

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



**دیدگاه امام خمینی(س)**

**درباره جایگاه زن با محوریت**

**شخصیت حضرت زهرا علیها السلام**

خمینی، روح‌الله، رهبر انقلاب و بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۶۸—۱۲۷۹.  
دیدگاه امام خمینی(س) درباره جایگاه زن با محوریت شخصیت حضرت زهرا علیها السلام / گردآورنده فرهاد هدایت‌زاده. — تهران: موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی(س)، مؤسسه چاپ و نشر عروج، ۱۳۸۵، ص. ۹۴.

ISBN: 978 - 964 - 335 - 871 - 6

افهرستنويسي براساس طلاعات فبيا.

۱. خمینی، روح‌الله، رهبر انقلاب و بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۶۸—۱۲۷۹. — نظریه درباره زن — نظریه درباره فاطمه زهرا(س). ۲. فاطمه زهرا(س)، ۸ قبیل از هجرت — ۱۱ق. ۳. زنان در اسلام. الف. مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی(س)، مؤسسه چاپ و نشر عروج. ب. هدایت‌زاده، فرهاد، ۱۳۴۰، گردآورنده. ج. عنوان.

DSR ۱۵۷۲ / ۵ / ۹۵۵ / ۰۸۴۲

کتابخانه ملی ايران

۴۷۴۷۶ - ۸۵

کد / م ۲۲۳۹



موسسه چاپ و نشر عروج

□ دیدگاه امام خمینی(س) درباره جایگاه زن با محوریت شخصیت حضرت زهرا علیها السلام

○ گردآورنده: فرهاد هدایت‌زاده

○ ناشر: چاپ و نشر عروج (وابسته به مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی(س))

○ چاپ دوم: ۱۳۸۶ / ۳۰۰۰ نسخه

○ قیمت: ۸۰۰ تومان

خیابان انقلاب، بین ۱۲ فروردین و فخر رازی، فروشگاه مرکزی، تلفن: ۶۶۴۰۴۸۷۳—۶۶۴۰۰۹۱۵  
خیابان انقلاب، تقطیع حافظ، فروشگاه شماره ۱، تلفن: ۶۶۷۰۱۲۹۷  
خیابان انقلاب، خیابان ۱۷ فروردین، خیابان شهدای زاندارمی، فروشگاه شماره ۲، تلفن: ۶۶۹۵۵۷۳۷  
حرم مطهر حضرت امام خمینی(س)، ضلع شمالی، فروشگاه شماره ۳، تلفن: ۵۵۲۰۳۸۰۱  
کلیه نمایندگیهای فروش در استانها

نشانی الکترونیکی: pub@imam-khomeini.ir

مراکز پخش

## فهرست مطالب

صفحه

عنوان

|          |  |
|----------|--|
| ..... یک | مقدمه  |
| ۱        | فصل اول: حضرت صدیقه طاهره فاطمه زهرا <small>عليها السلام</small> |
| ۳        | □ ولادت حضرت فاطمه <small>عليها السلام</small> و روز زن          |
| ۵        | □ شخصیت ملکوتی حضرت زهرا <small>عليها السلام</small>             |
| ۹        | □ خانه حضرت زهرا <small>عليها السلام</small> و برکات آن          |
| ۱۱       | □ سیره حضرت فاطمه <small>عليها السلام</small>                    |
| ۱۵       | فصل دوم: حضرت خدیجه <small>عليها السلام</small>                  |
| ۱۵       | حضرت زینب <small>عليها السلام</small>                            |

|      |   |
|------|---|
| ۱۵   | حضرت مریم علیه السلام                                 |
| ۱۷   | □ حضرت خدیجه علیه السلام                              |
| ۱۸   | □ حضرت زینب علیه السلام                               |
| ۲۱   | □ حضرت مریم علیه السلام                               |
| <br> |   |
| ۲۳   | <b>فصل سوم: جایگاه و حقوق زن در نظام اسلامی</b>       |
| ۲۵   | □ مقام و کرامت زن در اسلام                            |
| ۳۱   | □ حقوق زن در اسلام                                    |
| ۳۸   | □ فعالیتهای زنان در صحنه‌های سیاسی و اجتماعی          |
| ۵۶   | □ آزادی زنان در نظام اسلامی                           |
| ۷۵   | □ توصیه به حفظ و تداوم نهضت اسلامی                    |
| <br> |   |
| ۷۹   | <b>فصل چهارم: نقش خانواده و زنان در تربیت انسانها</b> |
| ۸۱   | □ توجه جدی اسلام به همه ابعاد زندگی خانوادگی          |
| ۸۸   | □ اهمیت نقش مادران در تربیت صحیح فرزندان              |

## مقدمه

تاریخ بشریت مشحون از ستمهای بی‌شماری است که از سوی قدرتمندان و جباران علیه محروم و مظلومان اعمال گشته است و هر از چندگاهی این مظلومان بوده‌اند که در پی ندای صالحی از تبار انبیا و اولیا بر ستم‌پیشگان برآشته‌اند و با نثار خون خود و تحمل مصایب انبوه، رایحه‌ای از نسیم عدالت و انصاف را به مشام جهانیان رسانده‌اند. اما دیر یا زود دوباره گنداب تفرعن و استکبار به مدد زر و زور و نیرنگ بر عطر عدالت غالب شده و شامه حق طلبان را آزده است. اما در این میان «زن» به عنوان نیمی از بشریت علاوه بر سهمی که از این ستم تاریخی نصیب برده، گرفتار ظلمی مضاعف بوده است که شرح آن دفتری قطورتر از دفتر حدیث ظلم عام بشریت می‌طلبد؛ چراکه زن به عنوان «همسر مرد» نوعاً شریک غم و سپر بلای شوی خویش بوده و حتی در بسیاری اوقات که ستم جباران یا محنت دوران، مرگ شوی وی را موجب شده است این زن بوده که باید بار مسئولیت را یک تنه بر دوش نهد. اما علاوه بر اینها زن چه به عنوان دختر در خانه پدر یا به عنوان همسر در کنار شوهر، یا خواهر در رابطه با برادران و به طور کلی زن در برابر مرد، از شائی در خور، برخوردار نبوده است و غالباً به صورت عنصری ضعیف، پست، نامیمون و یا حداقل قابل ترحم، کرامت

## دو □ دیدگاه امام خمینی(س) درباره جایگاه زن با محوریت شخصیت حضرت زهراء<sup>علیها السلام</sup>

وی نادیده انگاشته می‌شده است.

هر چند در فرهنگها و جوامع مختلف و نیز در طول ازمنه تاریخ، این تمایز و اختلاف، شدت و ضعف متفاوتی داشته است؛ ولی متأسفانه استمرار و فراگیری آن غیر قابل انکار است و در هر مقطع و زمانی رنگ و لعاب خاصی می‌یافته است که شرح آن خارج از حوصله و مجال کنونی است. آنچنان که می‌دانیم در جاھلیت عرب «زنده به گور کردن دختران» راهی بود که خانواده را از شرّ وجود اولاد مؤنث نجات می‌داد. صرف نظر از دوره کوتاهی در صدر اسلام که به مدد تعالیم و سنت نبوی و اهل بیت طاهرینش زن تا حدودی ارج و منزلت حقیقی خود را باز یافت؛ مجدداً همزمان با تجدید حیات و احیای نظامات پیشین که با رنگ و لعاب خلافت اسلامی آغاز گردید. جایگاه و منزلت زن نیز رجعتی دوباره یافت و به تدریج با گذشت زمان برداشتهای متحجرانه از اسلام، قبیوه و محدودیتهای فلجهنده‌ای را بر زنان تحمیل نمود تا آنچاکه حتی تا همین چند دهه اخیر نیز نزد مقدسین سنتی و متحجر هم عصر ما، رگه‌هایی از این استحفاف و دون منزلتی زن به وضوح قابل مشاهده بود.

در چنین شرایطی بود که استعمار و ایادی آن نیز که براساس سلطه‌طلبی خود در جستجوی راهها و شیوه‌های مناسب برای نفوذ فرهنگی و سیاسی در جامعه ما بودند، موقعیت زنان را بهانه قرار داده و با شعار آزادی و مساوات، فرهنگ بر亨گی و بی‌بند و باری را اشاعه دادند و در این راه حتی خشن‌ترین رویه‌های استبدادی را نیز در قالب کشف حجاب رضاخانی به کار گرفتند. این منش که در دوره فرزند خلف رضاخان، شکل تلطیف شده وزیرکانه‌تری به خود گرفت - در ادبیات شاهانه، تحت عنوان «فریبا» بودن زن از آن یاد شد. در منطق شاه، زن مدرن و زن آزاد از قیود مذهب، رسالت‌ش فریبایی است و همه موانع موجود بر سر راه تحقق این رسالت، باید از سر راه برداشته شود. و بدین سان بود که نه تنها زنان بلکه نیم دیگر جامعه، یعنی مردان را نیز به بند افسون «فریبایی»

کشانند و خود شاهد بودیم که چگونه علاوه بر کاباره‌ها و رقص خانه‌ها و مجالس و محافل رسمی و غیررسمی، معابر و میادین شهرها، پارکها، مراکز تفریحی، استخرها و سواحل دریا به صورت جلوه‌گاهی از این سیاست شاهانه، عملأً به عشرتکده‌هایی در خدمت ابتدال و فساد و تخدیر نسل جوان تبدیل گردید.

زن فریبا، نسخه بدل و استعاری از تصویر زن در جامعه غربی است که متأسفانه در نسخه اصلی آن نیز کرامت و شخصیت واقعی زن در مسلح فلسفه مادی غرب قربانی شده تا «اقتصاد ولذت» این دو معبد و مقصود انسان غربی را فراهم آورد. بدین‌سان در تمدن غرب نیز زن تا حد زیادی یا در خدمت تبلیغ و فروش کالاست یا در خدمت تبلیغ و فروش خود و در هر حال او متعای است در خدمت نظام سلطه که به سفارش «حاکم» ایفای نقش می‌کند.

با عنایت به ملاحظات فوق است که فروغ اندیشه و ستრگی و عظمت عمل حضرت امام خمینی در احیای هویت اصیل زن مسلمان بهتر شناخته می‌شود. امام که خود از نزدیک برداشتهای متحجرانه از جایگاه زن به عنوان «ضعیفه» و عیال محبوس در اندرونی را شاهد بود و از سوی دیگر با تیزبینی خاص خود، نقش زن فریبا و ملعبه شاه و استعمار را در ابتدال و فساد و از خودبیگانگی و خودباختگی جوامع مسلمان به خوبی احساس می‌کرد، با سود جستن از کوثر زلال معارف اسلام ناب محمدی و تعمق و تأمل مجتهدانه در میراث گرانقدر سنت نبوی و تعالیم ائمه معصومین - علیهم السلام - از موضع مرجع تقلید روشن ضمیر و مبارز به آنچنان درک درستی از نقش و مسئولیت زن دست یافت که تجلی و بروز آن را در احیای هویت زن مسلمان در انقلاب اسلامی شاهدیم. این تلقی از زن بود که علی‌رغم سالها کوشش و تلاش دستگاههای تبلیغاتی استعمار از یک سو و علی‌رغم حضور وجود سنتهای متحجری که در هیأت وفاداری به اسلام ظاهر شده بود، زنان را آنچنان به صحنه کشید که از سوی خبرگزاریها و ناظرین و تحلیلگران، «انقلاب ایران» بعضاً به «انقلاب چادرها» لقب

## چهار □ دیدگاه امام خمینی(س) درباره جایگاه زن با محوریت شخصیت حضرت زهرا علیها السلام

گرفت و زنان نه فقط در تظاهرات براندازی رژیم شاه که در همه مراحل تصویب و تأیید و تثبیت نظام جمهوری اسلامی آرایشان معتبر و کارساز شد و علی‌رغم عقب‌ماندگیهای ناشی از سیاستها و برداشت‌های گذشته که مانع از رشد و شکوفایی در خور استعداد و قابلیتهای زنان شده بود، با سرعتی پرستاب به جبران گذشته پرداخته؛ در صراط منتهی به اخذ و اکتساب شان و جایگاه مناسب، گامهای بسیار مؤثری را برداشتند.

سیره عملی، فرمایشات و مواضع روشنگر و فتاوی راهگشای ایشان در این زمینه که ضمن وفاداری Tam به اصول و محکمات دین در چارچوب حقوق مسلم شرعی بیان شده می‌تواند راهنمای عملی نسلی باشد که به جایگاه حقیقی زن می‌اندیشند. آنان که از محدودیتها و بی‌منزلتیهای سنتی که متأسفانه در بسیاری از کشورهای مدعی اسلام به نام شرع بر زن اعمال می‌شود بیزارند و در عین حال مواضع افراطی مدعیان حقوق زن که با ادعای موهوم تساوی حقوق، حتی تمایزات طبیعی و فطری را نیز انکار نموده، و عمل‌آمیز در مسیر اضمحلال خانواده و کانونهای معنویت و اخلاقی گام برمی‌دارند، روح حقیقت طلبشان را ناکام می‌گذارد. بازگشای این مجموعه که فرارویشان قرار گرفته، با اندیشه مردی از سلاله زهرای مرضیه مواجه خواهند بود که در منظر وی، زن مردی انسان و مظهر تحقق آمال بشر است و از دامن وی مرد به معراج می‌رود. تا آنجاکه می‌فرماید اگر زنان شجاع انسان‌ساز از ملت‌ها گرفته شوند، ملت‌ها به شکست و انحطاط کشیده می‌شوند.

مجموعه حاضر گزیده‌ای است از مواضع و بیاناتی روشنگر که با روشن اندیشی خاص خود به تجلیل و تبیین منزلت و شخصیت حضرت زهرا علیها السلام و زنان بزرگ عالم و جایگاه و منزلت خانه و خانواده می‌پردازد.

مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی(س)

فصل اول

حضرت صدیقه طاهرہ فاطمہ زہرا علیهم السلام



## □ ولادت حضرت فاطمه ؑ و روز زن افتخار عالی

فردا روز زن است. روز زنی است که عالم به او افتخار دارد؛ روز زنی است که دخترش در مقابل حکومتهای جبار ایستاد و آن خطبه را خواند و آن حرفها را زد که همه می‌دانید.

صحیفه امام؛ ج ۷، ص ۳۴۰

\* \* \*

## افتخار خاندان وحی

اگر روزی باید روز زن باشد، چه روزی والاتر و افتخارآمیزتر از روز ولادت با سعادت فاطمه زهرا -سلام الله علیہا- است. زنی که افتخار خاندان وحی [است] و چون خورشیدی بر تارک اسلام عزیز می‌درخشند.

صحیفه امام؛ ج ۱۲، ص ۲۷۴

\* \* \*

## ۴ □ دیدگاه امام خمینی(س) درباره جایگاه زن با محوریت شخصیت حضرت زهرا<sup>علیها السلام</sup>

### نمونه انسان کامل

روز بزرگی است، یک زن در دنیا آمد که مقابله همه مردان است. یک زن به دنیا آمد که نمونه انسان است. یک زن به دنیا آمد که تمام هویت انسانی در او جلوه گر است. پس روز، روز بزرگی است؛ روز شما زنان است.

صحیفه امام؛ ج ۷، ص ۳۴۱

\* \* \*

### والاترین روز

روز ولادت سرتاسر سعادت صدیقه طاهره که والاترین روز برای انتخاب روز زن است، به ملت شریف ایران، خصوصاً زنان محترم تبریک و تهنیت عرض می‌کنم. این ولادت با سعادت در زمان و محیطی واقع شد که زن به عنوان یک انسان مطرح نبود و وجود او موجب سرافکندگی خاندانش در نزد اقوام مختلف جاهلیت به شمار می‌رفت. در چنین محیط فاسد و وحشتزاوی، پیامبر بزرگ اسلام دست زن را گرفت و از منجلاب عادات جاهلیت نجات بخشید. و تاریخ اسلام گواه احترامات بی‌حد رسول خدا۔ صلی الله علیه و آله۔ به این مولود شریف است، تانشان دهد که زن، بزرگی ویژه‌ای در جامعه دارد که اگر برتر از مرد نباشد، کمتر نیست. پس این روز، روز حیات زن و روز پایه‌گذاری افتخار و نقش بزرگ او در جامعه است.

صحیفه امام؛ ج ۱۴، ص ۳۱۶

\* \* \*

### عنصر تابناک و فضیلت انسانی

مبارک باد بر ملت عظیم الشأن ایران بویژه زنان بزرگوار «روز مبارک زن»؛ روز

## حضرت صدیقه طاهره فاطمه زهرا علیهم السلام □ ۵

شرافت عنصر تابناکی که زیربنای فضیلتهای انسانی و ارزش‌های والای خلیفة‌الله در جهان است.

و مبارکتر و پربهادر انتخاب بسیار والای روز بیستم جمادی الثانی است، روز پر افتخار ولادت زنی که از معجزات تاریخ و افتخارات عالم وجود است.

صحیفه امام؛ ج ۱۶، ص ۱۹۲

\* \* \*

## تولد حضرت زهرا علیهم السلام افتخاری برای زنها

من عید سعید مولود معظم حضرت زهرا -سلام الله علیها- را به همه شما خانمها و زن‌های تمام کشورهای اسلامی تبریک عرض می‌کنم و از خداوند تعالی مسئلت دارم که همه زن‌های محترمہ را در راهی که خدای تبارک و تعالی مقرر فرموده است، همان راه را بروند و به مقاصد عالیه اسلامی برسند. برای زنها کمال افتخار است که روز تولد حضرت صدیقه را روز زن قرار داده‌اند، افتخار است و مسئولیت.

صحیفه امام؛ ج ۲۰، ص ۴

\* \* \*

## □ شخصیت ملکوتی حضرت زهرا علیهم السلام یک انسان به تمام معنا

تمام ابعادی که برای زن متصور است و برای یک انسان متصور است در فاطمه زهرا -سلام الله علیها- جلوه کرده و بوده است. یک زن معمولی نبوده است؛ یک زن روحانی، یک زن ملکوتی، یک انسان به تمام معنا انسان، تمام نسخه انسانیت، تمام حقیقت زن، تمام حقیقت انسان. او زن معمولی نیست؛ او موجود ملکوتی است که در عالم به صورت انسان ظاهر شده است؛ بلکه موجود الهی

## ۶ □ دیدگاه امام خمینی(س) درباره جایگاه زن با محوریت شخصیت حضرت زهرا

جبروتی در صورت یک زن ظاهر شده است. پس، فردا روز زن است. تمام هویتهای کمالی که در انسان متصور است و در زن تصور دارد - تمام - در این زن است. و فردا همچو زنی متولد می‌شود؛ زنی که تمام خاصه‌های انبیا در اوست. زنی که اگر مرد بود، نبی بود؛ زنی که اگر مرد بود، به جای رسول الله بود. پس، فردا روز زن است؛ تمام حیثیت زن و تمام شخصیت زن فردا موجود شد. معنویات، جلوه‌های ملکوتی، جلوه‌های الهی، جلوه‌های جبروتی، جلوه‌های مُلکی و ناسوتی - همه - در این موجود مجمعع است. انسانی است به تمام معنا انسان؛ زنی است به تمام معنا زن. از برای زن ابعاد مختلفه است؛ چنانچه برای مرد، و برای انسان. این صورت طبیعی نازل‌ترین مرتبه انسان است و نازل‌ترین مرتبه زن است و نازل‌ترین مرتبه مرد است؛ لکن از همین مرتبه نازل، حرکت به سوی کمال است. انسان، موجود متحرک است؛ از مرتبه طبیعت تا مرتبه غیب، تا فنا در الوهیت. برای صدیقه طاهره این مسائل، این معانی حاصل است. از مرتبه طبیعت شروع کرده است، حرکت کرده است؛ حرکت معنوی؛ با قدرت الهی، با دست غیبی، با تربیت رسول الله - صلی الله علیه و آله و سلم - مراحل راطی کرده است تارسیده است به مرتبه‌ای که دست همه از او کوتاه است. پس، فردا تمام جلوه زن تحقق پیدا کرده است؛ و زن به تمام معنا متحقّق است. فردا روز زن است.

صحیفه امام؛ ج ۷، ص ۳۳۷-۳۳۸

\* \* \*

### فضایل او همطراز فضایل نبی

فاطمه زهرا - سلام الله عليه‌هاست. زنی که افتخار خاندان وحی [است] و چون خورشیدی بر تارک اسلام عزیز می‌درخشد. زنی که فضایل او همطراز فضایل بی‌نهایت پیغمبر اکرم و خاندان عصمت و طهارت بود. زنی که هر کسی با هر

بینش درباره او گفتاری دارد و از عهده ستایش او بر نیامده - که احادیثی که از خاندان وحی رسیده به اندازه فهم مستمعان بوده - و دریا را در کوزه‌ای نتوان گنجاند، و دیگران هر چه گفته‌اند به مقدار فهم خود بوده، نه به اندازه مرتبت او. پس اولی آنکه از این وادی شگفت درگذریم

صحیفه امام: ج ۱۲، ص ۲۷۴

\* \* \*

### نزول جبرئیل بر حضرت زهرا علیهم السلام

من راجع به حضرت صدیقه - سلام الله علیها - خودم را قاصر می‌دانم که ذکری بکنم، فقط اکتفا می‌کنم به یک روایت که در کافی شریفه است و با سند معتبر نقل شده است و آن روایت این است که حضرت صادق - سلام الله علیه - می‌فرماید: فاطمه - سلام الله علیها - بعد از پدرش ۷۵ روز زنده بودند در این دنیا، بودند و حزن و شدت برایشان غلبه داشت و جبرئیل امین می‌آمد خدمت ایشان و به ایشان تعزیت عرض می‌کرد و مسائلی از آینده نقل می‌کرد. ظاهر روایت این است که در این ۷۵ روز مراوه‌های بوده است؛ یعنی، رفت و آمد جبرئیل زیاد بوده است و گمان ندارم که غیر از طبقه اول از انبیای عظام درباره کسی این طور وارد شده باشد که در ظرف ۷۵ روز جبرئیل امین رفت و آمد داشته است و مسائل را در آتیه‌ای که واقع می‌شده است، مسائل را ذکر کرده است و آنچه که به ذریه‌ای او می‌رسیده است در آتیه، ذکر کرده است و حضرت امیر هم آنها را نوشته است، کاتب وحی بوده است حضرت امیر، همان طوری که کاتب وحی رسول خدا بوده است - والبته آن وحی به معنای آوردن احکام، تمام شد به رفتن رسول اکرم - کاتب وحی حضرت صدیقه در این ۷۵ روز بوده است. مسئله آمدن جبرئیل برای کسی یک مسئله ساده نیست. خیال نشود که جبرئیل برای هر کسی می‌آید و امکان دارد بباید، این یک تناسب لازم است بین روح آن کسی که جبرئیل می‌خواهد بباید و مقام جبرئیل که روح اعظم است، چه ما قائل بشویم به

## ۸ دیدگاه امام خمینی(س) درباره جایگاه زن با محوریت شخصیت حضرت زهرا

اینکه قضیه تنزیل، تنزل جبرئیل، به واسطه روح اعظم خود این ولی است یا پیغمبر است. او تنزیل می‌دهد او را وارد می‌کند تا مرتبه پایین یا بگوییم که خیر، حق تعالی او را مأمور می‌کند که برو و این مسائل را بگو. چه آن قسم بگوییم که بعض اهل نظر می‌گویند و چه این قسم بگوییم که بعض اهل ظاهر می‌گویند، تا تناسب ما بین روح این کسی که جبرئیل می‌آید پیش او و بین جبرئیل که روح اعظم است نباشد، امکان ندارد این معنا و این تناسب بین جبرئیل که روح اعظم است و انبیای درجه اول بوده است مثل رسول خدا و موسی و عیسی و ابراهیم و امثال اینها، بین همه کس نبوده است، بعد از این هم بین کسی دیگر نشده است. حتی درباره ائمه هم من ندیده‌ام که وارد شده باشد این طور که جبرئیل بر آنها نازل شده باشد، فقط این است که برای حضرت زهرا -سلام الله علیها- است که آنکه من دیده‌ام که جبرئیل به طور مکرر در این ۷۵ روز وارد می‌شده و مسائل آتیه‌ای که بر ذریه او می‌گذشته است، آن مسائل را می‌گفته است و حضرت امیر هم ثبت می‌کرده است. و شاید یکی از مسائلی که گفته است، راجع به مسائلی است که در عهد ذریه بلند پایه او حضرت صاحب -سلام الله علیه- است، برای او ذکر کرده است که مسائل ایران جزو آن مسائل باشد، ما نمی‌دانیم، ممکن است. در هر صورت من این شرافت و فضیلت را از همه فضایلی که برای حضرت زهرا ذکر کرده‌ام -با اینکه آنها هم فضایل بزرگی است- این فضیلت را من بالاتر از همه می‌دانم که برای غیر انبیا -علیهم السلام- آن هم نه همه انبیا، برای طبقه بالای انبیا -علیهم السلام- و بعض از اولیایی که در رتبه آنها هست، برای کس دیگر حاصل نشده. و با این تعبیری که مراوده داشته است جبرئیل در این هفتاد و چند روز، برای هیچ کس تاکون واقع نشده و این از فضایلی است که از مختصات حضرت صدیقه -سلام الله علیها- است.

## خیرات و برکات معنوی کوثر

قلم و بیان من عاجز است که مقاومت عظیم و گسترده میلیونها مسلمان شیفتۀ خدمت و ایثار و شهادت را در این کشور صاحب‌الزمان - ارواحنا فداه - ترسیم نماید، و از حماسه‌ها و رشادتها و خیرات و برکات فرزندان معنوی کوثر، حضرت فاطمه زهرا - سلام الله علیها - سخن بگوید؛ که همه اینها از هنر اسلام و اهل بیت و از برکات پیروی امام عاشورا سرچشمۀ گرفته است.

صحیفه امام: ج ۲۰، ص ۱۹۸

\* \* \*

## «صحیفه فاطمه» کتاب الهام شده از جانب خدا

ما مفتخریم که ادعیه حیاتبخش که او را «قرآن صاعد» می‌خوانند از ائمه مucchomین ما است. ما به «مناجات شعبانیه» امامان و «دعای عرفات» حسین بن علی - علیهم السلام - و «صحیفه سجادیه» این زبور آل محمد و «صحیفه فاطمیه» که کتاب الهام شده از جانب خداوند تعالی به زهرا مرضیه است از ما است.

صحیفه امام: ج ۲۱، ص ۳۹۶-۳۹۷

\* \* \*

## □ خانه حضرت زهرا علیهم السلام و برکات آن سادگی خانه فاطمه علیهم السلام

حضرت امیر - سلام الله علیه - که خلیفه مسلمین بود، خلیفه یک مملکتی که شاید ده مقابله مملکت ایران بود، از حجاز تا مصر، آفریقا، کذا [و] یک مقدار هم از اروپا، این خلیفه الهی وقتی توی جمعیت بود مثل همه ما که نشسته‌ایم با هم، این هم زیر پایش نبود، همین بود که یک پوست داشتند - به حسب نقل - یک پوست داشتند که شب خودش و حضرت فاطمه رویش می‌خوابیدند، و روز روی

## □ ۱۰ دیدگاه امام خمینی(س) درباره جایگاه زن با محوریت شخصیت حضرت زهرا علیها السلام

همین پوست علوفة شترش را می‌ریخت. پیغمبر هم همین شیوه را داشت.  
اسلام این است.

صحیفه امام؛ ج ۸، ص ۴۲۸-۴۲۹

\* \* \*

## عصارة وحی الهی

مکتبی که می‌رفت با کجروبهای تقالئه جاهلیت و بر نامه‌های حساب شده احیای ملیگرایی و عرویت باشعار «لا حَبَرْ جَاءَ وَ لَا وَحْيٌ نَزَّلْ»<sup>۱</sup> محو و نابود شود، و از حکومت عدل اسلامی یک رژیم شاهنشاهی بسازد و اسلام و وحی را به انزوا کشاند؛ که ناگهان شخصیت عظیمی که از عصارة وحی الهی تقدیه و در خاندان سید رسل محمد مصطفی و سید اولیا علی مرتضی، تربیت و در دامن صدیقه طاهره، بزرگ شده بود قیام کرد و با فداکاری بی نظری و نهضت الهی خود، واقعه بزرگی<sup>۲</sup> را به وجود آورد که کاخ ستمکاران را فرو ریخت و مکتب اسلام را نجات بخشید.

صحیفه امام؛ ج ۱۲، ص ۴۴۱

\* \* \*

## خانه کوچک فاطمه علیها السلام، تجلی قدرت حق تعالی

این خانه کوچک فاطمه - سلام الله علیها - و این افرادی که در آن خانه تربیت شدند که به حسب عدد، چهار - پنج نفر بودند و به حسب واقع، تمام قدرت حق تعالی را تجلی دادند، خدمتها بی کردند که ما را و شما را و همه بشر را به اعجاب درآورده است.

صحیفه امام؛ ج ۱۶، ص ۸۷

\* \* \*

### حجرهٔ محقر فاطمه عليها السلام، پرورشگاه زبدگان

زنی که در حجره‌ای کوچک و محقر، انسانهایی تربیت کرد که نورشان از بسیط خاک تا آن سوی افلاک و از عالم ملک تا آن سوی ملکوت اعلیٰ می‌درخشد. صلوات و سلام خداوند تعالیٰ بر این حجرهٔ محقر که جلوگاه نور عظمت الهی و پرورشگاه زبدگان اولاد آدم است.

صحیفه امام؛ ج ۱۶، ص ۱۹۲

\* \* \*

### برکات کوخ فاطمه عليها السلام

ما یک کوخ چهار پنج نفری در صدر اسلام داشتیم، و آن کوخ فاطمهٔ زهرا -سلام الله علیها- است. از این کوخهای محقرتر بوده لکن برکات این چی است؟ برکات این کوخ چندنفری آن قدر است که عالم را پر کرده است از نورانیت و بسیار راه دارد تا انسان به آن برکات برسد. این کوخ نشینان در کوخ محقر، در ناحیه معنویات آن قدر در مرتبه بالا بودند که دست ملکوتیها هم به آن نمی‌رسد؛ و در جنبه‌های تربیتی آن قدر بوده است که هر چه انسان می‌بیند برکات در بلاد مسلمین هست و خصوصاً در مثل بلاد مها، اینها از برکت آنهاست.

صحیفه امام؛ ج ۱۷، ص ۳۷۳

\* \* \*

### □ سیرهٔ حضرت فاطمه عليها السلام

#### سرمشق گرفتن از خوی فاطمه عليها السلام

ما باید سرمشق از این خاندان بگیریم: بانوان ما از بانوانشان و مردان ما از مردانشان، بلکه همه از همه آنها. آنها زندگی خودشان را وقف کردند از برای

## □ ۱۲ دیدگاه امام خمینی(س) درباره جایگاه زن با محوریت شخصیت حضرت زهرا

طرفداری مظلومین و احیای سنت الهی. ما باید تبعیت کنیم و زندگی خود را برای آنها قرار بدهیم. کسی که تاریخ اسلام را می‌داند، می‌داند که این خاندان هر یکی شان مثل یک انسان کامل، بلکه بالاتر، یک انسان الهی-روحانی، برای ملت‌ها و مستضعفین قیام کرده است در مقابل کسانی که می‌خواستند مستضعفین را از بین ببرند.

صحیفه امام؛ ج ۶، ص ۵۳۰

\* \* \*

## الگو بودن حضرت زهرا

الگو حضرت زهرا - سلام الله عليها - است. الگو پیغمبر اسلام است. ما وقتی مملکت‌مان اسلامی است، وقتی می‌توانیم ادعای کنیم که جمهوری اسلامی داریم، که تمام این معانی که در اسلام است تحقق پیدا بکند.

صحیفه امام؛ ج ۷، ص ۵۳۳

\* \* \*

## تبعیت از اولیا

خطبۀ فاطمه زهرا - سلام الله عليها - در مقابل حکومت و قیام امیرالمؤمنین و صبر امیرالمؤمنین در مدت بیست و چند سال و در عین حال کمک کاری به حکومت موجود و بعد هم فداکاری در راه اسلام و فداکاری دو فرزند عزیزش، امام مجتبی که یک خدمت بسیار بزرگ و دولت جابر اموی را با آن خدمت رسوا فرمود و خدمت بزرگ برادر ارجمندش حضرت سیدالشهدا، چیزهایی بود که همه می‌دانید و می‌دانیم. و با اینکه عده کم و اسباب و ابزار جنگ پیش آنها کم بود، لکن روح الهی و روح ایمان آنها را آن طور کرد که بر همه ستمکاران عصر خودشان غلبه پیدا کردند و

اسلام را زنده کردند و برای ما و شما برادرهای عزیز الگو شدند که ما از کمی عده و کمی عده و کمی ابزار جنگ در مقابل تمام قدرتهایی که امروز با ما به جنگ برخاسته‌اند، مقاومت کنیم، و همان طوری که اولیای ما -علیهم السلام- نشان دادند که در مقابل مستکبران گاهی با تبلیغ و گاهی با سلحنه باید ایستاد و مستکبران را باید به جای خودشان نشاند، ما هم الگوی آنها را، تبعیت از آنها را می‌پذیریم.

صحیفه امام؛ ج ۱۶، ص ۸۸۷

\* \* \*

### یادگیری دستورات اسلام از او و فرزندانش

کوشش کنید در تهذیب اخلاق و در وادار کردن دوستانتان به تهذیب اخلاق. کوشش کنید که در مقابل آن جنایاتی که بر شما وارد شد عکس العمل نشان بدھید، در حفظ همه حیثیاتی که حیثیت بزرگ زن است، آن طوری که زن فرید، حضرت زهرا-سلام الله علیها- بود. همه باید به او اقتدا کنید و کنیم و همه باید دستورمان را از اسلام به وسیله او و فرزندان او بگیریم، و همان طوری که او بوده است، باشید. و در علم و تقوا کوشش کنید که علم به هیچ کس انحصار ندارد، علم مال همه است، تقوا مال همه است. و کوشش برای رسیدن به علم و تقوا وظیفه همه ماست و همه شماست.

صحیفه امام؛ ج ۱۹، ص ۱۸۴

\* \* \*

### اقتنا به حضرت زهرا عليها السلام

اگر شما زنها هم وزنهای ما هم همه، کشور ما همه، پذیرفتند که امروز روز زن است؛ یعنی روز تولد حضرت زهرا که آن کمال و آن وضعیت را دارد، پذیرفتید که روز زن

## ۱۴ □ دیدگاه امام خمینی(س) درباره جایگاه زن با محوریت شخصیت حضرت زهرا علیها السلام

است، به عهده شما مسائل بزرگی [خواهد آمد]؛ از قبیل مجاهده، که حضرت مجاهده داشته است، حضرت به اندازه خودش که در این ظرف کوتاه مجاهده داشته است، مخاطبه داشته است با حکومتها و وقت، محاکمه می‌کرده است حکومتها و وقت را، شما باید اقتدا به او بکنید تا پذیرفته باشید که این روز، روز زن است؛ یعنی، روز تولد این حضرت روز زن است. زهد و تقوا و همهٔ چیزهایی که داشته است و عفافی که او داشته است و همهٔ چیز، شما باید اگر پذیرا شدید، آنها را تعییت کنید و اگر تعییت نکردید، بدانید که شما داخل در روز زن نیستید، هر کس نپذیرفت، این در روز زن وارد نشده است و در این شرافت وارد نشده است.

صحیفه امام؛ ج ۲۰، ص ۶۷

\* \* \*

## تأسف و تأثر نسبت به سهل‌انگاری

با کمال تأسف و تأثر روز گذشته<sup>۳</sup> از صدای جمهوری اسلامی مطلبی در مورد الگوی زن پخش گردیده است که انسان شرم دارد بازگو نماید. فردی که این مطلب را پخش کرده است تعزیر و اخراج می‌گردد، و دست اندکاران آن تعزیر خواهند شد. در صورتی که ثابت شود قصد توهین در کار بوده است، بلاشک فرد توهین‌کننده محکوم به اعدام است. اگر بار دیگر از اینگونه قضایا تکرار گردد، موجب تنبیه و توبیخ و مجازات شدید و جدی مسئولین بالای صدا و سیما خواهد شد. البته در تمامی زمینه‌ها قوهٔ قضاییه اقدام می‌نماید.

صحیفه امام؛ ج ۲۱، ص ۲۵۱

\* \* \*

فصل دوم

حضرت خدیجه علیہ السلام

حضرت زینب علیہ السلام

حضرت مریم علیہ السلام



## □ حضرت خدیجه ؓ

### خدیجه، اولین بانوی مسلمان

رسول اکرم - صلی الله علیه و آله وسلم - اول که مأمور شد، خودش - تنها - مأمور شد: قم فَآندر؛<sup>۴</sup> نهضت کن و مردم را دعوت کن. دعوت، ابتدائاً از خود حضرت شروع شد. آن روز که اعلام نبوت فرمود، یک زن و یک بچه به او ایمان آورد؛ لکن استقامت - که لازمه رهبری انبیای گرام است - به طور کامل در رسول اکرم بود: وانستقمْ كَمَا أُمِرْتَ؛ نهضت کن و استقامت کن.

صحیفه امام: ج ۷، ص ۲۴۴

\* \* \*

### رنجهاي همسر پیامبر

ما همه می‌دانیم که گرانی امروز سراسم‌آور است، و یک دسته‌ای از آن رنج می‌برند. اما در مقابل آن رنجهايی که خود پیغمبر و همسر بزرگ عزيزش حضرت خدیجه در آن چند سال بردنده، که مشک را از قراری که نقل می‌کنند، مشک را می‌گذاشتند توى آب و می‌مکيدند برای اينکه، از آن چربی، مثلاً از آن چيزی که در مشک هست به آنها برسد. وقتی که آنها برای اسلام اينطوری عمل کردند و

## □ ۱۸ دیدگاه امام خمینی(س) درباره جایگاه زن با محوریت شخصیت حضرت زهرا علیها السلام

اینطور مقاومت کردند در مقابل دشمنهای اسلام، شما هم که ملت و امت همان بزرگوار هستید نباید از اینکه فلان چیز کم است، آنی که کم است ارزاق که نیست ارزاق که کم نیست، آنی که کم است آن وضع آرایشی است که آنها می خواستند، یک دسته می خواستند باشد، آنها دیگر ان شاء الله نیست و باید از بین هم بروند.

صحیفه امام؛ ج ۱۷، ص ۴۷۳-۴۷۴

\* \* \*

## □ حضرت زینب علیها السلام

### ایستادگی در مقابل جباران

فردا روز زن است. روز زنی است که عالم به او افتخار دارد؛ روز زنی است که دخترش در مقابل حکومتهای جبار ایستاد و آن خطبه را خواند و آن حرفها رازد که همه می دانید؛ زنی که در مقابل یک جباری ایستاد - که اگر مردها نفس می کشیدند همه رامی کشتند - و نترسید و ایستاد و محکوم کرد حکومت را، یزید را محکوم کرد. به یزید فرمود تو قابل آدم نیستی، تو انسان نیستی. زن یک همچو مقامی باید داشته باشد. زنهای عصر ما بحمد الله شبیه به همانها هستند. ایستادند در مقابل جبار با مشت گره کرده؛ بچهها در آغوششان، و به نهضت کمک کردند.

صحیفه امام؛ ج ۷، ص ۳۴۰

\* \* \*

### ایستادگی در مقابل یزید

سیدالشهدا و اصحاب او و اهل بیت او آموختند تکلیف را؛ فدایکاری در میدان، تبلیغ در خارج میدان. همان مقداری که فدایکاری حضرت ارشد پیش خدای

تبارک و تعالی دارد و در پیشبرد نهضت حسین - سلام الله عليه - کمک کرده است، خطبه‌های حضرت سجاد و حضرت زینب هم به همان مقدار یا قریب آن مقدار تأثیر داشته است.

آنها به ما فهمانند که در مقابل جائز، در مقابل حکومت جور، نباید زنها بترسند و نباید مردها بترسند. در مقابل یزید، حضرت زینب - سلام الله عليهها - ایستاد و آن راهمچو تحریر کرد که بنی امية در عمرشان همچو تحریری نشنیده بودند، و صحبت‌هایی که در بین راه و در کوفه و در شام و اینها کردن و منبری که حضرت سجاد - سلام الله عليه - رفت و واضح کرد به اینکه قضیه، قضیه مقابله غیر حق با حق نیست؛ یعنی، ما را بد معرفی کرده‌اند؛ سیدالشهدا را می‌خواستند معرفی کنند که یک آدمی است که در مقابل حکومت وقت، خلیفه رسول الله ایستاده است. حضرت سجاد این مطلب را در حضور جمع فاش کرد و حضرت زینب هم.

صحیفه امام؛ ج ۱۷، ص ۵۳-۵۴

\* \* \*

### مقاآمت حضرت زینب علیهم السلام در برابر مصائب

کیفیت مبارزه را، کیفیت اینکه مبارزه بین یک جمعیت کم با جمعیت زیاد باید چطور باشد، کیفیت اینکه قیام در مقابل یک حکومت قدری که همه جا را در دست دارد، با یک عده محدود باید چطور باشد، اینها چیزهایی است که حضرت سیدالشهدا به ملت آموخته است و اهل بیت بزرگوار او و فرزند عالی‌قدر او هم فهماند که بعد از اینکه آن مصیبت واقع شد، باید چه کرد. باید تسلیم شد؟ باید تخفیف در مجاهده قائل شد؟ یا باید همان‌طوری که زینب - سلام الله عليهها - در دنباله آن مصیبت بزرگی که **تُصَغِّرُ عِنْدَهُ الْمَصَابِّ**<sup>۵</sup>، ایستاد و در مقابل کفر و در

## ۲۰ □ دیدگاه امام خمینی(س) درباره جایگاه زن با محوریت شخصیت حضرت زهرا<sup>ع</sup>

مقابل زندقه صحبت کرد و هر جا موقع شد، مطلب را بیان کرد و حضرت علی بن الحسین -سلام الله عليه- با آن حال نقاہت، آنطوری که شایسته است تبلیغ کرد.

صحیفه امام؛ ج ۱۷، ص ۵۶

\* \* \*

## بیان تعبیر: «ما جز زیبایی چیزی ندیدیم»

شما ملاحظه کنید که بهترین خلق الله در عصر خودش، حضرت سیدالشهدا -سلام الله عليه- و بهترین جوانان بنی هاشم و اصحاب او شهید شدند و از این دنیا رفتند با شهادت، لکن وقتی که در آن مجلس پلید بزید صحبت می‌شود، حضرت زینب -سلام الله عليه- قسم می‌خورد که ما رأيَنا إِلَّا جَمِيلًا<sup>۶</sup> رفتن یک انسان کامل، شهادت یک انسان کامل در نظر اولیای خدا جمیل است، نه برای اینکه جنگ کرده و کشته شده، برای اینکه جنگ برای خدا بوده است

صحیفه امام؛ ج ۲۰، ص ۴۰۲

\* \* \*

## زینب‌گونه بودن

ما مکرر دیدیم که زنان بزرگواری زینب‌گونه -علیها سلام الله- فریاد می‌زنند که فرزندان خود را از دست داده و در راه خدای تعالیٰ و اسلام عزیز از همه چیز خود گذشته و مفتخرند به این امر؛ و می‌دانند آنچه به دست آورده‌اند بالاتر از جنات نعیم است، چه رسد به متعاع ناچیز دنیا.

صحیفه امام؛ ج ۲۱، ص ۳۹۸

\* \* \*

### □ حضرت مریم عليها السلام

#### مریم عذرا و صدیقهٔ حورا

صلوات و سلام خدای بزرگ بر حضرت عیسی بن مریم روح‌الله و پیغمبر عظیم‌الشأن که مردگان را احیا و خفتگان را بیدار فرمودا صلوات و سلام خدای بزرگ بر مادر عظیم‌الشأنش مریم عذرا و صدیقهٔ حورا، که با نفخه‌الهی چنین فرزند بزرگی را به تشنگان رحمت‌الهی تسلیم نمود.

صحیفه امام؛ ج ۵، ص ۲۷۲

\* \* \*

#### صایم بودم حضرت مریم عليها السلام

حضرت عیسی - سلام الله عليه - که این اشخاصی که تابع او هستند خیال می‌کنند که حضرت عیسی فقط یک معنویاتی می‌گفته است، ایشان هم همین‌طور بوده؛ از اول بنا بوده بر این که معارضه کند. آن وقتی که متولد شده، تازه متولد شده است، می‌گوید که من کتاب آوردم. قرآن این را نقل می‌کند که تازه متولد شده بود، وقتی که مادرش به واسطه آن تهمتها بیکی که می‌زدند - یهود برش می‌زدند - ناراحت بود؛ همچو که متولد شد، گفت که نه، غصه نخور اگر کسی آمد پیشتر باهات صحبت بکند، تو بگو که من صایم - و صایم بوده لابد - و بروید از آن بچه بپرسید. اینها آمدند، حضرت تازه متولد شده بود. آمدند بنا کردند به حضرت مریم حرفهای نامریط زدن. حضرت مریم هم اشاره کرد به او که بروید آنجا. گفتند: ما چه جور با این [بچه] تکلم کنیم؟ بعد ایشان شروع کرد که خدا به من کتاب داده است.

صحیفه امام؛ ج ۲۰، ص ۴۱۱

\* \* \*



فصل سوم

## جایگاه و حقوق زن در نظام اسلامی



## □ مقام و کرامت زن در اسلام خدمت اسلام به زن

اسلام می خواهد که زن و مرد رشد داشته باشند. اسلام زنها را نجات داده است از آن چیزهایی که در جاهلیت بود. آنقدری که اسلام به زن خدمت کرده، خدا می داند به مرد خدمت نکرده؛ آنقدر که به زن خدمت کرده. شما نمی دانید که در جاهلیت زن چه بوده و در اسلام چه شده.

صحیفه امام؛ ج ۴، ص ۴۲۷-۴۲۸

\* \* \*

## شخصیت دادن به زن

اسلام به زن خدمتی کرده است که در تاریخ همچو سابقه‌ای ندارد. اسلام زن را از توی لجنزارها برداشته آورده شخصیت به او داده

صحیفه امام؛ ج ۴، ص ۴۲۸

\* \* \*

## جایگاه رفیع زن در مکتب تشیع

سؤال: [تشیع در نظر کشورهای غربی به عنوان عنصری محافظه کار در پیشرفت قلمداد شده است. همچنین ما خواسته های شیعیان را مبنی بر کناره گیری زنان از صحنه زندگی اجتماعی و نیز بازگشت به قوانین شیعی که می خواهد سنت مذهبی مبنای قوانین حکومتی قرار گیرد، همان طوری که در قانون اساسی - که به طور غیر قانونی به صورت از بین رفته درآمده - نیز ذکر شده است، شنیده ایم. ما همچنین شنیده ایم که تشیع سبک زندگی غربی را برای اینکه با سنتهای مذهبی توافق ندارد رد می کند. آیا ممکن است شما نظر خود را درباره این مسأله بر اساس مذهب تشیع بیان کنید؟]

جواب: تشیع که مکتبی است انقلابی و ادامه اسلام راستین پیامبر (ص) است همچون خود شیعیان، همیشه مورد حملات ناجوانمردانه مستبدین و استعمارگران بوده است. تشیع نه تنها زنان را از صحنه زندگی اجتماعی طرد نمی کند، بلکه آنان را در جامعه در جایگاه رفیع انسانی خود قرار می دهد. ما پیش رفتهای دنیای غرب را می پذیریم، ولی فساد غرب را که خود آنان از آن ناله می کنند نه.

صحیفه امام؛ ج ۴، ص ۵۰۷

\* \* \*

## قدرت دادن به زن در اسلام

اسلام زنها را دستشان گرفته آورده در قبال مرد ها نگه داشته؛ در صورتی که در زمانی که پیغمبر اسلام آمد، زنها را هیچ حساب می کردند. اسلام زنها را قدرت داده است.

صحیفه امام؛ ج ۵، ص ۲۱۶

\* \* \*

### مقام والای زن در اسلام

مامی خواهیم زن به مقام والای انسانیت خودش باشد نه ملعبه باشد؛ نه ملعبه در دست مردها باشد، در دست ارادل باشد.  
زن باید در سرنوشت خودش دخالت داشته باشد.

صحیفه امام؛ ج ۶، ص ۳۰۰

\* \* \*

### زن انسانساز

اگر زنهای انسانساز از ملتها گرفته بشود، ملتها به شکست و انحطاط مبدل خواهند شد

صحیفه امام؛ ج ۶، ص ۳۰۰

\* \* \*

### احترام اسلام به زنها

اسلام به شما آنقدر احترام قاتل است که برای مردها نیست. اسلام شما را می خواهد نجات بدهد؛ اسلام شما را می خواهد از این ملعبهای که اینها می خواهند شما را ملعبه قرار بدهنند نجات بدهد؛ اسلام می خواهد شما را یک انسان کامل تربیت کند

صحیفه امام؛ ج ۶، ص ۳۵۸

\* \* \*

### بیرون آوردن زن از مظلومیت

اسلام منتگذشت بر انسان، زن را از آن مظلومیتی که در جاهلیت داشت بیرون

## □ ۲۸ دیدگاه امام خمینی(س) درباره جایگاه زن با محوریت شخصیت حضرت زهرا علیها السلام

کشید. مرحله جاهلیت مرحله‌ای بود که زن را مثال حیوانات - بلکه پایینتر از او [می‌شمردند]. زن در جاهلیت مظلوم بود. اسلام زن را از آن لجنزار جاهلیت بیرون کشید.

صحیفه امام؛ ج ۷، ص ۳۳۸

\* \* \*

## زن، مبدأ سعادتها

زن انسان است؛ آن هم یک انسان بزرگ. زن مربی جامعه است، از دامن زن انسانها پیدا می‌شوند. مرحله اول مرد و زن صحیح، از دامن زن است. مربی انسانها زن است. سعادت و شقاوت کشورها بسته به وجود زن است. زن با تربیت صحیح خودش انسان درست می‌کند؛ و با تربیت صحیح خودش کشور را آباد می‌کند. مبدأ همه سعادتها از دامن زن بلند می‌شود. زن مبدأ همه سعادتها باید باشد.

صحیفه امام؛ ج ۷، ص ۳۳۹

\* \* \*

## مادر، مبدأ خیر

مادرها مبدأ خیراتند و اگر خدای نخواسته مادری باشد که بچه را بد تربیت کند، مبدأ شرورند.

صحیفه امام؛ ج ۹، ص ۱۳۶

\* \* \*

### زن، مظہر تحقق آمال بشر

زن مظہر تحقق آمال بشر است. زن پرورش ده زنان و مردان ارجمند است. از دامن زن مرد به معراج می‌رود. دامن زن محل تربیت بزرگ زنان و بزرگ مردان است.

صحیفه امام؛ ج ۷، ص ۳۴۱

\* \* \*

### انسانسازی، وظیفه زن

زنها مردان شجاع را در دامن خود بزرگ می‌کنند. قرآن کریم انسانساز است، و زنها نیز انسانساز. وظیفه زنها انسانسازی است. اگر زنهای انسانساز از ملتها گرفته بشود، ملتها به شکست و انحطاط مبدل خواهند شد، شکست خواهند خورد، منحط خواهند شد.

صحیفه امام؛ ج ۶، ص ۳۰۰

\* \* \*

### مقام بلند پایه زن در اسلام

مقام زن مقام والاست؛ عالیرتبه هستند. بانوان در اسلام بلندپایه هستند.

صحیفه امام؛ ج ۶، ص ۳۰۰

\* \* \*

### اجتناب از فساد

اسلام زن را مثل مرد در همه شئون - در همه شئون - همان طوری که مرد در همه شئون دخالت دارد زن هم دخالت دارد. همان طوری که مرد باید از فساد

## □ ۳۰ دیدگاه امام خمینی(س) درباره جایگاه زن با محوریت شخصیت حضرت زهرا<sup>ع</sup>

اجتناب کند، زن هم باید از فساد اجتناب کند. زنها نباید ملعنة دست جوانهای هر زه بشوند. زنها نباید مقام خودشان را منحط کنند و خدای ناخواسته بزرگ کرده بیرون بیایند و در انتظار مردم فاسد قرار بگیرند. زنها باید انسان باشند. زنها باید تقوای داشته باشند. زنها مقام کرامت دارند. زنها اختیار دارند؛ همان طوری که باید مرتداها اختیار دارند.

خداؤند شما را با کرامت خلق کرده است، آزاد خلق کرده است.

صحیفه امام؛ ج ۶، ص ۳۰۰-۳۰۱

\* \* \*

## عنایت اسلام به زن

اسلام نظر خاص بر شما بانوان دارد. اسلام در وقتی که ظهور کرد در جزیره‌العرب، بانوان حیثیت خودشان را پیش مردان از دست داده بودند؛ اسلام آنها را سر بلند و سرافراز کرد، اسلام آنها را با مردان مساوی کرد. عنایتی که اسلام به بانوان دارد بیشتر از عنایتی است که بر مردان دارد.

صحیفه امام؛ ج ۶، ص ۲۹۹-۳۰۰

\* \* \*

## زن عضو مؤثر جامعه

امروز به برکت نهضت اسلامی، زن عضو مؤثر جامعه تا حدودی مقام خود را یافته است.

صحیفه امام؛ ج ۱۲، ص ۲۷۵

\* \* \*

## □ حقوق زن در اسلام

### رجوع به فقیه جهت رفع گرفتاری

طلاق در صورتی که شرط بشود در ضمن عقد با مرد، وقتی که می‌خواهد عقد کنند، شرط بکنند و در ضمن عقد این شرط بشود که وکیل باشد [زن] در طلاق خودش، یا مطلقاً، یا در شرایطی یک سؤالی پیش آورده است. و آن اینکه این زنهایی که حالا تحت زوجیت هستند چه؟ این ولایت فقیه را اینها مخالفت می‌کنند، در صورتی که نمی‌دانند از شئون فقیه هست که چنانچه یک مردی با زن خودش رفتارش بد و ناسالم باشد، او را اولانصیحت کند، و ثانیاً تأدیب کند، و اگر دید نمی‌شود، اجرای طلاق کند.

شما موافقت کنید با این ولایت فقیه. ولایت فقیه برای مسلمین یک هدیه‌ای است که خدای تبارک و تعالی داده است. مِنْ جمله همین معنایی که شما سؤال کردید و طرح کردید که خوب، زنهایی که آن شوهر دارند چنانچه گرفتاریهایی داشته باشند، چه باید بکنند؟ آنها رجوع می‌کنند به آنجایی که فقیه هست، به مجلسی که در آن فقیه هست، به دادگاهی که در آن فقیه هست؛ و فقیه رسیدگی می‌کند؛ چنانچه صحیح باشد، شوهر را تأدیب می‌کند؛ شوهر را وادر می‌کند به اینکه درست عمل کند. و چنانچه نکرد، طلاق می‌دهد، ولایت دارد برای این امر. اگر دیدید به فساد می‌کشد، یک زندگی به فساد کشیده می‌شود، طلاق می‌دهد. و طلاق اگر چه در دست مرد است، می‌تواند لکن فقیه در جایی که مصلحت اسلام را دید، مصلحت مسلمین را دید، و در جایی که دید نمی‌شود به غیر از این، طلاق بدهد. این ولایت فقیه هست، ولایت فقیه برای شما یک هدیه الهی است.

### هیچ فرقی بین زن و مرد در اسلام نیست

اسلام زنها را در مقابل مردها قرار داده؛ نسبت با آنها تساوی دارند. البته یک احکام خاص به مرد است که مناسب با مرد است؛ یک احکام خاص به زن است، مناسب با زن است. این نه این است که اسلام نسبت به زن و مرد فرقی گذاشته است.

صحیفه امام؛ ج ۵، ص ۲۱۶-۲۱۷

\* \* \*

### تساوی حقوق زن و مرد در نظام اسلامی

سؤال: [زنان توده عظیمی از مسلمانان را تشکیل می‌دهند، چه نقشی، چه حقی شما برای زن در نظامی اسلامی قائل هستید؟]

جواب: هم اکنون زنان مسلمان ایران، در مبارزات سیاسی و تظاهرات بر ضد شاه شرکت دارند. به من اطلاع داده‌اند که در شهرهای ایران زنان جلسات سیاسی دارند. در نظام اسلامی، زن همان حقوقی را دارد که مرد دارد، حق تحصیل، حق کار، حق مالکیت، حق رأی دادن، حق رأی گرفتن. در تمام جهاتی که مرد حق دارد، زن هم حق دارد. لکن در مرد هم مواردی است که چیزهایی به دلیل پیدایش مفاسد بر او حرام است و هم در زن مواردی هست که به دلیل اینکه مفسده می‌آفریند حرام است. اسلام خواسته است که زن و مرد، حیثیت انسانی شان محفوظ باشد. اسلام خواسته است که زن ملعوبة دست مرد نباشد. اینکه در خارج منعکس کرده‌اند که در اسلام بازنهای، با خشونت رفتار می‌شود، امر غیر صحیح است و تبلیغات باطلی است که از مغرضین حاصل شده و آلام مرد و زن هر دویشان در اسلام اختیارات دارند. اگر اختلافاتی هست برای هر دو هست و آن مربوط به طبیعت آنان است.

صحیفه امام؛ ج ۵، ص ۱۸۸-۱۸۹

\* \* \*

### ملاحظه حقوق زن در اسلام

همان طوری که حقوق مرد ها در اسلام مطرح است، حقوق زنها [هم مطرح است]. اسلام به زنها بیشتر عنايت کرده است تا به مرد ها. اسلام زنها را بیشتر حقوق شان را ملاحظه کرده است تا مرد ها. این هم [آن] معنا که بعد از این چه خواهد شد: زنها حق رأی دارند - از غرب بالاتر است این مسائلی که برای زنها ما قائل هستیم - حق رأی دادن دارند، حق انتخاب دارند، حق انتخاب شدن دارند. همه اینها هست. تمام معاملات شان به اختیار خود شان است، و آزاد هستند. اختیار شغل را آزاد هستند. البته در شرق<sup>۷</sup> برای مرد ها یک محدودیتها بی هست که آن محدودیتها به صلاح خود مرد ها هست و آن محدودیتها، یعنی در آنجاهایی که مفسدہ هست برای مرد، از قمار بازی جلوگیری می کند اسلام، از شرایخواری جلوگیری می کند اسلام، از هروئین جلوگیری می کند اسلام؛ برای اینکه مفسدہ دارند. برای همه یک محدودیتها بی هست، و محدودیتها شرعی و الهی. محدودیتها بی است که به صلاح خود جامعه است؛ نه این است که برای جامعه یک چیزی مثلًا نافع بوده است که محدودیت برایش ایجاد کرده اند.

صحیفه امام؛ ج ۶، ص ۴۳۶-۴۳۷



### ملاحظه حقوق همه اقشار در قانون

در قانون هم همه اقشار حقوق شان ملاحظه شده است و اقلیت های مذهبی، نسوان، دیگر اقشار - همه - حقوق شان ملاحظه شده است و هیچ فرقی مابین گروه و گروهی در اسلام نیست؛ فقط به تقو و به ابقاء عن الله تعالی فرق است.

صحیفه امام؛ ج ۶، ص ۴۶۲



## حقوق ویژه اسلام برای زنها

برای آنکه اسلام برای زنها حقوق ویژه‌ای قائل است، و سیاهپوستان، که عمری را تحت فشار و ظلم امریکا به سر برده‌اند، و شاید به طور الزام به ایران آمده باشند، نسبت به آنان، در صورتی که جاسوسی آنها ثابت نشده باشد، تخفیف دهید. دانشجویان عزیز، سیاهپوستان و زنانی که جاسوسی آنان معلوم نیست، به وزارت امور خارجه تحويل دهید، که فوراً آنها را از ایران خارج نمایند. ملت شریف ایران اجازه آزادی بقیه را نمی‌دهد. لذا دیگران در بازداشت هستند، تا دولت امریکا به خواست ملت عمل کند.

صحیفه امام؛ ج ۱۱، ص ۵۴

\* \* \*

## قوانین اسلام به صلاح زنان

زنهای که می‌خواهند ازدواج کنند، از همان اول می‌توانند اختیاراتی برای خودشان قرار بدهند که نه مخالف شرع باشد و نه مخالف حیثیت خودشان. می‌توانند از اول شرط کنند که اگر چنانچه مرد فساد اخلاق داشت، اگر بد زندگی کرد بازن، اگر بدخلقی کرد بازن، وکیل باشند در طلاق، اسلام برای آنها حق قرار داده است. اسلام اگر محدودیتی برای مردان و زنان قایل شده است همه به صلاح خودتان بوده است. تمام قوانین اسلام، چه آنهایی که توسعه می‌دهد چه آنهایی که تحدید می‌کند، همه بر صلاح خود شماست، برای خود شماست. همان طوری که حق طلاق را با مرد قرار داده است، حق این را قرار داده است که شما در وقت ازدواج شرط کنید با او که اگر چه کردی یا چه کردی، من وکیل باشم در طلاق. و اگر این شرط را کردد یا نمی‌تواند او را معزول کند. اگر این... شرط در ضمن عقد واقع شد نمی‌تواند او را دیگر محدود کند، نمی‌تواند اخلاق بدانجام بدهد. و اگر

مردی با زن خودش بدرفتاری کرد، در حکومت اسلام او را منع می‌کنند؛ اگر قبول نکرد تعزیر می‌کنند، حد می‌زنند؛ و [باز] اگر قبول نکرد مجتهد طلاق می‌دهد.

صحیفه امام؛ ج ۶، ص ۳۰۱-۳۰۲

\* \* \*

### قوانين اسلام برای صلاح جامعه

خداآوند شما را با کرامت خلق کرده است، آزاد خلق کرده است. خداوند همان طوری که قوانینی برای محدودیت مردها در حدود اینکه فساد بر آنها راه نیابد دارد، در زنها هم دارد. همه برای صلاح شمامست. همه قوانین اسلامی برای صلاح جامعه است.

صحیفه امام؛ ج ۶، ص ۳۰۱

\* \* \*

### عدم تفاوت حقوق انسانی بین زن و مرد

سؤال: [مشخصاً حقوق زنان در جمهوری اسلامی چه خواهد بود؟ تکلیف مدارس مختلط چه می‌شود؟ مسأله تنظیم توالد و تناسل و سقط جنین چگونه خواهد شد؟]

جواب: از نظر حقوق انسانی، تفاوتی بین زن و مرد نیست. زیرا که هر دو انسانند و زن حق دخالت در سرنوشت خویش را همچون مرد دارد. بله در بعضی از موارد تفاوت‌هایی بین زن و مرد وجود دارد که به حیثیت انسانی آنها ارتباط ندارد. مسائلی که منافات با حیثیت و شرافت زن ندارد آزاد است. سقط جنین از نظر اسلام حرام است.

صحیفه امام؛ ج ۴، ص ۳۶۴

\* \* \*

### راه سهل طلاق در اسلام

سؤال: [مسئله اختیار طلاق به دست مرد، موجب ناراحتی و تشویش خاطر گروهی از زنان مبارز ایران شده است؛ و گمان می‌کنند که دیگر به هیچ وجه حق طلاق ندارند. و از این موضوع افرادی سوءاستفاده کرده و می‌کنند. نظر حضرت‌عالی راجع به این مسئله چیست؟]

بسم الله الرحمن الرحيم

جواب: برای زنان، شارع مقدس راه سهلی معین فرموده که خودشان زمام طلاق را به دست بگیرند، به این معنا که در ضمن عقد نکاح اگر شرط کنند که وکیل باشند در طلاق، یا بطور مطلق یا به طور مشروط، یعنی اگر مرد بدرفتاری کرد یا مثلاً زن گرفت، زن وکیل باشد که خود را طلاق دهد، در این صورت هیچ اشکالی برای خانمها پیش نمی‌آید، و می‌توانند خود را طلاق دهند.

از خداوند تعالی توافق بانوان را خواستارم. امید است تحت تأثیر مخالفین اسلام و انقلاب اسلامی واقع نشوند، که اسلام برای همه است و برای همه نافع است.

صحیفه امام؛ ج ۱۰، ص ۳۸۷

\* \* \*

### حق دخالت زن در مقدرات اساسی مملکت

زن باید در مقدرات اساسی مملکت دخالت بکند... شما همان طوری که تاکنون در نهضتها دخالت داشتید و سهیم بودید در این نهضت و سهیم بودید در این پیروزی، حالا هم باز باید سهیم باشید؛ و هر وقت اقتضا بکند نهضت کنید، قیام کنید. مملکت از خود شماست ان شاء الله... شما باید بسازید مملکت را.

صحیفه امام؛ ج ۶، ص ۳۰۱

\* \* \*

### رفع آشتفتگی، تکلیف همه

این آشتفتگیها باید به دست ما و شما، به دست ملت و دولت، تنها هیچ کدام نمی‌توانند این کارها را درست بکنند. اگر خانمها خیال کردند که کنار بروند و مردها این کارها را انجام بدهند و یا مردها خیال بکنند کنار بروند و خانمها این کار را انجام بدهند، یا هر دو خیال بکنند دولت انجام بدهد، و یا هر سه خیال کنند روحانیت انجام بدهد، این خیال، خیال صحیحی نیست برای اینکه کارها این قدر آشفته است، گرفتاریها این قدر زیاد است که هر شخصی در هر محلی هست، تکلیفی که دارد این است که آنجا را خوب بسازد.

صحیفه امام؛ ج ۹، ص ۵۰۰

\* \* \*

### حق دخالت خانمها در سیاست

خانمها حق دارند در سیاست دخالت بکنند؛ تکلیفشان است. روحانیون هم حق دارند در سیاست دخالت بکنند، تکلیف آنهاست. دین اسلام یک دین سیاسی است. یک دینی است که همه چیزش سیاست است، حتی عبادتش.

صحیفه امام؛ ج ۱۰، ص ۱۵

\* \* \*

### نصیحت خانمها

درود بر شما بانوان معظم که با نصیحتهای خودتان می‌خواهید ما را به راه راست وادارید.

صحیفه امام؛ ج ۱۴، ص ۱۹۶

\* \* \*

### عبرت کشورهای اسلامی از زنان ایران

امید آن است که جامعه زنان، از غفلت و خواب مصنوعی که از جانب چپاولگران بر آنان تحمیل شده است، برخیزند و همگان دوش به دوش هم به داد بازی خورده‌گان برسند. وزن را به مقام والای خود، هدایت کنند. و امید است که زنان سایر کشورهای اسلامی، از تحول معجزه‌آسایی که برای زنان ایران در اثر انقلاب بزرگ اسلامی حاصل شد، عبرت گرفته و بکوشند تا جامعه خود را اصلاح نمایند و کشورهای خود را به آزادی و استقلال برسانند.

صحیفه امام؛ ج ۱۴، ص ۳۱۷

\* \* \*

### ویژگی خاص نقش زنان در عالم

نقش زنان در عالم از ویژگیهای خاصی برخوردار است. صلاح و فساد یک جامعه از صلاح و فساد زنان در آن جامعه سرچشمه می‌گیرد. زن، یکتا موجودی است که می‌تواند از دامن خود افرادی به جامعه تحويل دهد که از برکاتشان یک جامعه، بلکه جامعه‌ها به استقامت و ارزشهای والای انسانی کشیده شوند و می‌تواند بعکس آن باشد.

صحیفه امام؛ ج ۶، ص ۱۹۲

\* \* \*

### □ فعالیتهای زنان در صحنه‌های سیاسی و اجتماعی رأی زنان به جمهوری اسلام

همه شما باید رأی بدھید؛ رأی «جمهوری اسلامی»، نه یک کلمه کم نه یک کلمه زیاد. شما هم باید رأی بدھید؛ شما هم فرقی با سایرین ندارید بلکه شما مقدمید

## جایگاه و حقوق زن در نظام اسلامی □ ۳۹

بر مردها.

صحیفه امام؛ ج ۶، ص ۳۵۸

\* \* \*

## شرکت در رفاندوم

آنچه لازم است تذکر دهم شرکت زنان مبارز و شجاع سراسر ایران در رفاندم است. زنانی که در کنار مردان بلکه جلوتر از آنان در پیروزی انقلاب اسلامی نقش اساسی داشته‌اند، توجه داشته باشند که با شرکت فعالانه خود، پیروزی ملت ایران را هر چه بیشتر تضمین کنند. شرکت در این امر برای مرد و زن از وظایف ملی و اسلامی است.

صحیفه امام؛ ج ۶، ص ۴۰۸

\* \* \*

## حق رأی زنان

زنها حق رأی دارند - از غرب بالاتر است این مسائلی که برای زنها ماقائل هستیم - حق رأی دادن دارند، حق انتخاب دارند، حق انتخاب شدن دارند.

صحیفه امام؛ ج ۶، ص ۴۳۶

\* \* \*

## حق رأی در انتخابات مجلس

من از خدای بزرگ سلامت و سعادت شما را خواهانم و امیدوارم که دوشاوش مردان در قضیه مجلس مؤسسان و مجلس شورای ملی رأی بدھید تا اینکه جمهوری اسلامی و قانون جمهوری اسلامی و مجلس شورای جمهوری اسلامی

## ۴۰ □ دیدگاه امام خمینی(س) درباره جایگاه زن با محوریت شخصیت حضرت زهراء<sup>علیها السلام</sup>

تأسیس و ما به آنچه که خواهان آن هستیم برسیم.

صحیفه امام؛ ج ۶، ص ۵۲۱

\* \* \*

## شغل صحیح برای زن

البته شغل برای زن، شغل صحیح برای زن، هیچ مانعی ندارد؛ لکن نه آنطوری که آنها می‌خواستند. آنها نظرشان به این نبود که زن یک اشتغالی پیدا بکند. نظرشان به این بود که زن را مثل مردها هم، زنها را و مردها را، از آن مقامی که دارند منحظر کنند، نگذارند یک رشد طبیعی از برای قشر زن پیدا بشود؛ یا یک رشد طبیعی از برای قشر مرد.

صحیفه امام؛ ج ۷، ص ۳۳۲

\* \* \*

## ورود بانوان به مسائل سیاسی

این از برکات نهضت است که شما بانوان ساحلی را و سایر بانوان محترم ایران را در مسائل روز، در مسائل سیاسی، وارد کرده است. دستهای جنایتکار، که مظہرش دست محمد رضا و پدر او بود، همه قشراهای ملت را از امور اجتماعی و سیاسی کنار گذاشته بود. مسائل سیاسی در پیش بانوان اصلاً مطرح نبود. و پیش برادرها هم مطرح نبود. یا اگر بعضی مطرح می‌کردند، روی همان جریان سیاست چپاولگری بود. اگر بعض قشراهای به اصطلاح «سیاسی» هم در آن وقت در مسائل سیاسی وارد می‌شده‌اند، آن سیاستهای دیکته کرده از غرب برای چپاول کردن شرق بود.

صحیفه امام؛ ج ۸، ص ۳۸۳

\* \* \*

### دخلالت در سرنوشت خود

امروز است که همه قشرها در مسائل خودشان، در مسائل کشورشان، در مسائل سیاسی دولت، دخلالت می‌کنند. امروز است که تمام ملت، چه بانوان محترم و چه برادران، در سرنوشت خودشان دخلالت می‌کنند.

صحیفه امام؛ ج ۸، ص ۳۸۴

\* \* \*

### ارزش عمل بانوان

زنهاي محترمه و خانمهاي عزيز، که باید در جاهاي چه باشند، همینها در اين روزتها رفته‌اند و دارند درو می‌کنند؛ چه می‌کنند. البته دروغ نیستند به آن معنايي که رعيت دروغر [است]؛ اما يك عمل کوچک اينها همچو قدرت می‌دهد به اين دروغراها که اگر يك جريپ زمين را آن وقت درو می‌كردند، حالا دو جريپ زمين درو می‌کنند. وقتی دروغر آمد ديد که اين خانمهايي که باید زير سايه بنشينند آمدند توی آفتاب و گرفتند دارند جورا درو می‌کنند و جمع می‌کنند، و اينها قدرتی در نفس آنها پيدا می‌شود. يك ارزشی دارد عمل اينها که قدرت به آنها می‌دهد، و آنها کارشان چند برابر می‌شود.

صحیفه امام؛ ج ۹، ص ۱۹۱

\* \* \*

### انجام وظيفه خانمهها

ما همه رأى به جمهوری اسلامی دادیم شما هم دادید رأى؛ رأى تنها کافی نیست، رأى همین قدر است که رسمًا الآن مملکت ایران رژیمش جمهوری اسلامی است. لکن وقتی به حسب واقع جمهوری اسلامی می‌شود که شما

## □ ۴۲ دیدگاه امام خمینی(س) درباره جایگاه زن با محوریت شخصیت حضرت زهرا<sup>علیها السلام</sup>

خانمهای به وظیفه تان عمل کنید. و این آقایان هم به وظیفه شان و همه مأموران را وظیفه دار و مکلف بدانیم.

صحیفه امام؛ ج ۹، ص ۴۹۹

\* \* \*

## ساختن مملکت

مهم این است که ما هر کدام وظیفه برای خودمان بدانیم، یعنی من که یک طلبه هستم اینجا برای خودم وظیفه بدانم که آنقدری که می‌توانم خدمت بکنم؛ شما خواهرها هم که در محال خودتان هستید وظیفه بدانید که یک مملکتی را که آشفته است و خراب کردند و از بین بردنند؛ خودتان با همتان این مملکت را بسازید و تربیت کنید.

صحیفه امام؛ ج ۱۰، ص ۷۶

\* \* \*

## داخل شدن در مسائل روز

آنها یکی که، خواهرهایی که تاکنون داخل در مسائل روز نبودند داخل بشوند

صحیفه امام؛ ج ۱۰، ص ۷۶

\* \* \*

## داشتن حق رأی در جمهوری اسلامی

زن باید در سرنوشت خودش دخالت داشته باشد. زنها در جمهوری اسلام رأی باید بدھند. همان طوری که مردان حق رأی دارند زنها حق رأی دارند.

صحیفه امام؛ ج ۶، ص ۳۰۰

## جایگاه و حقوق زن در نظام اسلامی □ ۴۳

### تلاش در سازندگی کشور

امروز زنان در جمهوری اسلامی، همدوش مردان در تلاش سازندگی خود و کشور هستند.

صحیفه امام؛ ج ۱۲، ص ۲۷۵

\* \* \*

### رعایت احکام اسلام

من باز برمی‌گردم سراغ شما خواهران و عزیزان، که توجه داشته باشدید در این محیطی که هستید رعایت احکام اسلام را بکنید. مملکت اسلامی است. جمهوری اسلامی است. باید در همهٔ شئونش تحول حاصل بشود.

صحیفه امام؛ ج ۱۲، ص ۲۸۸-۲۹۹

\* \* \*

### لبیک برای خدا

این بانوان را کی بسیج کرده که در همهٔ شئون کشور دخالت می‌کنند و دخالت بجایی هم می‌کنند؟ اینها را کسی [دعوت نکرده]، اینها را خدا دعوت کرده است. اینها لبیک برای خدا دارند می‌گویند.

صحیفه امام؛ ج ۱۳، ص ۲۷

\* \* \*

### عمل به وظایف دینی

امروز باید خانمها وظایف اجتماعی خودشان را وظایف دینی خودشان را عمل بکنند و عفت عمومی را حفظ بکنند و روی آن عفت عمومی کارهای اجتماعی و

## □ ۴۴ دیدگاه امام خمینی(س) درباره جایگاه زن با محوریت شخصیت حضرت زهرا<sup>علیها السلام</sup>

سیاسی را انجام بدهند.

صحیفه امام؛ ج ۱۳، ص ۱۹۲-۱۹۳

\* \* \*

## تعلیم و تعلم صحیح

امیدوارم که ان شاء الله این نهضت به پیروزی منتهی باشد و شما ان شاء الله همه تان موفق باشید و مؤید و مجالس خود را باز هر چه شکوهمندتر در همه جا توسعه بدھید که زنها بیدار بشوند و آن مسائل سابق [نباشد]، آن ملعوبه هایی که بود و آن آرایشهایی که بود، آن مسائلی که شما می دانید چقدر به اقتصاد ما صدمه وارد می کرد و چقدر به عفت عمومی ضرر می رساند. زنها امروز باید همان طوری که مرد ها - یعنی مرد های درست، نه مرد هایی که ... دیدند - در مسائل واردند، آنها در مسائل وارد باشند و تعلیم و تعلم صحیح داشته باشند و دخالت صحیح در امور بکنند و ان شاء الله موفق و مؤید باشند.

صحیفه امام؛ ج ۱۳، ص ۱۹۳

\* \* \*

## اظهار نظر در مسائل اجتماعی و سیاسی

باید همه زنها و همه مرد ها در مسائل اجتماعی، در مسائل سیاسی وارد باشند و ناظر باشند. هم به مجلس ناظر باشند، هم به کارهای دولت ناظر باشند، اظهار نظر بکنند.

صحیفه امام؛ ج ۱۳، ص ۱۹۳

\* \* \*

### ارشاد ملت

یک کار بسیار بزرگی که ارشاد یک ملت است، و بیشتر ارشاد نصف یک ملت است که بانوان باشند، این کار مشکلات زیاد دارد. تصمیم به این کار، خودش یک کار مهمی است شما تصمیم بعد گرفتید، بعد از تصمیم، هیچ به خودتان تزلزل و سستی راه ندهید.

صحیفه امام؛ ج ۱۴، ص ۶۰

\* \* \*

### انجام عمل اسلامی - انسانی

شما بانوان هم که مشغول یک عمل اسلامی - انسانی شدید، جازم باشید به اینکه چون برای خدا دارید این کار را ادامه می‌دهید موفق خواهید شد.

صحیفه امام؛ ج ۱۴، ص ۶۱

\* \* \*

### پیش بردن پیروزی با اسلحه ایمان و تعهد

امروز ما می‌بینیم که بانوان محترم ایران در سرتاسر کشور یک عضو مفید و یک جمیعت معهده معتقد هستند که به کشور خودشان خدمت می‌کنند و پشتوانه هستند از برای این کشور و من امیدوارم که تمام جهات اسلامی را در نظر بگیرند و با اسلحه ایمان و تعهد به اسلام، این پیروزی را به پیش ببرند و پشتوانه این انقلاب باشند.

صحیفه امام؛ ج ۱۴، ص ۳۵۵-۳۵۶

\* \* \*

## حضور در پای صندوقهای رأی

به زن و مرد و آن کسی که به حد رأی دادن قانونی رسیده واجب است این مسئله که در پای صندوقهای تعیین رئیس جمهور حاضر بشوند و رأی بدھند. چنانچه سستی بکنید، کسانی که می خواهند این کشور را به باد فنا بدھند، ممکن است پیروز بشوند. باید همه شما، همه ما، زن و مرد، هر مکلف همان طور که باید نماز بخواند، همان طور باید سرنوشت خودش را تعیین کند.

صحیفه امام؛ ج ۱۵، ص ۲۸

\* \* \*

## شرکت در انتخابات

به زن و مرد سفارش می کنم که هر کس به حد قانونی رسیده است، در این مجلس، در این انتخاب شرکت کند و افرادی که پیشنهاد می شود و انتخاب شده است؛ یعنی، پیشنهاد شده است، هر یک را که خواستند، به او رأی بدھند، لکن شرکت کنند.

صحیفه امام؛ ج ۱۷، ص ۱۱۳

\* \* \*

## فعالیت اسلامی بانوان

در هر جای ایران که انسان نگاه می کند، بانوان آنجا مشغول فعالیت اسلامی، دینی و حتی فعالیت سیاسی هستند، با حفظ عفافشان، با حفظ شرفشان. آنها در طول این مدت که رهابودند در بین مردم، جز فساد ایجاد نکردند. و این بانوان در این مدت کم، آن قدر فعالیت کردند که شما نمونه اش را در قم ملاحظه می کنید، و از این نمونه در شهرهای دیگری هم هست.

صحیفه امام؛ ج ۱۷، ص ۳۶۰

### خدمت شایسته

آنهاي که کارشکنی می‌کنند اگر مسلمان هستند، این خدمت بزرگی که اين خانمها و اين بانوان دارند می‌کنند و پيش خدا خدمت شایسته است، از معاصي کبیره است که کارشکنی در اين موضوع بکنند. و اگر چنانچه آنها هستند که پايbind به اسلام نيسنند و می خواهند هرزگی بکنند، فصل هرزگی گذشت. ديگر به شما اجازه نمی دهند بانوان ايران که کارهایي که سابق می کردید اين کارها را اعاده بدھيد. ومن باید از همه شماها تشکر کنم. والبته شماها بحمد الله مشغول فعالیت دینی هستید و بینش سیاسی هم در بین شماها هست و در بین بانوان ايران، هم بینش دینی هست و هم بینش سیاسی، و از آن چيزی که شما را باز می داشت از اينکه فعالیت سیاسی و دینی بکنید آن موانع مرتفع شد. و اميدوارم بزودي شما به يك پايه اي برسيد که هر کدام تان بتوانيد عده اي را تربیت کنيد.

صحیفه امام؛ ج ۱۷، ص ۳۶۱

\* \* \*

### نقش بسیار فعال خانمها در انتخابات

شما باید در همه صحنه ها و میدانها آن قدری که اسلام اجازه داده وارد باشید. مثل انتخابات که امروز عملی است که باید انجام بگیرد و صحبت روز است در ايران، خانمها همان طوری که مرد ها فعالیت می‌کنند برای انتخابات، خانمها هم باید فعالیت بکنند برای اينکه فرقی ما بين شما و ديگران در سرنوشتان نیست. سرنوشت ايران، سرنوشت همه است. يعني آن قدری که اسلام خدمت به شما کرد، به مرد ها آن قدر خدمت نکرد. اسلام، شما را حفظ کرد و شما متقابلاً اسلام را حفظ بکنید. حفظ اسلام به اين است که اين انتخابات که می خواهد مجلس دوم را متحقق کند، بدانيد که انتخابات از اموری است که در سرنوشت شما و در

## □ ۴۸ دیدگاه امام خمینی(س) درباره جایگاه زن با محوریت شخصیت حضرت زهرا علیها السلام

سرنوشت مان نقش مهم دارد، وبالاترین نقش است، و این انتخابات است که همه امور کشور را چه در داخل و چه در خارج باید بگذراند. ولهذا باید شما خانمها یک نقش بسیار فعال داشته باشید که خدای نخواسته، مجلس یک مجلسی نشود که به واسطه ورود بعض عناصر غیر صالح بتدریج کشانده بشود به طرف شرق یا به غرب، و همان بشود که در زمان سابق بود و همان بگذرد بر ما و شما که در زمان سابق می‌گذشت.

صحیفه امام؛ ج ۱۸، ص ۴۰۳

\* \* \*

## حضور در فعالیتهای اجتماعی

همان طوری که مردها باید در امور سیاسی دخالت کنند و جامعه خودشان را حفظ کنند، زنها هم باید دخالت کنند و جامعه را حفظ کنند. زنها هم باید در فعالیتهای اجتماعی و سیاسی همدوش مردها باشند، البته با حفظ آن چیزی که اسلام فرموده است، که بحمدالله امروز در ایران جاری است.

صحیفه امام؛ ج ۱۸، ص ۴۰۳-۴۰۴

\* \* \*

## حضور در صحنه‌های فرهنگی و اقتصادی

ما مفترخیم که بانوان و زنان پیر و جوان و خرد و کلان در صحنه‌های فرهنگی و اقتصادی و نظامی حاضر، و همدوش مردان یا بهتر از آنان در راه تعالی اسلام و مقاصد قرآن کریم فعالیت دارند.

صحیفه امام؛ ج ۲۱، ص ۳۹۷

\* \* \*

## جایگاه و حقوق زن در نظام اسلامی □ ۴۹

### نمونه بودن در علم و عمل

زن و مرد قم نمونه‌اند در علم و در عمل.

صحیفه امام؛ ج ۷، ص ۳۴۲

\* \* \*

### تبلیغات صحیح

اگر شما در محلی هستید که در آنجا مثلاً باید تعلیم و تربیت خانم کوچولوها را بکنید، باید خوب تربیت کنید. اگر در جایی هستید که در آنجا تبلیغ باید بکنید، باید تبلیغاتتان، تبلیغات صحیح باشد و هر قشری در هر جا هست، باید همان پستی را که دارد خوب عمل بکند.

صحیفه امام؛ ج ۹، ص ۵۰۰

\* \* \*

### وظیفه آموزشی

یکی از آثار بزرگ این نهضت این تحولی است که حاصل شده است برای همه‌تان، برای خانمها، برای برادرها، برای خواهرها، حاصل شده است. و آن احساس وظیفه است که ما همه وظیفه داریم، در مملکتمان وظیفه آموزش داریم؛ آموزش چیزهایی که به دردشان می‌خورد در دین و در دنیا.

صحیفه امام؛ ج ۱۰، ص ۱۸

\* \* \*

### برپایی نهضت سوادآموزی

لازم است تمام بیسوادان برای یادگیری و تمام خواهران و برادران باسواند برای

## ۵۰ دیدگاه امام خمینی(س) درباره جایگاه زن با محوریت شخصیت حضرت زهرا<sup>علیها السلام</sup>

یاد دادن بپاخیزند، وزارت آموزش و پرورش با تمام امکانات بپاخیزد و از قرطاسبازی و تشریفات اداری بپرهیزد. برادران و خواهران ایمانی، برای رفع این نقیصه درد آور بسیج شوید و ریشه این نقص را از بن بر کنید. تعلیم و تعلم، عبادتی است که خداوند تبارک و تعالی ما را بر آن دعوت فرموده است. ائمه جماعت شهرستانها و روستاهای مردم را دعوت نمایند و در مساجد و تکایا، باسواندان نوشتن و خواندن را به خواهران و برادران خود یاد بدهند و منتظر اقدامات دولت نباشند، و در منازل شخصی، اعضای بیسواند را تعلیم کنند و بیسواندان از این امر سرپیچی نکنند.

صحیفه امام؛ ج ۱۱، ص ۴۴۶-۴۴۷

\* \* \*

## تشکیل جمیعتهای فرهنگی و علمی

زنان شیردل و متعهد، همدوش مردان عزیز به ساختن ایران عزیز پرداخته؛ چنانکه به ساختن خود در علم و فرهنگ پرداخته‌اند. و شما شهر و روستایی را نمی‌یابید جز آنکه در آنها جمیعتهایی فرهنگی و علمی از زنهای متعهد و بانوان اسلامی ارجمند به وجود آمده است.

صحیفه امام؛ ج ۱۲، ص ۲۷۵

\* \* \*

## دعوت به راه راست

من امیدوارم که معلّمین در هر جا هستند، خواهران و برادران معلم، خواهران و برادران دانشجو، خواهران و برادران عالیم، خودشان را دانشجو بدانند و معلم. معلم آنها را به راه راست هدایت انبیا دعوت کند و آنها هم به راه راست هدایت

## جایگاه و حقوق زن در نظام اسلامی □ ۵۱

انبیا سفر کنند.

صحیفه امام؛ ج ۱۳، ص ۱۷۴

\* \* \*

## حق تحصیل

پیرمرد و پیرزن هم می توانند آموزش ببینند، می توانند تحصیل کنند، مأیوس از خودشان نباشند.

صحیفه امام؛ ج ۱۳، ص ۴۵۲

\* \* \*

## تهدیب اسلامی

من امیدوارم که خواهران و برادرانی که در مدرسه عالی شهید مطهری -رحمه الله - هستند و مشغول تحصیل و تبلیغ هستند توجه داشته باشند که مدرسه به اسم شهیدی است که برای اسلام مفید بود و نوشههای او و گفتار او مریب جوانان ما هست، و باید باشد. شما خواهرها و برادرها که در این مدرسه هستید برنامه‌تان را آنطور تنظیم کنید که از بین شمامطهری‌ها، یا یک مطهری، پیدا بشود. عزمتان جزم این معنا باشد، و توجهتان به خدا و اعمالتان خالص برای خدای تبارک و تعالی. جدیت کنید که در آن مدرسه که هستید تحصیل کنید. وبالاتر از تحصیل، تهدیب اخلاق [است]. اسلامی باشید و علوم اسلامی را بانفوس اسلامی تکمیل کنید. در کنار تحصیل جدی در احکام اسلام و معارف اسلامیه، تهدیب اسلامی داشته باشید.

صحیفه امام؛ ج ۱۴، ص ۱۶۸

\* \* \*

### آموزش فرهنگ غنی قرآن

دروド بی‌پایان بر زنان متعهدی که اکنون در سراسر کشور، به تربیت نباوگان و تعلیم بیسواندان و تدریس علوم انسانی و آموزش فرهنگ غنی قرآنی اشتغال دارند.

صحیفه امام؛ ج ۱۴، ص ۳۱۷

\* \* \*

### حضور در عرصه‌های جامعه

زنها که بکلی خارج بودند از همه چیز جامعه، هرگز حتی نمی‌توانستند راه پیدا بکنند، بحمدالله در این سالهای اخیر، آنها هم وارد شدند و به طور شایسته با حفظ موازین شرعی وارد شدند و خودشان کلاس‌هایی دارند و - عرض کنم - تبلیغات دارند.

صحیفه امام؛ ج ۱۵، ص ۴۸۳

\* \* \*

### فعالیت در عرصهٔ تعلیم و تربیت

بحمدالله امروز آن بندهایی که به عقاید ما بسته شده بود رها شد. امروز تمام قشرهای ملت مشغول تربیت و تعلیم هستند. بانوان مشغول هستند. الان بانوان جزو طلاب علوم دینیه در قم و در جای دیگر هستند، و خودشان در هر جا هستند مشغول تربیت و تعلیم هستند، و این یک امری است که در این انقلاب تحقق پیدا کرد. آن وقت همچو محصر کرده بودند که برای بانوان هیچ حق قائل نبودند که حتی در یک مجمع ده نفری وارد بشوند و مسئله علمی بگویند یا مسئله عقیدتی بگویند. امروز اینها می‌توانند با همهٔ حفظ جهات اسلام در همه

جای کشور تبلیغات بکنند، بلکه در خارج از کشور هم. ما بسیار عقب افتاده بودیم در این امور، و امروز باید تلافی کنیم، باید نقیصه‌ها را رفع بکنیم.

صحیفه امام؛ ج ۱۸، ص ۱۰۴

\* \* \*

### آرزوی موفقیت

من از خدای تبارک و تعالیٰ توفیق شما بانوان و خواهران را می‌خواهم که هم در علم کوشای بشید، و هم در عمل و هم در تهذیب اخلاق. همان طوری که علم تنها فایده ندارد، و تهذیب تنها کورکورانه فایده ندارد. علم و تهذیب نفس است که انسان را به مقام انسانیت می‌رساند. و من از خدای تبارک و تعالیٰ خواستارم که شما بانوان را موفق کنند و سایر خواهران که در سطح ایران هستند، و همین طور برادران را موفق کنند، که این دو جناح را که جناح علم و عمل باشد، توأم با اخلاق اسلامی به پیش ببرد و اسلام در ایران پیاده بشود به آن طوری که خدای تبارک و تعالیٰ می‌خواهد.

صحیفه امام؛ ج ۱۸، ص ۴۰۵

\* \* \*

### فعالیت در حوزه‌ها

حالا طوری شده است که خانمهای همدوش با سایر برادران در تحصیل علم و عرفان و فلسفه و تمام شعب علم و انشاء الله صنعت، فعالیت می‌کنند. آن وقت می‌گفتند که نیمی از جمعیت ایران که در پرده هستند دیگر کاری ازشان نمی‌آید. نه اینکه می‌خواستند کاری ازشان بیاید، برای اینکه مردها را هم آنها محروم کردند از کارهای فعال، بلکه می‌خواستند که اینها را وارد کنند در جامعه

به آن ترتیبی که خود آنها و رفقا و همراهان آنها بودند و به فساد بکشند جامعه را. و خداوند خواست که موفق نشدن. و شما بانوان امروز موجب افتخار هستید که همان طوری که برادران شما در حوزه ها مشغول تحصیل و تدریس و سایر کارهای اسلامی هستند، شماها هم با آنها هستید و امیدوارم فعالتر باشید. و البته باید شما توجه بکنید و عکس عمل آن چیزی که در رژیم سابق گذشت، شما عمل کنید. آنها اخلاق اسلامی را می خواستند بیرند و به جای او اخلاق اروپایی بنشانند. شما عکس عمل او را کنید که بعضی از این گولخوردگهایی که باز در ایران ممکن است پیدا بشوند، تحت تأثیر شما واقع بشوند و آنها هم به طریقہ شما عمل بکنند.

صحیفه امام؛ ج ۱۸، ص ۴۰۲

\* \* \*

### پیشنازی در تربیت و تعلیم جامعه

از آنجاکه علوم مطلقاً، خصوصاً علوم اسلامی، اختصاص به قشری دون قشری ندارد، و بانوان محترم ایران در طول انقلاب ثابت نمودند که همدوش مردان می توانند حتی در فعالیتهای اجتماعی و سیاسی خدماتهای ارزشمندی به اسلام و مسلمانان نمایند و در تربیت و تعلیم جامعه بزرگوار بانوان پیشناز باشند، و اکنون بحمدالله تعالیٰ مؤسسه‌ای<sup>۱</sup> در شهر مقدس قم، شهر علم و جهاد، برای تعلیم و تربیت بانوان محترم در دست ساختمان است، و امید است با کوشش علمای اعلام و مدرسین حوزه علمیه قم - دامت برکاتهم - این مقصد اسلامی جامعه عمل پوشید و در رشد فکری و شکوفا شدن دانش اسلامی بانوان قدم مؤثری باشد، لهذا حضرات حجج اسلام، آقایان: حاج شیخ علی مشکینی و موسوی اردبیلی و حاج شیخ احمد جنتی و حاج شیخ محمد فاضل و حاج شیخ محمد

علی شرعی و شیخ محمد رضا توسلی و حاج شیخ حسن صانعی - دامت افاضاتهم - را به عنوان هیأت مؤسس این مکتب خواهان تعیین نمودم، تا برای تعیین هیأت مدیره و تنظیم اساسنامه و تعیین نام مکتب و سایر امور مؤسسه اقدامات مقتضی را بنمایند. امید است با تأیید خداوند متعال و دعای حضرت بقیة الله - ارواحنا لمقدمه الفداء - این مؤسسه بتواند خدمت ارزشداری به جامعه بانوان مسلمان و انقلابی ایران بنماید.

صحیفه امام؛ ج ۱۹، ص ۱۷

\* \* \*

### رج و زحمت بانوان

و شما بحمد الله زحمت کشیدید، رنج بر دید و در همه مراحل پایداری کردید، و بانوان ایران در همه جا فعالیت کردند، چه فعالیتهای فرهنگی و چه فعالیتهای اقتصادی، که قشر کثیری از آنها در کشاورزی دخالت دارند، و قشر کثیری از آنها در صنعت دخالت دارند و قشر کثیری در فرهنگ و ادب و علم و هنر. و همه اینها پیش خدای تبارک و تعالی مشکور است، و شماها مورد عنایت حق تعالی ان شاء الله هستید، و مدامی که به این تعهد باقی باشید، خدای تبارک و تعالی شما را نصرت می کند.

صحیفه امام؛ ج ۱۹، ص ۱۸۴

\* \* \*

### کوشش در جهت جبران ظلمهای گذشته

در علم و تقوا کوشش کنید که علم به هیچ کس انحصار ندارد، علم مال همه است، تقوا مال همه است. و کوشش برای رسیدن به علم و تقوا وظیفه همه ماست و همه شماست.

## □ ۵۶ دیدگاه امام خمینی(س) درباره جایگاه زن با محوریت شخصیت حضرت زهرا

و من امیدوارم که دستگاهها با شما کمک کنند و آن چیزی که احتیاج به آن دارید در هر امری از امور و در فرهنگستان و در تعلیم و تعلمستان و سیله را برای شما به طور شایسته فراهم کنند. و امیدواریم که شما در همه چیز موفق و مؤید باشید، و همان طوری که بانوان ایران جانشان را، جوانانشان را، وقتیشان را وقف اسلام کردند و اسلام را به اینجا رساندند. و امیدواریم که از این به بعد هم از این بالاتر بشود، و مطمئن باشید که تا شماها در صحنه هستید و شماها متعهد به اسلام هستید و جوان می‌دهید و جوان تربیت می‌کنید، این اسلام به پیش برود، و ان شاء الله با خوبی و خوشی و قطع دست اعدادی دین از این کشور و همه کشورهای اسلامی. و من امیدوارم که خانمهای مسلمین در هر جا هستند اقتدا کنند به شما عزیزان که کوشش دارید برای اینکه ارزش زن را هر چه بیشتر بالا ببرید، و آن ظلمی که به شما در آن زمان شد، با کوشش خودتان از او جبران کنید.

صحیفه امام؛ ج ۱۹، ص ۱۸۴-۱۸۵

\* \* \*

## □ آزادی زنان در نظام اسلامی زن مساوی مرد است

سؤال: [شاه شما را مخالف با تمدن قلمداد می‌کند؛ شما نیز همین اتهام را به شاه برمی‌گردانید و این مطلب لزوماً قانع کننده نیست. لطفاً ممکن است موضع و موقع خود را راجع به سه موضوع اصلی ایران بیان بفرمایید: اصلاحات ارضی، صنعتی کردن مملکت، وزنان]

جواب: ... در خصوص زنان، اسلام هیچگاه مخالف آزادی آنان نبوده است، بر عکس اسلام با مفهوم زن به عنوان شیء مخالفت کرده است و شرافت و حیثیت او را به وی باز داده است. زن مساوی مرد آزاد است

که سرنوشت و فعالیتهای خود را انتخاب کند؛ اما رژیم شاه است که با غرق کردن آنها در امور خلاف اخلاق، می‌کوشد تا مانع آن شود که زنان آزاد باشند. اسلام شدیداً معارض به این امر است. رژیم آزادی زن را البته نظری آزادی مردان از میان برده و پایمال ساخته است. زنان مانند مردان زندانهای ایران را پر کرده‌اند. در اینجاست که آزادی آنها در معرض تهدید و در خطر قرار گرفته است. ما می‌خواهیم که زنان را از فساد، که آنان را تهدید می‌کند، آزاد سازیم.

صحیفه امام؛ ج ۳، ص ۳۶۹-۳۷۰

\* \* \*

### آزادی زنان در جامعه اسلامی

سؤال: [در مورد مسائل اجتماعی، حضرت آیت‌الله حضور زنان را در دانشگاه و یا کار کردن آنان در جامعه چگونه می‌بینید؟ آیا برای آنها شما محدودیتهايی قائل می‌شوید که الان در جامعه کنونی وجود ندارد. و نظر حضرت عالی در مورد کنترل موالید و تحصیل زنان و مردان در دانشگاه به صورت مخلوط چیست؟] جواب: زنان در جامعه اسلامی آزادند و از رفتن آنان به دانشگاه و ادارات و مجلسیین به هیچ وجه جلوگیری نمی‌شود. از چیزی که جلوگیری می‌شود فساد اخلاقی است که زن و مرد نسبت به آن مساوی هستند و برای هر دو حرام است. راجع به موالید، تابع آن است که حکومت چه تصمیمی بگیرد.

صحیفه امام؛ ج ۵، ص ۱۸۳

\* \* \*

### آزادی فعالیت زن

زن و مرد همه آزادند در اینکه دانشگاه بروند؛ آزادند در اینکه - عرض می‌کنم -

## □ ۵۸ دیدگاه امام خمینی(س) درباره جایگاه زن با محوریت شخصیت حضرت زهراء<sup>علیها السلام</sup>

رأی بدهند، رأی بگیرند. آنی که مخالفند، این است که اینطوری که اینها<sup>۹</sup> زن را می خواهند بار بیاورند که یک ملعبه‌ای در دست مردها باشد، به قول شاه: «زن خوب است فریبا باشد!» ما می خواهیم این کلمه را بگیریم، این غلط را بگیریم. ما می خواهیم زن آدم باشد مثل سایر آدمها، انسان باشد مثل سایر انسانها، آزاد باشد مثل سایر آزادها.

صحیفه امام؛ ج ۵، ص ۲۱۷

\* \* \*

## آزادی زن، طبق قانون اسلام

سؤال: [در صورت پیروزی جنبشtan و تأسیس دولت اسلامی، توسعه و پیشرفت اجتماعی مخصوصاً پیشرفت زنان را چگونه می بینید؟ و آیا تعدد زوجات را مجاز خواهید دانست و اجازه خواهید داد یا نه؟]

جواب: زنها آزادند، همان طوری که مردها آزادند. ما طبق قانون اسلام عمل می کنیم.

صحیفه امام؛ ج ۵، ص ۲۲۴

\* \* \*

## گمراه کردن زنان به نام آزادی

این افرادی را که شما به عنوان حقوقدان می دانید همیشه زنان ما را گمراه کرده‌اند. امروز زنان آزاده ما زندانها را پر کرده‌اند و این حقوقدانان همیشه پای جنایتهای شاه را امضا کرده‌اند. کدام یک از این دو آزادند و آزاده؟

صحیفه امام؛ ج ۵، ص ۲۹۳

\* \* \*

### حفظ شخصیت زن در اسلام

سؤال: [در جامعه ایران چه تغییراتی را شما در موقعیت زن، مورد نیاز حس می کنید؟ و به نظر شما دولت اسلامی چگونه شرایط زنان را تغییر خواهد داد؟ مثل اشتغال به کارهای دولتی و کار کردن در حرفه های مختلف مانند پزشکی، مهندسی وغیره و نیز شرایطی چون طلاق، سقط جنین، حق مسافرت و پوشیدن اجباری چادر.]

جواب: تبلیغات سوء شاه و کسانی که با پول شاه خریده شده‌اند، چنان موضوع آزادی زن را برای مردم مشتبه کرده‌اند که خیال می‌کنند فقط اسلام آمده است که زن را خانه‌نشین کند. چرا بادرس خواندن زن مخالف باشیم؟ چرا با کار کردن زن مخالف باشیم؟ چرا زن نتواند کارهای دولتی انجام دهد؟ چرا با مسافرت کردن زن مخالفت کنیم؟ زن، چون مرد در تمام اینها آزاد است. زن هرگز با مرد فرقی ندارد. آری در اسلام زن باید حجاب داشته باشد، ولی لازم نیست که چادر باشد. بلکه زن می‌تواند هرلباسی را که حجابش را به وجود آورده اختیار کند. ما نمی‌توانیم و اسلام نمی‌خواهد که زن به عنوان یک شیء و یک عروسک در دست ما باشد. اسلام می‌خواهد شخصیت زن را حفظ کند و از او انسانی جدی و کارآمد بسازد. ما هرگز اجازه نمی‌دهیم تا زنان فقط شیئی برای مردان و آلت هوسانی باشند. اسلام سقط جنین را حرام می‌داند و زن در ضمن عقد ازدواج می‌تواند حق طلاق را برای خودش به وجود آورد. احترام و آزادی ای که اسلام به زن داده است، هیچ قانونی و مکتسبی نداده است.

## ۶۰ □ دیدگاه امام خمینی(س) درباره جایگاه زن با محوریت شخصیت حضرت زهرا<sup>ع</sup>

### سلب آزادی زن توسط شاه

سؤال: [بسیاری از زنانی که در ایران به سطحی از آزادی و تحصیل رسیده‌اند، ترس این را دارند که به یک رژیم مذهبی مرتاجع بازگشت داده شوند. شما برای اطمینان خاطر آنان چه می‌گویید؟]

جواب: اسلام به زنان آزادی داده است و این دولت و شاه است که آزادی را از آنان سلب کرده است و آنان را از هرجهت به بندکشیده است.

صحیفه امام؛ ج ۵، ص ۳۴۸

\* \* \*

### موافقت اسلام با آزادی زن

سؤال: [آیا حکومت اسلامی حکومتی قهقهارگرا نیست؟ شاه می‌خواهد یک کشور مدرن برقرار کند؛ کشورهای عربی نیز به دنبال پیشرفت هستند؛ ولی اسلام با رiform و تغییرات اجتماعی مثل آزادی زنان مخالف است. نظر شما در این باره چیست؟]

جواب: دولت شاه با رشد اجتماعی ما مخالف بود و تمام آزادی و استقلال کشور مارا از دست داده بود. دولت اسلامی قهقهارگرانیست و با همه مظاهر تمدن موافق است مگر آنچه که به آسایش ملت لطمeh وارد آورد و باعفت عمومی ملت منافات داشته باشد. اسلام با آزادی زن نه تنها موافق است بلکه خود پایه گذار آزادی زن در تمام ابعاد وجودی زن است.

صحیفه امام؛ ج ۵، ص ۴۱۷

\* \* \*

### اعطای آزادی به همه

سؤال: [سیاست دولت جمهوری اسلامی در مورد آزادی زنان، پیکار با بیسوادی و سینماها چه خواهد بود؟]

جواب: شاه کار مثبتی در ایران انجام نداده است. جبران خرابیهای او تا مدت‌ها طول خواهد کشید. شاه نه آزادی به زنان داده است و نه به مردان. ما به همه آزادی خواهیم داد. سینماها در رژیم شاه در خدمت فساد بودند در حالی که در جمهوری آینده در خدمت صلاح ملت خواهند بود. ما مبارزه با بیسوادی را به نحو احسن اجرا خواهیم کرد.

صحیفه امام؛ ج ۵، ص ۴۲۳-۴۲۴

\* \* \*

### آزادی واقعی

سؤال: [نقش زن در حکومت اسلامی آینده چیست؟]

جواب: زنان آزاد هستند در بسیاری از امور شرکت کنند؛ آزادی به معنای واقعی نه آنطور که شاه می خواست. زنان ماعده‌ای زندانند و آنها یی که در بیرون زندانند باز عده‌کثیر قریب به اتفاق در تظاهرات و مبارزات شرکت دارند. ولی دسته‌ای ناچیز آزادند - البته نه آنطور که شاه می خواهد، که مაحتماً با آن آزادی مخالف هستیم.

صحیفه امام؛ ج ۵، ص ۴۷۰

\* \* \*

### جلوگیری از آزادی مخالف عفت و مصلحت

سؤال: [موقعیت و نقش زنان در دولت آینده شما چگونه خواهد بود؟]

## □ ٦٢ دیدگاه امام خمینی(س) درباره جایگاه زن بامحوریت شخصیت حضرت زهراء<sup>علیها السلام</sup>

جواب: موقعیت یک انسان صحیح و یک شخصیت آزاد؛ برخلاف این زمانها که بر ما گذشت که نه زنهایمان آزاد بودند و نه مردانمان. ملتی که زن و مردش آزاد نبود و در خفقان بود از زیر این بار بیرون آمدند و از این به بعد زنها و مردها آزادند. ولی اگر چنانچه بخواهند کارهای خلاف عفت بکنند و یا خلاف مصلحت مملکت بکنند، البته از آنها جلوگیری خواهد شد.

صحیفه امام؛ ج ۵، ص ۴۸۵

\* \* \*

### اعطای همه گونه آزادی به زن

سؤال: [نقش زنان در حکومت اسلامی چگونه خواهد بود؟ آیا مثلاً در امور کشور هم شرکت خواهند داشت؟ برای مثال وکیل و وزیر خواهند شد - البته اگر استعداد و لیاقتی نشان دهند؟]

جواب: در مورد اینگونه مسائل، حکومت اسلامی تکالیف رامعین می‌کند. والآن وقت اظهارنظر در این زمینه‌ها نیست. زنان همچون مردان در ساختن جامعه اسلامی فردا شرکت دارند. آنان از حق رأی دادن و رأی گرفتن برخوردارند. در مبارزات اخیر ایران، زنان ایران نیز سهمی چون مردان دارند. ما همه گونه آزادی را به زن خواهیم داد. البته جلوی فساد را می‌گیریم و در این مورد دیگر بین زن و مرد فرقی نیست.

صحیفه امام؛ ج ۵، ص ۵۲۰

\* \* \*

### آزادی در کارهای صحیح

سؤال: [یکی از خبرنگاران زن: چون مرا به عنوان یک زن پذیرفته‌اید، این

نشان دهنده این است که نهضت مترقبی است؛ اگر چه دیگران سعی کردند نشان دهنده عقب مانده است. فکر می‌کنید به نظر شما آیا زنان ما باید حتماً حجاب داشته باشند؟ مثلاً چیزی روی سر داشته باشند یا نه؟]

جواب: اینکه من شما را پذیرفتهم، من شما را نپذیرفتهم! شما آمده‌اید اینجا و من نمی‌دانستم که شما می‌خواهید بیایید اینجا! و این هم دلیل بر این نیست که اسلام مترقبی است که به مجرد اینکه شما آمدید اینجا، اسلام مترقبی است. مترقبی هم به این معنی نیست که بعضی زنها یا مردهای مایه خیال کرده‌اند. ترقی به کمالات انسانی و نفسانی است، و با اثر بودن افراد در ملت و مملکت است نه اینکه سینما بروند و دانس بروند. و اینها ترقیاتی است که برای شما درست کرده‌اند و شما را به عقب رانده‌اند؛ و باید بعداً جبران کنیم. شما آزادید در کارهای صحیح. در دانشگاه بروید و هر کاری را که صحیح است بکنید؛ و همه ملت در این زمینه‌ها آزادند. اما اگر بخواهند کاری خلاف عفت بکنند و یا مضر به حال ملت - خلاف ملیت - بکنند، جلوگیری می‌شود؛ و این، دلیل بر مترقبی بودن است.

صحیفه امام؛ ج ۵، ص ۵۲۰-۵۲۱

\* \* \*

### آزادی برای همه طبقات

اختناق در اسلام نیست؛ آزادی است در اسلام برای همه طبقات: برای زن، برای مرد، برای سفید، برای سیاه، برای همه. مردم از این به بعد باید از خودشان بترسند نه از حکومت؛ از خودشان بترسند که نباید خلاف بکنند.

صحیفه امام؛ ج ۶، ص ۴۶۳

\* \* \*

### رأی آزادانه

اسلام شما را آزاد کرده است؛ اسلام مرد و زن را آزاد فرموده است و همه آزادانه باید رأی بدھیں.

صحیفه امام؛ ج ۶، ص ۵۰۱

\* \* \*

### دخالت در سرنوشت خود

شما امروز آزاد هستید. همه برادران و خواهران ما امروز آزادند. و آزادانه انتقاد می‌کنند از دولت. انتقاد می‌کنند از هرچیزی که برخلاف مسیرشان باشد. و تقاضا می‌کنند مسائل اساسی را از دولت. این نهضت شما را آزاد کرد، و از آن بندھائی که بر ملت بود، و از آن قید و بندھا شما را آزاد کرد. الان آزادانه در اینجا مجتمع هستید، و آزادانه مسائل سیاسی و اجتماعی محل احتیاج ملت را طرح می‌کنید. شما بانوان، بانوان چند سال پیش از این نیستید. برادران برادران چند سال پیش از این نیستند. شما امروز خودتان در سرنوشت خودتان دخالت می‌کنید، خودتان مسائل سیاسی را طرح می‌کنید، و از دولت می‌خواهید. این معنای آزادی است.

صحیفه امام؛ ج ۸، ص ۳۸۴

\* \* \*

### آزادی در جهت کمک به رشد انسان

این آزادی که الان برای ملت ماهست، برای زن، برای مرد، برای نویسنده‌ها، این آزادی آزادی است در کلیه اموری که این امور به نفع خود شما هست. شما آزادید بیایید بیرون مطالبتان را بگویید؛ انتقاد از دولت بکنید؛ انتقاد از هر کس که

پایش را کج گذاشت بکنید. هیچ کس نیست که به شما بگوید چرا. بروید در جهاد سازندگی؛ با ملت خودتان بروید و همراهی کنید آزادید، می روید می کنید. تمام چیزهایی که در رشد انسان، در رشد خواهرها و برادرها، و این کودکهای عزیز، دخالت دارد، اینها همه آزاد هستند.

آنی که اسلام جلویش را گرفته و آزاد نیست؛ قماربازی است که تباہ می کند ملت را؛ شرابخواری است که تباہ می کند ملت را؛ انواع فحشاوی که در زمان این مرد جنایتکار بود و فراهم کرده بودند اسبابش را. اینهاست که در اسلام ممنوع است.

صحیفه امام؛ ج ۱۰، ص ۱۸۸

\* \* \*

### آزادی در تحصیل

سؤال: [در حکومت آینده، آزادی زنان چگونه خواهد بود؟ آیا اینها باید مدارس را راه‌کرده و به منازل بروند، یا اینکه برایشان امکان خواهد داشت به تحصیلات خود ادامه دهند؟]

جواب: این حرفهایی که راجع به زنان و یا مسائل دیگر شنیده‌اید، اینها هم تبلیغات شاه و اشخاص مغرض است. زنها آزاد هستند و در تحصیل هم آزاد هستند، در کارهای دیگر هم آزادند، همان طور که مردّها آزادند. حالاست که نه زن آزاد است و نه مرد.

صحیفه امام؛ ج ۴، ص ۴۸۰

\* \* \*

## احترام ویژه برای زن در اسلام

سؤال: [حضرت آیت‌الله، در ازای آزادی اسرای زن و سیاهانی که دستور فرمودید، شما چه انتظاری از دولت امریکا دارید؟]

جواب: ما آزادی زنها را و آزادی سیاهانها را برای این قائل شدیم که زنها در اسلام یک احترام ویژه دارند و سیاهپستان هم تحت فشار امریکا بودند و ظلم بر آنها شده است. و آنها را ماما آن طور مقصرون نمی‌دانیم. بلکه آنها شاید تحت فشار بودند که اینجا آمدند. ولهذا ما برای امثال امر اسلام و خدا این عمل را کردیم. و انتظاری از آقای کارت‌نداریم و پاداشی نمی‌خواهیم.

تمام مطلب ما این است که کارت‌ر، این خیانتکار را به ما پس بدهد. و شخص مجرمی که بر یک مملکتی به یک ملتی جرم کرده است، در تمام قوانین دنیا این است که باید پس داده بشود به خود آن مملکت. و ایشان برخلاف تمام موازین عقلی و عقلایی عمل می‌کند.

صحیفه امام؛ ج ۱۱، ص ۷۹-۸۰

\* \* \*

## آزادی آری، توطئه نه

سؤال: [حضرت امام، در نوفل لوشا تو شما وعده کردید که نه تنها آزادیها حفظ می‌شوند، بلکه تعمیم نیز می‌یابند. در صورتی که بعد از پیروزی انقلاب دیدیم که تظاهراتی بر ضد زنان شد و اقلیتهای قومی مثل کردها تحت فشار قرار گرفتند و روزنامه‌ها و احزاب سیاسی ممنوع شد. آیا ممکن است این تناقض‌های ظاهری را برای ما روشن بفرمایید؟]

جواب: این هم از همان ریشه همان اموری است که امثال کارت‌پیش آوردن. باید دید که این تشنجاتی که در ایران واقع می‌شود، این را چه کسی دارد ایجاد

می‌کند. قضیه کرستان را چه کسی دارد ایجاد می‌کند و ایجاد کرده است؟ و چه کسی کوشش می‌کند که قضیه کرستان را خاتمه بدهد. و برادران کرد را از آن ظلمهایی که برایشان شده است نجات بدهد؟ ما کوشش داریم که تمام قشرهای ملتمنان در رفاه باشند. و همانطوری که اسلام طرح کرده است هیچ یک از افراد ملتمنان مظلوم واقع نشوند. و هیچ یک از افرادمان ظلم نکنند. این یک مطلبی است اسلامی. و ما در صدد همین معنا هستیم. و ما از اول که انقلابمان واقع شد تمام آزادیها در ایران بود. و مجال به تمام دستجات مدادایم و هیچ‌ابد جلوگیری از هیچ چیز نشد. لکن توطئه‌ها شروع شد. وقتی که دیدند آزادند توطئه‌ها شروع شد. توطئه قلمی که می‌خواستند مسیر ملت ما را منحرف کنند. و اینها همان اشخاصی بودند که جیره‌خوار شاه سابق یا جیره‌خوار امریکا و امثال امریکا بودند و می‌خواستند که نهضت ما را به تباہی بکشند. و ما بعد از پنج ماه که به همه فرصت دادیم، توطئه‌گرها را پیدا کردیم، قلمهایی که توطئه‌گر بودند و می‌خواستند باز سلطه اجانب را بر مملکت ما مسلط کنند، آنها را گفتیم که نباید این کار را بکنند و باید محکمه ببینند که اینها چکاره هستند. و دیدیم که بعد از اینکه بررسی شد، اینها از اسرائیل خیلیشان ارتزاق می‌کردند. و بلندگوی اسرائیل بودند. بلندگوی امریکا بودند. منتها با صورتهای دیگر. و یک ملتی حق دارد که کسی که بخواهد ملتش را به تباہی بکشد و توطئه کند و باز همان مسائل سابق را برای او پیش بیاورد، از آن جلوگیری بکند. و البتا ما طرفدار آزادی است. طرفدار همه‌جور آزادی است. ولکن طرفدار توطئه نیست. طرفدار تباہی نیست. زنهایی که تظاهر کرده‌اند همان زنهایی بودند که از تتمه آن مسائل بودند. آنها بودند که شاه آنها را به عنوان «آزاد زنان» به میدان آورده بود و آنها را به تباہی کشیده بود. آنها هم چون از این وضعی که آن تباہیها آزادیهایی که آنها می‌خواستند، می‌خواستند که با جوانها آزاد باشند که هر کاری می‌خواهند بکنند

## ۶۸ □ دیدگاه امام خمینی(س) درباره جایگاه زن با محوریت شخصیت حضرت زهرا<sup>علیها السلام</sup>

و می‌خواستند با تباھیها هماغوش باشند. می‌خواستند کارهای برخلاف عفت بکنند. و می‌دیدند که اسلام با کارهای خلاف عفت، با کارهایی که مملکت را به تباھی می‌کشد و ملت را به عقب می‌راند موافق نیست. آنها بودند که آمدند در خیابانها و با آن صورتهایی که مردم دیدند تظاهر کردند. والا جلوی آزادی هرگز گرفته نشده است و نمی‌شود مردم آزادند. الا آنجایی که بخواهند تباھی بکنند و بخواهند ملت را به عقب برانند.

صحیفه امام؛ ج ۱۱، ص ۱۳۰-۱۳۱

\* \* \*

## زنان همدوش با مردان در تلاش سازندگی

امروز زنان در جمهوری اسلامی، همدوش مردان در تلاش سازندگی خود و کشور هستند و این است معنای آزاد زنان و آزاد مردان. نه آنچه در زمان شاه مخلوع گفته می‌شد، که آزادی آنان در حبس و اختناق و آزار و شکنجه بود.

صحیفه امام؛ ج ۱۲، ص ۲۷۵

\* \* \*

## حفظ آزادی و استقلال و ارزش‌های انسانی

از جوانان، دختران و پسران، می‌خواهم که استقلال و آزادی و ارزش‌های انسانی را، ولو با تحمل رحمت و رنج، فدای تجملات و عشرتها و بی‌بند و باریها و حضور در مراکز فحشا که از طرف غرب و عمال بی‌وطن به شما عرضه می‌شود نکنند.

صحیفه امام؛ ج ۲۱، ص ۴۱۷

\* \* \*

### آزادی در پوشش با رعایت موازین

سؤال: [حضرت آیت‌الله به مدت طولانی از سیاستهای شاه انتقاد کرده‌اند، در چه حدودی سیاستهای خود ایشان نسبت به موارد زیر، با سیاستهای شاه فرق خواهد کرد؟]

الف) اجتماعی: آیا قوانین اسلامی به مورد اجراگذارده می‌شود؟ و چه فرقی در زندگی روزمره نسبت به قوانین حاضر پیش خواهد آمد؟ در تحت لوای حکومت اسلامی، آیا حضرت آیت‌الله می‌توانند به طور دقیقتراً این مفهوم را شرح دهند که آیا زنها قادر خواهند بود به طور آزادانه بین حجاب و لباس غربی حق انتخاب داشته باشند؟ آیا سینماها می‌توانند به وجود خود ادامه دهند؟ اگر آری، چگونه فیلمها انتخاب خواهند شد؟ آیا مشروبات الکلی ممنوع خواهد شد؟ در آخر آیا ایران، یک عربستان سعودی یا لیبی دیگر خواهد شد؟

ب) دفاع و خارجه و نفت: حضرت آیت‌الله به طور دائم، نقش خارجیها را مورد انتقاد قرار داده‌اند، به طور اخص امریکا را. در ایران به طور دقیق چگونه تغییراتی شما مایلید در رابطه با نفوذ خارجی در صادرات نفت و واردات و خرید اسلحه ببینید؟

ج) امنیت داخلی: ساواک در اصل برای تضمین امنیت داخلی علیه تحریکات داخلی به وجود آمد. آیا آیت‌الله ساواک را منحل خواهد کرد؟ و اگر چنین است، چه نیروهایی را در نظر دارید که جانشین نیروهای امنیتی بنمایید؟

جواب: الف) اجرای حدود در اسلام، موكول به تحقق شرایط و مقدمات بسیار است و باید جهات بسیاری را ز روی کمال عدالت و توجه به اینکه اسلام در کلیت خود اجراگردد، در نظر گرفت. اگر این امور در نظر گرفته شوند، ملاحظه خواهد شد که مقررات اسلامی کمتر از هر مقررات دیگری خشونت‌آمیز است. زنان در انتخاب فعالیت و سرنوشت و همچنین پوشش خود با رعایت موازین آزادند. و

## ۷۰ □ دیدگاه امام خمینی(س) درباره جایگاه زن با محوریت شخصیت حضرت زهرا<sup>ع</sup>

تجربه‌کنونی فعالیتهای ضد رژیم شاه نشان داده است که زنان بیش از پیش آزادی خود را در پوششی که اسلام می‌گوید یافته‌اند. ما با سینماهایی که برنامه‌های آنها فاسد کننده اخلاق جوانان و مخرب فرهنگ اسلامی باشد مخالفیم. اما با برنامه‌هایی که تربیت کننده و به نفع رشد سالم اخلاقی و علمی جامعه باشد موافق هستیم. مشروبات الکلی و الکلیسم و سایر مخدرات که مضر به حال جامعه می‌باشند، جلوگیری خواهد شد. حکومت جمهوری اسلامی مورد نظر ما، با هیچ‌یک از رژیمهای مزبور (عربستان سعودی و لیبی) منطبق نخواهد بود.

صحیفه امام؛ ج ۴، ص ۲۴۶-۲۴۷

\* \* \*

## مخالفت اسلام با خلاف عفت

سؤال: [برخی از رسوم اسلامی مانند حجاب اجباری رها شده است. آیا در جمهوری اسلامی از نو اجباری خواهد شد؟]

جواب: حجاب به معنای متداول میان ما، که اسمش حجاب اسلامی است، با آزادی مخالفتی ندارد؛ اسلام با آنچه خلاف عفت است مخالفت دارد. و ما آنان را دعوت می‌کنیم که به حجاب اسلامی رو آورند. وزنان شجاع مادریگر از بلاهایی که غرب به عنوان تمدن به سرشار آورده است به ستوه آمده‌اند و به اسلام پناهنده شده‌اند.

صحیفه امام؛ ج ۵، ص ۵۴۱

\* \* \*

### آزادی در انتخاب پوشش حجاب

در اسلام زن باید حجاب داشته باشد، ولی لازم نیست که چادر باشد. بلکه زن می‌تواند هر لباسی را که حجابش را به وجود آورد اختیار کند.

صحیفه امام؛ ج ۵، ص ۲۹۴

\* \* \*

### رعایت حجاب شرعی در وزارت خانه‌ها

در وزارت خانه‌های اسلامی نباید زنهای لخت بیایند؛ زنها بروند اما با حجاب باشند. مانعی ندارد بروند؛ اما کار بکنند، لکن با حجاب شرعی باشند، با حفظ جهات شرعی باشند.

صحیفه امام؛ ج ۶، ص ۳۲۹

\* \* \*

### انتخاب حجاب از روی اختیار

سؤال: [این چادر، آیا صحیح است که این زنهای خود را در زیر چادر مخفی کنند؟ این زنهای در انقلاب شرکت کردند. کشته دادند. زندان رفتند. مبارزه کردند، این چادر هم یک رسم از قدیم مانده‌ای است. حالا دیگر دنیا هم عوض شده. حالا این صحیح است که مثلاً اینها خودشان را مخفی کنند؟]

جواب: اولاً اینکه این یک اختیاری است برای آنها، خودشان اختیار کردند. شما چه حقی دارید که اختیار را از دستشان بگیرید؟ ما اعلام می‌کنیم به زنهای که هر کس چادر می‌خواهد یا هر کس پوشش اسلامی، بباید بیرون. از ۳۵ میلیون جمعیت ما ۳۳ میلیونش بیرون می‌آید. شما چه حقی دارید که جلو اینها را بگیرید؟ این چه دیکتاتوری است که شما نسبت به زنهای دارید؟ و ثانیاً اینکه ما

یک پوشش خاصی را نمی‌گوییم. برای حدود زنهایی که به سن و سال شما رسیده‌اند هیچ چیزی نیست. ما زنهای جوانی که وقتی ایشان آرایش می‌کنند و می‌آیند، یک فوج را دنبال خودشان می‌کشند، اینها را داریم جلوشان را می‌گیریم. شما هم دلتان نسوزد.

صحیفه امام؛ ج ۱۰، ص ۱۰۳-۱۰۴

\* \* \*

### منع تعرض به زنان

[امام خمینی رهبر انقلاب و بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران در پاسخ استعلام در مورد تعرض عده‌ای از افراد ناآگاه و احیاناً ضدانقلاب، به بانوان بی‌حجاب دستوری به این شرح صادر فرمودند:]

ممکن است تعرض به زنها در خیابان و کوچه و بازار، از ناحیه منحرفین و مخالفین انقلاب باشد. از این جهت، کسی حق تعرض ندارد و اینگونه دخالتها برای مسلمانها حرام است، و باید پلیس و کمیته‌ها از اینگونه جریانات جلوگیری کنند.

صحیفه امام؛ ج ۱۲، ص ۵۰۲

\* \* \*

### ارزش انسانی بانوان

آن ارزشی که امروز در کشورهای اسلامی و خصوصاً در کشور ایران پیدا شده است، این است که در رژیم سابق شأن و مرتبت؛ عبارت از آرایش مهuous و لباسهای کذا و منزلگاههای کذا بود؛ و امروز ارزش، ارزش انسانی است، ارزش اخلاقی است، ارزش انسانی است به واسطه همین تحول در قشر بانوان، دیگر

آنها بی که با آرایشهای فاسد و لباسهای فاخر می خواستند فخر فروشی کنند در بین جامعه نسوان ما محکوم‌اند و خجالت زده‌اند. آن روز، بانوان اسلامی ما خجلت می‌کشیدند که با لباس اسلامی و لباسی که در آن مراعات شده باشد [ظاهر بشوند] طبقات ضعیف هم اگر این کار را می‌کردند، خجالت می‌کشیدند در بین قشرهای فاسد و مرفه برونند، امروز امر به عکس است؛ آن اشخاصی که دارای آن طور کارهای فاسد و آرایش فاسد و خودنمایی‌های مفسد بودند، آنها احساس شرم می‌کنند در بین شما.

صحیفه امام: ج ۱۴، ص ۱۹۷-۱۹۸

\* \* \*

### حجاب جهت حفظ ارزشها

البته باید توجه داشته باشید که حجابی که اسلام قرار داده است، برای حفظ آن ارزش‌های شماست. هرچه را که خدا دستور فرموده است - چه برای زن و چه برای مرد - برای این است که، آن ارزش‌های واقعی که اینها دارند و ممکن است به واسطه وسوسه‌های شیطانی یا دستهای فاسد استعمار و عمل استعمار پایمال می‌شوند اینها، این ارزشها زنده بشود.

صحیفه امام: ج ۱۹، ص ۱۸۵

\* \* \*

### عدم اشکال شرعی

سؤال: [۱] - پخش برنامه‌های تلویزیونی که در آنها بر حسب موضوع زنانی ایفای نقش می‌نمایند که ضوابط کامل پوشش اسلامی در حد چهره و گردن و موی سر را رعایت ننموده‌اند.

- ۲- پخش برنامه‌های ورزشی نظیر گشتی و فوتbal که در آن قسمتی از بدن مردان ورزشکار پوشیده نیست.
- ۳- نگاه کردن به برنامه‌های فوق الذکر که از تلویزیون پخش می‌شود...

محمد هاشمی]

جواب: نظر نمودن به این قبیل فیلمها و نمایشنامه‌ها هیچ‌یک اشکال شرعی ندارد و بسیاری از آنها آموزنده است و پخش آنها نیز اشکالی ندارد. و همین طور فیلمهای ورزشی و آهنگها اکثراً بی‌اشکال است. گاهی خلاف به طور نادر دیده می‌شود، که باید بیشتر مواظبت کرد. لکن دو نکته باید مراعات شود: اول آنکه کسانی که گریم می‌کنند باید محروم باشند و اجنبي حرام است چنین کاری را انجام دهد. دوم آنکه بینندگان از روی شهوت نظر نکنند.

صحیفه امام؛ ج ۲۰، ص ۴۴۵-۴۴۶

\* \* \*

### تفسیر آزادی، توسط مخالفان آزادی

احتمالاً قضیه مبارزه با حجاب زنان مسلمان در فضای آموزشی، حرکتی انحرافی برای کمرنگ کردن جلوه عظیم دفاع جهان اسلام از رسول اکرم -صلی الله عليه و آله و سلم- می‌باشد. گرچه خود این واقعه هم از دردهایی است که ملت‌های اسلامی گرفتار آن شده‌اند که چگونه در دنیای به اصطلاح آزاد، الزام زنان و دختران مسلمان به رفع حجاب عین دموکراسی است و فقط ما که گفته‌ایم کسی که به پیغمبر اسلام -صلی الله عليه و آله و سلم- توهین کند و اجماع فقهای مسلمین فتوا به اعدام آن می‌دهند، خلاف آزادی است! راستی چرا دنیا در برابر کسی که اجازه ندهد تا دختران مسلمان به دلخواه خود با پوشش اسلامی در دانشگاهها درس بخوانند یا تدریس کنند، ساکت نشسته است؟ جز این است که

تفسیر و تأویل آزادی و استفاده از آن در اختیار کسانی است که با اساس آزادی مقدس مخالفند؟ امروز خداوند ما را مسئول کرده است، نباید غفلت نمود. امروز با جمود و سکون و سکوت باید مبارزه کرد و شور و حال حرکت انقلاب را پا بر جا داشت.

صحیفه امام؛ ج ۲۱، ص ۳۲۸

\* \* \*

### □ توصیه به حفظ و تداوم نهضت اسلامی قطع ید خائنین

امروز از قبل از پیروزی و رسیدن به اوج نهضت، احتیاج به ملت ایران، احتیاج به وحدت کلمه، احتیاج به بانوان معظم، احتیاج به «چهارمردان» بیشتر است. امروز است که دستهای جنایتکار و خیانتکار، آنهایی که منافع خودشان را در خطر می‌بینند، دستهای آنها در کار است که نگذارند این نهضت شکوفایی پیدا کند. امروز است که باید این خیانتها را و این دستهای خائن را قطع کرد. امروز است که آنهایی که تفرقه افکنی می‌کنند و می‌خواهند با بهانه‌ها بین صفوف مسلمین جدایی بیندازنند، دست آنها را باید قطع کرد. بانوان معظم ما باید قطع کنند دست خائنین را؛ مردان نیرومند ما باید قطع کنند دست خائنین را؛ روحانیین - در هر جا که هستند - با هوشیاری باید دست این خائنین را قطع کنند و حیله آنها را خنثی کنند.

صحیفه امام؛ ج ۷، ص ۱۳۲-۱۳۳

\* \* \*

### جلوگیری از هدر رفتن خون شهدا

باید شما خانمها، شما برادران، شما خواهران، بیدار باشید! باید ملت ایران بیدار باشد! نگذارید خون شهدای ما هدر برود. نگذارید خون جوانان ما پایمال شود، پایمال اغراض شخصیه؛ اغراض شخصیه را به دور ببریزید. دستهای خیانتکار، گروههای مختلف درست نکند.

صحیفه امام؛ ج ٧، ص ١٣٣

\* \* \*

### تکلیف در راستای حفظ اجتماعات

تکلیف همهٔ ما، چه شما بانوان محترم و چه سایر ملت - همه، بانوان و برادران و خواهران و همه - این است که در یک همچو مقطوعی که ما واقع شده‌ایم از تاریخ، که ما سر دو راهی آن واقع شده‌ایم، دو راهی، یکی پیروزی نهایی یکی خدای نخواسته شکست و برگشت به حالهای اول، تکلیف همهٔ ملت این است که همان طوری که این نهضت را با وحدت کلمه و وحدت مقصد که همهٔ مقدسشان اسلام بود، همه با هم فریاد اسلام می‌زدند، حالا هم همان را حفظ بکنند؛ اجتماعات خودشان را حفظ بکنند؛ مساجد را پر بکنند از جمعیتها. جاهایی که اجتماعات عمومی می‌شود و در جای اجتماعات عمومی، اجتماع بکنند و مطالب را، آن مطالبی که مقدسشان است و آن اینکه همهٔ احکام اسلام در ایران جاری بشود، اینها را باز در نظر بگیرند.

صحیفه امام؛ ج ٨، ص ٣٦١

\* \* \*

### زنده‌نگهداشتن نهضت

همه اين خواهرهای محترم، و شما برادرها و همه ايران، همه باهم آن باید توجه به همین مسیری داشته باشيم که نهضتمان در راه هست. اين نهضت را باید همه زنده نگه داريد تا اين مسائل بگذرد.

صحيفه امام؛ ج ۹، ص ۹

\* \* \*

### حفظ امانت

الآن اين اmantى که در دست ماست، همه ما - چه نیروهای انتظامی، و چه ملت، چه خانمها و چه برادران - همه موظفيم در حفظ اين اmantى که از جانب خدا است. اين امانت اسلام است؛ قرآن است.

صحيفه امام؛ ج ۹، ص ۳۸۳

\* \* \*

### آباد کردن خرابه‌ها

همه باید با هم دست به هم بدھيم. نه مرد تنها، خانمها هم همین طور. طبقه واحد نه، همه طبقات باید دست به هم بدھند تا يك خرابه‌اي که برایشان گذاشتند آباد کنند و زندگی شان را در آنجا اداره کنند.

صحيفه امام؛ ج ۱۲، ص ۹۶

\* \* \*



فصل چهارم

نقش خانواده و زنان در تربیت انسانها



## □ توجه جدی اسلام به همه ابعاد زندگی خانوادگی تنوع قوانین و مقررات شرع

احکام شرع حاوی قوانین و مقررات متنوعی است که یک نظام کلی اجتماعی را می‌سازد. در این نظام حقوقی هرچه بشر نیاز دارد فراهم آمده است: از طرز معاشرت با همسایه و اولاد و عشیره و قوم و خویش و همشهری و امور خصوصی و زندگی زناشویی گرفته تا مقررات مربوط به جنگ و صلح و مراوده با سایر ملل؛ از قوانین جزایی تا حقوق تجارت و صنعت و کشاورزی. برای قبل از انجام نکاح و انعقاد نطفه قانون دارد و دستور می‌دهد که نکاح چگونه صورت بگیرد، و خوارک انسان در آن هنگام یا موقع انعقاد نطفه چه باشد، در دوره شیرخوارگی چه وظایفی بر عهده پدر و مادر است و بچه چگونه باید تربیت شود، و سلوک مردوزن با همدیگر و با فرزندان چگونه باشد. برای همه این مراحل دستور و قانون دارد تا انسان تربیت کند.

### برنامه کامل شرع

اسلام از قبیل از تولد انسان شالوده حیات فردی را ریخته است تا آن وقت که در عائله زندگی می‌کند، شالوده اجتماع عائله‌ای را ریخته است و تکلیف معین فرموده است تا آن وقت که در تعلیم وارد می‌شود، تا آن وقت که در اجتماع وارد می‌شود، تا آن وقت که روابطش با سایر ممالک و سایر دول و سایر ملل هست. تمام اینها برنامه دارد، تمام اینها تکلیف دارد در شرع مطهر.

صحیفه امام؛ ج ۲، ص ۳۱

\* \* \*

### جامعیت احکام اسلام

تربیتهای اخلاقی می‌کند اسلام. در مرتبه معاشرتش هم که هست، با هر کس معاشر باشد، حکم دارد اسلام. خودش - فی نفسه - احکام دارد، خودش با عیالش احکام دارد، خودش با اولادش احکام دارد، خودش با همسایه‌اش احکام دارد، خودش با هم محله‌اش و جارش احکام دارد. با هم مملکتش احکام دارد، با هم دینش احکام دارد، با مخالفین از دینش احکام دارد، تا بعد از موت. از قبیل از اینکه اصلاً تولدی در کار باشد و قبل از زواج احکام دارد تا زواج، و تاحمل و تا تولد و تا تربیت در بچگی و تربیت بزرگتر و تا حد بلوغ و تا حد جوانی و تا حد پیری و تا مردن و در قبر و مابعد القبر.

صحیفه امام؛ ج ۳، ص ۲۲۰

\* \* \*

### جامعیت قوانین بشری در اسلام

روابط دیگری هست و احکام دیگری هست که این احکام [نیز] راجع به افراد

است. و کیفیت، از اولی که متولد نشده است یک فرد؛ یک احکامی برای توطئه تولد یک فرد صحیح، سالم، مهدب. و در حالی که ازدواج حاصل می‌شود بین شوهر و زن؛ و قبل از ازدواج - برای انتخاب همسر؛ و در زمان ازدواج و در زمان معاشرت زوجین باهم؛ در زمان حمل؛ در زمان شیر دادن بچه؛ زمانی که بچه در دامن مادر باید تربیت بشود؛ زمانی که بچه در پیش معلمهای اول باید تربیت بشوند - تمام اینها در اسلام حکم دارد و برای تربیت یک بشر قوانین دارد.

صحیفه امام؛ ج ۴، ص ۴۱۹

\* \* \*

### جامعیت آداب اسلامی

اسلام یک صورتش حکومت است؛ یک ورقش باب حکومت است و باب سیاست است، یک طرف دیگرش باب ساختن این انسان است از حیث معنویات که به خودش کار دارد: تو باید در اعتقادات چه باشی، در اخلاق چه باشی، در آداب عملی چه باشی، باید چه باشد. اینطور چیزها را اسلام کار دارد به همه. اینها را سایر دول و اجتماعات کاری به اینها ندارند. یعنی هیچ دولتی نمی‌آید به شما بگوید که شما توی خانه‌تان وقتی که هستید فلان کار را نباید بکنید. به آن کار ندارد. او باطن خانه‌اش هر کاری می‌خواهد بکند. اما اسلام توی خانه‌تنهایی شما باشید باشما کار دارد؛ یعنی می‌گوید باید چه جور باشد. اخلاقات چه جور باشد؛ ادراکات عقلیت چه جور باشد؛ اعمالت، خودت با بچه‌ات باید چه جور آدابی داشته باشی؛ بچه با پدرش چه جور باشد؛ پدر با فرزندش چه باشد؛ بچه با مادرش چطور باشد؛ مادر با فرزندش چطور باشد؛ برادر با برادرش چطور باشد؛ همه‌این عائله باهم چطور باشند؛ این عائله با عائله دیگر چطور باشند - تمام اینها را آداب دارد اسلام برایش و نظر دارد به آنها.

صحیفه امام؛ ج ۴، ص ۴۵۰

### اسلام دین همه

اسلام هم یک دینی است مال همه. یعنی آمده است که همه بشر را به این صورتی که می‌خواهد درآورد، به یک صورت عادلانه درآورد. به صورتی که یک بشر به بشر دیگر یک قطره - به قدر یک سر سوزن تعددی نکند؛ یک بشر با بچه خودش تعددی نکند، با زن خودش تعددی نکند، یک زن با شوهر خودش تعددی نکند، دو تا برادر با هم تعددی نکنند، اینها با رفقای دیگرشان تعددی نکنند. می‌خواهد یک انسان عادل به تمام معنا که انسان باشد، هم عقلیتش عقليت انسان باشد، هم نفسیتش نفسیت انسان باشد، هم ظاهرش ظاهر انسان و مؤدب به آداب انسانی باشد، می‌خواهد این مطلب را اجرا بکند.

صحیفه امام؛ ج ۴، ص ۴۵۰-۴۵۱

\* \* \*

### درست کردن همه ابعاد انسان

اسلام به همه چیز کار دارد. اسلام قبل از اینکه ازدواج بکنی، نقشه آن بچه‌ای که شما می‌خواهید بعد از ازدواج آن بچه را تولید کنید، نقشه را قبل از ازدواج شما ریخته است: چه جور زنی انتخاب کن، چه جور مردی انتخاب کن، مرد چه جور باید باشد، زن چه جور باید باشد. برای این است که این انسان مثل یک نباتی می‌ماند که باید رشد بکند؛ مثل یک نفر کشاورز که وقتی تخمکاری می‌کند باید زمین را ببیند چه جور زمینی است، کود را ببیند چه جور کودی است - عرض می‌کنم - آب چه وقت لازم دارد کذا، انسان هم یک همچو موجودی است. از قبل از اینکه کشت بشود، زمینش را ملاحظه می‌کند که این زمین چه جور زمینی باید باشد، آنکه می‌خواهد کشت بکند چه جور باشد. بعد از اینکه ازدواج واقع شد، زمان تلقیح چه جور باید باشد. همه ابعاد را می‌خواهد، انسان می‌خواهد

درست کند. قرآن کتاب انسان سازی است؛ می‌خواهد آدم درست کند.

صحیفه امام؛ ج ۷، ص ۴۱۴-۴۱۵

\* \* \*

### اسلام انسان‌ساز

قوانين اسلام آن قبل از اینکه شما ازدواج کنید، برای ازدواج‌تبار ترتیب درست کرده برای اینکه این ازدواج طریق این است که آدم درست بشود با آن، از آنجا شروع کرده است. شما حالا می‌خواهید ازدواج کنید، هیچ قانونی در عالم کار به این ندارد که شما می‌خواهید ازدواج کنید چه جوری بکنید. شما ثبت کنید، در اداره‌ای که باید آنها ازدواج را ثبت کنند [ثبت] بکنید، باقی آن به خودتان مربوط است. اسلام از قبل از اینکه شما ازدواج کنید، تصرف کرده، توجه کرده، که این ازدواج مبدأ یک بچه است. این بچه باید درست بار بیاید. نظیر یک کشاورز بسیار عطوفت دار به اینکه کشاورزی اش خوب بشود، از اول زمین را یک زمین صالحی درست می‌کند؛ آب را یک آب صالحی درست می‌کند؛ کشت را و تخم را یک تخم صالحی درست می‌کند.

اسلام انسان‌ساز است؛ می‌خواهد انسان درست کند. از قبل از اینکه شما ازدواج کنید. به زن گفته است چه مردی را انتخاب کن. به مرد گفته چه زنی را انتخاب کن؛ چه ادبی داشته باشد، و همین طور حال ازدواج را؛ بعد از ازدواج را؛ حال عرض می‌کنم که چه را؛ بعد از آن را؛ حال حمل را؛ بعد از آن را؛ بچه‌داری را؛ عرض می‌کنم، همه اینها. برای اینکه اسلام انسان می‌خواهد درست کند. از آن اولی که می‌خواهد بنای یک اولادی بشود، اسلام در آن تصرف دارد. آنی که همه، همه اقوانین دنیا از آن غفلت دارند، هیچ توجه به آن ندارند، اسلام به آن توجه دارد. اسلام می‌خواهد کاری بکند که شما در داخل صندوقخانه هم هیچ کاری

نکنید برخلاف قوانین عالم، قوانین دیگر چه کار دارند به باطن، توی خانهات هر کاری می خواهی بکن. به من چرا، شما نیا بیرون و نظم را به هم بزن، هر کاری می خواهی بکن. اسلام این جور نیست. اسلام می خواهد انسان درست کند. این انسان را جوری می کند که توی صندوقخانه و پشت در هم، همان باشد که توی خیابان است؛ نه اینکه توی صندوقخانه هر کاری می خواهد بکند، توی خیابان نکند. توی صندوقخانه هم این آدم باید همان آدمی باشد که توی خیابان است؛ توی مجتمع است. اسلام انسان می خواهد درست کند؛ انسانی که در همه حالات انسان باشد.

صحیفه امام؛ ج ۸، ص ۸۱-۸۰

\* \* \*

### درست کردن انسان صحیح

مکتبی در عالم غیر از مکتب انبیا کاری به این ندارند که تو چه زنی انتخاب کن، وصلت کنی، زن چه مردی را انتخاب کند. به آنها چه ربط دارد، کار به این ندارند؛ هیچ ابدآ در قوانینشان این نیست که چه زنی انتخاب کن و چه مردی انتخاب کن. هیچ در قوانینشان نیست که ایام حمل بچه، مادر چه کارهایی را بکند، ایامی که بچه را شیر می خواهد بددهد چه کار بکند؛ ایامی که بچه در دامن مادرش است، مادرش چه وظیفه‌ای دارد؛ آن وقتی که تحت تربیت پدرش هست پدر چه. ابدآ به این کارها قوانین مادی و طبیعی و رژیمهای غیر انبیا، هیچ کاری به اینها ندارند. آنها فقط وقتی که انسان، انسانی شد که آمد توی جامعه، جلوی مفسدۀ‌هایی که اینها می خواهند، آن مفسدۀ‌هایی که مضر به نظم باشد والا مفاسدی که عیش و نوش و عشرت باشد، هیچ کاری به آن ندارند، بلکه دامن هم به آن می‌زنند. کاری به اینکه بخواهند یک انسان بسازند، آدم درست کنند، هیچ

کاری به این ندارند. در نظر آنها انسان با حیوان فرقش همین مقدار است که در طبیعت این بیشتر پیشرفته است. حیوان نمی‌تواند طیاره درست کند، انسان می‌تواند؛ حیوان طبیب نمی‌تواند بشود، انسان می‌تواند؛ اما حدود، حدود طبیعت است. آنکه به همه چیز کار دارد، آنکه انسان را از قبل از ازدواج، قبل از اینکه بخواهد ازدواج کند، دنبال این است که آن چیزی که از این ازدواج می‌خواهد حاصل بشود باید یک آدم صحیح باشد، انسان باید باشد، قبل از اینکه شما ازدواج کنید. دستور دارد چه زنی را انتخاب کن، چه مردی را انتخاب کن. چرا اینها دستور دارند؟ برای اینکه همان طوری که یک زارع، یک دهقان وقتی که می‌خواهد یک مزرعه‌ای را بسازد، اول نظر می‌کند که زمین چه جور زمینی است، یک زمین صالح انتخاب می‌کند، آن تخمی را که می‌خواهد بکارد چه جور تخمی است، یک تخم گندم صالحی انتخاب می‌کند؛ چی لازم دارد برای تربیت، تمام اینها را در نظر دارد تا اینکه این مزرعه را آباد کند و یک منفعتی از آن ببرد. اسلام در انسان این نظر را داشته است که آن زوجی که انتخاب می‌شود چه جور باشد تا از این زوج یک انسان صحیح پیدا بشود. آن زنی که انتخاب می‌کنی چه جور زنی باشد تا این دونفر زوجین یک انسان پیدا بشود؛ بعد هم به چه آدابی باید باشد. روی چه آدبی این ازدواج باید باشد، بعد هم در چه حالی باید تلقیح بشود و چه آدابی دارد، بعد هم در ایام حمل چه ادب‌هایی هست، بعد هم در ایام شیر دادن چه ادب‌هایی هست؛ همه اینها برای این است که این مکتبهای توحیدی که بالاترینش اسلام است، آمده‌اند برای اینکه انسان درست کنند

### هدایت به راه راست

بیایند ببینند که اسلام چه می‌گوید. و از اوّلی که بشر می‌خواهد ازدواج کند همراهش هست که این بجهای که می‌خواهد از این بشر تولید بشود، یک بچهٔ خوبی باشد، بعد هم در دامن مادرش اینطور، بعد هم در دبستانش اینطور، بالا و پایین تا آخر. اسلام می‌خواهد شما را هدایت کند به یک راه راستی.

صحیفه امام؛ ج ۱۲، ص ۵۰۹

\* \* \*

### □ اهمیت نقش مادران در تربیت صحیح فرزندان اعمال صالح

مواظب باشید که اعمالتان اعمال صالح باشد، قیامتان برای خدا باشد، اعمالتان برای خدا باشد. هر کدام بچه دارید تربیت کنید، تربیت الهی بکنید

صحیفه امام؛ ج ۶، ص ۱۰۶

\* \* \*

### زن انسان‌ساز است

مردان بر ملت‌ها حق دارند و زنها حق بیشتر دارند. زنها مردان شجاع را در دامن خود بزرگ می‌کنند. قرآن کریم انسان‌ساز است، و زنها نیز انسان‌ساز.

صحیفه امام؛ ج ۶، ص ۳۰۰

\* \* \*

### تربیت انسان کامل

اسلام می‌خواهد شما را یک انسان کامل تربیت کند که در دامن شما انسانهای

کامل تربیت بشود.

صحیفه امام؛ ج ۶، ص ۳۵۸

\* \* \*

### قدر دانستن بانوان

مردّها در دامن شما بزرگ شدند؛ شما تربیت‌کننده مردّها هستید. قدر خودتان را بدانید. اسلام قدر شما را می‌داند.

صحیفه امام؛ ج ۶، ص ۳۵۸

\* \* \*

### خدمت بانوان به اسلام

شماها به اسلام خدمت کردید، و بعد از این هم ان شاء الله خدمت می‌کنید. شماها مردان و زنان شیر در ایران تربیت می‌کنید. دامن شما دامن عصمت و عفت و عظمت است. شماها موظف هستید که اولاد خودتان را خوب تربیت کنید؛ اسلامی تربیت کنید، انسانی تربیت کنید، مجاهد تربیت کنید. ما با مجاهدّه شما و همه طبقات، این نهضت را تا اینجا پیش بردیم و «جمهوری اسلامی» را اعلام کردیم.

صحیفه امام؛ ج ۶، ص ۵۰۱

\* \* \*

### بانوان، عزیز ملتند

از شماست که مردان و زنان بزرگ تربیت می‌شود. در دامن شما مردان و بانوان بزرگ تربیت می‌شود. شماها عزیز ملت هستید؛ پشتونه ملت هستید. شماها در

## ۹۰ □ دیدگاه امام خمینی(س) درباره جایگاه زن با محوریت شخصیت حضرت زهراء

تحصیل کوشش کنید که برای فضایل اخلاقی، فضایل اعمالی مجهز شوید. شما برای آئیه مملکت ما جوانان نیرومند تربیت کنید. دامان شما یک مدرسه‌ای است که در آن باید جوانان بزرگ تربیت بشود. شما فضایل تحصیل کنید تا کودکان شما در دامن شما به تربیت برسند.

صحیفه امام؛ ج ۶، ص ۵۲۱

\* \* \*

## مهذب کردن بچه‌ها

اسلام از شما این معنا را می‌خواهد که بچه‌های خودتان را در دامنهای خودتان مهذب کنید؛ و دامن خودتان را منور کنید به نور این بچه‌های اسلامی که اینها فرزندان اسلاممند و بعد از این، مقدرات اسلام و مملکت خودتان به دست آنهاست.

صحیفه امام؛ ج ۷، ص ۲۳۹

\* \* \*

## مسئولیت افعال و اعمال بچه‌ها

شما از اول که این بچه‌ها در دامان شما بزرگ می‌شوند، مسئول افعال و اعمال آنها هم شما هستید. همان طوری که اگر یک بچه خوب تربیت کنید ممکن است که سعادت یک ملت را همان یک بچه تأمین کند، اگر یک بچه بد هم - خدای نخواسته - در دامن شما بزرگ بشود، ممکن است که یک فساد در جامعه پیدا بشود. گمان نکنید که یک بچه است؛ یک بچه گاهی وقتها در جامعه، وقتی که وارد شد، در رأس جامعه واقع می‌شود، و محتمل است که بچه یک فقیر، یکوقت در رأس جامعه واقع بشود. اگر این بچه‌ای که شما تربیت کردید یک تربیت

صحیح باشد و آن وقت آن بچه در رأس جامعه واقع بشود، یک ملت را سعادتمند می‌کند؛ و آن شرفش مال شماست؛ یعنی شما این سعادت را برای یک ملت بیمه کردید. و اگر خدای نخواسته به عکس باشد: یک بچه‌ای در [دامن] مادر تربیتش تربیت اسلامی نباشد، تربیت انسانی نباشد، انحراف داشته باشد، این ممکن است که بعدها یک جامعه را به فساد بکشد.

صحیفه امام؛ ج ۷، ص ۲۸۳-۲۸۴

\* \* \*

### تأثیر افعال مادران بر بچه‌ها

از دامن شما خانمها باید شروع بشود. از دامن شما باید این مطلب شروع بشود که بچه‌ها را تربیت کنید، یک تربیت صحیح اسلامی. به اینکه خودتان [وقتی] بچه در دامنتان هست، همراه‌تان هست، همه چشم و گوشش به فعل و قول شماست، از شما دروغ نشوند بعد دروغگو درآید از کار. اگر این دید مادر دروغ می‌گوید، بعد هم دید پدر دروغ می‌گوید، این دروغگویی شود. اگر دید مادر آدم صحیحی است، پدر آدم صحیحی است، این صحیح بار می‌آید.

صحیفه امام؛ ج ۷، ص ۲۸۵-۲۸۶

\* \* \*

### آشنا کردن بچه‌ها با معنویت

برنامه طویل‌المدت ملت ما، برنامه دراز مدت ملت ما این است که بچه‌های خودشان را، اینهایی که در تحت تربیت آنهاست، معلم‌های ما، مادرهای بچه‌های ما، پدرهای بچه‌های ما، معلم‌های بچه‌های ما، استادهای بچه‌های ما، نویسنده‌گان برای بچه‌های ما، گویندگان برای بچه‌های ما، اینها معنویات را به این

## □ ۹۲ دیدگاه امام خمینی(س) درباره جایگاه زن با محوریت شخصیت حضرت زهرا<sup>ع</sup>

ملت بفهمانند؛ آشنا کنند آنها را با معنویات.

صحیفه امام؛ ج ۷، ص ۴۶۴

\* \* \*

### ارزش کمک بانوان

کمکهای بانوان ارزشش چند برابر کمکهای مردان است. خداوند شما را حفظ کند، و شما را برای تربیت انسانها، که شغل انبیا است ... حفظ کند. سلام بر همهٔ شما و رحمت بر همهٔ شما.

صحیفه امام؛ ج ۷، ص ۵۰۵

\* \* \*

### دامن مادر، بهترین مکتب برای اولاد

بانوان محترم! مسئولید همه؛ مسئولیم همه. شما مسئول تربیت اولاد هستید؛ شما مسئولید که در دامنهای خودتان اولاد متقی بار بیاورید، تربیت کنید، به جامعهٔ تحويل بدهید. همه مسئول هستیم که اولاد را تربیت کنیم؛ لکن در دامن شما بهتر تربیت می‌شوند. دامن مادر بهترین مکتبی است از برای اولاد.

صحیفه امام؛ ج ۷، ص ۵۰۴

\* \* \*

### شریف بودن شغل مادران

شما خانمها به طوری که حالا خودتان می‌گویید معلم هستید؛ دو شغل شریف دارید. شما خانمها دو تاشغل بسیار شریف دارید. یکی شغل تربیت فرزند، که این از همهٔ شغلها بالاتر است. یک فرزند خوب شما اگر به جامعهٔ تحويل بدهید،

## ۹۳ نقش خانواده و زنان در تربیت انسانها

برای شما بهتر است از همه عالم. اگر یک انسان شما تربیت کنید، برای شما به قدری شرافت دارد که من نمی‌توانم بیان کنم. پس شما یک شغلتان این است که بچه‌های خوب تربیت کنید. دامن مادرها دامنی است که «انسان» از آن باید درست بشود. یعنی اول مرتبه تربیت، تربیت بچه است در دامن مادر؛ و برای اینکه علاقه بچه به مادر بیشتر از همه علایق هست و هیچ علاقه‌ای بالاتر از علاقه مادری و فرزندی نیست. بچه‌ها از مادر بهتر [مسائل] را اخذ می‌کنند. آنقدری که تحت تأثیر مادر هستند، تحت تأثیر پدر نیستند، تحت تأثیر معلم نیستند، تحت تأثیر استاد نیستند.

صحیفه امام: ج ۸، ص ۹۰

\* \* \*

## تحول تربیت طاغوتی به تربیت انسان

باید این تربیتهای طاغوتی متحول بشود به تربیتهای انسانی - اسلامی. و امید است که از دامن مادرها شروع بشود، و به دانشگاه و بالاتر ختم بشود و مدارس ما هم همین طور. سعادت یک ملت به این است که سران آن ملت، کسانی که مقدرات آن ملت به دستشان است، مزکّی باشند؛ تزکیه شده باشند.

صحیفه امام: ج ۹، ص ۱۳۷

\* \* \*

## دامن مادر، بزرگترین مدرسه

دامن مادر بزرگترین مدرسه‌ای است که بچه در آنجا تربیت می‌شود. آنچه که بچه از مادر می‌شنود غیر از آن چیزی است که از معلم می‌شنود. بچه از مادر بهتر می‌شنود تا از معلم. در دامن مادر بهتر تربیت می‌شود تا در جوار پدر؛ تا در جوار

علم. [این] یک وظیفه انسانی است، یک وظیفه الهی است، یک امر شریف است؛ انسان درست کردن است.

صحیفه امام؛ ج ۹، ص ۲۹۳-۲۹۴

\* \* \*

### توجه به تربیت انسانی

شما خواهران، آنی که مُتکفّل بچه‌هاست، توجه کنند که بچه‌ها را تربیت انسانی بکنند. و آن که مُتکفّل یک جمعیتی است، آن جمعیت را دعوت به راه خدا و صراط مستقیم بکند. این راه مستقیم الهی است که می‌تواند انسان را از نقص رو به کمال ببرد و از ظلمات به نور برساند.

صحیفه امام؛ ج ۱۰، ص ۲۶۷-۲۶۸

\* \* \*

### تربیت مجاهدان

رحمت واسعه خداوند بر آن مادران و پدرانی که شما شجاعان نبرد در میدان کارزار و مجاهدان با نفس در شباهای نورانی را در دامن پاکشان تربیت نمودند.

صحیفه امام؛ ج ۱۶، ص ۱۴۲

\* \* \*

### تربیت جوانان شیردل

رحمت خداوند بر این دامنهای پاکی که پروراننده این جوانان شیردل می‌باشند.

صحیفه امام؛ ج ۱۸، ص ۳۲۶-۳۲۷

\* \* \*

پاورقیها:

۱. نه خبری آمد و نه وحی الهی نازل شد.
۲. واقعه عاشورا و شهادت حضرت امام حسین (ع) و یارانش.
۳. شنبه ۸ بهمن.
۴. سوره مدثر، آیه ۲.
۵. «مصیبت‌ها، پیش آن کوچک می‌شود».
۶. «ما جز زیبایی چیزی ندیدیم».
۷. مظور، شرق اسلامی است.
۸. حوزه علمیه جامعه الزهراء.
۹. رژیم پهلوی.

