاب «اخبار الخلفاء» این برخورد را با هارون نقل می‌کند و حدود آن را سرزینهای عدن، سمرقند، افريقا، سيف البحر (نژدیک ارمنستان) می‌شمرد. - مناقب آل أبيطالب<sup>۹</sup> ج ۴، ص ۳۴۶.

ابن رسول الله» تحت نظر نگه می‌دارد! که مبادا روزی قیام کند و اساس سلطنت را درهم بریزد. چون پسر پیغمبر(ص) است و در حق او وصیت شده، و نمی‌شود او را در مدینه آزاد گذاشت. حکام جائز سلطنت می‌خواستند، و همه چیز را فدای این سلطنت و امارت می‌کردند؛ نه اینکه دشمنی خصوصی با کسی داشته باشند. چنانکه اگر امام(ع)، نعوذ بالله، درباری می‌شد، کمال عزت و احترام را به او می‌گذاشتند، و دستش را هم می‌بوسیدند. برحسب روایت وقتی که امام(ع) بر «هارون» وارد شد، دستور داد حضرت را تازدیک مسند سواره بیاورند؛ و کمال احترام را به ایشان نمود. بعد که موقع تقسیم سهمیه بیت المال شد و نوبت به بنی هاشم<sup>۱</sup> رسید، مبلغ بسیار اندکی مقرر داشت! مأمون که حاضر بود، از آن تجلیل و این طرز توزیع درآمد تعجب کرد. هارون به او گفت عقل تو نمی‌رسد. بنی هاشم را باید همین طور نگه داشت. اینها باید فقیر باشند؛ حبس باشند؛ تبعید باشند؛ رنجور باشند؛ مسموم شوند؛ کشته شوند؛ و گرنه قیام خواهند کرد، و زندگی را بر ما تلغی خواهند ساخت!<sup>۲</sup>.

ائمه(ع) نه فقط خود با دستگاههای ظالم و دولتهای جائز و دربارهای فاسد مبارزه کرده‌اند، بلکه مسلمانان را به جهاد برسی ضد آنها دعوت نموده‌اند. بیش از پنجاه روایت در وسائل الشیعه<sup>۳</sup> و مستدرک و دیگر کتب هست که از سلاطین و دستگاه ظلمه کناره‌گیری کنید<sup>۴</sup>؛ به دهان مداخ آنها خاک بریزید<sup>۵</sup>؛ هرکس یک مداد به آنها بدهد یا آب در دواتشان

۱. «بنی هاشم» نام طایفه‌ای بزرگ و اصیل از قریش، فرزندان عمرو بن عبد مناف ملقب به «هاشم» که پدر «عبدالمطلب» جد پیامبر(ص) بود.

۲. عین اخبار الرضا(ع)، ج ۱، ص ۹۱-۸۸-بحار الانوار، ج ۴۸، ص ۱۲۹-باب مناظراته(ع) مع خلفاء الجور».

۳. تفصیل وسائل الشیعه الی تحصیل مسائل الشیعه که اختصاراً وسائل نامیده می‌شود، تألیف علامه محدث حرّ عاملی است. این کتاب جامعترین تصنیف در احادیث احکام و دارای بهترین ترتیب و تبویب در این زمینه است.

۴. وسائل الشیعه، ج ۱۲، ص ۱۳۹-۱۲۷، «كتاب التجارة»، در ابواب ما یکتسُب به، بابهای ۴۲ و ۴۵-مستدرک الوسائل، ج ۱۳، «ابواب ما یکتسُب به»، بابهای ۳۵-۳۸.

۵. عن الصادق جعفر بن محمد عن أبيه عن آبائه عن رسول الله في حديث «المناهي» انه نهى عن الملح وقال: أخفِوا في وجوه المذاхين الثُّرَابَ وسائل الشیعه، ج ۱۲، ص ۱۳۲، «كتاب التجارة»، «ابواب ما یکتسُب به» باب ۴۲- من لا يحضره الفقيه، ج ۴، ص ۵، «باب ذكر جمل من مناهي النبي»، حدیث ۱.

بریزد، چنین و چنان می‌شود<sup>۱</sup>. خلاصه دستور داده‌اند که با آنها به هیچ وجه همکاری نشود و قطع رابطه بشود. از طرف دیگر، آنمه روایت که در مدح و فضیلت عالم و فقیه عادل وارد شده، و برتری آنها را بر سایر افراد مردم گوشزد کرده‌اند. اینها همه طرحی را تشکیل می‌دهند که اسلام برای تشکیل حکومت اسلامی ریخته. برای اینکه ملت را از دستگاه ستمکاران منصرف و روگردان سازد و خانهٔ ظلم را ویران کند؛ و درب خانهٔ فقهها را به روی مردم بگشاید. فقهایی که عادل و پارسا و مجاهد هستند. و در راه اجرای احکام و برقراری نظام اجتماعی اسلام می‌کوشند.

مسلمانان هنگامی می‌توانند در امنیت و آسایش به سر برده، ایمان و اخلاق فاضلهٔ خود را حفظ کنند که در پناه حکومت عدل و قانون قرار گیرند. حکومتی که اسلام نظام و طرز اداره و قوانینش را طراحی کرده است. اکنون وظیفهٔ ماست که طرح حکومتی اسلام را به اجرا درآوریم و پیاده کنیم. امیدوارم که معرفی طرز حکومت و اصول سیاسی و اجتماعی اسلام به گروههای عظیم پسر موجی در افکار به وجود آورد، و قدرتی که از نهضت مردم پدید می‌آید عامل استقرار نظام اسلام شود.

بارالها، دست ستمگران را از بلاد مسلمین کوتاه کن. خیانتکاران به اسلام و ممالک اسلامی را ریشه‌کن فرما. سران دولتهای اسلام را از این خواب گران بیدار کن تا در مصالح ملتها کوشش کنند، و از تفرقه‌ها و سودجوییهای شخصی دست بردارند. نسل جوان و دانشجویان دینی و دانشگاهی را توفیق عنایت فرماتا در راه اهداف مقدسهٔ اسلام به پا خیزند، و با صفت واحد در راه خلاص از چنگال استعمار و عمال خیث آن و دفاع از کشورهای اسلامی اشتراك مساعی کنند. فقهاء و دانشمندان را موفق کن که در هدایت و روشن کردن افکار جامعه کوشان باشند؛ و اهداف مقدسهٔ اسلام را به مسلمین خصوصاً به نسل جوان برسانند؛ و در برقراری حکومت اسلامی مجاهدت کنند. إنك ولی التوفيق. ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم.

۱. در عقاب الاعمال از اسام صادق نقل کرده که از جدش رسول خدا روایت فرمود: إذا كان يوم القيمة نادى منادٍ...أيُّنْ أَغْوَانِ الظُّلْمَةِ وَمَنْ لَاقَ لَهُمْ دَوَاءً أَوْ رَبَطَ كَبِيسًا أَوْ مَذَلَّهُمْ مُذَلَّهًا قَلْمَ، فَأَخْشُرُوهُمْ مَعْهُمْ (...). کجايند ياران ستمگرانا و آنان که در مرگشان، لیقه نهادند و یا کيسه زر برای ایشان بستند یا برای آنان قلمی به دوات آغشتند، پس اينك با همان ياران ستمگران محشورشان کنيد). وسائل الشيعه، ج ۱۲، ص ۱۳۰، «كتاب التجارة»، «ابواب ما يكتسب به»، باب ۴۲.



## □ فهارس

### فهرست آيات

- اطيعوا الله و اطيعوا الرسول و اولى الامر منكم.  
الم تر الى الذين يزعمون انهم أمنوا بما انزل اليك.  
ان الله يأمركم ان تؤدوا الامانات الى اهلها.  
انما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها.  
انه كان من المفسدين.  
بيانا لكل شيء.  
خذل من اموالهم صدقة تظہر لهم و تركيم بهم.  
الزانية والزانى فاجلدوا كل واحد منهم ما شدّ جلدته  
علمه البيان  
فإن تنازعتم في شيء فردوه إلى الله والمُرسُل...  
فلا تخشوا الناس واخشون ولا تشتروا بآياتي ثمنا قليلا.  
لأيتأت عهدي الظالمين  
لمن الذين كفروا من بنى إسرائيل على لسان داود و عيسى ابن مريم. (مائده / ٧٨) ١١٧، ١٠٧  
لقد أرسلنا رسلنا بالبيانات...  
لولا ينهاهم الربانيون والأخيار عن قولهم الاتهام و اكلهم السحت. (مائده / ٦٣) ١١٩، ١١٦، ١١٣، ١١٢، ١٠٧  
النبي اولى بالمؤمنين من انفسهم.  
و اذا حكمتم بين الناس ان تحكموا بالعدل.  
واعدو لهم ما استطعتم...  
واعلموا انما غنمتم...  
والمؤمنون والمؤمنات بعضهم اولياء بعض.  
ويقيمون الصلوة و يُؤتون الزكوة و يطيعون الله و رسوله... ١١٧ (توبه / ٧١)

يريدون ان يتحاكموا الى الطاغوت و قد امروا ان يكفروا به . (نساء/٦٠) ٨٩

## فهرست روايات

- اتقوا الحكومة، فإن الحكومة إنما هي للامم العالم بالقضاء العادل في المسلمين لنبي أو وصي نبي. ٧٧.
- اذا ظهرت البدع فللعالم ان يظهر علمه والافعلية لعنة الله. ١١٣.
- اذا مات المؤمن بكت عليه الملائكة... ٦٦
- اذا مات المؤمن الفقيه... ٦٦
- اعتبروا ايها الناس بما وعظ الله به اولياء... ١٠٧، ١٢٢، ١٢١، ١٢٠، ١١٩، ١١٧، ١١٢، ١٠٨، ١٠٧
- افتخر يوم القيامه بعلماء امتى وعلماء امتى كسائر انباء قبلى، ٩٩، ١٠٦، ١٠٥ و ١٠٤
- اللهم ارحم خلفائي... ٥٩
- اللهم انك قد تعلم انه لم يكن الذى كان منا... ٥٥
- اللهم انى اول من اناب وسمح واجاب. لم يسبقني الا رسول الله(ص) بالصلوة... ٥٦
- اما والذى فلق الحجۃ وبرأ النسمة... ٣٧..
- ان العلماء ورثة الانبياء... ٩٧، ٩٨، ٩٩، ١٠١، ١٠٢، ١٠٤
- ان لنامع الله حالات لا يسعه ملك مقرب ولا نبى مرسلا. ٥٣.
- اياكم اذا وقعت بينكم الخصومة... ٩٣...
- الحقيقة ديني و دين آبائى. ١٤٧.
- رب حامل فقه ليس بفقيره. ٦١.
- سألت ابا عبدالله... من تحاكم اليهم في حق اوياظل... ٨٩، ٩١، ٩٢
- علماء امتى كانبياء بنى اسرائيل. ٩٨.
- العلماء امناء والاقباء حصون والانبياء سادة. ٦٩.
- العلماء حكام على الناس. ١٠٦.
- فان قال قائل: ولم جعل اولى الأمر... ٣٨، ٧٣
- الفقهاء امناء الرسل مالم يدخلوا في الدنيا... ٦٩، ٧٢
- الفقهاء حكام على السلاطين. ٤٩.

كونا للظالم خصماً وللمظلوم عوناً  
لم يبق الأقرانه ٦٨.  
لودنوت انملة لاحتقت. ٥٣.

من حفظ على امتي اربعين حدیثاً حشره الله فقيهاً ٦٣.  
من سلك طریقاً یطلب فيه علماء سلك الله به طریقاً الى الجنة... ١٠٢، ٩٦.  
متزلة الفقیه في هذا الوقت كمتزلة الانبياء في بنی اسرائیل. ١٠٥  
واما الحوادث الواقعه فارجعوا فيها الى رواة حدیثنا... ٧٩...  
ولم يبق الا اسمه ٦٨.  
يا شریح قد جلست مجلسا لا یجلسه (مجلسه) الانبی او وصی نبی او شقی. ٧٥.

\* \* \*

ائمه(ع) در همه امور وارت پیغمبر(ص) هستند. ١٠١.  
اگر از تأثیر این واقعه انسان بمیرد قابل سرزنش نخواهد بود. ٨٥.  
اگر حجت بر من تمام نشده و ملزم به این کار نشده بودم آن را رها می کرم. ٥٤.  
امامت برای حفظ نظام و تبدیل افتراق مسلمین به اتحاد است. ٢٧.  
این کفش چقدر می ارزد؟... ٥٤...

## فهرست اعلام

- |                             |  |  |
|-----------------------------|--|--|
| امام عصر(عج)                | ١٩، ٢٣، ٣٩، ٤٧، ٦٨، ٦٩، ٧٨، ٧٩، ٢٢، ٢٣، ٣٢، ٤٩، ٧٨، ٨٠، ٨١، ٨٢، ٨٣، ٨٤، ٨٥، ٨٦، ٨٧، ٨٨، ٨٩، ٨٩، ٩٠، ٩١، ٩٢، ٩٣، ٩٤، ٩٥، ٩٦، ٩٧، ٩٨، ٩٩، ٩٧ | ابراهيم بن هاشم<br>ابن عباس<br>ابن محبوب<br>ابن مسakan<br>ابوالبختري<br>ابوهريه<br>ابي الجهم<br>ابي خديجه<br>ابي عبدالله المؤمن<br>ابي عبد الله الصادق(ع) ← امام صادق(ع)<br>ابي عبد الله المؤمن<br>احمد بن محمد<br>احمد بن محمد بن عيسى<br>اسامة<br>السكونى<br>اسحاق بن عمار<br>اسحاق بن يعقوب<br>امام حسن(ع)<br>امام حسين(ع)<br>امام رضا(ع)<br>امام صادق(ع) |
| امام على(ع)                 | ١٩، ٣٢، ٤٩، ٧٨، ٧٩، ٨٠، ٨١، ٨٢، ٨٣، ٨٤، ٨٥، ٨٦، ٨٧، ٨٨، ٨٩، ٨٩، ٩٠، ٩١، ٩٢، ٩٣، ٩٤، ٩٥، ٩٦، ٩٧، ٩٨، ٩٩، ٩٧                                 |  |
| امير المؤمنين ← امام على    | ١٣٢، ١٣٣، ١١٩، ١١٢، ١٠٦، ١٠٤، ١٠٢، ٩٢  |  |
| بروجردي (آيت الله)          | ١٣٤، ١٣٥، ١٣٦، ١٣٧، ١٣٨، ١٣٩، ١٤٢  |  |
| بني اسرائيل                 | ١١٧، ١٠٨، ١٠٥  |  |
| بني امية                    | ١٣٥، ٨١، ٣٤، ٣٥، ٣٦، ٣٧  |  |
| بني عباس                    | ٨١، ٣٥   |  |
| بني هاشم                    | ١٥٢  |  |
| بني قريظه                   | ٨٥   |  |
| پیامبر اکرم (ص) ← حضرت محمد |  |  |
| حضرت امير ← امام على        |  |  |
| حضرت محمد (ص)               | ٣٤، ٢٨، ٢١، ١٤، ١٣، ١٢، ١١، ١٠، ٩٣، ٥٣، ٤٧، ٤٥، ٤٣، ٥٩، ٥٦، ٦٣، ٦٢   |  |

علي بن ابراهيم	٩٦	٩٩، ٩٧، ٧٨، ٧٦، ٨٥، ٨٠، ٧٨، ٨٧
علي بن حمزه	٦٦	١٢٣، ١٢٥، ١٢٤، ١٢٩، ١٠٥، ١٠٠
علي بن ابيطالب	ـ امام علي(ع)	١٣٦
علي بن محمد بن قتيبة	٣٨	١٥٢، ١٥٠، ١٤٣، ١٣٧
علي بن يقطين	١٤٧	جبرائيل(ع) ٥٣
عمر بن حنظله	١٢٥، ٩٤، ٨٩، ٨٣	حاجت (آيت الله) ١٤٤
فرعون	١٣٦	حسين بن سعيد ٩٣
فضل بن شاذان	٣٨	حضرت زهرا(س) ٥٤، ٣٧
القداح (علي بن ميمون)	١٠٢، ٩٦	حضرت عيسى(ع) ٩٩
قمي (سيدحسن)	١٤٠	حضرت موسى(ع) ١٣٩، ٦٥، ٩٩، ١٣٦، ١٠٥
كافش الفطاء	١٢٥	حمداد بن عيسى ٩٦
مالك اشت	٥٧	خدیجه(ع) ١٣٥
مأمون	١٥٢، ١٥١، ١٥١	خواجه نصیر طوسي ١٤٧، ١٣٤
محمدبن احمد	٧٥	خوانساری (آيت الله سید محمد تقی) ١٤٤
محمد بن حسن	٩٣	داود بن الحسين ٨٩
محمد بن الحسين	٨٩	راوندی ٦٩
محمد بن خالد	٩٧	رسول اکرم(ص) ـ حضرت محمد(ص)
محمدبن عثمان العمري	٧٩	رسول الله(ص) ـ حضرت محمد(ص)
محمد بن علي بن محبوب	٩٣	رضاخان ١٣٨
محمد بن محمد بن عصام	٧٩	روح القدس ١٤٥
محمدبن يحيى	٩٧، ٨٩، ٧٥	زواجه ٨٠
محمد بن يعقوب	٨٩، ٧٩	سلیمان بن خالد ٧٧
محمد على میرزا	١٢٦	سمرة بن جندب ٦٤
معاوية	٧٣، ٧٥، ٨١، ٨٥	سهیل بن زیاد ٧٧
مفتید(شیخ مفتید)	٦١	سوکارنو ١٣٥
میرزا محمد تقی شیرازی	١٢٤	سید الشهداء ـ امام حسین(ع)
میرزا شیرازی	١٢٤	شاه سلطان حسین ٦٧
نائینی(آيت الله)	١٢٥، ٧٦	شاه(محمد رضا) ١١٦
نراقی(ملااحمد)	١٢٥، ٩٧، ٧٦، ٦٩	شريح ٧٥
نوری(میرزا حسین)	٦٩	صدر (آيت الله) ١٤٤
هارون الرشید	١٣٨، ١٥١، ١٥٠	صدوق (شیخ صدوق) ٧٧، ٦١، ٦٠
هراکلیوس	١٣	صفوان بن یحیی ٨٩
یحیی بن مبارک	٧٥	عبدالله بن جمیله ٧٥
یزید	١٤	عبدالواحد بن محمد بن عبدوس ٣٨
یعقوب بن یزید	٧٥	عقیل ١٣٠
		علامہ حلیٰ ١٣٤

## فهرست کتابها

توضیح: کتابهای زیر منابعی است که در متن  
کتاب ولایت فقیه بدانها استناد شده است.

- تحف العقول ۱۰۶
- جامع الاخبار ۱۰۶
- دعائم الاسلام ۶۹
- عواائد الايام ۱۰۵
- عيون اخبار الرضا ۹۵
- غور الحكم و درر الكلم ۱۰۶
- كافی (اصول) ۲۹، ۶۹، ۶۶ ۱۰۲
- مجالس (شیخ صدوق) ۵۹
- مستدرک (الوسائل) ۱۵۲، ۱۰۶، ۶۹
- معانی الاخبار ۵۹، ۵۴
- نوادر ۶۹
- نهج البلاغه ۵۴
- وسائل الشیعه ۱۵۲، ۹۳، ۸۹، ۷۷، ۵۹

## فهرست اصطلاحات فقهی و حقوقی

ادله	۷۷	آزادی	۱۳۸، ۱۰، ۳۶
اذان	۲۲	آیات صبادی	۱۱
اراضی خراجیه	۵۲	آیین دادرسی	۱۳، ۴۷، ۷۸، ۷۷
استبداد	۱۲، ۴۳، ۲۳	اثبات شرعاً	۸۷
استقلال	۱۳۸، ۷۱، ۳۳	اثبات عرفی	۸۷
استتباط	۴۰	اجازة حسبیه	۹۴
اطلاق	۶۲	اجتهاد	۶۳
اقامه بیته	۹۳	احکام اجتماعی	۱۳۳، ۱۱
امارات	۷۱	احکام اقتصادی	۱۲۸، ۱۱
اماره	۱۰۰	احکام جزایی	۱۵، ۱۰، ۲۱، ۲۰، ۲۵، ۲۶، ۲۹، ۳۴، ۲۴، ۴۷
امامت اعتباری	۶۹		۶۸، ۵۶، ۴۹
امپراتوری	۱۱۹	احکام حکومتی	۱۱، ۱۹، ۱۹، ۴۹، ۴۹، ۲۶، ۸۶، ۱۲۴
امر به معروف	۱۰۷		۱۲۵
امر حکومتی	۸۷	احکام حیض	۱۱، ۱۲، ۱۲
اموال عمومی	۳۲	احکام سیاسی	۱۱، ۹۱، ۱۹
اموال مردم	۱۴۵	احکام شرع	۷۵، ۷۸، ۸۳، ۷۹، ۵۱، ۳۰
امور اجتماعی	۱۲، ۲۲، ۲۳	احکام قضایی	۱۲، ۱۳، ۱۳، ۱۹، ۱۹، ۸۴
امور اعتباری	۱۰۱، ۵۱		۱۲۴، ۱۱۰
امور حکومتی	۹۱، ۱۲	احکام مالی	۳۱
امور سیاسی	۲۲	احکام معاملات	۱۲
امور عقلایی	۱۰۱، ۵۱	احکام نفاس	۱۱، ۱۲، ۲۲
امور قضایی	۹۲	احکام واقعی	۶۵
		اختیارات حکومتی	۵۰

حقوق کشاورزی	۲۹	أهل ذمة	۸۵
حکم حقوقی	۹۰	بانکداری	۱۴
حکم کیفری	۹۰	بدعت	۱۱۴، ۱۱۳، ۴۱
حکم واقعی	۶۵، ۶۳	بودجه	۵۰، ۳۲
حکوم استبدادی	۴۳	بیت المال	۱۵۲، ۱۳۱، ۱۲۵، ۱۱۴، ۷۳، ۴۹
حکوم جمهوری	۹۵، ۴۴	بیعت	۱۳۵، ۱۱۰
حکوم شاهنشاهی	۱۴، ۴۶	تبرعات	۳۲
حکوم شرعی	۵۲	تحريم	۹۰
حکوم مردم	۱۲	تشريع	۴۴، ۲۹، ۲۶، ۲۱
حکوم مشروطه	۱۳، ۴۳، ۱۲۶	تقليد	۴۸
حکوم مطلقه	۴۳	تقیید	۱۰۰، ۱۴۷، ۱۳۵، ۹۱، ۶۵، ۶۳
حلال	۱، ۱۲۳، ۱۲۱، ۱۰۸، ۹۴، ۹۳	تفصید	۹۷
حوادث واقعه	۷۹	تكلیف	۱۴۷، ۱۱۹، ۹۶، ۹۲، ۸۱، ۵۰
حوزه علمیه	۱۱، ۹۰	جزیه	۷۲، ۵۲، ۳۳، ۳۱، ۲۸
۱۳۰، ۱۲۹، ۶۸، ۳۲، ۱۸، ۱۱	۱۴۹، ۱۴۶، ۱۴۳، ۱۳۹، ۱۳۷	جعل	۷۶، ۹۵، ۵۱، ۲۱
خاص	۶۲	جمع عقلانی	۶۲
خبر واحد	۸۰	حاکم	۹۲، ۸۵، ۸۴، ۷۷، ۷۱، ۶۶، ۵۷، ۵۴، ۹۳
خراب	۲۸، ۷۲، ۷۱، ۵۳، ۵۲، ۵۰، ۳۳، ۳۱	۹۰، ۹۴	
خلیفه	۲۰، ۲۱، ۰۹، ۰۸	حاکم اسلامی	۱۳۱، ۵۶، ۵۰، ۴۸، ۳۴، ۳۲، ۳۱
	۱۰۴، ۶۶	۱۴۰	
خمس	۲۸، ۷۱، ۵۳، ۵۲، ۵۰، ۳۲، ۳۱	حبس ابد	۶۹
دادرسی	۹۰، ۸۹، ۸۷، ۷۸، ۷۷، ۷۵، ۷۲	حج	۱۳۱، ۱۳۰
داعوی جزایی	۹۰، ۸۷	حجت	۸۲، ۸۱، ۸۰
داعوی حقوقی	۹۰، ۸۷	حد	۷۲، ۶۸، ۵۲، ۲۵، ۲۱
دعوى	۹۰	حدود	۷۱، ۶۹، ۶۷، ۵۳، ۵۱، ۴۷، ۳۴، ۲۶، ۱۲، ۱۲
دفع	۱۷، ۱۳۸، ۷۲، ۵۰، ۳۳، ۲۸	۱۴۶، ۱۲۳، ۸۵، ۸۴، ۸۱، ۷۴، ۷۲	
دلالت	۵۹، ۵۹	حرام	۱۲۳، ۱۲۱، ۱۱۰، ۱۰۸، ۹۳، ۹۰، ۴۷، ۱۴
	۱۰۶	حضرات	۵۱
ديات	۶۹، ۳۴، ۲۸	حقوق	۱۱۱، ۹۵، ۸۹، ۶۷، ۴۷، ۳۴، ۱۵، ۱۱
رياء	۱۴	۱۲۸	
رجم	۶۹، ۲۵، ۲۱، ۱۶	حقوق اسلام	۱۲
رسالة عملية	۱۱	حقوق بين الملل خصوصي	۱۲
رشوه	۵۷، ۱۵	حقوق بين الملل عمومي	۱۲
روايات متواتره	۷۹	حقوق تجارت	۲۹
زكات	۲۸، ۷۲، ۷۱، ۵۲، ۵۰، ۳۲، ۳۱	حقوق صنعت	۲۹

فصل خصومات	٩٠، ٨١، ٤٧، ١٥	١٢٣، ١١٧، ١٠٩
فقه عاشه	١٠٤	زمامدار اسلامی سے حاکم اسلامی
فہم عرف	١٠٠	٦٨، ٥٢، ٢٩، ٤٤، ٥٧، ٥٩، ٦٣، ٦٢، ١١١
فتہ باغیہ	١١٤	سنّت ٢٦، ٩٣، ٩٢، ٨٣، ٧٦، ٩٧، ١٠٣
فیء	١١٧، ١٠٧	١٤٣، ١٣٠
قاضی	٥٢، ٥٢، ٧٨، ٧٨، ٧١، ٦٣، ٥٢	سند(روایت) ٧٧، ٧٧، ١٢٣
	٩٥	١٢٣
قاضی شرع	٤٧، ١٥	سنّن ٣٩، ١٢٣، ١١١، ١٢٣، ١٠٨، ٦٢، ٤٠
قانون کیفری	٢٨	شارع مقدس ٤٤، ٥٠
قصاص	٧٢، ٣٤، ٢٨، ١٢	شرب خمر ١٦
قضاؤت	٢٦، ٩٣، ٩١، ٨٤، ٧٨، ٧٢، ٥٧	شرع ٣٥، ٢٧، ٥١، ٥٠، ١١٤، ١١٣، ١١٢، ٧٣
قوانين حکومتی	۱۱۰	صحيح(روایت) ٩٧، ٧٧
احکام حکومتی	۱۱۰	صدقات ٣٢، ٧٢، ١٠٩، ١٠٧، ١٠٤
قوه قضائیہ	٥٠، ٥٠، ٨٤، ٨٤	١٢١
قوه مجریہ	٢٦، ٢١، ٢٧، ٢٧، ٥٢، ٥٢	ضروریات فقه ٧٨
قوه مقننه	٤٤، ٨٣	ضعیف(روایت) ٦٤، ١٢٣، ١٠٢، ٩٧، ٧٧، ٦٥
قیم	٥١، ٥١، ٧٣	عاریہ مضمونہ ١٣٠
قیم صغار	٥١، ٩٥	عام ٦٢
کیفر	٩٠	عبادات ١٢، ١١، ٧١، ١٢٦، ٨٦
کیفرخواست	٨٧	عدالت ١٨، ١٩، ٤٧، ٥٧، ٥٦، ٧٣، ٧٢، ٨٥
مال اللہ	٣٣	١٢٣، ١١٤، ٨٦، ٨٢، ٧٦
مالیات	٢٨، ٢٦، ٣١، ٥٢، ٤٩، ٣٣	عدالت اجتماعی ٧٦
	٧٢، ٧١	عرف ١٠١
مالیات سرانہ	٣٣	عرف عام ٩٩
مباح	١٤٥، ١٤٥	عقل ٢٧، ٤٧، ٣٨، ٣٥
متولی	٩٥	علم(فقہ) ٤٧، ٧٧، ٥٧، ١٢٣
مجتهد	١١، ٦٣، ٦٢، ١٤٣	عنوان ثانوی ١٤٤
محاکمه	٩٠	عنوانی ٤١
مححسن	١٦	عین شخصی ٩٠
محضنہ	١٦	عین کلی ٩٠
معدن العلوم	٨٧	غنايم ١١٧، ٨١، ١٠٧
مرسل	٦٠	غير مشروع ١٥
مروت	١٩، ١٨	فتوا ٧٥، ٦١
مسائل شرعیہ	٨٠، ١٣٧	فحشا ٦٨، ٤٦، ١٤
مستد	٦٠	فساد فی الارض ٣٥
معارضہ(در احادیث)	١٠٤	

وکیل	١٥	معتبر	٧٧
ولایت	٢٠، ٢١، ٥١، ٥٠، ٥٤، ٥٦، ٥٤، ٥١، ٥٠، ٩٩	مقام	١٤٦
	١٠٣، ١٠١	مقررات شرعی	٧٣
ولایت فقیه	٩، ٥٠، ٥١، ٥٥، ٥٩، ٥٨، ٧٠	منابع احکام	١١
	١٢٤، ١٠٧، ١٠٦، ١٠٤	مناصب	٩٥، ٧٥، ٥١
ولی امر	٢١، ٣٨، ٢٦، ٣٨ — ٣٨، ٢٦، ٨١، ٥٣، ٤٥، ٤٠	منصب حکومت	٩٦، ٩٥، ٧٦
	١٣٦، ١٠٥، ١٠٣، ٩٢، ٨٦، ٨٤	منصب قضایا	٩٤، ٧٨، ٧٦
ولی مقتول	٧٢	منصب ولایت	١٠١
		منکرات	١١٨، ٤٦
		موازین شرعی	٩١
		موازین حقوقی	٩١
		موقعه	٩٥، ٤٦
		مؤیدات	١٠٦، ٩٦، ٩٣، ٨٣، ٧٧
		نص	١٠٣
		نظام حقوقی	٢٩
		نظام سیاسی اسلام	١٣٥، ٣٥
		نظام عادلانه	٢١، ٢١، ٢٧، ٤١، ٤١، ٥٥، ٥٤، ٤١
		نفوس مردم	١٤٦
		نفی بلد	٦٩
		نكاح	٢٩
		نماز	١١٧، ٢٢، ٦٩، ٨٦
		نماز جماعت	١٣٢، ١٣٠، ٤٠
		نماز جمعه	١٣٢، ١٣٠، ٤٠
		نهی از منکر	١١٤، ١١٣، ١٠٩، ١٠٨، ١٠٧
			١١٨، ١١٧
		واجب	٦٨، ٦٩، ٧١، ٧٢، ٧١، ١٠٩، ١١٣، ١٠٩
			١٤٨
		واجب عینی	٥٣
		واجب کفایی	٥٣
		واجب مشروط	٦٨
		واجب مطلق	٦٨
		والی	٩٢، ٧٤، ٧١، ٥٧، ٥٢، ٣٣، ٣٢، ٢٦
		وصف عنوانی	١٠٠، ٨٥
		وضع → جعل	
		وکالت	٩٤

## فهرست مأخذ پاورقیها

### الف - منابع فارسی

- امثال و حکم؛ دهخدا؛ چاپ پنجم، امیرکبیر، ۱۳۶۱.
- ایران در دوره سلطنت قاجار؛ علی اصغر شمیم؛ چاپ سوم، انتشارات علمی، ۱۳۷۱.
- ایران سواب قدرت؛ رابرт گراهام؛ ترجمه: فیروز فیروزی؛ چاپ نخست، سحاب کتاب، ۱۳۵۸.
- بررسی و تحلیلی از نهضت امام خمینی؛ سید حمید روحاوی؛ چاپ چهارم، انتشارات دارالفکر و دارالعلم، ۱۳۵۸.
- بیت المقدس شهر پیامبران؛ عبدالله ناصری طاهری؛ سروش، ۱۳۶۷.
- تاریخ اجتماعی ایران؛ مرتضی راوندی؛ چاپ چهارم، امیرکبیر، تهران.
- تاریخ بیداری ایرانیان؛ نظام الاسلام کرمانی؛ چاپ دوم، کتابپرورشی ابن سينا.
- تاریخ پیست ساله ایران؛ حسین مکی؛ امیرکبیر، تهران، ۱۳۵۸.
- تاریخ خاورمیان؛ ژرژ لنجافسکی؛ ترجمه: دکتر هادی جزایری؛ چاپ نخست، شرکت نسبی حاج محمد حسین اقبال و شرکا، ۱۳۳۷.
- تاریخ رجال ایران؛ مهدی یامداد؛ چاپ نخست، کتابپرورشی زوار، تهران، ۱۳۴۷.
- تاریخ سیاسی ۲۵ ساله ایران؛ غلامرضا نجاتی؛ چاپ نخست، مؤسسه خدمات فرهنگی رسا، تهران، ۱۳۷۱.
- تاریخ قرن نوزدهم؛ آلبرماله؛ ترجمه: میرزا حسین خان فرهودی؛ چاپ نخست، انتشارات کمیسیون معارف، ۱۳۱۳.
- تاریخ قرون وسطی، آلبرماله و ژول ایزاك؛ ترجمه: میرزا عبدالحسین خان هریز؛ چاپ چهارم، ۱۳۴۵.
- تاریخ مشروطه ایران؛ کسری تبریزی؛ چاپ نهم، امیرکبیر، تهران، ۱۳۵۱.
- تحریر تباکر؛ ابراهیم تیموری؛ چاپ سوم، شرکت سهامی کتابهای جیبی، ۱۳۶۱.
- تحریر تباکر در ایران؛ نیکی ر. کدی؛ ترجمه: شاهrix قائم مقامی؛ چاپ نخست، شرکت سهامی کتابهای جیبی، ۱۳۵۶.
- تفسیر نمونه؛ جمعی از نویسندهای، دارالکتب الاسلامیه.
- تمدن اسلام و عرب؛ گوستاو لوبوون؛ ترجمه: محمد تقی فخرداعی گیلانی؛ چاپ چهارم، بنگاه مطبوعاتی علی اکبر علمی، ۱۳۳۴.
- جنایات جنگ در ویتنام؛ برتراند راسل؛ ترجمه: ایرج مهدویان؛ چاپ دوم، انتشارات فرهنگ، ۱۳۴۷.
- جهان در عصر بعثت، ص ۱۲.

- حقوق بگیران انگلیس در ایران؛ اسماعیل راین؛ چاپ سوم، تهران، ۱۳۴۸.
- حیات یحیی؛ یحیی دولت آبادی؛ چاپ پنجم، تهران، ۱۳۷۱.
- دایره المعارف فارسی؛ زیر نظر: غلامحسین مصاحب؛ چاپ نخست، مؤسسه انتشارات فرانکلین.
- داستان اویک؛ پنی یز تریان؛ ترجمه: عبدالرضا غفرانی؛ چاپ اول، ۱۳۶۷.
- دانشنامه سیاسی؛ داریوش آشوری؛ چاپ دوم، انتشارات مروارید، ۱۳۷۰.
- روابط سیاسی ایران و امریکا؛ آبراهام سلیسون؛ ترجمه: محمد باقر آرام؛ امیرکبیر، ۱۳۶۸.
- شکست شاهانه؛ ماروین زوئیس؛ ترجمه: عباس مخبر؛ چاپ نخست، طرح نو، ۱۳۷۰.
- ظهور و سقوط سلطنت پهلوی؛ مؤسسه مطالعات و پژوهش‌های سیاسی؛ انتشارات اطلاعات، تهران، ۱۳۷۰.
- فرهنگ جامع سیاسی؛ محمود طلوعی؛ چاپ نخست، ۱۳۷۲.
- فرهنگ علوم سیاسی؛ غلامرضا علی بابائی؛ چاپ دوم، شرکت نشر و پخش ویس، ۱۳۶۹.
- قانون اساسی و متنم آن؛ چاپخانه مجلس شورای ملی، ۱۳۴۶.
- قانون اساسی ایران و اصول دموکراسی؛ مصطفی رحیمی؛ ابن سینا، ۱۳۵۴.
- كلمات مکنونه؛ ملامحسن فیض؛ چاپ سنگی.
- مجله نور علم؛ دوره نخست، شماره ۶ (مهرماه ۱۳۶۳) و ۷ (آذرماه ۱۳۶۴) و ۱۰ (خرداد ۱۳۶۴).
- مطالعات سیاسی؛ نشریه مؤسسه مطالعات و پژوهش‌های سیاسی؛ کتاب اول، تهران، پاییز ۱۳۷۰.
- نفت از آغاز تا به امروز؛ انتشارات روابط عمومی و ارشاد وزارت نفت، تهران، ۱۳۶۱.
- نفت، قدرت و اصول؛ مصطفی علم؛ ترجمه: غلامحسین صالحیار؛ چاپ نخست، انتشارات اطلاعات، ۱۳۷۱.
- نهج البلاغه؛ ترجمه: فیض الاسلام؛ چاپ دوم، ۱۳۵۱.
- ویتمام از دیدگاه دادگاه نورنبرگ؛ ر. نامور؛ چاپ نخست، انتشارات جمعیت ایرانی هودار صلح، ۱۳۵۹.
- هفت هزار روز تاریخ ایران و انقلاب اسلامی؛ زیر نظر: غلامرضا کرباسچی؛ چاپ نخست، بنیاد تاریخ انقلاب اسلامی، تهران، ۱۳۷۱.

## ب - منابع عربی

- ابوهریرة؛ شرف الدین؛ چاپ نخست، صیدا، ۱۳۶۵.
- الاختصاص؛ شیخ مفید؛ مؤسسة النشر الاسلامي، قم.
- الارشاد؛ شیخ مفید؛ مكتبة بصیرتی، قم.
- الاستیعاب؛ ابن عبدالبر؛ در حاشیة كتاب الإصابة.
- أسد الغابه فى معرفة الصحابة؛ ابن اثیر؛ افست اسماعيليان.
- الاصابة فى تمییز الصحابة؛ ابن حجر عسقلانی؛ مصر، ۱۳۲۸ق.
- اصول الفقه؛ شیخ محمد رضا المظفر؛ چاپ سوم، نجف اشرف، ۱۳۹۱ق.
- الاعلام؛ زرکلی؛ چاپ دوم، مصر.
- اعیان الشیعه؛ سید محسن امین؛ دارالتعارف للمطبوعات، بیروت، ۱۴۰۶ق.
- الاماوى؛ شیخ صدوق؛ مؤسسة الاعلمى، بیروت، ۱۴۱۰ق.
- بحار الانوار؛ علامه مجلسی؛ چاپ دوم، مؤسسة الوفاء، بیروت، ۱۴۰۳ق.

- البداية والنهاية؛ ابن كثير؛ چاپ چهارم، مکتبة المعارف، لبنان، ١٤٠٨ق.
- البرهان في تفسير القرآن؛ بحرانی؛ افسٰت اسماعیلیان.
- بصائر المرجات؛ محمد بن حسن صفار؛ شرکت چاپ کتاب، تبریز، ١٣٨١ق.
- بلغة الفقيه؛ سید محمد آل بحرالعلوم؛ مطبعة الآداب، نجف، ١٣٩٦ق.
- تاريخ ابن خلدون؛ دارالفکر، ١٤٠٨ق.
- تاريخ الطبری (تاریخ الامم والملوک)؛ تحقیق: محمد ابوالفضل ابراهیم؛ دارالتراث، لبنان.
- تاريخ الیعقوبی؛ المکتبة المرتضویة؛ نجف، ١٣٥٨ق.
- تحریر الوسیلة؛ امام خمینی (قدّه)؛ انتشارات اسلامی وابسته به جامعه مدرسین حوزه علمیہ قم.
- تفسیر الفخرالرازی (التفسیر الكبير)، دارالفکر، لبنان، ١٤١٠ق.
- التهلیب؛ شیخ طوسی؛ دارصعب - دارالعارف، بیروت، ١٤٠١ق.
- جواهر الكلام؛ شیخ محمد حسن نجفی؛ داراحیاء التراث العربی، بیروت، ١٩٨١م.
- الخلصال؛ شیخ صدقو؛ مؤسسه النشر الاسلامی، قم، ١٤٠٣ق.
- دائرة المعارف الاسلامیة؛ دارالمعرفة، لبنان.
- الذریعة الى تصنیف الشیعة؛ آقا بزرگ تهرانی، دارالاضواء، بیروت.
- ریاض المسائل؛ سیدعلی طباطبائی؛ خط: كلب على افسار، چاپ سنگی، ١٢٩٢ق.
- زیدة البیان فی احکام القرآن؛ مقدس اردبیلی؛ المکتبة المرتضویة، تهران.
- سفیہۃ البھار و مدینۃ الحکم و الائثار؛ شیخ عباس قمی؛ کتابخانه سنایی، ١٣٨٢ق.
- سنن ابن داود؛ حافظ ابن داود سجستانی؛ دارالحدیث، سوریه، ١٣٩٣ق.
- سنن الدارمی؛ حافظ عبدالله بن عبد الرحمن الدارمی؛ دارالکتب العربی، بیروت، ١٤٠٧ق.
- السیرة الحلبیة؛ علی بن برهان الدین الحلبی؛ دارالمعرفة، بیروت.
- السیرة النبویة؛ ابن هشام؛ تحقیق: السقا، الایاری و سلیمانی؛ دارالمعرفة، لبنان.
- شرایع الاسلام؛ محقق حلیّ؛ تحقیق: عبدالحسین محمد علی؛ چاپ اول، نجف، ١٣٨٩ق.
- شرح اللسمع؛ شهید ثانی؛ خط: عبدالرحیم، ١٣٠٩ق.
- شرح نهج البلاغة؛ ابن ابی الحدید؛ تحقیق: محمد ابوالفضل ابراهیم؛ چاپ نخست، مصر، ١٣٧٨ق.
- شیخ المضیرة؛ ابوهریرة الدویس؛ محمود ابوربیه؛ چاپ دوم، مصر.
- صحیح البخاری؛ محمد بن اسماعیل البخاری؛ دارالفکر، ١٤٠١ق.
- العروة الوثقی؛ سیدکاظم یزدی؛ چاپ اول، مکتب وكلاه الامام الخمینی، بیروت، ١٤١٠ق.
- علل الشرایع؛ شیخ صدقو؛ دارالبلاغة.
- عواائد الایام؛ ملاً احمد نراقی؛ مکتبة بصیرتی، قم.
- عيون اخبار الرضا؛ شیخ صدقو؛ چاپ رضا مشهدی، قم، ١٣٦٣ش.
- الغدیر؛ علامہ امینی؛ چاپ دوم، دارالکتب الاسلامیة، تهران، ١٣٧٢ق.
- غرر الحکم و درر الكلم؛ عبد الواحد آمدی؛ ترجمه: محمدعلی انصاری؛ چاپ هشتم.
- الفلک فی التاریخ؛ محمدباقر صدر؛ المطبعة الحیدریة، نجف، ١٣٧٤ق.
- القاموس المحيط؛ فیروزآبادی؛ دارالجیل، بیروت.
- القضاء؛ میرزا محمد حسن آشتیانی؛ دارالهجرة، قم.

- الكافى؛ محدث كلپنى؛ دارالكتب الاسلامية، تهران، ١٣٨٨ق.
- كشف الشمّة فى معرفة الائمة؛ على بن عيسى اربلي؛ چاپ حاج سید على بنی هاشمی، تبریز.
- كشف المراد فى شرح تجرید الاعقاد؛ علامه حلى؛ مکتبة المصطفوى، قم.
- كمال الدين و تمام النعمة؛ شیخ صدوق؛ دارالكتب الاسلامية، تهران، ١٣٩٥ق.
- مجمع الامثال؛ میدانی؛ چاپ سنگی، تهران، ١٢٩٠ق.
- مجمع البيان؛ فضل بن حسن طبری؛ مکتب آیت الله نجفی، قم، ١٤٠٣ق.
- مجمع البحرين؛ شیخ فخرالدین طریحی؛ مکتبة الهلال، بیروت.
- مرجوح الذهب؛ مسعودی؛ چاپ اول، دارالاندلس، بیروت، ١٣٨٥ق.
- مسالك الافهام؛ شهید ثانی؛ خط: محمود اشرفی تبریزی.
- المعارف؛ ابن قبیة؛ چاپ نخست، چاپخانه الاسلامیة، مصر، ١٣٥٣ق.
- معانی الاخبار؛ شیخ صدوق؛ مؤسسه النشر الاسلامی، ش. ١٣٦١.
- معجم رجال الحديث؛ آیت الله خویی؛ چاپ سوم، لبنان، ١٣٩٨ق.
- المقنة؛ شیخ مفید؛ مؤسسه النشر الاسلامی، قم، ١٤١٠ق.
- مکاتب الرسول؛ علی احمدی؛ دارصعب، بیروت.
- المکاسب المحرمه؛ شیخ انصاری؛ خط: طاهر خوشنویس، تبریز، ١٣٧٥ق.
- الممل والنحل؛ شهرستانی؛ تصحیح: احمد فهمی؛ چاپ نخست، قاهره، ١٣٦٨ق.
- مناقب آل ایطالب، ابن شهر آشوب، تحقیق: یوسف البقاعی؛ چاپ دوم، دارالاصراء، بیروت، ١٤١٢ق.
- من لا يحضره الفقيه؛ شیخ صدوق؛ دارصعب - دارالتعارف، ١٤٠١ق.
- منية الطالب فى حاشية المکاسب؛ شیخ موسی نجفی خوانساری.
- النهاية و نكتها؛ شیخ طوسی؛ محقق حلى؛ مؤسسه النشر الاسلامی، قم، ١٤١٢ق.
- نهج البلاغة؛ چاپ صبیح صالح؛ دارالکتاب المصری و دارالکتاب اللبناني، بیروت، ١٤١١ق.
- وسائل الشیعة؛ شیخ حر عاملی؛ تصحیح: عبدالرحیم ربانی شیرازی؛ چاپ ششم، داراحیاء التراث العربی، بیروت، ١٤١٢ق.

